

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data yang dipaparkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dilakukan dengan cara merubah pandangan siswa bahwa belajar IPS menarik dan menyenangkan, mengembangkan strategi pembelajaran yang bervariasi, memperhatikan kondisi mental siswa, melibatkan siswa secara aktif, desain kelas yang dinamis, mendalami latar belakang siswa dan persoalan hidupnya, memberikan apresiasi/hadiah.
2. Ada dua aspek yang berkontribusi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa: variabel internal dan eksternal. Unsur internal berasal dari siswa itu sendiri, sedangkan faktor eksternal berasal dari orang tua, guru, teman sebaya, dan lingkungan sekitar. Hambatan utama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah kecenderungan bawaan mereka terhadap kelambanan, yang enggan mereka ubah, guru sebagai motivator tidak bisa melihat kondisi dan keadaan kelas, kurangnya pemahaman guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang menarik untuk siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti ingin menawarkan rekomendasi berikut:

1. Guru IPS di SMA Swasta Darussalam Medan harus meningkatkan pengetahuan mereka tentang taktik pedagogi yang sesuai dan beragam metode pengajaran yang selaras dengan materi pelajaran. Hal ini akan menumbuhkan semangat belajar siswa dan mendorong partisipasi aktifnya dalam proses pendidikan.
2. Untuk melakukan penelitian lebih lanjut, para sarjana dapat menerapkan metodologi yang sama pada materi lain, sehingga memungkinkan mereka melakukan studi banding yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran.