

**STRATEGI GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IPS DI SMA SWASTA DARUSSALAM
MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH:

WIDYA SARI
NIM. 0309171014



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
TAHUN
2024**



**STRATEGI GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IPS DI SMA SWASTA DARUSSALAM
MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH

WIDYA SARI
NIM. 0309171014

DOSEN PEMBIMBING I

DOSEN PEMBIMBING II


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007


Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum
NIP. 198404212023212037

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
TAHUN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga. S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197506072005011007</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Nuriza Dora.S.Sos,M.Hum</u> NIP. 198404212023212037</p>
<p>Ketua Pogram Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710526199402007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198908032019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><u>Prof. Dr. Ties Rabbia M.Hum</u> NIP. 197070501002032004</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax,
6615683 Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan” yang disusun oleh Widya Sari yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah sarjana srata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

21 Agustus 2024 M
16 Safar 1446 H

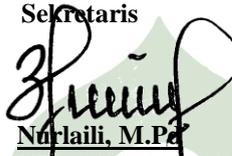
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah
Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Sekretaris


Nurilaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197202191999031003


Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum
NIP. 198503012015031002


Ponidi, M.Pd
NIP. 198902122022031001


Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Medan, 21 Agustus 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Widya Sari
NIM : 0309171014
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS Di SMA Swasta Darussalam Medan

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I


Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Pembimbing Skripsi II


Nuriza Dora. S.Sos,M.Hum
NIP. 198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widya Sari
NIM : 0309171014
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 21 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Widya Sari
NIM. 0309171014

ABSTRAK



Nama : Widya Sari
NIM : 0309171014
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Tadris IPS
Pembimbing I : Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum
Judul : Strategi Guru IPS Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam

Kata Kunci: *Strategi Guru, Faktor Pendukung Dan Penghambat.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dilakukan dengan cara merubah pandangan siswa bahwa belajar IPS menarik dan menyenangkan, mengembangkan strategi pembelajaran yang bervariasi, memperhatikan kondisi mental siswa, melibatkan siswa secara aktif, desain kelas yang dinamis, mendalami latar belakang siswa dan persoalan hidupnya, memberikan apresiasi/hadiah.

Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ada 2 yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari diri siswa itu sendiri dan faktor eksternal berasal dari orangtua, guru, teman sekelas dan lingkungan. Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa karena adanya rasa malas didalam diri yang siswa tidak ingin ubah, guru sebagai motivator tidak bisa melihat kondisi dan keadaan kelas, kurangnya pemahaman guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang menarik untuk siswa.

Pembimbing I

Dr. Sakti Ritonga.S.Ag,M.Pd
NIP. 197506072005011007

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Sholawat beserta salam semoga tetap dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

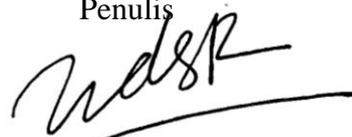
1. **Allah SWT** yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
2. Kedua Orang Tua Papa **Amin** dan Mama **Yuni Purnama Sari** yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh ketulusan, cinta dan kasih sayang. karena berkat doa, dukungan dan pengorbanan merekalah penulis dapat menyelesaikan pendidikan program sarjana (S1) di UINSU Medan.
3. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, MAg** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Ibu **Prof Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Sakti Ritonga, M.Pd.** selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara dan selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pengerjaan skripsi, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.

6. Ibu **Nuriza Dora, M.Hum** selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pengerjaan skripsi, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
7. Seluruh staff dan dosen Tadris IPS yang telah mendidik dan membimbing penulis selama berlangsungnya perkuliahan.
8. Kepala sekolah, para guru, dan para siswa/i SMA Swasta Darussalam Medan yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh teman dan sahabat seperjuangan, Tadris IPS-1 angkatan 2017 yang telah sama-sama berjuang mulai dari awal hingga akhir perkuliahan dan semoga sama-sama sukses.
10. Sahabat dan teman Srikandi (Rizkina Hayati Tambunan, Husni Nur Sakinah, Nuriska Dwi Arimbi), Wadoi (M. Adji Dwi Sakti, Difa Sadewo, Oriza Sativa, Irhami Arridho Hasibuan) dan Rinaldi yang selalu memberikan semangat yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis memohon semoga Allah SWT dapat memberikan balasan yang terbaik atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Medan, Juni 2024

Penulis



WIDYA SARI
NIM. 0309171014

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II ACUAN TEORI

A. Strategi Guru	6
1. Pengertian Strategi	6
2. Bentuk dan Pelaksanaan Strategi	7
3. Tahap Penyusunan Strategi	8
B. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Motivasi Belajar	12
3. Macam-macam Motivasi belajar.....	13
4. Fungsi Motivasi Belajar	14
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16
6. Penelitian Yang Relevan	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Informan Penelitian.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Wawancara Mendalam	21
2. Observasi Berperan Serta	24
3. Dokumentasi.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	26

1. Reduksi Data	26
2. Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	26
3. Penarikan Kesimpulan.....	27
E. Teknik Penjamin Keabsahan Data	27
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum	25
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	25
2. Visi dan Misi Sekolah	26
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	27
4. Keadaan Siswa dan Guru	28
5. Sarana dan Prasarana.....	31
B. Temuan Khusus	32
1. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS ..	32
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN