

**STRATEGI GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS IPS DI SMA SWASTA DARUSSALAM  
MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan*

**OLEH:**

**WIDYA SARI**  
**NIM. 0309171014**



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
TAHUN  
2024**



**STRATEGI GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS IPS DI SMA SWASTA DARUSSALAM  
MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan*


**OLEH**

**WIDYA SARI**  
**NIM. 0309171014**

**DOSEN PEMBIMBING I**






**DOSEN PEMBIMBING II**

  
**Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197506072005011007**

  
**Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum**  
**NIP. 198404212023212037**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
TAHUN  
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Sakti Ritonga. S.Ag, M.Pd</u></b> <b>NIP. 197506072005011007</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Nuriza Dora.S.Sos,M.Hum</u></b> <b>NIP. 198404212023212037</b></p>
<p><b>Ketua Pogram Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p>  <p><b><u>Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd</u></b> <b>NIP. 19710526199402007</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</b></p>  <p><b><u>Nurlaili, M.Pd</u></b> <b>NIP. 198908032019082001</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tadris dan Keguruan</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tia Rabbia M.Hum</u></b> <b>NIP. 197070501002032004</b></p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax,  
6615683 Medan Estate 20371 Email: [fitk.uinsu@gmail.com](mailto:fitk.uinsu@gmail.com)

### SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul “Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan” yang disusun oleh Widya Sari yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah sarjana srata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

21 Agustus 2024 M  
16 Safar 1446 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah**  
**Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua


  
Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd  
NIP. 197506072005011007


Sekretaris


  
Nurilaili, M.Pd  
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji

  
Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd  
NIP. 197202191999031003

  
Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum  
NIP. 198503012015031002

  
Ponidi, M.Pd  
NIP. 198902122022031001

  
Dr. Fatkhur Rohman, M.A  
NIP. 198503012015031002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Medan, 21 Agustus 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Widya Sari  
NIM : 0309171014  
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS Di SMA Swasta Darussalam Medan


Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing Skripsi I**

  
**Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197506072005011007**

**Pembimbing Skripsi II**

  
**Nuriza Dora. S.Sos,M.Hum**  
**NIP. 198503012015031002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widya Sari  
NIM : 0309171014  
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS-1)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar  
Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 21 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**Widya Sari**  
**NIM. 0309171014**

## ABSTRAK



**Nama** : Widya Sari  
**NIM** : 0309171014  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi Tadris IPS  
**Pembimbing I** : Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd  
**Pembimbing II** : Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum  
**Judul** : Strategi Guru IPS Dalam  
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa  
Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam

---

**Kata Kunci:** *Strategi Guru, Faktor Pendukung Dan Penghambat.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar dilakukan dengan cara merubah pandangan siswa bahwa belajar IPS menarik dan menyenangkan, mengembangkan strategi pembelajaran yang bervariasi, memperhatikan kondisi mental siswa, melibatkan siswa secara aktif, desain kelas yang dinamis, mendalami latar belakang siswa dan persoalan hidupnya, memberikan apresiasi/hadiah.

Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ada 2 yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari diri siswa itu sendiri dan faktor eksternal berasal dari orangtua, guru, teman sekelas dan lingkungan. Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa karena adanya rasa malas didalam diri yang siswa tidak ingin ubah, guru sebagai motivator tidak bisa melihat kondisi dan keadaan kelas, kurangnya pemahaman guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang menarik untuk siswa.

Pembimbing I

  
**Dr. Sakti Ritonga.S.Ag,M.Pd**  
**NIP. 197506072005011007**

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Sholawat beserta salam semoga tetap dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. **Allah SWT** yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
2. Kedua Orang Tua Papa **Amin** dan Mama **Yuni Purnama Sari** yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh ketulusan, cinta dan kasih sayang. karena berkat doa, dukungan dan pengorbanan merekalah penulis dapat menyelesaikan pendidikan program sarjana (S1) di UINSU Medan.
3. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, MAg** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Ibu **Prof Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Sakti Ritonga, M.Pd.** selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara dan selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pengerjaan skripsi, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.

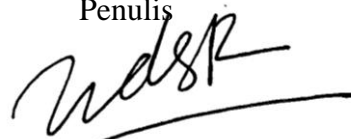


6. Ibu **Nuriza Dora, M.Hum** selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pengerjaan skripsi, memberikan banyak motivasi serta arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
7. Seluruh staff dan dosen Tadris IPS yang telah mendidik dan membimbing penulis selama berlangsungnya perkuliahan.
8. Kepala sekolah, para guru, dan para siswa/i SMA Swasta Darussalam Medan yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh teman dan sahabat seperjuangan, Tadris IPS-1 angkatan 2017 yang telah sama-sama berjuang mulai dari awal hingga akhir perkuliahan dan semoga sama-sama sukses.
10. Sahabat dan teman Srikandi (Rizkina Hayati Tambunan, Husni Nur Sakinah, Nuriska Dwi Arimbi), Wadoi (M. Adji Dwi Sakti, Difa Sadewo, Oriza Sativa, Irhami Arridho Hasibuan) dan Rinaldi yang selalu memberikan semangat yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis memohon semoga Allah SWT dapat memberikan balasan yang terbaik atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Medan, Juni 2024

Penulis



**WIDYA SARI**  
**NIM. 0309171014**

## DAFTAR ISI

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II ACUAN TEORI

A. Strategi Guru .....	6
1. Pengertian Strategi .....	6
2. Bentuk dan Pelaksanaan Strategi .....	7
3. Tahap Penyusunan Strategi .....	8
B. Motivasi Belajar .....	10
1. Pengertian Belajar .....	10
2. Pengertian Motivasi Belajar .....	12
3. Macam-macam Motivasi belajar.....	13
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	14
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16
6. Penelitian Yang Relevan .....	18

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	20
B. Informan Penelitian.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Wawancara Mendalam .....	21
2. Observasi Berperan Serta .....	24
3. Dokumentasi.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	26

1. Reduksi Data .....	26
2. Penyajian Data ( <i>Display Data</i> ).....	26
3. Penarikan Kesimpulan.....	27
E. Teknik Penjamin Keabsahan Data .....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Temuan Umum .....	25
1. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	25
2. Visi dan Misi Sekolah .....	26
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	27
4. Keadaan Siswa dan Guru .....	28
5. Sarana dan Prasarana.....	31
B. Temuan Khusus .....	32
1. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS ..	32
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN