

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI SMP SWASTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH :**

**SANDY FRANATA TARIGAN  
NIM: 0307202125**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd</b> NIP. 19705042014111002</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Drs. T. Darmansah, MA</b> NIP. 196011151984011001</p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd</b> NIP. 197708082008011014</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Sayed Akhyar, Ma</b> NIP. 198511202019031008</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan – 2024</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Eni Rafida, M.Pd</b> NIP. 197011101997032004</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**PENGUJI I**



**Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd**

**NIP.197050420141110002**

**PENGUJI II**



**Drs. T. Darmansah, MA**

**NIP.196011151984011001**

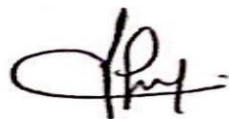
**PENGUJI III**



**Dr. Abdul Fattah Nasution, S.Ag, M.Pd**

**NIP.197302041998041001**

**SUMATERA UTARA MEDAN**  
**PENGUJI IV**



**Lisa Dwi Afri, M.Pd**

**NIP. 198905122018012003**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sandy Franata Tarigan

Nim : 0307202125

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Proses Pembelajaran Di SMP Swasta Bandung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Proses Pembelajaran Di SMP Swasta Bandung” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 1 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Sandy Franata Tarigan

NIM.0307202125

## ABSTRAK



Nama : Sandy Franata Tarigan  
Nim : 0307202125  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Dosen Pembimbing I : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd  
Dosen Pembimbing II : Drs.T. Darmansah, MA  
Judul Skripsi : Manajemen Sarana dan Prasarana  
Dalam Proses Pembelajaran di SMP  
Swasta Bandung

Manajemen sarana dan prasarana memang sangat dibutuhkan di lingkup pendidikan dalam menunjang keberhasilan sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) untuk mengetahui Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Swasta Bandung (2) untuk mengetahui Manajemen Sarana dan Prasarana dalam proses pembelajaran di SMP Swasta Bandung (3) untuk mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran di SMP Swasta Bandung. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian adalah Kepala sekolah, Waka Sarana dan Prasarana, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis pengumpulan data dilakukan reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian ini (1) Manajemen sarana dan prasarana di SMP Swasta Bandung: perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, dan penyimpanan (2) Manajemen sarana dan prasarana yang masih harus diperhatikan kenyamanannya dan fasilitas yang mendukung keberlangsung pada proses pembelajaran yang baik dan layak (3) Faktor pendukung manajemen sarana dan prasarana di SMP Swasta Bandung yaitu Adanya Manajemen Sekolah yang baik, adanya tim kerja sarana dan prasarana serta adanya keterlibatan orang tua siswa. Dan untuk Faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana di SMP Swasta Bandung yaitu dana yang ada masih terbatas, masih kekurangan beberapa ruang seperti ruang kelas dan aula serta mushola yang masih kurang nyaman dan layak digunakan.

**Kata Kunci:** *Manajemen Sarana dan Prasarana, Proses Pembelajaran*

## ABSTRACT

Management of facilities and infrastructure is really needed in the educational sphere to support the success of the school. This research aims to describe (1) to find out the Management of Facilities and Infrastructure in Bandung Private Middle Schools (2) to find out the Management of Facilities and Infrastructure in the learning process in Bandung Private Middle Schools (3) to find out the supporting and inhibiting factors in the learning process in Bandung Private Middle Schools . This research uses descriptive research with a qualitative approach. The subjects in the research were the school principal, Deputy Head of Facilities and Infrastructure, teachers and students. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data collection analysis carried out data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this research are (1) Management of facilities and infrastructure in Bandung Private Middle Schools: planning, procurement, inventory, maintenance and storage (2) Management of facilities and infrastructure which still requires attention to comfort and facilities that support the continuity of a good and appropriate learning process (3) Supporting factors for the management of facilities and infrastructure in Bandung Private Middle Schools are the existence of good school management, the existence of a facilities and infrastructure work team and the involvement of students' parents. And the inhibiting factors for the management of facilities and infrastructure in Bandung Private Middle Schools are that existing funds are still limited, there is still a lack of several spaces such as classrooms and halls and prayer rooms which are still not comfortable and suitable for use.

**Keywords:** *Facilities and Infrastructure Management, Learning Process*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Maha kuasa sang Maha tak terbatas, Allah SWT yang telah menghadihkan akal dan pikiran sebagai anugerah terbesar bagi manusia. Shalawat berangkaian salam penulis haturkan kepada junjungan alam sang manusia suci Nabi Muhammad SAW yang Insyallah berkat syafaatnya kelak kita akan mencium wanginya surga. Dimana penulis menyusun tugas akhir skripsi yang berjudul: **“MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP SWASTA BANDUNG”**. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini hingga selesai penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan yang sangat berharga berupa motivasi, petunjuk, bimbingan dan arahan serta saran-saran baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih Penulis tujukan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, Ss, M.Pd dan Bapak Sayed Akhyar, M.A selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd selaku Dosen pembimbing I skripsi penulis. Terimakasih banyak telah menjadi sosok orang tua bagi penulis karena lebih dan kurangnya telah menjadi pengayom dan memberikan nasehat, saran dan semangat juang kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.

5. Bapak Drs.T. Darmansah, MA selaku Dosen Pembimbing II skripsi penulis. Terimakasih banyak atas Dedikasi dan semangat motivasi nya untuk penyelesain skripsi penulis.
6. Kepada SMP Swasta Bandung, terimakasih banyak penulis ucapkan karena telah memberikan arahan, petunjuk dan saran serta turut membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang sangat tulus kepada orang tua saya yang sangat luar biasa yaitu ayahanda dan ibunda tercinta yang selama ini terus mendukung, memberikan nasihat, do'a yang sangat tulus, dan juga limpahan kasih sayang yang tiada pernah henti serta terimakasih penulis ucapkan kepada abang dan adik beserta keluarga yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga membuat penulis semakin semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada teman sepejuangan penulis terkhusus MPI (Manajemen pendidikan islam 3) sedikit banyaknya telah membantu dalam perjalanan perkuliahan penulis. Pastiya penulis akan selalu mengingat dan merindukan kalian sampai kapanpun.

Penulis sadar dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan baik dari pengetahuan, pengalaman, kemampuan penulisan maupun dari isi proposal penelitian ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Namun penulis berharap semoga proposal yang ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi penulis baik juga bagi para pembaca.

Medan,1 Agustus 2024

Sandy Franata Tarigan

NIM.0307202125



## DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISAHKAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
ACUAN TEORI.....	7
2.1. Manajemen .....	7
2.1.1 Pengertian Manajemen .....	7
2.1.2 Fungsi-Fungsi Manajemen .....	10
2.1.3 Prinsip-Prinsip Manajemen.....	19
2.2 Sarana dan Prasana Pendidikan .....	19
2.2.1 Pengertian sarana dan prasarana pendidikan .....	19
2.2.2 Jenis- Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	21
2.2.3 Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana .....	25
2.2.4 Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana.....	27

2.3 Ruang Lingkup Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan SMP/MTs	29
2.3.1 Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	29
2.3.2 Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	34
2.3.3 Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	36
2.3.4 Inventarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	39
2.3.5 Penghapusan Sarana dan Prasarana Pendidikan	40
2.4 Proses Pembelajaran	43
2.4.1. Pengertian Proses Pembelajaran	43
2.4.2. Media Pembelajaran	46
2.5 Penelitian Terdahulu	48
BAB III	51
METODOLOGI PENELITIAN	51
3. 1 Latar Penelitian	51
3. 2 Metode Penelitian	51
3. 3 Data dan Sumber Data	51
3.3.1 Sumber Data Primer	51
3.3.2 Sumber Data Sekunder	52
3. 4 Teknik Pengumpulan Data	53
3. 5 Teknik Analisis Data	54
3. 6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	55
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Temuan Umum	59
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
2. Identitas Sekolah	59
3. Struktur Sekolah	60
4. Data pendidik dan tenaga kependidikan	61
5. Keadaan Siswa SMP Swasta Bandung Tahun pelajaran. 2023/2024	62
6. Keadaan Dan Kondisi Gedung SMP Swasta Bandung	62
B. Temuan Khusus	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V.....	94
PENUTUP.....	94
KESIMPULAN .....	94
SARAN.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	99
DOKUMENTASI .....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMP Swasta Bandung.....	61
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa SMP Swasta Bandung .....	62
Tabel 4.3 Keadaan dan Kondisi Sarpras SMP Swasta Bandung.....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Swasta Bandung.....60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SMP Swasta Bandung.....	99
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian di SMP Swasta Bandung .....	100
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian .....	100



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN