

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Rizqon Halal Syah. "Dampak COVID-19 pada pendidikan di indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran." *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i* 7.5 (2020): 395-402.
- Corey , G.(2012). *Theory and Practice of Group Counseling*. Eighth edition. Daryanto dan Farid M, (2015), *Bimbingan Konseling*, Yogyakarta: Gava Media. Departemen Agama Republik Indonesia,(2002). *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Duta Ilmu)
- Fahrurrijal L, Marfuatun. (2019). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Implementasi Program BK*. *Jurnal Konseling Pendidikan*. 3(1). 24
- Halidja. S, "Pemberian Motivasi untuk Meningkatkan kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar" Dalam *Cakrawala Pendidikan*, Pontianak : Universitas Tanjungpura, vol, 9. No 1/Maret (2011)
- Hamalik. O,(2001). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.. Harahap A.C.P .(2019). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Medan: UINSU. Hikmawati F,(2010). *Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Ed. 1, Cet. 1
- Idzhar a. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal office*. 2 (2)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2007). Jakarta : Balai Pustaka.
- Kusumastuti. R. (2018). *Mari Merubah Menuju Kebaikan*. Jakarta : PT PramukaGrafika.
- Latipun. (2002). *Psikologi Konseling*, Malang : UMM Pres.
- Lubis N, L. (2011). *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*, Jakarta : Kecana Prenada Media Group.
- Lumongga, Namora. (2011). *Memahami Dasar-Dasar*



*Konseling*. Jakarta: Kencana.

Muhibbin Syah. (1999). *Psikologi Belajar*, Jakarta : Logos

Wacana Ilmu. Ningtias. A, Wahyudi ”*Layanan Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik* ” Indonesian Journal Of Counseling and Education, Vol.1, No 1, (2020)

Purwanto. M. N, 1996. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.

Permana. E. J . (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Di Madrasah Negeri 2 Banjarnegara. *Jurnal Psikopedagogia*. 4(2).

PP No. 28 tahun 1990 "Pendidikan dasar Pelayanan Bimbingan Konseling

Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pusataka Pelajar.

Prayitno. 2017. *Konseling Profesional yang Berhasil; Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rahardjo S, Gurnandto. (2013). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes Edisi Revisi*.

Jakarta : Kencana.

Suprihatin S. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro*. 3 (1)

Syarqawi A, (2019), *Bimbingan dan Konseling di Insitusi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.

Sahlan, “ *Pengaruh Metode Pembelajaran Tugas, Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Aliyah di lingkungan Pondok Pesantren Al Qodiri Jember Tahun Pelajaran 2013/2024*” dalam *Fenomena*, Jember : LP2M IAIN Jember, Vol. 14 No.

- 1/April (2015).
- Sardiman, A. M, (2003) *Integrasi dan Motivasi Belajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sitanggang, R. Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (6)
- Siyoto, Sandu, dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Pubhling
- Slameto. 2010 . *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta :Rineka Cipta
- Sumardi, (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Rajawali 2012
- Tania A L, dkk, (2021), *Uasaha Pemberian Layanan yang OptimalGuru BK padaMasa Pandemi Covid-19*, Yogyakarta UAD Pres.
- Tasrif, Tasrif. "Dampak Covid 19 terhadap perubahan struktur sosial budaya dan ekonomi." *EDU SOCIATA: Jurnal Pendidikan Sosiologi* 3.1 (2020): 88-109.
- Wahab A, dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Jakarta : YayasanPenerbit Muhammad Zaini.
- Wuit, W. (2001). *Motivation To Learn . An Overview*. Educational PsychologyInteractive. Valdosta: Saldosta State University