

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING
DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR
PASCA PEMBELAJARAN DARING MELALUI
KONSELING KELOMPOK DI MTS AW 30
PEMATANG GUNTUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

OLEH:

**KHAIRUL AMIN
NIM: 0303182085**



JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM




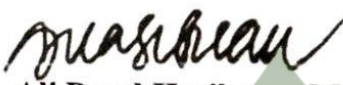

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
|  Dr. Hj. Ira Suryani, M. Si NIP. 1967071319955032001 |  Dr. Purbatua Manurung, M.Pd NIP. 196605171987031000 |
| Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam | Skretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam |
|  Alfin Siregar, M.Pd.I NIP. 198607162015031000 |  Ali Daud Hasibuan, M.Pd NIP. 198811182019031007 |
| Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024  Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004 | |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR PASCA PEMBELAJARAN DARING MELALUI KONSELING KELOMPOK DI MTS AW 30 PEMATANG GUNTUNG**” yang disusun oleh Khairul Amin yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 JULI 2024 M
23 MUHARRAM 1446 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

*** Ketua**



Dr. Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Sekretaris

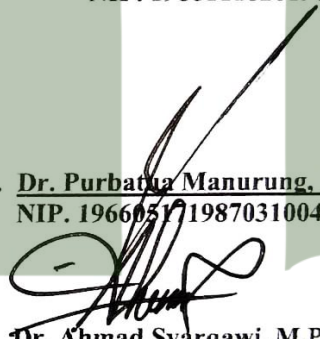

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007

Anggota Penguji


1. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001


2. Dr. Purbatua Manurung, M.Pd
NIP. 196605171987031004


3. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si., Ph.D
NIP. 197411042003011004


4. Dr. Ahmad Svarqawi, M.Pd
NIP. 198906222023211023

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Fiqih Hafida, M.Hum
NIP. 1967032004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran guru Bimbingan Konseling dalam Memberikan Motivasi Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Konseling Kelompok di MTs Al Washliyah 30 Pematang” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Khairul Amin

NIM. 0303182085

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Khairul Amin
NIM : 0303182085
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing II : Dr. Purbatua Manurung, M.Pd
Judul : Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memberikan Motivasi Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Layanan Konseling Kelompok

Kata Kunci: *Peran Guru BK, Motivasi Belajar, Konseling Kelompok*

Penelitian ini berjudul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Memberikan Motivasi Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Layanan Konseling Kelompok di MTs AW 30 Pematang Guntung”. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan peran guru bimbingan dan konseling di MTs AW 30 Pematang Guntung, 2) Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di MTs AW 30 Pematang Guntung, 3) Mendeskripsikan pelaksanaan layanan konseling kelompok dalam memberikan motivasi belajar di MTs AW 30 Pematang Guntung. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dan menggunakan subjek yang dapat disebut kepala sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas, dan siswa. Tujuan memilih informan tersebut agar dapat mengetahui, merasakan dan memahami secara langsung permasalahan yang sedang terjadi dilingkungan tersebut. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam memberikan motivasi belajar pasca pembelajaran daring dapat meningkatkan belajar siswa lebih baik dan efektif, setelah diberikan bimbingan oleh guru bimbingan konseling. Hal ini terbukti dengan beberapa siswa yang mengalami perubahan pada belajarnya yang lebih efektif, dan hilangnya rasa malas dalam belajar siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP.1967071319950320

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Allhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Memberikan Motivasi Belajar Pasca Pembelajaran Daring Melalui Konseling Kelompok di MTs Al-Washliyah 30 Pematang Guntung”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penyusun menyadari tentang penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Alfin Siregar, M.Pd I selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak Ali Daud Hasibuan, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
5. Bunda Dr. Hj. Ira Suryani, M,Si selaku pembimbing I saya yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahnya dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Purbatua Manurung, M.Pd selaku pembimbing skripsi II saya yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing, dan mengarahkan saya dalam pembuatan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd selaku pembimbingan akademik yang

telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan.

8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
9. Terima kasih kepada Bapak Musliadi, S.Pd selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah 30 Pem. Guntung yang sudah membantu proses penelitin skripsi ini.
10. Teristimewa dan yang tercinta untuk Ayahanda Juara dan Ibunda Fitri, juga kepada saudara kandung saya Muhammad Syahri Ramadhan dan Ashabul Khairi yang selalu mendoakan, mencurahkan cinta, kasih dan sayang kepada saya, serta memberikan motivasi dan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
11. Tak lupa pula kepada keluarga besar Kakek Alm. Paidi, Alm Sastro Dirono, Nenek Karsimi dan nenek ngatemi, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
12. Kepada rekan-rekan abangda Hairi Syahputra dan Rizki Ramadhani Nasution memberi semangat dan selalu setia menemani saya dari awal perkuliahan sampai akhir.
13. Kepada sahabat-sahabatku latif, ahmad, dana, rozi, fadli, anggi dan syauqi, terima kasih atas dukungan dan semangatnya. Semoga dimanapun kita berada, kita selalu dalam lindungan Allah SWT.
14. Teman-teman seperjuangan BKI-5 stambuk 2018 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
15. Teruntuk inisial KN yang menjadi *suport system* dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, saya sangat berterimakasih dalam perjuangan yang sudah di lalui, muda-mudahan kita di takdirkan untuk selalu bersama sampai mau memisahkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritikan dan saran yang membangun bagi penulis.

Medan 10 Juni 2024


Kholilul Amin
(0303182085)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

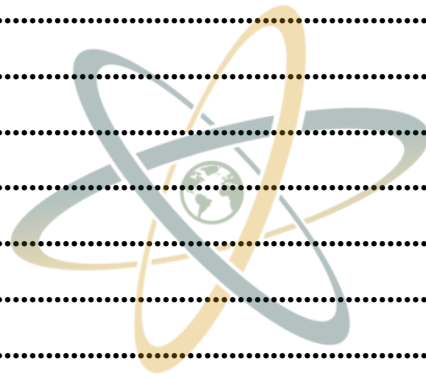
| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| A. Peran Guru Bimbingan Konseling..... | 7 |
| 1. Pengertian Peran Guru Bimbingan Konseling..... | 7 |
| 2. Tugas Guru Bimbingan Konseling..... | 11 |
| 3. Pelaksanaan Bimbingan Konseling..... | 15 |
| 4. Asas- asas Bimbingan Konseling..... | 16 |
| 5. Layanan- Layanan Bimbingan Konseling..... | 21 |
| B. Motivasi Belajar..... | 22 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar..... | 22 |
| 2. Macam-macam motivasi..... | 31 |
| 3. Bentuk bentuk motivasi..... | 32 |
| 4. Fungsi motivasi..... | 35 |
| 5. Indikator Motivasi Belajar..... | 36 |
| 6. Dampak motivasi..... | 37 |
| C. Layanan Konseling Kelompok..... | 37 |
| 1. Pengertian layanan konseling kelompok..... | 37 |
| 2. Tujuan konseling kelompok..... | 39 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Manfaat Konseling Kelompok..... | 40 |
| 4. Tahapan konseling kelompok | 42 |
| D. Penelitian Relevan | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| A. Pendekatan data Jenis Penelitian | 47 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 47 |
| 2. Jenis Penelitian..... | 47 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| C. Sumber Data | 48 |
| D. Subjek Penelitian | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| F. Teknik Analisis Data | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| A. Hasil Penelitian..... | 54 |
| B. Pembahasan..... | 74 |
| 1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling | 74 |
| 2. Faktor Penghambat Dalam Memberikan Motivasi Belajar | 79 |
| 3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling..... | 82 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 87 |
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN | 93 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

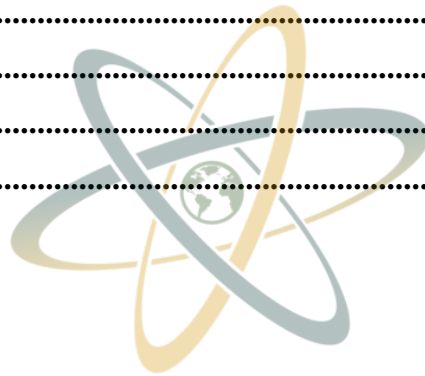
| | |
|---------------------|-----|
| LAMPIRAN 1 | 93 |
| LAMPIRAN 2.1 | 95 |
| LAMPIRAN 3.1 | 96 |
| LAMPIRAN 4.1 | 97 |
| LAMPIRAN 5.1 | 98 |
| LAMPIRAN 6.1 | 99 |
| LAMPIRAN 7.1 | 100 |
| LAMPIRAN 8.1 | 103 |
| LAMPIRAN 9.1 | 106 |
| LAMPIRAN 10.1 | 108 |
| LAMPIRAN 11.1 | 110 |
| LAMPIRAN 12.1 | 112 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------|-----|
| GAMBAR 1..... | 114 |
| GAMBAR 2.1..... | 115 |
| GAMBAR 3.1..... | 115 |
| GAMBAR 4.1..... | 115 |
| GAMBAR 5.1..... | 116 |
| GAMBAR 6.1..... | 116 |
| GAMBAR 7.1..... | 116 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN