

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Afriati, A., Jamaludin, U., & Ngulwiyah, I. (2021). Optimalisas Minat Baca Melalui Program Pojok Baca di Kelas V MIN 1 kota CILEGON. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1). <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.852>
- Asmuddin, 2016. Peran Pengawas Sekolah dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah. Kendari: Katuil.
- Anggraini, D. F. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Melalui Teknik Permainan Menyusun Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii Min 1 Bandar Lampung*. Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Antasari, I. W. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas. *Libria*, 9(1), 13–26.
- Aprilia, D. (2023). *Pengembangan Pop up book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas Xi Sma*. 40.
- Asnawir, H., & Usman, M. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Ciputat Pers.
- Beers, C. S., Beers, J. W., & Smith, J. O. (2009). *Principal's Guide to Literacy Instruction (Tools for Teaching Literacy)*. The Guilford Press.
- Borg W.R, & Gall M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction (4th ed.)*. Longman Inc.
- Budiman, B. (2022). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 149. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2098>
- Devianty, R. (2020). *Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi*. Nizhamiyah, 10(2). <https://www.suara.com/health/2020/03/25/144000/>
- Dewi Utama Faizah. 2016) *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewi Utama, F., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Diana, D., Gunawan, G., & Putra, R. (2023). *Peranan Pojok Baca Digital Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Desa Maur Baru Kabupaten Muratara*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Dumayanti, A. P., & Kusumawati, T. I. (2024). Penerimaan Media Berbasis Virtual Realita Untuk Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 628–637.
- Febriani, S. A., Dwiyantri, L., & Yulianto, D. (2023). Pengembangan Media *Pop up book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada

- Anak Usia Dini. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i2.16387>
- Inka Silqi, V., & Febrianto, R. (2022). Pengembangan Media *Pop up book* Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Untuk Siswa SMA. 8(3), 883–892. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.8194>
- Kemendikbud, *Permendikbud no 23 tahun 2016 tentang standar penilaian pendidikan dasar dan menengah*. (Jakarta: departemen pendidikan dan kebudayaan, 2016). Diakses pada tanggal 7 Desember 2021.
- Kemendikbud. *Panduan Pemanfaatan dan Pengembangan Sudut Baca Kelas dan Area Baca Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah dasar*. Diakses pada tanggal 20 Desember 2021. [http://eprints.ums.ac.id/62651/12/NASKAH%20PUBLIKASI 355%20bintang.pdf](http://eprints.ums.ac.id/62651/12/NASKAH%20PUBLIKASI%20355%20bintang.pdf)
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Harper & Row Publishers.
- Khadijah, A. S., Hasan, K., & Passinggi, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media *Pop up book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 200–209.
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 1(1).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Tambusay, M. D. E., & Harefa, W. N. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran pop up book Pada Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri Palang Kecamatan Tuban*.
- Morrow, L.M. Relationship Between Literature Programs, Library Corner Designs, and Children's Use of Literature. *Journal of Education Research*: 75(6). 339-334.
- Muktiono, J. D. (2003). *Aku cinta buku: menumbuhkan minat baca pada anak*. Elex Media Komputindo.
- Ningsih, P. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop up book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*.
- Nisaa, F. K. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Ipa Dengan Pop up book Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Materi Siklus Air Kelas V MI Matholiul Falah Juwana*.
- Nurhikmah, Y., Awan Asri, S., & Ayuningru, S. (2020). Nurhikmah Yeti 2020 Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis *Pop up book* pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Karangan Narasi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 305–315. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/509>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil

- belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Rahayu, D. (2020a). *Pengembangan pop up book sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom di sma inshafuddin banda aceh. Doctoral Dissertation, UIN AR-RANIRY.*
- Rahayu, D. (2020b). *Pengembangan Pop up book Sebagai media Pembelajaran Pada Materi Strukur Atom di SMA INSHAFUDDIN BANDA ACEH.*
- Rahayu, T. (2017). Pengembangan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Melalui Gerakan Literasi Nasional. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar).*
- Riris Nurkholidah Rambe, Andini Syahfitri, Aini Humayroh, Nadila Alfina, Putri Azkia, & Tania Dwi Rianti. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 11–24. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1966>
- Rizqan. (2017). *Dampak keberadaan Reading Corner Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Bireuen.* Universitas Islam negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Rizka Viviana Masruroh. (2017). *Analisis Pemanfaatan Sudut Baca Di Lingkungan Sekolah Gura Menumbuhkan Budaya keguruan Dan Ilmu Pendidikan.* Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Safitri, L., & Pujiati, D. (2023). Menumbuhkan Budaya Literasi Bahasa Indonesia Melalui Metode Bernyanyi Gerak Dan Lagu Anak Usia 4-6 Tahun Di Sanggar Bimbingan Kepong Kuala Lumpur Malaysia. *Efektor*, 10(1). <https://doi.org/10.29407/e.v10i1.19388>
- Sri Sufiharti. (2022). *Pengembangan Media Pop up book Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V MI SYAFIYAH Skripsi .*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Alfabeta.
- Sutrianto, Rahmawan, N., Hadi, S., & Fitriyono, H. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas.*
- Nurseto, Tejo. (2013). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan.* Vol 8 No 1.20-21
- Ulandari, W. (2022). *Pengaruh Program Pojok Baca Kelas Terhadap Gerakan Literasi Sekolah Di Perpustakaan MTsN 4 Banda Aceh.*
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 12–22.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021a). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial) (Shofiyun Nahidloh, Ed.;* 1st ed.).KBM Indonesia.
- Winaryati, E., Munsarif, M., & Mardiana. (2021b). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial).*



UISU

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN