

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh dan analisis data yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis yang diperoleh peserta didik pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI SMA Negeri 2 Torgamba, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis yang diperoleh peserta didik. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Independent sample t test* dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $<0,001 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat dibuat kesimpulan bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan perlakuan model pembelajaran PBL di kelas eksperimen terhadap kemampuan berpikir kritis yang diperoleh peserta didik pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Torgamba tahun pelajaran 2022/2023. Perlakuan model pembelajaran PBL lebih baik berdasarkan hasil analisis data jika dibandingkan dengan perlakuan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil tersebut dapat dilihat pada *posttest* eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu $82,15 > 63,27$. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ariani (2020); Pujianti & Rusyana (2020) dan Nengsih (2022) yang mengatakan bahwa model pembelajaran PBL mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka ada beberapa saran yang akan disampaikan yaitu:

1. Untuk Guru

Diharapkan guru dapat mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan sering-sering memberikan soal yang mengasah siswa untuk berpikir kritis. Guru diharapkan lebih mempersiapkan perencanaan pembelajaran dan menambah wawasan tentang penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran, sehingga model pembelajaran ini bisa diterapkan secara maksimal.

2. Untuk Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk sekolah, sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran PBL perlu dipenuhi. Selain itu, sekolah perlu memperbanyak kesempatan bagi guru-guru untuk mengikuti *workshop*, pelatihan, dan sosialisasi penerapan pembelajaran PBL guna tercapainya sumber daya manusia yang baik dalam menerapkan pembelajaran yang efektif dikarenakan guru memiliki peran penting dalam pelaksanaan model pembelajaran ini.

3. Untuk Peneliti Lain

Diharapkan peneliti selanjutnya agar dapat mengkaji lebih banyak referensi dan sumber mengenai pengaruh proses pembelajaran dan sarana prasarana agar hasil penelitian selanjutnya bisa lebih baik dan diharapkan adanya penelitian lebih lanjut yang mengukur variabel lain selain kemampuan berpikir kritis dan dapat diterapkan pada materi pembelajaran lainnya sebagai penelitian lanjutan dari penelitian ini.