

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jabbar, Afan dkk. 2019. “*Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behaviour Therapy (CBT) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir*”. Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan. Vol.2. No.1.
- Ali dan Asrori. 2011. *Psikologi remaja : perkembangan peserta didik*. Jakarta : PT Bumi aksara.
- Anggraini, D dan Iskandar. 2022. “*Pengaruh Internal Locus Of Control, Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Pewirausaha Pada Universitas Kuningan*”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*. Vol.19.
- Anriyandi, A. 2020. “*Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Perilaku Warga Binaan Pemasarakatan Di Lapas Kelas 1 Makassar*”. Hasanuddin Journal Of Sociology. Vol.2. No.1.
- Anwar, A. 2009. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri : IAIT Press.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Penekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2016. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daulay, N. 2019. *Psikologi Pendidikan dan Permasalahan Umum Peserta Didik*. Medan : Perdana Publishing.
- Daulay, N dan Haerani Nur.2020. *Dinamika Perkembangan Remaja (Problematika dan Solusi)*. Jakarta : Kencana.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah, A. 2019. *Kematangan Karir (Teori dan Pengukurannya)*. Malang : Literasi Nusantara.
- Hanief, Y, N dan Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hartono. 2015. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Hartono. 2016. *Bimbingan Karir*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Hendrianti, N & Herio Rizki. 2019. “*Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK*”. Jurnal RAP UNP. Vol. 10. No. 1.
- Hertanti, R A dan Dwi Yuwono Puji Sugiharto. 2022. “*Hubungan Kohesivitas Keluarga dan Internal Locus of Control terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*”. Bulletin of Counseling and Psychotherapy. Vol.4. No. 1.
- Hidayatussani N, dkk. 2021. “*Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Perencanaan Karir Remaja Karang Taruna*”. Journal for Lesson and Learning Studies. Vol.4. No.1.
- Hurlock, Elilizabert. 2004. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Selama Rentang Kehidupan, terjemahan*. Jakarta : Erlangga.
- Indrawan, I. 2015. *Manajemen Pengantar Sarana Dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta : Deepublish.
- Juwitaningrum, Ita. 2013. “*Program Bimbingan Karir Untuk Kematangan Karir Siswa SMK*”. Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol.2. No.2.
- Kulsum, U, dkk. 2017. “*Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa*”. Vol.3, No.2.
- Kurniawan, R dan Budi Yuniarto. 2016. *Analisi Regresi: Dasar dan Penerapannya Dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Kusmiran, E. 2014. *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta : Salemba Medika.
- Mariatun, dkk. 2020. “*Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sinabang*”. Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi. Vol.2. No.1.
- Nashriyah, dkk. 2014. “*Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu*

- Komunikasi FISIP UNS*". Jurnal Ilmiah Psikologi Chandrajiwa. Vol.2. No.5.
- Prayitno, dkk. 2014. *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK Di Satuan Pendidikan*. Padang : UNP Press.
- Prayitno. E. 2006. *Buku Ajar : Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang : Angkasa Raya.
- Prayuti, R D, dkk. 2021. *Konseling Karir : Pemahaman Individu Dan Pelaksanaan Karir Di Institusi Pendidikan*. Medan : CV. Merdeka Kreasi Group.
- Rachmasari, N A dan Lucky Purwantini. 2018. "Kemandirian Belajar Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karier Pada Siswa SMA". Jurnal Selaras (Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan). Vol.2. No.1.
- Rahardjo, S dan Gudnanto. 2017. *Pemahaman Individu : Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin, A. 2018. *Kematangan Karir (Teori Dan Strategi Memilih Jurusan dan Merencanakan Karir)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Siyoto, S dan M.Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sri Lestari. 2012. *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. 2009. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizki Press.
- Suherman, U. 2013. *Bimbingan dan Konseling Karier Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Offset.
- Surya, M. 2009. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta : Pustaka Bani Quraisy, Jakarta.
- Suryabrata, S. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Syarqawi, A dan Dina Nadira. 2019. "Bimbingan Dan Konseling Karir (Teori Dalam Perencanaan Dan Pemilihan Karir)". Medan : Widya Puspita.

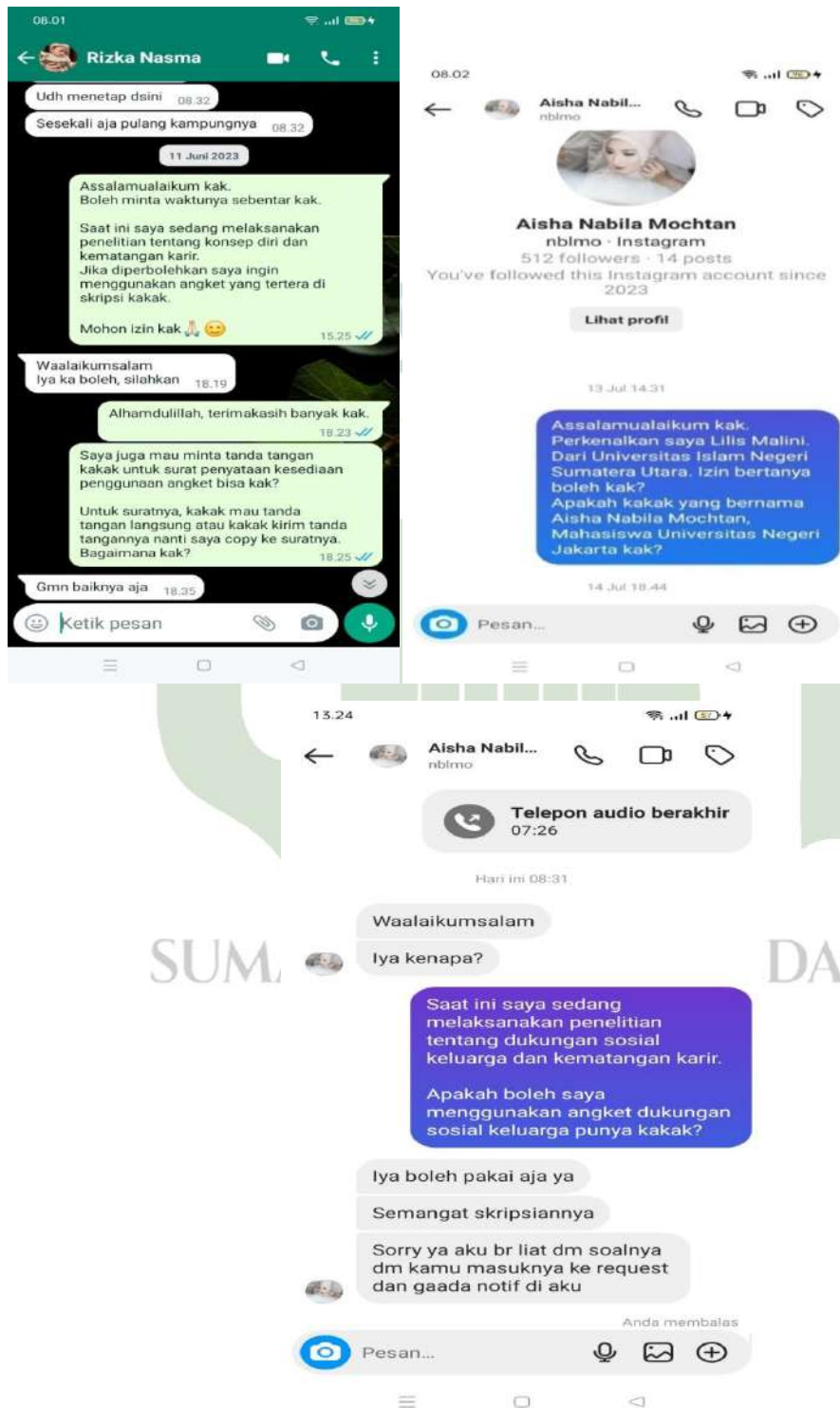
- Syarqawi, A, dkk. 2022. “Pelaksanaan Teori John Holland Untuk Kematangan Karir Siswa Di SMK Dwi Tunggal Tanjung Morawa”. Jurnal Al-Mursyid. Vol.4. No.2.
- Walgito, B. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*. Yogyakarta : Andi Offset.
- W. S Winkel & Sri Hastuti. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan Kelima)*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, S. 2019. *Perilaku Remaja*. Semarang : Mutiara Aksara.
- Wulandari, T & Rr. Dini Diah Nurhadianti. 2019. *Hubungan Harga Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 58 Jakarta*. Kraith-Humaniora. Vol. 3 No. 2.
- Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosda karya Offset.



LAMPIRAN

Lampiran 1

Bukti Screenshot Persetujuan Penggunaan Angket



Lampiran 2**Surat Pernyataan Kesiediaan Penggunaan Angket**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizka Nasma

Judul Penelitian : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kematangan Karir Pada Remaja Panti Asuhan Sos Children's Village Banda Aceh

Menyatakan bahwa benar mahasiswi Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dengan identitas :

Nama : Lilis Malini

Judul penelitian : Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Terhadap Kematangan Karir Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Pesantren Darul Falah Aek Songsongan

Telah meminta izin kepada saya untuk menggunakan skala kematangan karir yang telah saya susun dalam penelitian saya. Oleh karena itu, melalui surat pernyataan kesediaan ini saya menyatakan SETUJU atas permohonan saudara Lilis Malini untuk menggunakan skala kematangan karir tersebut guna kepentingan penelitian dengan judul penelitian yang tertera di atas.

Hormat Saya



Rizka Nasma

Surat Pernyataan Kesiapan Penggunaan Angket

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aisha Nabila Mochtan

Judul Penelitian : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Konsep Diri
Siswa SMA Di Tangerang Selatan

Menyatakan bahwa benar mahasiswi Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dengan identitas :

Nama : Lilis Malini

Judul penelitian : Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karir
Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Pesantren Darul
Falah Aek Songsongan

Telah meminta izin kepada saya untuk menggunakan skala dukungan keluarga yang telah saya susun dalam penelitian saya. Oleh karena itu, melalui surat pernyataan kesediaan ini saya menyatakan SETUJU atas permohonan saudara Lilis Malini untuk menggunakan skala dukungan sosial keluarga tersebut guna kepentingan penelitian dengan judul penelitian yang tertera di atas.

Hormat Saya



Aisha Nabila Mochtan

Lampiran 3

IDENTITAS DIRI

Nama :
 Kelas :
 JenisKelamin :
 Usia :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

SS :Bila anda merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.

S :Bila anda merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut.

TS :Bila anda merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

STS :Bila anda merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang dianggap salah. Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

Berikut contoh pengerjaannya:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui rencana hidup kedepan		X		

Jika anda ingin mengganti jawaban, silahkan beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah dan beri tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai.

Contoh koreksi jawaban

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui rencana hidup kedepan		X		X

Bila sudah selesai, periksa jawaban anda. Jangan sampai ada nomor yang terlewat

SKALA KEMATANGAN KARIR

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sudah memiliki perencanaan karir yang jelas setelah lulus sekolah.				
2	Saya mempunyai beberapa alternatif dalam perencanaan karir untuk masa depan.				
3	Merencanakan karir untuk saat ini adalah hal yang belum penting bagi saya.				
4	Saya tidak perlu repot-repot memikirkan pilihan karir karena orang tua saya sudah menentukannya.				
5	Saya kesulitan menentukan pilihan karir setelah lulus sekolah.				
6	Dalam memilih karir saya selalu memikirkan dengan matang.				
7	Menurut saya membuat perencanaan karir adalah hal yang penting.				
8	Saya sudah mempunyai keinginan akan mengambil jurusan apa di Perguruan Tinggi setelah lulus SMA.				
9	Saya sudah tahu akan bekerja sebagai apa setelah lulus SMA.				
10	Saya belum yakin dengan cita-cita saya, karena orangtua menginginkan saya mengikuti pilihan mereka.				
11	Cita-cita saya terkadang berubah, jadi saya masih bingung dengan rencana saya setelah SMA.				
12	Saya yakin pilihan karir saya sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				
13	Saya belum yakin dengan bakat yang saya miliki.				
14	Saya memahami kemampuan yang saya miliki secara keseluruhan.				

15	Saya mendapatkan informasi yang memadai tentang karir dari orang tua.				
16	Orang tua tidak pernah memberikan informasi karir yang saya butuhkan.				
17	Saya membicarakan karir yang saya inginkan dengan orang yang berhasil dibidangnya.				
18	Saya sering membicarakan karir dengan guru bimbingan dan konseling.				
19	Saya belum pernah membahas perencanaan karir dengan orang lain, termasuk orang tua.				
20	Saya tidak memperdulikan informasi apapun tentang perguruan tinggi atau pekerjaan yang saya inginkan.				
21	Saya memilih jurusan sesuai dengan bakat dan minat.				
22	Jurusan yang saya pilih nantinya akan menjadikan saya kaya akan ilmu.				
23	Saya memilih jurusan yang sekarang sedang saya tempuh karena orang lain.				
24	Saya memahami pilihan karir yang diinginkan orang tua.				
25	Saya menentukan karir dengan pertimbangan peluang kerja yang tinggi di daerah saya.				
26	Saya mengambil jurusan yang sekarang sedang saya tempuh tanpa pertimbangan dengan keluarga.				
27	Saya rasa pilihan jurusan yang saya ambil nantinya akan membantu dalam mencapai karir.				
28	Saya kurang yakin dengan pilihan jurusan yang sekarang sedang saya tempuh, akan membantu saya mencapai karir.				
29	Pilihan jurusan yang saya ambil memberikan pengetahuan yang saya perlukan dalam memahami karir saya.				
30	Saya menentukan jurusan di sekolah berdasarkan perencanaan karir saya setelah lulus.				
31	Saya memilih jurusan di sekolah tidak mempertimbangkan perencanaan karir saya				

	setelah lulus.				
32	Dengan jurusan saya sekarang, saya sudah memiliki bayangan menjadi apa 5-10 tahun kedepan.				
33	Saya mengetahui syarat-syarat yang dibutuhkan dalam pilihan karir yang saya inginkan.				
34	Saya mendapat informasi yang cukup tentang persyaratan-persyaratan memasuki perguruan tinggi atau pekerjaan.				
35	Saya kurang memahami dengan persyaratan-persyaratan dalam memasuki perguruan tinggi atau pekerjaan.				
36	Semua tentang syarat-syarat masuk perguruan tinggi atau pekerjaan sudah diatur oleh orang tua, saya hanya mengikuti pilihan orang tua.				
37	Saya merasa sudah sekolah ditempat yang tepat dan sesuai dengan ketentuan karir yang saya pilih.				
38	Saya mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan bakat saya.				
39	Saya sering mencari informasi tentang persyaratan yang sesuai dengan perencanaan karir saya.				
40	Saya tidak mempersiapkan apapun menuju pilihan karir yang saya pilih.				
41	Saya mulai mempersiapkan persyaratan fisik dan psikologi dari pekerjaan yang saya inginkan.				
42	Saya menentukan karir berdasarkan kemampuan yang saya miliki.				
43	Saya ingin memilih jurusan atau pekerjaan yang sesuai dengan prestasi yang telah saya capai selama ini.				
44	Saya belum menentukan pilihan karir karena masih bingung dengan bakat saya.				
45	Saya menentukan pilihan karir berdasarkan minat yang saya inginkan.				
46	Saya rasa pilihan karir yang saya inginkan benar, karena sesuai dengan minat yang saya miliki.				

47	Saya belum menentukan pilihan karir karena belum mantap dengan minat yang saya miliki.				
48	Saya bingung menentukan pilihan karir karena minat saya selalu berubah-ubah.				
49	Saya tahu harus mengikuti les apa untuk mengembangkan bakat saya.				
50	Saya memiliki kegiatan yang sesuai dengan hobi saya.				
51	Saya mengikuti kegiatan di sekolah yang cocok dengan potensi diri sendiri.				
52	Saya meluangkan waktu untuk mengerjakan hobi saya.				
53	Saya tidak memiliki kegiatan yang sesuai dengan hobi saya.				
54	Saya tidak pernah punya keinginan untuk mengikuti les di luar sekolah yang nantinya akan membantu saya mengembangkan bakat.				
55	Saya optimis dalam melakukan sesuatu.				
56	Guru BK memberikan informasi mengenai sekolah lanjutan dan karir.				
57	Saya mempertimbangkan kelebihan dan kelemahan saya dalam memilih karir.				
58	Orang tua saya memberikan arahan karir yang tepat untuk saya.				

SKALA DUKUNGAN KELUARGA

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keluarga memberi nasihat dan arahan ketika saya menghadapi masalah.				
2	Keluarga menyediakan perlengkapan yang saya gunakan untuk keperluan sekolah.				
3	Keluarga meremehkan kemampuan yang saya miliki.				
4	Saya tidak mau mengantar dan menemani keluarga berbelanja.				
5	Keluarga memberi semangat saat saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.				
6	Keluarga menyediakan fasilitas yang mendukung minat saya.				
7	Keluarga memberikan uang pegangan sesuai kebutuhan saya.				
8	Keluarga memuji kemampuan yang saya miliki.				
9	Saya turut membantu menyelesaikan masalah yang dialami keluarga.				
10	Keluarga tidak peduli dengan permasalahan yang saya hadapi.				
11	Keluarga tidak mendukung minat saya.				
12	Keluarga membiarkan saya membuat kesalahan.				
13	Keluarga tidak bersedia hadir ke sekolah apabila diundang.				
14	Keluarga menanggapi pendapat saya dengan baik.				
15	Saya bersedia merawat anggota keluarga yang sedang sakit.				
16	Keluarga tidak bersedia mendengarkan keluhan saya.				

17	Saya tidak dapat menyalurkan minat saya saat bersama keluarga.				
18	Keluarga memberi saya saran dalam mengambil keputusan.				
19	Keluarga menemani saya saat mengerjakan pekerjaan rumah hingga larut malam.				
20	Keluarga memberi pujian ketika saya mendapatkan nilai yang memuaskan.				
21	Saya turut membantu keluarga dalam mengurus dan membersihkan rumah.				
22	Keluarga memperhatikan perkembangan diri saya.				
23	Keluarga tidak menyukai aktivitas yang saya lakukan.				
24	Keluarga membiarkan saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.				
25	Keluarga tidak memberi bantuan ketika saya kesulitan mengerjakan tugas sekolah.				
26	Keluarga tidak mendengarkan pendapat saya.				
27	Keluarga menyelesaikan pekerjaan rumah tangga tanpa mengikutsertakan saya.				
28	Keluarga tidak memberi arahan dan nasihat saat saya menghadapi suatu masalah.				
29	Keluarga memberi motivasi saat saya mengalami kesulitan dalam belajar.				
30	Keluarga memiliki minat yang sama dengan saya.				

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Terimakasih atas partisipasinya ☺

Lampiran 4

Rencana Pelaksanaan Layanan Informasi

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING FORMAT KLASIKAL

- | | |
|---------------------------|---|
| a. Tugas Perkembangan | : Mencapai Kematangan Dalam Pilihan Karir |
| b. Topik / Tema Layanan | : Perencanaan Karir |
| c. Bidang Bimbingan | : Karir |
| d. Jenis Layanan | : Informasi |
| e. Fungsi Bimbingan | : Pemahaman dan Pengembangan |
| f. Tujuan Layanan | :- Siswa dapat mengemukakan pengertian dan pentingnya kematangan karir.
- Siswa dapat memahami langkah-langkah dalam merencanakan karir. |
| g. Sasaran Layanan | : Siswa MAS Pesantren Darul Falah |
| h. Materi | : - Menjelaskan pengertian kematangan karir, faktor-faktor, aspek-aspek dan tahap perkembangan karir.
- Menjelaskan upaya peningkatan kematangan karir
- Menjelaskan alternative pilihan karir setelah lulus sekolah tingkat Menengah Atas. |
| i. Metode | : Ceramah dan Diskusi |
| j. Waktu dan Tanggal | : - |
| k. Tempat Penyelenggaraan | : Ruang Kelas |
| l. Penyelenggara Layanan | : Praktikan |
| m. Pihak yang disertakan | : Guru BK |
| n. Alat dan Perlengkapan | : Materi kematangan karir |
| o. Uraian Kegiatan | : |

TAHAP	URAIAN KEGIATAN
Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam perkenalan dan berdoa bersama. 2. Membina hubungan baik dengan mengajak mengungkapkan tujuan dan harapan yang ingin dicapai dalam kegiatan Layanan Informasi. 3. Memberikan penjelasan tentang mengapa kegiatan ini perlu dilakukan. 4. Menjelaskan cara pelaksanaan layanan informasi. 5. Menyampaikan asas layanan informasi. 6. Melaksanakan perkenalan dilanjutkan dengan permainan untuk pengakraban.
Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan ini. 2. Menawarkan dan mengamati apakah para anggota sudah siap menjalani kegiatan.
Kegiatan Inti	<p>a. Berfikir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak berfikir dengan siswa tanya jawab seputar perencanaan karir masa depan. 2. Guru BK mengajak curah pendapat pada siswa tentang tema “perencanaan karir masa depan”. <p>b. Merasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengadakan diskusi bersama siswa terkait perasaannya yang mereka hadapi dalam memahami perencanaan karir masa depan. 2. Guru BK memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan. <p>c. Bersikap</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil sikap terhadap perencanaan karir masa depan. 2. Guru BK memberi kesempatan pada siswa lainnya menanggapi/menyikapi pertanyaan siswa lainnya. <p>d. Bertindak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil tindakan pada pemahaman perencanaan karir masa depan 2. Guru BK memberikan motivasi pada siswa yang belum bertindak aktif, positif dalam memahami perencanaan karir masa depan. <p>e. Bertanggungjawab</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/dirasakan, untuk mengambil sikap bertanggungjawab. 2. Guru BK menanyakan pada siswa apa saja yang telah ia ambil tindakan yang dapat dipertanggungjawabkan dalam memahami perencanaan karir masa depan
Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak untuk merefleksi kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Membantu anggota membuat keputusan. 3. Mengemukakan bahwa kegiatan akan segera diakhiri. 4. Tiap anggota mengemukakan hasil kegiatan yang didapatkan dan kesan selama mengikuti diskusi. 5. Mengajak membahas kegiatan lanjutan.

- | | |
|--|---|
| | 6. Mengemukakan pesan dan harapan.
7. Berdoa untuk menutup kegiatan. |
|--|---|

p. Evaluasi

1. Evaluasi Proses

Melakukan pengamatan selama proses berlangsung. Aspek yang diamati antara lain partisipasi siswa saat menjalani kegiatan dan penyelesaian tugas refleksi diri.

2. Evaluasi Hasil

Penilaian hasil diukur dengan menggunakan lembar refleksi diri.



Medan, September 2023

Mengetahui,

Guru BK

Peneliti

Dadang Purnama, S.Pd

Lilis Malini

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

MATERI KEMATANGAN KARIR

A. Pengertian Kematangan Karir

Menurut Winkel & Hastuti (2013:663), kematangan karir sebagai keberhasilan individu untuk menyelesaikan tugas perkembangan karir yang khusus bagi tahap perkembangan tertentu. Kematangan karir ditandai dengan kemampuan merencanakan karir secara tepat disertai dengan tindakannya untuk mencapainya. Individu dikatakan mampu atau siap membuat keputusan karir jika pengetahuan yang dimilikinya untuk membuat keputusan karir lebih mudah dicapai.

Menurut Seligman, ketika seseorang sudah mencapai kematangan karir yang tinggi atau positif, maka orang tersebut akan mengalami suatu urutan proses dalam kehidupannya. Urutan proses tersebut adalah:

1. Meningkatnya kesadaran diri (*self awareness*).
2. Meningkatnya pengetahuan yang berhubungan dengan pilihan yang diambil.
3. Meningkatnya kesesuaian antara gambaran diri (kemampuan, minat, nilai, kepribadian) dan sasaran karir.
4. Meningkatnya penilaian yang realistis mengenai sasaran karir.
5. Meningkatnya kompetensi dalam perencanaan karir untuk mencapai kesuksesan.
6. Meningkatnya sikap yang berhubungan dengan karir (orientasi untuk berprestasi, kemandirian, perencanaan, komitmen, motivasi, *self-efficacy*).
7. Meningkatkan kesuksesan dan kepuasan dengan kehidupan perkembangan karir (Abdul Jabbar, dkk, 2019:36).

B. Faktor-Faktor Kematangan Karir

Menurut Super, faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan karir dibagi ke dalam beberapa kelompok sebagai berikut :

1. Faktor Bio-sosial, yaitu informasi yang lebih spesifik, perencanaan, penerimaan, tanggung jawab dalam perencanaan karir, orientasi pilihan karir berhubungan dengan faktor bio-sosial seperti umur dan kecerdasan.
2. Faktor Lingkungan, yaitu indeks kematangan karir individu berkorelasi positif dengan tingkat pekerjaan orang tua, kurikulum sekolah, stimulasi budaya, dan kohesivitas keluarga.
3. Faktor Kepribadian, meliputi konsep diri, fokus kendali, bakat khusus, nilai atau norma dan tujuan hidup.
4. Faktor Vokasional, kematangan karir individu berkorelasi positif dengan aspirasi vokasional, tingkat kesesuaian aspirasi dengan ekspektasi karir.
5. Faktor Prestasi individu, meliputi prestasi akademik, kebebasan, partisipasi dalam kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler (Syarqawi, dkk, 2022:5).

C. Aspek-aspek Kematangan Karir

1. Perencanaan karir (*Career planning*)
2. Eksplorasi karir (*career exploration*)
3. Pengetahuan tentang membuat keputusan karir (*career decision making*)
4. Informasi seputar dunia kerja (*world of work information*)
5. Aspek pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai (*Knowledge of preferred occupational group*)
6. Realisasi keputusan karir (*realisation*)

D. Langkah-langkah dalam merencanakan karir

1. Mengembangkan rencana karir. Pikirkanlah mengenai apa yang akan kita lakukan dan langkah-langkah strategis apa yang dibutuhkan untuk melakukan hal-hal yang kita inginkan.

2. Tinjaulah bakat atau kemampuan serta minat yang kita miliki. Pikirkan secara serius dan mendalam hal-hal yang kita sukai, mampu kita kerjakan dengan baik, serta nilai-nilai yang kita yakini kebenarannya.
3. Cobalah mencari tahu jenis-jenis karir atau pekerjaan yang mendekati dengan diri kita, yaitu sesuai bakat serta minat yang kita miliki, latar belakang pendidikan, kondisi kerja serta lingkungan yang kita harapkan, serta hal-hal lain yang akan memberikan kejelasan arah dan fokus karir/pekerjaan kita.
4. Selanjutnya, bandingkanlah keterampilan dan minat yang kita miliki dengan jenis karir atau pekerjaan yang akan kita pilih. Jadi karir atau pekerjaan yang paling sesuai dan dekat dengan diri kita sangat mungkin menjadi karir atau pekerjaan kita di masa depan.
5. Kembangkanlah tujuan karir/ pekerjaan yang kita pilih. Hal ini akan menjadi panduan yang sangat penting bagi kita untuk menyusun langkah-langkah strategis selanjutnya.
6. Ikutilah pendidikan atau pelatihan yang mendekatkan kita dengan tujuan karir atau pekerjaan yang telah kita buat.
7. Hal penting yang tidak boleh dilewatkan adalah masalah keuangan. Kita mungkin akan berfikir mengenai sumber-sumber dan besarnya uang yang kita butuhkan untuk mewujudkan karir kita.
8. Cobalah minta nasehat dari beberapa sumber yang anda yakini dapat membantu anda memberikan penjelasan dan arahan mengenai karir/pekerjaan pilihan anda.

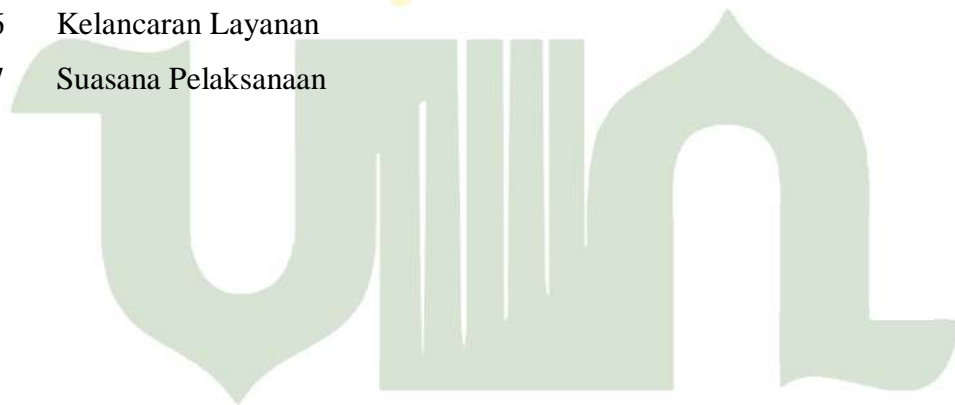
Secara garis besarnya ada 4 (empat) alternative pilihan karir, diantaranya :

1. Memasuki dunia kerja dan dunia industri
2. Melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi
3. Mengikuti kursus atau pelatihan
4. Memasuki kehidupan berkeluarga

Lembar Observasi

(Evaluasi Proses)

No	Aspek diobservasi	yang Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Antusias Siswa				
2	Partisipasi Siswa				
3	Aktivitas Siswa				
4	Respon siswa				
5	Atensi Siswa				
6	Kelancaran Layanan				
7	Suasana Pelaksanaan				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lembar Instrumen Evaluasi Hasil

Nama Siswa :

No. Absen :

Kelas :

Tulislah pengalaman yang anda dapatkan saat mengikuti kegiatan sebagai berikut:

1. Menurut anda apa yang dimaksud dengan kematangan karir?

Jawab:

2. Bagaimana ciri-ciri siswa yang memiliki kematangan karir yang tinggi?

Jawab:

3. Menurut anda seberapa penting kematangan karir dimiliki oleh siswa?

Jawab:

4. Apa yang anda lakukan untuk meningkatkan kematangan karir?

Jawab:

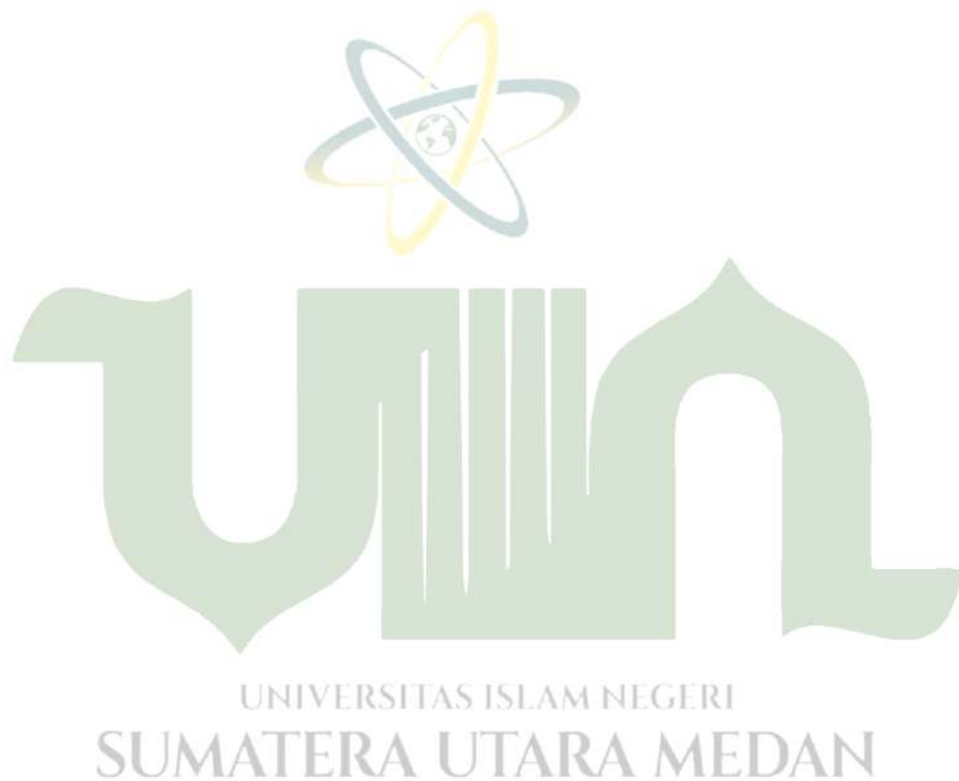
5. Apakah anda mendapatkan masukan dari hasil diskusi dengan teman lain?

Sebutkan manfaatnya!

Jawab:

Lampiran 5

Surat Izin Penelitian





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-10492/ITK IV 3/ITK V 3/PP00 9/08/2023

30 Agustus 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah MAS PESANTREN DARUL FALAH AEKSONGSONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Lilis Malini
NIM	: 0303171030
Tempat/Tanggal Lahir	: Teluk Lopian, 08 November 1999
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Huta 3 teluk lopian, kec. ujung padang, kab. simalungun Kelurahan Teluk lopian Kecamatan Ujung padang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Teratai No 12 Aeksongsongan, Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEMATANGAN KARIR SISWA DI MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS) PESANTREN DARUL FALAH AEKSONGSONGAN KAB. ASAHAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Agustus 2023
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

refo : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN AL FALAH AEK SONGSONGAN
MADRASAH ALIYAH DARUL FALAH
 TERAKREDITASI "B" NPSN : 69894780
 Jl. Teratai No. 12 Dusun 1 Desa Aek Songsongan, Kec. Aek Songsongan, Kab. Asahan – 21274
 NSM : 131212090042 Email : darulfalah_ma@yahoo.co.id Telp/Hp. 0821-6379-2345

Aek Songsongan, 03 September 2023

Nomor : 421/289/MAS-DF/AS/V/2023
 Lamp. : –
 Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian (Riset)**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 30 Agustus 2023 perihal perizinan tempat penelitian (riset) dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama **Lilis Malini** dengan judul "Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karir Siswa di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Darul Falah Aek Songsongan Kab. Asahan".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian (riset) tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian (riset) diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 5 hari setelah tanggal ditetapkan.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Yayasan Al Falah Aek Songsongan Madrasah Aliyah,

OKTORITA, S.Pd
 NIP.131212090042

Dokumentasi kegiatan

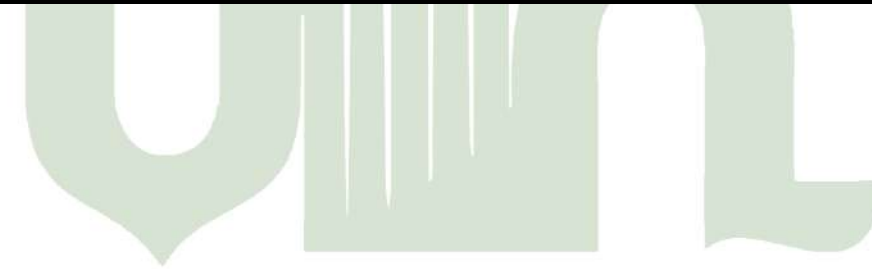
Lampiran 7

Hasil Penskoran Angket Dukungan Keluarga

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	SKOR
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	93
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	92
3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	85
6	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	92
7	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	90
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
9	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	90
10	4	1	4	1	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	1	1	1	2	1	57
11	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	90
12	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	1	4	4	3	3	81
13	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	2	3	4	3	4	1	4	4	3	3	79
14	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	86
15	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	78
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	91
17	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	78
18	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	82

19	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
20	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	68
21	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	77	
22	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	73	
23	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	85	
24	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
25	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	84
26	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	83
27	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75
28	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	78
29	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	77
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
31	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	88
32	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	88
33	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	68
34	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	83
35	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	85
36	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	77	
37	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	94	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	94	
39	4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	83

40	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	82
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	72
42	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	4	81
43	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	82
44	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	76
45	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	87
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
47	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
48	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	77
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	1	4	1	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hasil Penskoran Angket Kematangan Karir

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4
2	2	1	3	1	3	3	2	2	1	1	4	1	2	4	3	4	1	4	3	4	2	4	1	3
3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4
5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	2	3	4	2	3	3	2
6	3	2	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3
7	4	1	4	3	3	4	2	4	1	2	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
9	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	2	2
10	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	1	4	2	1	2	2	4	4	3	4	2	4	4
11	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
12	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
13	4	4	4	4	1	4	1	3	4	2	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	1
14	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
15	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4
16	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
17	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3
18	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	1	4	3	2	4	3	1	2	1	3	4
19	2	3	4	1	4	4	4	1	3	1	2	2	2	4	4	2	1	4	1	4	1	4	4	4

20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	SKOR
4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	162
3	2	1	2	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	3	130
3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	145
4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	175
3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	131
3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	146
4	1	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	157
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	179
4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	164
4	2	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	1	4	4	2	2	3	4	4	148
4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	172
4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	164
4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	3	4	2	4	4	4	156
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	175
3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	154
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	183
3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	157
3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	1	1	4	4	3	4	3	4	3	140

4	2	2	2	2	4	2	4	3	1	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	1	2	4	4	136
1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	175

21	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
22	2	1	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2
23	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
24	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	1	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4
25	3	3	4	1	4	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2
26	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
27	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	1	1	3	2	2	2	3	2
28	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
29	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
30	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4
31	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
32	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3
33	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	4	1
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4
36	3	4	3	3	4	4	4	4	2	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	1	2
37	3	1	4	1	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	2
38	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2

39	3	3	3	1	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3
41	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	4
42	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2
43	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2
44	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
45	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
46	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3
47	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3
48	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3
49	4	3	3	3	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4
50	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	3

3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	148
3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	4	2	1	4	2	3	110
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	141
4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	167
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	159
3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	140
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	130
4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	154

4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	3	3	4	144
4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	167
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	168
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	166
2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2	98
3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	145
3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	130
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	1	3	4	3	153
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	160
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	131
4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	156
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	158
2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	144
4	3	2	1	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	2	1	2	2	3	4	4	145
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	141
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	128
3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	151
3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	148
3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	169	
3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	165
4	4	4	4	4	1	1	4	2	1	4	3	4	4	4	1	1	4	1	4	1	3	4	4	150

4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	145
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RIWAYAT HIDUP



Nama : Lilis Malini
NIM : 0303171030
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
T.T.L : Teluk Lopian, 08 Nopember 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat Rumah : Huta III Teluk Lopian, Kec. Ujung Padang,
Kab. Simalungun
Alamat Kos : Jl. Tuamang, No.228 Pancing
Email : lilismalini0189@gmail.com

Merupakan anak dari keluarga Bapak Adi Suyono dan Ibu Sukasih dengan status anak pertama dari tiga bersaudara, yaitu Nurul Shabrina dan Amalia Syafitri. Pekerjaan orang tua saya sebagai wiraswasta mampu membawa saya menyelesaikan jenjang pendidikan mulai dari TK Ria Sari Afd III Tinjowan (2004 - 2005), SDN 096754 Teluk Lopian, Kec Ujung Padang, Kab. Simalungun (2005 - 2011), SMPN 1 Ujung Padang (2011 – 2014), SMAN 1 Ujung Padang (2014 – 2017) dan terakhir UIN Sumatera Utara melalui jalur SPAN-PTKIN tahun 2017. Syukur Alhamdulillah tak henti-hentinya saya ucapkan atas pertolongan Allah dalam setiap langkah dan perjuangan hingga sampai pada titik ini. ***“Jangan takut untuk memulai, kita akan tetap menjadi pemenang selama kita berani menyelesaikan apa yang sudah kita mulai. Sebab, tidak ada akhir dari sebuah ilmu bagi perempuan. Karena sejatinya tujuan ilmu adalah mengubah kegelapan menjadi sebuah cahaya”***. Kata-kata itulah yang membuat saya bertahan. Hal yang sangat saya yakini adalah ketika saya merasa begitu banyaknya ujian dalam perjalanan hidup namun jika kita tidak berhenti berdoa, berusaha dan melibatkan Allah dalam hal apapun, disaat itu pula pertolongan Allah rasanya begitu dekat. Jaga amalan, jaga solat dan tetap lah menjadi baik. Di alam semesta ini ada banyak orang baik, jika kita tidak menemukannya maka jadilah salah satunya.