

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tidak terdapat pengaruh media *puzzle* pecahan terhadap hasil belajar siswa dikelas kontrol. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata pretest yaitu 47,19 dan pada rata-rata nilai posttest yaitu 54,39. Adapun perubahan hasil belajarnya tergolong sangat rendah yaitu 7,19.
2. Terdapat pengaruh media *puzzle* pecahan terhadap hasil belajar siswa dikelas eksperimen. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata pretest yang diperoleh yaitu 53,12 dan rata-rata nilai posttest yaitu 84,69. Adapun perubahan hasil belajar yaitu 31,56. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari media *puzzle* pecahan terhadap hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan uji t statistik pada data post-test bahwa penggunaan media *puzzle* pecahan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III SDN 04 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat Tahun Pelajaran 2023/2024. Dari perhitungan uji t_{hitung} 9,090 dan t_{tabel} 2,042 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru untuk memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswanya. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajarn yang tepat dan efisien. Penggunaan media *puzzle* pecahan ini diharapkan dapat dijadikan alternatif yang dapat memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru matematika dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa, karena dengan diterapkannya penggunaan media ini secara berkesinambungan dalam pembelajaran dapat dijadikan sebagai sarana bagi guru untuk melatih dan mengembangkan kemampuan siswa memahami konsep secara langsung, dan mengajak peran aktif siswa.
2. Bagi siswa, dalam pembelajaran siwa tidak hanya berperan aktif tetapi bisa bernalar dengan belajar sambil melakukannya diharapkan dengan adanya penggunaan media *puzzle* pecahan dalam kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.
3. Bagi sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan salah satunya media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik lagi.