

ABSTRAKSI

Judul : **Pengaruh Model Pembimbingan Kaedah dan Aktifitas Santri Menghafal Alquran Terhadap Tahfiz Alquran di Madrasah Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Medan**

Oleh : **Zulkifli Nasution**

Pembimbing I : **Prof. Dr. H. Dja'far Siddik, MA**

Pembimbing II : **Dr. Siti Halimah, M. Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembimbingan kaedah dan aktifitas santri menghafal Alquran terhadap tahfiz Alquran di Madrasah Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Medan.

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2. penelitian yang diteliti yaitu model pembimbingan kaedah (x_1), aktifitas santri menghafal Alquran (x_2) dan tahfiz Alquran (y). Populasi penelitian ini adalah seluruh santri yang menghafal Alquran di Madrasah Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Medan yang berjumlah 150 orang. Adapun sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas control dan kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 15 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* (teknik pengambilan sampel kelas secara acak).

Data untuk variable x_1 dan x_2 diperoleh melalui angket dengan menggunakan skala Likert pola 5 yakni SS (sangat setuju), S (setuju), R (ragu-ragu), TS (tidak setuju) dan STS (sangat tidak setuju). Sedangkan data untuk variable Y diperoleh melalui tes tasmi' hafalan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan berarti antara model pembimbingan kaedah dan aktifitas santri menghafal Alquran terhadap tahfiz Alquran di Madrasah Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Medan pada kelas eksperimen dengan taraf signifikansi 5% diperoleh koefisien korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,622 dan r_{tabel}

sebesar 0,514. Karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,622 > 0,514$ maka korelasi tersebut signifikan. Sedangkan model pembimbingan kaedah dan aktifitas santri menghafal Alquran pada kelas kontrol memiliki pengaruh yang signifikan dan berarti terhadap tahfiz Alquran di Madrasah Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Medan dengan nilai koefisien korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,609 dan r_{tabel} sebesar 0,514. Karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,609 > 0,514$ maka korelasi signifikan. Dengan demikian, pengaruh antara model pembimbingan kaedah dan aktifitas santri menghafal Alquran terhadap tahfiz Alquran di Madrasah Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Medan pada kelas eksperimen lebih besar daripada pengaruh antara model pembimbingan kaedah dan aktifitas santri menghafal Alquran terhadap tahfiz Alquran di Madrasah Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Medan pada kelas control atau $0,622 > 0,609$.