

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

Berdasarkan hasil pembelajaran siswa melalui media pembelajaran menggunakan media kartu pantun dan metode konvensional tanpa menggunakan media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata di kelas eksperimen adalah 80,40 sedangkan di kelas kontrol adalah 75,48. Dengan menggunakan uji hipotesis dan uji-t pada media pembelajaran kartu pantun terhadap keterampilan menulis di SD Negeri Kecamatan Kejuruan Muda menunjukkan perbedaan rata-rata sebesar 80,4 dengan nilai signifikansi 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

5.2. Saran

Peneliti mengharapkan beberapa rekomendasi dari penelitian ini:

1. Pendidik harus memilih strategi pengajaran berdasarkan kebutuhan pada mata pelajaran yang mereka ajar. Hal ini berupaya untuk memfasilitasi proses belajar mengajar yang lebih dinamis, sukses, dan efisien. Dengan melakukan hal tersebut diyakini siswa akan dapat berpartisipasi lebih penuh dalam pendidikannya dan memberikan hasil belajar yang sebaik-baiknya.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan program dan model pembelajaran yang sama. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi banding untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan. Dengan membandingkan hasil berbagai penelitian, akan diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang efektivitas model pembelajaran dan cara terbaik menerapkannya dalam berbagai konteks pendidikan.