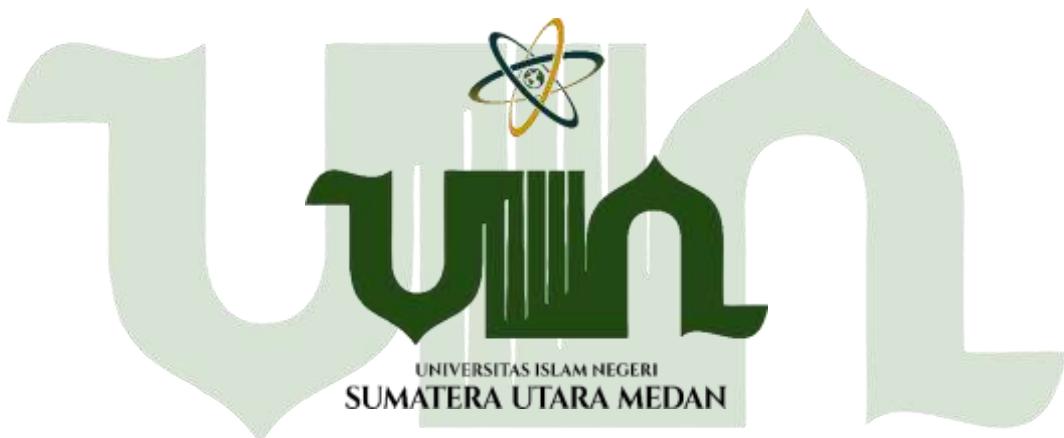


**PENGARUH MEDIA KARTU PANTUN TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SD NEGERI SIDODADI
KECAMATAN KEJURUAN MUDA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UIN SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**PENGARUH MEDIA KARTU PANTUN TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
PANTUN KELAS V SD NEGERI SIDODADI KECAMATAN KEJURUAN MUDA**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

RIDHO RIZKY

0306202036

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



**(Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A)
NIP. 197602022007101001**

**(Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.)
NIP. 197009201997031004**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASA IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Dosen Pembimbing I

(Dr. Sahkolid, S.Ag, MA)
NIP: 197602022007101001

Dosen Pembimbing II

(Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag)
NIP: 197009201997031004

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

(Dr. Nirwana Anas, M.Pd)
NIP. 197612232005012004

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

(Safran, M.Pd)
NIP. 198709062019031012

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2024**

(Prof.Dr. Tien Rafida, M.Hum)
NIP.19701101997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622925, Fax. (061) 6615683,
Medan Estate 20371
Email : Fitk@uinsu.ac.id

NAMA : RIDHO RIZKY

NIM : 0306202036

JURUSAN :PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH

TANGGAL SIDANG : 20 AGUSTUS 2024

JUDUL SKRIPSI : "PENGARUH MEDIA KARTU PANTUN
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SD
NEGERI SIDODADI KECAMATAN KEJURUAN MUDA"

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1	Dr. Sahkolid, S.Ag, MA	Tambah hadist dan surah	
2	Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag	Tambah materi	
3	Rina Devianty, S.S., M.Pd	Kesalahan Penulisan	
4	Safran, M.Pd.I	Kesalahan penulisan	

Medan, September 2024

Safran, M.Pd.I

NIP. 19870906201903101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622925, Fax. (061) 6615683,
Medan Estate 20371
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul :“PENGARUH MEDIA KARTU PANTUN TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SD NEGERI SIDODADI KECAMATAN KEJURUAN MUDA” yang disusun oleh “RIDHO RIZKY” yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

20 Agustus 2024 M

16 Shafar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Nirwana Anas, M.P
NIP. 197612232005012004

Safran, M.Pd.I
NIP.198709062019031012

Rina Devianty, S.S., M.Pd
NIP. 196604021994032000

Safran, M.Pd.I
NIP.198709062019031012

Dr. Sahkolid, S.Ag, MA
NIP: 197602022007101001

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
NIP:197009201997031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ridho Rizky
Nim : 0306202036
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kartu Pantun Terhadap Keterampilan
Menulis Pantun Siswa Kelas V SD Negeri Sidodadi
Kecamatan Kejuruan Muda

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas bakal saya terima.

Medan, 09 Agustus 2024

Yang Membuat pernyataan



RIDHO RIZKY

NIM: 0306202036

Nomor : Istimewa Medan, Agustus 2024
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi Kepada Yth
An. Ridho Rizky Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi An. Ridho Rizky yang berjudul "**PENGARUH MEDIA KARTU PANTUN TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V SD NEGERI SIDODADI KECAMATAN KEJURUAN MUDA**" "

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapan terimakasih.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Sahkolid, S.Ag, MA
NIP: 197602022007101001

Pembimbing Skripsi II

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
NIP: 197009201997031004

ABSTRAK



Nama : Ridho Rizky
NIM : 0306202036
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution S.Ag, M.A
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah M.A
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kartu Pantun Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD Negeri Sidodadi Kecamatan Kejuruan Muda

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur kemampuan keterampilan menulis siswa di kedua kelas kontrol dan eksperimen sebelum penerapan pembelajaran menggunakan media kartu pantun di kelas V SD Negeri Sidodadi. Penelitian ini juga menemukan bahwa media kartu pantun dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Penelitian ini melibatkan 50 siswa dari kelas V Sekolah Dasar Negeri Sidodadi Kecamatan Kejuruan Muda, yang terdiri dari 2 kelas: kelas eksperimen (IV-B) dan kelas kontrol (IV-A), masing-masing dengan 25 siswa masing-masing. Tes tertulis yang terdiri dari tujuh soal yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam materi pantun. Perangkat lunak yang dipakai untuk melakukan analisis data dan uji statistik yaitu SPSS 27.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis pantun di SD Negeri Sidodadi ini sangat dipengaruhi oleh adanya media kartu pantun. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa perlakuan kelas eksperimen memiliki pengaruh, karena nilai sig. (2-gagal) kelas eksperimen 0,000 kurang dari 0,05, sehingga Ha dan Ho diterima pada tingkat $\alpha = 0,05$. Untuk penelitian yang akan datang, penelitian ini harus ditambah dengan penelitian mendalam tentang topik lain yang sebelum diteliti.

Kata Kunci : *Keterampilan Menulis; Kartu Pantun; Pantun*



Nama : Ridho Rizky
NIM : 0306202036
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution S.Ag, M.A
Pembimbing II Drs. Muhammad Syaifullah M.A
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kartu Pantun Terhadap
Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas
V SD Negeri Sidodadi Kecamatan
Kejuruan Muda

The aim of this research was to measure students' writing skills in both control and experimental classes before implementing learning using katu pantun media in class V of Sidodadi State Elementary School. This research also found that pantun cotton media can improve students' pantun writing skills. This research is a quantitative type of experimental research. This research involved 50 students from class V of Sidodadi State Elementary School, Youth Vocational District, which consisted of 2 classes: experimental class (IV-B) and control class (IV-A), each with 25 students each. A written test consisting of seven questions is used to measure students' abilities in pantun material. The software used to carry out data analysis and statistical tests is SPSS 27.0. The results of the research show that the rhyme writing skills of Sidodadi State Elementary School are greatly influenced by the presence of rhyme card media. The results of the hypothesis test also show that the experimental class treatment has an influence, because the sig. (2-fail) experimental class 0.000 is less than 0.05, so Ha and Ho are accepted at the level $\alpha = 0.05$. For future research, this research must be supplemented with in-depth research on other topics that were previously researched.

Keywords: Writing Skills; Pantun Cards; Pantun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kita ucapkan kepada rasulullah SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga ke zaman islamiyah. Skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Media Kartu Pantun Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD Negeri Sidodadi Kecamatan Kejuruan Muda"** merupakan sebuah karya ilmiyah yang disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Upaya dan bantuan dari beberapa pihak telah memungkinkan penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memotivasi skripsi ini baik secara materil maupun moril, serta baik langsung maupun tidak langsung. Ribuan ucapan terima kasih disalurkan kepada mereka masing-masing. Dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN SU beserta para staf yang telah membantu pembangunan kampus, sarana dan prasarana, dan program kuliah.
2. **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** dan bapak **Safran, M.Pd.I** selaku ketua prodi dan sekretaris prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membimbing, mengarahkan dan selalu mengayomi serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak **Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag, M.A** selaku dosen pembimbing I dan Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.A** selaku dosen pembimbing II yang telah memberi inspirasi kepada penulis, membimbing dengan kesabaran, dan memberikan informasi serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku pembimbing akademik yang telah memberi inspirasi kepada penulis, membantu dengan sabar, dan memberikan pengetahuan dan motivasi.
6. Seluruh pihak sekolah SD Negeri Sidodadi Kecamatan Kejuruan Muda, terutama **kepada ibu Rosita Melati, S.Pd** selaku kepala sekolah dan saya mengucapkan terimakasih kepada guru, pegawai dan siswa SD Negeri Sidodadi Kecamatan Kejuruan Muda yang sudah memberi kesempatan kepada penulis buat melakukan penelitian dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada keluarga kecilku tercinta ibu **Sainem S.Pd** wanita hebatku, ibu **Dwi Kurnia Rahayu, S.Pd.I** dan keponakan tersayang **Aqmar dan Dzuhairi** yang selalu memberi dukungan semangat dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis dalam menjalani proses perkuliahan.
8. Kepada Sahabat-sahabat dekatku **Hatami, Padli, Icha, Zizah, Nisa, Nurul, Dalilah, Fani, dan Putmei** yang senantiasa mengiringi perjalanan perkuliahan penulis serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada seseorang yang penulis belum bisa sebut namanya yang selalu menemaniku dari awal perkuliahan hingga detik ini maupun suka dan duka. Dan yang selalu membantu, memberi semangat serta menjadi teman cerita setiap harinya.
10. Kepada keluarga besar **PGMI-2 STAMBUK 2020** yang telah mengiringi proses perkuliahan penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyerahkan semua ini kepada Allah SWT, semoga dilimpahkan beribu keberkahan. Walaupun skripsi ini dibuat dengan baik, penulis mengharapkan

kritik dan saran dari berbagai pihak untuk membantu membuatnya lebih baik. Saran dan kritik ini akan sangat bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri.

Medan, 14 Agustus 2024



RIDHO RIZKY
NIM 0306202036



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	8
2.1. Kerangka Teori.....	8
2.1.1. Keterampilan Menulis Pantun.....	8
2.1.2. Media Kartu Pantun	16
2.2. Penelitian Relevan.....	20
2.3. Kerangka Berpikir	22
2.4. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODLOGI PENELITIAN	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.1.1. Tempat.....	25
3.1.2. Waktu	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel.....	26
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian.....	27
3.3.1. Metode Penelitian.....	27
3.3.2. Prosedur Penelitian.....	27
3.4. Variabel Penelitian	28

3.5. Desain Penelitian.....	28
3.6. Instrumen Penelitian.....	29
3.6.1. Tes	29
3.6.2. Instrumen Non Tes	31
3.7. Defenisi Operasional	31
3.7.1. Media kartu pantun (X)	31
3.7.2. Keterampilan menulis pantun (Y).....	31
3.8. Teknik Pengumpulan Data	31
3.8.1. Uji Validitas	31
3.8.2. Uji Reliabilitas.....	32
3.8.3. Uji Taraf Kesukaran.....	33
3.8.4. Daya Pembeda Soal.....	33
3.9. Teknik Analisis Data.....	34
3.9.1. Uji Normalitas	34
3.9.2. Uji Homogenitas	34
3.9.3. Hipotesis Statistik.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Temuan Umum.....	36
4.2. Temuan Khusus.....	40
4.2.1. Deskripsi Penelitian.....	40
4.2.2. Uji Persyaratan Analisis	41
4.3. Uji Validasi	41
4.4. Uji Reliabilitas.....	43
4.5. Uji Tingkat Kesukaran	44
4.6. Daya Pembeda Soal.....	45
4.7. Deskripsi Data Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	45
4.7.1. Kelas Kontrol	45
4.7.2. Kelas Eksperimen.....	47
4.8. Hasil Analisis Data.....	48
4.8.1. Uji Normalitas	48
4.8.2. Uji Homogenitas	49
4.9. Pembahasan Penelitian	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Kesimpulan.....	54
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Indikator Menulis pantun	12
Tabel 3. 1 Jumlah sampel kelas V SD Negeri Sidodadi Kec. Kejuruan Muda.....	25
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Nonrandomized Pretest-Posttest Control Group Design.....	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Tes Kerampilan Menulis Pantun	29
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Pantun.....	30
Tabel 4. 1 Profil sekolah SD Negeri Sidodadi Kecamatan Kejuruan Muda.....	36
Tabel 4. 2 Jumlah Keseluruhan Tenaga Pendidik SD Negeri Sidodadi.....	38
Tabel 4. 3 Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi SD Negeri Sidodadi.....	38
Tabel 4. 4 Sarana SD Negeri Sidodadi.....	39
Tabel 4. 5 Pra Sarana SD Negeri Sidodadi	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas.....	42
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4. 8 Hasil Klasifikasi Uji Kesukaran.....	44
Tabel 4. 9 Perhitungan Daya Pembeda Soal	45
Tabel 5. 1 Data Siswa Kontrol.....	45
Tabel 5. 2 Data Siwa Eksperimen	47
Tabel 5. 3 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 5. 4 Hasil Uji Homogenitas	49

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 23

