

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang tercantum dalam Bab IV mengenai peserta didik di SD Al Washliyah Jalan Ismailiyah dapat disimpulkan yaitu:

1. Kesulitan membaca peserta didik kelas III SD AL- Washliyah yang dihadapi oleh peserta didik kelas III sebagai berikut: Peserta didik di kelas III mengalami kesulitan membaca yang mencakup ketidakmampuan dalam mengenal huruf, melafalkan huruf, dan membaca dengan lancar, yang seringkali menyebabkan mereka terbata-bata dalam membaca. Kesulitan membaca peserta didik kelas III disebabkan oleh berbagai.
2. Faktor-faktor kesulitan membaca peserta didik kelas III, seperti faktor psikologis, faktor intelektual, dan faktor lingkungan. Semua faktor ini saling berkaitan dan mempengaruhi kemampuan membaca peserta didik. Untuk mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas III,
3. Adapun Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca termasuk pendekatan individual kepada peserta didik, memberikan tambahan waktu belajar bagi mereka yang belum mampu mengenali huruf, mengajak peserta didik untuk mengenali huruf dengan kartu huruf bergambar serta menyediakan motivasi dan dukungan yang diperlukan. Penanganan yang efektif juga mencakup penambahan waktu khusus untuk belajar membaca. Selain itu, penting untuk melibatkan orang tua siswa agar mereka bekerja sama dengan sekolah dalam usaha meningkatkan kemampuan membaca anak-anak mereka.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai perbaikan dalam kesulitan membaca yang di alami peserta didik kelas III SD Al Washliyah sebagai berikut:

1. kepada guru sekolah untuk lebih bisa memberikan penanganan yang lebih baik kepada peserta didik yang mengalami kesulitan membaca, agar peserta didik semakin giat dalam belajar.
2. Kepada siswa harus lebih fokus dalam belajar membaca supaya dapat menggapai cita-cita yang di inginkan.
3. Kepada pihak sekolah harus lebih bisa melengkapi sarana prasana dalam pembelajaran peserta didik.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN