



**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III DI SD AL WASHLIYAH ISMAILIYAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**DI SUSUN OLEH:
SYAFIRA SAHARA SALEH
0306201008**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Pendidikan GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III DI SD ALWASHLIYAH
ISMAILIYAH**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

SYAFIRA SAHARA SALEH

0306201008



Pembimbing I

(Dr. Sapri, S. Ag., MA)

Nip. 197012311998031023

Pembimbing II

(Andina Halimsyah Rambe MP.d)

Nip. 199509052019032018

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Dosen Pembimbing I</p>  <p>(Dr. Sapri S. Ag., MA) NIP. 1970123119980031023</p>	<p>Dosen Pembimbing II</p>  <p>(Andina Halimsyah Rambe M.Pd) NIP. 199509052019032018</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>(Dr. Nirwana Anas, M.Pd) NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>(Safran, M.Pd.I) NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>  <p>(Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum.) NIP.197011101997032004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683
Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III DI SD AL WASHLIYAH ISMAILIYAH” yang disusun oleh Syafira Sahara Saleh yang telah dimunaqasyahkan dalam siding Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2024 M

24 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M. Pd

NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I

NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Dr. Sapri, S.Ag., MA

NIP. 1970123119980031023

Andina Halimsyah Rambe M.Pd

NIP. 199509052019032018

Prof. Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

Ramadhan Lubis, M.Ag

NIP. 197208172007011051

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Prof. Dr. Tien Kafida, M. Hum.

NIP. 197011101997032004

SURAT ISTIMEWA

Nomor : Istimewa Medan, 26 Agustus 2024
Lampiran : - Kepada Yth:
Perihal : Skripsi Syafira Sahara Saleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap artikel saudara:

Nama : Syafira Sahara Saleh
NIM : 0306201008
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN
MEMBACA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III
DI SD AL WASHLIYAH JALAN
ISMAILIYAH

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima
untuk sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



(Dr. Sapri, S. Ag., MA)

Nip. 197012311998031023

Pembimbing II



(Andina Halimsyah Rambe MP.d)

Nip. 199509052019032018

ABSTRAK



Nama : Syafira Sahara Saleh
Nim : 0306201008
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Sapri S. Ag., MA
Pembimbing II : Andina Halimsyah Rambe M. Pd
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III DI SD AL - WASHLIYAH Jalan Ismailiyah

Penelitian ini Berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SD Al Washliyah jalan Ismailiyah” yang di latarbelakangi Pembelajaran bahasa Indonesia mengajarkan peserta didik keterampilan berbahasa yang baik dan benar sesuai dengan tujuan dan fungsinya, keterampilan membaca sangat penting bagi peserta didik, karena salah satu cara untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan. Kesulitan membaca adalah yang paling mendasar, karena membaca merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa, bersama dengan menyimak, berbicara, dan menulis. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis peserta didik: 1. Kesulitan membaca peserta didik kelas III SD Alwashliyah 2. Faktor-faktor dalam kesulitan membaca di kelas III SD Al Washliyah 3. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik kelas III SD Alwashliyah.

Metode Penelitian ini adalah jenis kualitatif yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data yaitu, 1. observasi 2. Wawancara dan 3. Dokumentasi, di kelas III dengan peserta didik sebanyak 2 laki-laki dan 1 perempuan. Penelitian ini mengidentifikasi tiga masalah utama: (1) ketidakmampuan siswa dalam mengenal huruf, (2) kesulitan dalam melafalkan huruf, dan (3) ketidakmampuan membaca dengan lancar.

Hasil Penelitian ini juga mengungkapkan 1. Kesulitan membaca peserta didik yaitu: -tidak mengenali huruf, - tidak lancar dalam membaca, -terbata-bata dalam membaca. 2. Faktor-faktor penyebab kesulitan membaca peserta didik yaitu dilandasi oleh 1. Faktor intelektual, faktor psikologis, faktor lingkungan dan 3. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi masalah tersebut yaitu: peserta didik di ajak dalam pengenalan huruf menggunakan media kartu bergambar, guru memberikan les tambahan di luar dari jam Pelajaran, guru memberikan dukungan juga motivasi kepada peserta didik. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman mendalam tentang kesulitan membaca di SD Al Washliyah dan menawarkan solusi yang efektif untuk mengatasi masalah ini.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Kesulitan membaca, Kelas III.

ABSTRAC



Nama : Syafira Sahara Saleh
Nim : 0306201008
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Sapri S. Ag., MA
Pembimbing II : Andina Halimsyah Rambe M.Pd
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III DI SD AL - WASHLIYAH Jalan Ismailiyah

The research is titled “Analysis of Reading Difficulties in Indonesian Language Subjects for Third-Grade Students at Al Washliyah Elementary School on Ismailiyah Street,” which is motivated by the teaching of the Indonesian language to students, focusing on proper language skills in line with its purpose and function. Reading skills are crucial for students as it is one of the ways to acquire knowledge and understanding. Reading difficulty is the most fundamental issue, as reading is one of the four language skills that students must possess, along with listening, speaking, and writing. The purpose of this research is to analyze: 1. The reading difficulties of third-grade students at Al Washliyah Elementary School, 2. The factors contributing to reading difficulties in third-grade students at Al Washliyah Elementary School, and 3. The efforts made by teachers to overcome the reading difficulties of third-grade students at Al Washliyah Elementary School.

This research is a qualitative study conducted through data collection techniques, namely, 1. Observation, 2. Interviews, and 3. Documentation, in the third grade with a total of 2 male and 1 female students. The study identifies three main issues: (1) the inability of students to recognize letters, (2) difficulties in pronouncing letters, and (3) the inability to read fluently.

The findings of this research also reveal: 1. The reading difficulties experienced by students, including - not recognizing letters, - not reading fluently, - stuttering while reading. 2. The factors contributing to students' reading difficulties, which include intellectual factors, psychological factors, and environmental factors. 3. The efforts made by teachers to address these issues include: engaging students in letter recognition using picture cards, providing additional lessons outside of regular school hours, and offering support and motivation to students. The results of this research are expected to provide a deep understanding of reading difficulties at Al Washliyah Elementary School and offer effective solutions to address these issues.

Keywords: Indonesian Language, Reading Difficulties, Third Grade.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah, kebaikan, dan keanggunan yang tiada ternilai harganya. Kepada pencipta yang telah menyelesaikan proposisi ini. Shalawat dan kabar gembira semoga selalu terlimpah pada seluruh junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya senantiasa dan selama-lamanya.

Skripsi yang berjudul: **“ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III DI SD AL WASHLIYAH JALAN ISMAILIYAH”**. Merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.). Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis memahami bahwa selesainya skripsi ini, diikuti saran, dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Maka penulis mengucapkan banyak terima kasih pada berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis tidak lupa untuk mengungkapkan ucapan terima kasih:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag sebagai rektor UIN Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum sebagai Dekan FITK UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Nirwana Anas, S. Pd, M. Pd dan Bapak Safran, M. Pd. I Sebagai ketua dan sekretaris jurusan PGMI.
4. Bapak Dr. Sapri S.Ag., MA dan Ibu Andina Halimsyah Rambe, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Mardianto M. Pd dan Bapak Ramadhan Lubis, M. Ag sebagai penguji.
6. Dosen PGMI UIN Sumatera Utara yang sudah memberikan banyak ilmu.
7. Bapak Muhammad Rolid Nasution S. Pd. selaku kepala sekolah SDS Al Washliyah 01 Medan dan guru kelas, beserta staf pengajar dan para peserta didik.
8. Orang tua tercinta Bapak H. M Saleh Umar S. Pd. yang memberikan banyak cinta juga dukungan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Orang tua tercinta Hj. Sahar Banun SE, penulis mengucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan banyak dukungan untuk penulis dan memberikan cinta juga kasih sayang, serta doa yang selalu di panjatkan untuk penulis, sehingga penulis dapat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Abang tercinta penulis M. Rasyid Ridho S. Sos, M. Farhan Reza S.H dan kakak tercinta penulis Dini Azhani Daulay S.S, Laila Nurtajdida S. Pd. Yang selalu memberikan semangat, dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman teman penulis yaitu Nanda Elza S, Dayang lidya F, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman penulis PGMI-1 angkatan 20 yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan serta dukungannya
13. Dan semua pihak yang sudah membantu tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikan nya skripsi ini.

Dalam pembuatan skripsi ini, walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentu masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu kritik dan saran yang sangat membangun karya ini semakin baik dan semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Medan, 29 Agustus 2024
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIS.....	8
2.1 Membaca.....	8
2.1.1 Pengertian Membaca	8
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
2.1.3 Tujuan Membaca.....	13
2.1.4 Manfaat Membaca.....	14
2.1.5 Hakikat Membaca	15
2.1.6 Manfaat Membaca.....	16
2.1.7 Indikator Membaca	17
2.2 Kesulitan Membaca.....	18
2.2.1 Pengertian Kesulitan Membaca	18
2.2.2 Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca	19
2.2.3 Indikator Kesulitan Membaca	19
2.2.4 Jenis – Jenis Kesulitan Membaca.....	22
2.2.5 Rendahnya Minat Baca	22
2.2.6 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca	24
2.2.7 Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca	28
2.2.8 Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33

3.1 Latar Penelitian	33
3.2 Data Sekunder Dan Sumber Data	33
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Penelitian	39
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	41
a. Kesulitan Membaca.....	41
b. Faktor – Faktor Kesulitan Membaca.....	47
c. Upaya Yang Dilakukan Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca.....	49
4.3 Pembahasan.....	54
4.3.1 Kesulitan Membaca	54
4.3.2 Faktor – Faktor Kesulitan Membaca.....	55
4.3.3 Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca.....	58
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62