

## DAFTAR PUSTAKA

- Akaha, A. Z. (2002). *Kebiasaan Nabi SAW*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Aqib, Z., dan Sujak. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Arief, A. (2012). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. dan Jabar, C. S. A. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bin Said, A. bin W.Q. (2019). *Shalatul Mukmin*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Dalmeri. (2014). "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)". *Jurnal Al-Ulum*, 14(1), 272.
- Daradjat, Z. (2004). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dewantara, K. H. (1977). *Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta: MLTS.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatmah, N. (2018). "Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan". *Jurnal Pendidikan*. 29(2), 373-375.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendiknas. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas

Kementrian Agama. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemenag.

Kesuma, D., dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.

Majid, A., dan Andayani. D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muslich. (2018). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mustofa, A. (2000). *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.

Permendikbud. (2018). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Mendikbud.

Pusat Bahasa Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Salahudin, A., dan Alkrienciechie, I. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.

Samani, M., dan Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sani, B., dan Kurniasih, I. (2017). *Pendidikan Karakter (Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah)*. Jakarta: Kata Pena.

Sugiyono. (2015). *Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukaca, A. (2014). *The 9 Golden Habits for Brighter Muslim*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.

Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Tayibnapi, F. Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2009). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI.

Wahab. (2008). *Tujuan Penerapan Program*. Jakarta: Bulan Bintang.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wibowo, A. (2013). *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wibowo, A. dan Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.



Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zain, S. M., dan Badudu. (2010). *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.


Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. 1 Surat Izin Riset/Penelitian

|  |  |
|--|--|
|   | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</b><br><b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN</b><br><b>Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371</b><br><b>Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</b> |
| Nomor : B.1282/ITK.IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/01/2023  | 26 Januari 2023  |
| Lampiran : -   |  |
| Hal : <b>Izin Riset</b>  |  |
| <b>Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Ikhwanul Muslimin</b>   |  |
| <i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i>   |  |
| Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:                                       |  |
| <b>Nama</b>  | : Dewi Anggriani   |
| <b>NIM</b>   | : <a href="#">0306182172</a>   |
| <b>Tempat/Tanggal Lahir</b>  | : Bajamas, 05 Juni 1999  |
| <b>Program Studi</b>   | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  |
| <b>Semester</b>  | : IX (Sembilan)  |
| <b>Alamat</b>  | : Jalan Banyuwangi, Lingkungan V Kelurahan Bajamas Kecamatan Sirandorung   |
| untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Banyuwangi Sp II, Bajamas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul: |  |
| <b><i>Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah</i></b>  |  |
| Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.   |  |
| Medan, 26 Januari 2023<br>a.n. DEKAN<br>Ketua Prodi PGMI   |  |
|    |  |
| <i>Digitally Signed</i>  |  |
| <b>Dr. Sapri, S.Ag, MA</b><br>NIP. 197012311998031023  |  |
| Tembusan:<br>- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan  |  |
| <small>opsi : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keadaan surat</small>  |  |

## Lampiran 1. 2 Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH IKHWANUL MUSLIMIN**  
**KELURAHAN BAJAMAS KECAMATAN SIRANDORUNG**

---

Jl. Banyuwangi Kelurahan Bajamas Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah 22565

---

Nomor : 082/MIS-IKH/SRD/V/2023 15 Mei 2023  
 Lampiran : 1 Bendel  
 Hal : **Balasan Permohonan Izin Riset/Penelitian**

Kepada Yth.  
 DEKAN  
 Ketua Prodi PGMI  
 Di  
 Tempat


Dengan Hormat,  
 Sehubungan dengan surat yang kami terima pada tanggal 26 Januari 2023 mengenai Hal Izin Riset dalam menyusun Skripsi mahasiswa:

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nama</b>          | <b>: Dewi Anggriani</b>   |
| <b>NIM</b>           | <b>: 0306182172</b>   |
| <b>TTL</b>           | <b>: Bajamas, 05 Juni 1999</b>  |
| <b>Program Studi</b> | <b>: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)</b>                           |
| <b>Semester</b>      | <b>: IX (Sembilan)</b>  |
| <b>Alamat</b>        | <b>: Jl. Banyuwangi, Kel. Bajamas, Kec. Sirandorung, Kab. Tapanuli Tengah</b> |

Menerangkan bahwa benar mahasiswa yang bersangkutan telah kami setuju dan mengadakan penelitian di MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah pada T.A 2022/2023 guna untuk memperoleh data-data yang sebenar-benarnya untuk di perlukan dan untuk melengkapi pada penyusunan Skripsi yang berjudul: *Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah.*

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Sirandorung, 15 Mei 2023  
 Kepala Madrasah,  
 MIS Ikhwanul Muslimin



**Naik Sitaningrum, S.Pd**

### Lampiran 1. 3 Pedoman Penelitian (Teknik Pengumpulan Data)

#### PENGUMPULAN DATA

Nama : Dewi Anggriani

NIM : 0306182172

Judul Skripsi : Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter

Siswa Mis Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorong

Kabupaten Tapanuli Tengah

#### 1. Pedoman Observasi

| Rumusan Masalah  | Indikator  | Sub. Indikator  | Observasi/Pengamatan   |
|--|--|---|--|
| 1. Apa saja program pembiasaan di MIS Ikhwanul Muslimin dan bagaimana penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorong Kabupaten Tapanuli Tengah? | 1. Program pembiasaan<br>2. Pembentukan karakter siswa | 1.1. Pembiasaan salat dhuha berjamaah<br>1.2. Pembiasaan salat zuhur berjamaah<br>1.3. Pembiasaan ramadhan giat<br>1.4. Pembiasaan tahfidz juz 30<br>1.5. Pembiasaan berinfaq atau sedekah<br>1.6. Pembiasaan bersalawat dan berdoa sebelum dan sesudah belajar<br>1.7. Pembiasaan kantin kejujuran | 1. Mengamati kondisi tempat penelitian<br>2. Mengamati program pembiasaan<br>3. Mengamati karakter siswa<br>4. Mengamati penerapan program pembiasaan<br>5. Mengamati perilaku siswa<br>6. Mengamati kebiasaan siswa |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>1.8. Pembiasaan berbuat dan berkata jujur</p> <p>1.9. Pembiasaan menabung</p> <p>1.10. Pembiasaan baris berbaris pagi hari.</p> <p>1.11. Pembiasaan kebersihan</p> <p>1.12. Pembiasaan perilaku sadar sampah</p> <p>2.1. Pembentukan Karakter Religius</p> <p>2.2. Pembentukan Karakter Jujur</p> <p>2.3. Pembentukan Karakter Disiplin</p> <p>2.4. Pembentukan Karakter Mandiri</p> <p>2.5. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab</p> |  |
| <p>2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan program</p> | <p>1. Faktor-faktor yang mempengaruhi</p> | <p>1. Faktor Pendukung</p> <p>2. Faktor Penghambat</p>  | <p>1. Mengamati faktor – faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam</p> |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
| <p>pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah?</p>   |                                 |   | <p>pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin.</p>  |
| <p>3. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah?</p> | <p>1. Solusi yang dilakukan</p> | <p>1.1. Adanya Kerja Sama Antar Pihak Madrasah<br/>1.2. Menambah Sarana Dan Prasarana</p> | <p>1. Mengamati solusi yang dilakukan pihak sekolah dalam mengatasi faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin.</p> |

## 2. Pedoman Wawancara



| <b>Rumusan Masalah</b>  | <b>Indikator</b>   | <b>Sub. Indikator</b>  | <b>Pertanyaan</b>  |
|---|--|--|--|
| <p>1. Apa saja program pembiasaan di MIS Ikhwanul Muslimin dan bagaimana penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah?</p> | <p>1. Program pembiasaan<br/>2. Pembentukan karakter siswa</p> | <p>1.1. Pembiasaan salat dhuha berjamaah<br/>1.2. Pembiasaan salat zuhur berjamaah<br/>1.3. Pembiasaan ramadhan giat<br/>1.4. Pembiasaan tahfidz juz 30<br/>1.5. Pembiasaan berinfaq atau sedekah<br/>1.6. Pembiasaan bersalawat dan berdoa sebelum dan sesudah belajar<br/>1.7. Pembiasaan kantin kejujuran<br/>1.8. Pembiasaan berbuat dan berkata jujur<br/>1.9. Pembiasaan menabung<br/>1.10. Pembiasaan baris berbaris pagi hari.<br/>1.11. Pembiasaan kebersihan</p> | <p>1. Dalam pembentukan karakter siswa, apa saja yang sudah dilakukan MIS Ikhwanul Muslimin?<br/>2. Mengapa disebut program pembiasaan?<br/>3. Apa tujuan membuat program pembiasaan?<br/>4. Mengapa pembentukan karakter siswa ini sangat diperlukan di sekolah?<br/>5. Apa saja program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin?<br/>6. Bagaimana penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin?</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>1.12. Pembiasaan perilaku sadar sampah</p> <p>2.1. Pembentukan Karakter Religius</p> <p>2.2. Pembentukan Karakter Jujur</p> <p>2.3. Pembentukan Karakter Disiplin</p> <p>2.4. Pembentukan Karakter Mandiri</p> <p>2.5. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab</p> |   |
| <p>2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorong Kabupaten Tapanuli Tengah?</p> | <p>1. Faktor-faktor yang mempengaruhi</p> | <p>1. Faktor Pendukung</p> <p>2. Faktor Penghambat</p>  | <p>1. Apa saja faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin?</p> <p>2. Apa saja faktor penghambat yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter</p> |

|  |                          |   |  |
|--|--------------------------|---|--|
|  |                          |   | siswa MIS Ikhwanul Muslimin?   |
| 3. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah? | 1. Solusi yang dilakukan | 1.1. Adanya Kerja Sama Antar Pihak Madrasah<br>1.2. Menambah Sarana Dan Prasarana | 1. Apakah ada solusi yang dilakukan untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan tersebut?<br>2. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi pada program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin? |

### 3. Pedoman Dokumentasi

1. Foto lokasi MIS Ikhwanul Muslimin.
2. Arsip Profil MIS Ikhwanul Muslimin.
3. Arsip Data Guru.
4. Arsip Data Siswa.
5. Arsip Data Sarana & Prasarana
6. Foto kegiatan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa.
7. Foto kegiatan penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin

**Lampiran 1. 4 Dokumentasi Kegiatan & Program Pembiasaan Siswa MIS Ikhwanul Muslimin**

**Gambar Lampiran 1. 1 Tampak Depan Plang Sekolah**



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

**Gambar Lampiran 1. 2 Tampak Dari Luar Pagar**



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

**Gambar Lampiran 1. 3 Wawancara Peneliti Dengan Kepala Madrasah**



*Sumber: Dokumentasi Wawancara Peneliti Dengan Kepala Madrasah*

**Gambar Lampiran 1. 4 Wawancara Peneliti Dengan Guru**



*Sumber: Dokumentasi Wawancara Peneliti Dengan Guru*

**Gambar Lampiran 1. 5 Wawancara Peneliti Dengan Siswa**



*Sumber: Dokumentasi Wawancara Peneliti Dengan Siswa*

## Gambar Lampiran 1. 6 Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

#### A. Identitas

01. Nama : Dewi Anggriani
02. NIM / Prodi : 0306182172 / PGMI
03. T.T.Lahir : Bajamas, 05 Juni 1999
04. email/No. HP : [dewiaznul@gmail.com](mailto:dewiaznul@gmail.com) / 0851 8684 8099
05. Alamat : Jl. Banyuwangi, Kel. Bajamas, Kec. Sirandorung,  
Kab. Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara



#### B. Pendidikan

06. MI/SD : MI Tamat Tahun 2000 di MIS Ikhwanul Muslimin
07. MTs/SMP : MTs Tamat Tahun 2000 di MTsS Darul Hikmah
08. MA/SMA : MA Tamat Tahun 2000 di MAS Darul Hikmah
09. PT/UIN : UIN Sumatera Utara Medan

#### C. Pengalaman

10. Bekerja sebagai bendahara dan staf operator di salah satu lembaga pendidikan formal tingkat Madrasah Ibtidaiyah.
11. Pernah bekerja menjadi tata usaha di lembaga pendidikan formal tingkat Raudhatul Athfal.

#### D. Lainnya

12. MOTTO :

Ridha Allah terletak pada ridha orang tua. Jangan pernah berhenti sesulit apapun langkahnya, karena setiap manusia berhak mengubah takdir yang lebih baik. Jangan pernah berhenti menjadi orang yang jujur.