

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan pada uraian dibawah ini:

- 1). Mengenai apa saja program pembiasaan di MIS Ikhwanul Muslimin dan bagaimana penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah sebagai berikut:
 1. Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religius diantaranya adalah: a). melalui pembiasaan salat dhuha berjamaah, b). melalui pembiasaan salat zuhur berjamaah, c). melalui program pembiasaan ramadhan giat, d). melalui program pembiasaan tahfidz juz 30, e). melalui program pembiasaan berinfaq atau sedekah, f). melalui pembiasaan bersalawat dan berdoa sebelum dan sesudah belajar.
 2. Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Jujur diantaranya adalah: a). melalui program pembiasaan kantin kejujuran, b). melalui pembiasaan berbuat dan berkata jujur, c). melalui program pembiasaan menabung.
 3. Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Disiplin diantaranya adalah: a). melalui pembiasaan baris berbaris pagi hari.
 4. Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Mandiri dan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab diantaranya adalah: a). melalui pembiasaan kebersihan, b). melalui pembiasaan perilaku sadar sampah.
- 2). Mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah sebagai berikut:
 1. Faktor Pendukung diantaranya terdapat: a. memberikan motivasi dan nasihat, b. minat siswa, c. memberikan contoh keteladanan, d. lingkungan didalam madrasah (faktor internal).

2. Faktor Penghambat diantaranya terdapat: a. lingkungan diluar madrasah (faktor eksternal), b. sarana dan prasarana, c. keterbatasan waktu.
- 3). Mengenai solusi yang dilakukan untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorong Kabupaten Tapanuli Tengah sebagai berikut:
 1. Adanya Kerja Sama Antar Pihak Madrasah
 2. Menambah Sarana & Prasarana

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas untuk lebih meningkatkan penerapan pembiasaan dalam pembentukan karakter, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah, diharapkan dapat menambah program pembiasaan berupa program ekstrakurikuler yang kegiatannya mengarah pada penguatan pendidikan karakter, dengan begitu MIS Ikhwanul Muslimin memiliki pembiasaan yang baru dalam pembentukan karakter pada siswa.
2. Bagi Pendidik, diharapkan seluruh pendidik semakin meningkatkan kerjasama dalam penerapan pembiasaan di MIS Ikhwanul Muslimin, pendidik juga harus bertanggung jawab dalam pembentukan karakter siswa, pendidik harus selalu memberikan contoh keteladanan untuk siswa.
3. Bagi Siswa, diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar dengan bersungguh-sungguh, siswa diharapkan selalu bisa mematuhi peraturan yang ada, serta melaksanakan pembiasaan yang sudah dibuat sehingga bisa menjadi generasi penerus bangsa yang cerdas yang disertai dengan memiliki karakter dan kepribadian yang baik.