

**PENERAPAN PROGRAM
PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA MIS IKHWANUL MUSLIMIN
KECAMATAN SIRANDORUNG KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Sidang Munaqasyah Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

DEWI ANGGRIANI

0306182172



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**PENERAPAN PROGRAM
PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA MIS IKHWANUL MUSLIMIN
KECAMATAN SIRANDORUNG KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Sidang Munaqasyah Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

DEWI ANGGRIANI


0306182172

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I






PEMBIMBING II


Hj. Auffah Yummi, Lc, MA
NIP. 19720623 200710 2 001


Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
NIP. 19700920 199703 1 004

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Hj. Auffah Yumni, Lc, MA</u> NIP. 19720623 200710 2 001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag</u> NIP. 19700920 199703 1 004</p>
<p>Kepala Program Studi PGMI</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 19761223 200501 2 004</p>	<p>Sekretaris Program Studi PGMI</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I</u> NIP. 19870906 201903 1 012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP. 19701110 199703 2 004</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorong Kabupaten Tapanuli Tengah” yang disusun oleh **Dewi Anggriani** yang telah di munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU), Medan pada tanggal:

21 Juni 2024 M

14 Dzulhijjah 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU), Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Ketua



Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP. 19761223 200501 2 004

Sekretaris



Safyan, M.Pd.I


NIP. 19870906 201903 1 012

Anggota Penguji



Hj. Auffed Yumni, Lc, MA

NIP. 19720623 200710 2 001



Drs. M. Syaifullah, M.Ag

NIP. 19700920 199703 1 004



Abdul Gani Jamora Nst, M.Pd.I

NIB. 1100000100



Dr. Sapri, S.Ag, MA

NIP. 19701231 199803 1 023

Mengetahui





Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Hen Rafida, M.Hum

NIP. 19701110 199703 2 004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p>Penguji I</p>  <p><u>Hj. Auffah Yumni, Lc, MA</u> NIP. 19720623 200710 2 001</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag</u> NIP. 19700920 199703 1 004</p>
<p>Penguji III</p>  <p><u>Abdul Gani Jamora Nst, M.Pd.I</u> NIB. 1100000100</p>	<p>Penguji IV</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 19701231 199803 1 023</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa

Medan, 02 April 2024

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi Dewi Anggriani

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Dewi Anggriani
NIM : 0306182172
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PENERAPAN PROGRAM PEMBIASAAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
MIS IKHWANUL MUSLIMIN KECAMATAN
SIRANDORUNG KABUPATEN TAPTENG

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Auffah Yumni, Lc, MA

NIP. 19720623 200710 2 001



Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag

NIP. 19700920 199703 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 02 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Dewi Anggriani

NIM. 0306182172

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Dewi Anggriani
NIM : 0306182172
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Hj. Auffah Yumni, Lc., M.A
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
Judul Skripsi : Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah

Penelitian yang telah dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan tentang bagaimana penerapan program pembiasaan dalam membentuk karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta untuk memberikan solusinya. Pembiasaan adalah proses pembentukan kebiasaan-kebiasaan baru atau perbaikan kebiasaan-kebiasaan yang telah ada. Sedangkan karakter adalah watak, tabiat, sifat, kejiwaan, budi pekerti, kepribadian dan akhlak. Pembentukan karakter terjadi melalui 3 tahap yaitu: tahap pengetahuan, pelaksanaan, dan tahap pembiasaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai program pembiasaan yang diterapkan dan dilaksanakan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah. Melalui program pembiasaan dapat membentuk karakter religius, jujur, disiplin, mandiri dan tanggung jawab diantaranya melalui salat dhuha dan salat zuhur berjamaah, infaq/sedekah, berbuat dan berkata jujur, berbaris setiap pagi, dan kebersihan. Adapun faktor yang mempengaruhi terdapat faktor pendukung berupa minat siswa dan faktor internal dan faktor penghambat berupa kurangnya sarana dan prasana serta faktor eksternal. Adapun solusi yang dilakukan adalah dengan adanya kerjasama yang dilakukan pihak madrasah berupa kerjasama dengan guru dan orang tua.

Kata Kunci: *Program Pembiasaan, Pembentukan Karakter*

ABSTRACT



Nama : Dewi Anggriani
NIM : 0306182172
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Hj. Auffah Yumni, Lc., M.A
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
Judul Skripsi : Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorong Kabupaten Tapanuli Tengah

The research that has been conducted aims to describe how the implementation of the habituation program in shaping the character of MIS Ikhwanul Muslimin students, to find out the factors that influence it, and to provide solutions. Habituation is the process of forming new habits or improving existing habits. Meanwhile, character is character, character, nature, psychology, character, personality and morals. Character building occurs through 3 stages, namely: the knowledge stage, implementation, and habituation stages.

The results showed that there are various habituation programs that are applied and implemented in the character building of MIS Ikhwanul Muslimin students in Sirandorong District, Central Tapanuli Regency. Through habituation programs can form religious, honest, disciplined, independent and responsible characters including through dhuha prayers and zuhur prayers in congregation, infaq / alms, doing and saying honesty, marching every morning, and cleanliness. As for the influencing factors, there are supporting factors in the form of student interest and internal factors and inhibiting factors in the form of lack of facilities and infrastructure and external factors. The solution is the cooperation carried out by the madrasah in the form of cooperation with teachers and parents.

Keywords: *Habituation Program, Character Building*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah peneliti dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi yang berjudul “**Penerapan Program Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorong Kabupaten Tapanuli Tengah**”. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada peneliti.

Ucapan terima kasih setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**, selaku Rektor Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** dan Bapak **Safran, M.Pd.I**, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
4. Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc, MA** dan Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan

penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai akhir.

5. Bapak **Dr. Salim, M.Pd**, selaku Penasehat Akademik yang sudah memberikan arahan, bimbingan, dan saran-saran selama menjadi PA bagi peneliti.
6. Kepada **Bapak dan Ibu selaku Penguji** yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi sampai seminar munaqasyah selesai.
7. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan** khususnya Bapak dan Ibu Dosen di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah mendidik, membimbing, dan mengajarkan berbagai ilmu dan berbagai pengetahuan kepada peneliti selama menempuh bangku perkuliahan dari semester pertama hingga di semester terakhir.
8. Terkasih dan terhebat, Kakek tercinta **Alm. Bapak H. Mulyono**, terima kasih sudah menjadi sosok tokoh inspirator bagi peneliti, sosok yang mengajarkan perjuangan dan keikhlasan dalam perjalanan kehidupan. Beliau sangat berperan penting yang mendidik peneliti hingga peneliti tumbuh menjadi pribadi yang kuat. Banyak hal menyakitkan yang peneliti rasakan sejak kepergian beliau sebab ada impian melihat peneliti memakai toga dan menyandang gelar. Terima kasih untuk kasih dan sayang yang begitu besar hingga peneliti mampu bangkit dan menyelesaikan penulisan skripsi. Peneliti sangat bangga atas perjuangan yang sudah beliau lakukan, maka karya tulisan ini peneliti persembahkan untuk beliau.
9. Tersayang dan sekaligus pintu surga, **Ibunda Nanik Sitianingrum, S.Pd**, peneliti sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya. Beliau adalah alasan terbesar peneliti untuk terus tumbuh menjadi orang yang tangguh. Terima kasih banyak tak henti-hentinya telah memberikan ketulusan doa siang dan malam, terima kasih yang sebesar-besarnya telah berjuang bersama peneliti mengorbankan banyak waktu, tenaga, dan dukungan baik secara moril maupun materil. Terima kasih telah memberikan sandaran terkuat

dari kerasnya kehidupan, memberikan motivasi dan nasihat, sehingga peneliti mampu menyelesaikan karya tulisan terbaik ini. Tanpa kehadiran Ibunda yang luar biasa, pencapaian meraih gelar ini tidak akan ada artinya. Maka karya tulisan skripsi ini peneliti persembahkan untuk Ibunda tercinta.

10. Tersayang, sekaligus panutan peneliti, **Ayahanda Bapak Subardi**, terima kasih banyak selalu berjuang untuk kehidupan peneliti, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun jasa beliau sangat besar dalam mendidik, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, memberikan motivasi dan kekuatan dan doa yang penuh keikhlasan, hingga peneliti mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Tanpa kehadiran Ayahanda yang sangat hebat, pencapaian untuk meraih mimpi ini tidak akan terwujud. Maka karya tulisan skripsi ini peneliti persembahkan untuk Ayahanda tercinta.
11. Keluarga besar peneliti, khususnya **Adik Fauji Galih, Nenek Ibu Suratmi, Tante Oktariyana**, yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang dan semangat bagi peneliti, terima kasih banyak atas doa-doanya dan telah menemani dimasa-masa berjuang. Terima kasih telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini. Tanpa kehadiran keluarga besar, peneliti tidak bisa meraih mimpi ini.
12. Ibu **Apenda Manalu, S.Pd**, sosok tokoh yang hebat, terima kasih sudah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini terima kasih selalu memotivasi peneliti, memberikan penyemangat untuk terus maju dan melangkah, terima kasih yang telah selalu mendoakan peneliti hingga peneliti mampu menyelesaikan karya penulisan skripsi ini.
13. Kepada seluruh yang sudah berkontribusi dalam penyusunan skripsi **ini Ibu Kepala Madrasah MIS Ikhwanul Muslimin, Ibu Guru dan Siswa/i** terima kasih banyak telah bersedia memberikan data yang di perlukan. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu sudah menemani perjalanan peneliti.

14. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang secara langsung atau tidak langsung memberikan dukungan selama dibangku perkuliahan.
15. Terakhir kepada diri sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah apalagi putus asa sesulit apapun jalan proses yang ditempuh demi menuntaskan karya penulisan ini dan meraih gelar sarjana, meski terlambat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini, setidaknya peneliti tidak pernah berhenti. Terima kasih telah berusaha dengan keras dan memilih bangkit kembali setelah merasakan duka mendalam. Terima kasih sudah semaksimal mungkin berjuang sejauh ini, mari merayakan pencapaian ini, gelar ini patut di banggakan oleh diri sendiri. Kamu hebat **Dewi Anggriani**.
Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa karya penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan, materi dan juga isi. Oleh karena itu peneliti bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan karya penulisan ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Medan, 02 April 2024

Peneliti,



Dewi Anggriani

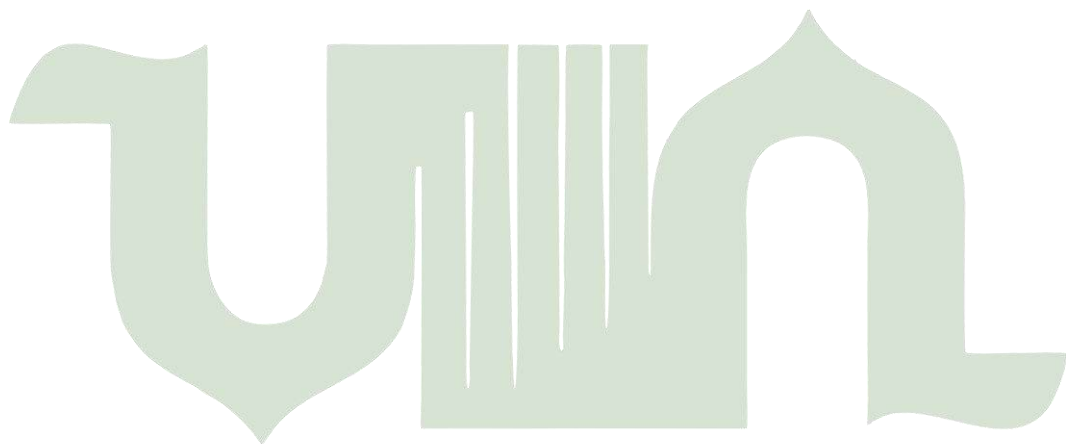
NIM. 0306182172

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Penerapan Program Pembiasaan	8
2.1.1 Pengertian Penerapan Program Pembiasaan	8
2.1.2 Tujuan Pembiasaan	11
2.2 Pembentukan Karakter	11
2.2.1 Pengertian Pembentukan Karakter	11
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	13
2.2.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	16
2.2.4 Tahap Pembentukan Karakter	19
2.2.5 Faktor Pembentukan Karakter	20
2.3 Penelitian Terdahulu	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Latar Penelitian.....	25
3.2 Sumber Data	25
3.3 Metode Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	30
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan Umum.....	34
4.1.1 Sejarah Berdirinya Madrasah.....	34
4.1.2 Visi Misi & Tujuan MIS Ikhwanul Muslimin	36
4.1.3 Struktur MIS Ikhwanul Muslimin.....	36
4.1.4 Data Guru dan Data Siswa.....	38
4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana	40
4.2 Temuan Khusus Dan Pembahasan	41
1). Penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah.	41
2). Faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah.....	65
3). Solusi yang dilakukan untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi penerapan program pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa MIS Ikhwanul Muslimin Kecamatan Sirandorung Kabupaten Tapanuli Tengah.	73
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA 79
DAFTAR LAMPIRAN 83



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Karakter	17
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	29
Tabel 4. 1 Profil Lembaga Yayasan MIS Ikhwanul Muslimin	35
Tabel 4. 2 Data Guru MIS Ikhwanul Muslimin	38
Tabel 4. 3 Data Siswa MIS Ikhwanul Muslimin.....	39
Tabel 4. 4 Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Ikhwanul Muslimin.....	40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi Dengan Tiga Sumber Data.....	32
Gambar 3. 2 Triangulasi Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	32
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	37
Gambar 4. 2 Penerapan Pembiasaan Salat Dhuha Berjamaah	44
Gambar 4. 3 Penerapan Pembiasaan Salat Zuhur Berjamaah	47
Gambar 4. 4 Penerapan Pembiasaan Ramadhan Giat	49
Gambar 4. 5 Penerapan Pembiasaan Tadarus Ramadhan	49
Gambar 4. 6 Penerapan Pembiasaan Tahfidz Juz 30	51
Gambar 4. 7 Penerapan Pembiasaan Berinfag/Sedekah	52
Gambar 4. 8 Penerapan Pembiasaan Bersalawat & Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar	54
Gambar 4. 9 Program Kantin Kejujuran	55
Gambar 4. 10 Penerapan Pembiasaan Berbuat dan Berkata Jujur Dengan Ulangan	57
Gambar 4. 11 Penerapan Pembiasaan Berbaris Pagi Hari	60
Gambar 4. 12 Penerapan Pembiasaan Kebersihan.....	62

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Riset/Penelitian	83
Lampiran 1. 2 Surat Balasan Penelitian	84
Lampiran 1. 3 Pedoman Penelitian (Teknik Pengumpulan Data).....	85
Lampiran 1. 4 Dokumentasi Kegiatan & Program Pembiasaan Siswa MIS Ikhwanul Muslimin	91
Gambar Lampiran 1. 1 Tampak Depan Plang Sekolah.....	91
Gambar Lampiran 1. 2 Tampak Dari Luar Pagar	91
Gambar Lampiran 1. 3 Wawancara Peneliti Dengan Kepala Madrasah.....	92
Gambar Lampiran 1. 4 Wawancara Peneliti Dengan Guru.....	92
Gambar Lampiran 1. 5 Wawancara Peneliti Dengan Siswa	92



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN