

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan Dan Muhammad Kadri. 2016. *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Yang Islami*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ad-Dimasyqi, Al-imam Abu Fida Ismail Ibn Katsir. 2000. *Tafsir Al-Qur'an al-Adzim*, juz 4. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ad-Dimasyqi, Al-Imam Ibnu Katsir. 2005. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 15*, Terj. Bahrun Abu Bakar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aidh Al Qarni. 2008. *Tafsir al Muyassar Qisthi*. Jakarta.
- Akip, Muhammad. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta, Dee Publish.
- Ali, Mohammad and Mohammad Asrori. 2007. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Bumi Aksara.
- Alquran dan Terjemah Penerbit Jabal Surah An Nahl Ayat 89. Penerbit jabal: Bandung
- Aprilia, Ika, Sri Witurachmi, dan Nurhasan Hamidi, "Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi," *Jurnal Tata Usaha* 3, no. 1 (2017): 138.
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S.. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, Hasan. 2004. *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja Dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- Crain, William. 2017. *Teori Perkembangan Konsep Dan Aplikasi* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1977. *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jombang: LP3ES.
- E, Laura. Berk. 2012. *Development Through The Lifespan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Enung Fatimah. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung. CV Pustaka Setia.

- Ghazali, Bahri. 2001. *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*, Cet. I. Medan: Wal Ashri Publishing
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia
- <http://digilib.unimed.ac.id/38078/9/9.%20NIM%207153341049%20BAB%20I.pdf>
- Huda, Muhammad Nurul dan Muhammad Turhan Yani, 2015. “*Pelanggaran Santri terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan*”, Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol 02 Nomer 03 Tahun 2015, 740-753,(Surabaya: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya.
- Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*, Cet. II. Bandung: PT Refika Aditama
- Irwan, Zain dan Hasse. 2008. *Agama, Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kristanto, V. H.. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KIT)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Maleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Masyhud, Sulthon. dkk. 2006. *Tipologi Pondok Pesantren*, Putra Kencana. Jakarta.
- Masyud, Sulthon. 2005. *Manajemen Pondok Pesantren*, Dipa Pustaka. Jakarta.
- Muhammad Abdul Aziz al-Khuliy, al-Adab al-Nabawiy. Diterjemahkan oleh H.M. Noo Sulaiman PL. dkk. Jakarta: al-Qushwah.
- Mujamil, Qomar. 2002. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Erlangga, Jakarta.
- Nata, Abuddin. 2003. *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Angkasa

- Nurkholipah, Siti. 2019. *“Teori Konvergensi dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam”*. Skripsi pada Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Purhantara, Wahyu. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, vol. 17, No. 33.
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integrative di Sekolah, Keluarga, Masyarakat*. Yogyakarta: PT. LKIS Printing Cemerlang
- Rozak, Abd dan Ja'far. 2019. *Studi Islam di Tengah Masyarakat Majemuk (Islam Rahmatan lil'Alamin)*. Tangerang Selatan: Yayasan Asy Syariah Modern Indonesia.
- Sadulloh, Uyoh. 2014. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Saleh, Sirajuddin. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Satori, Djam'an. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cet. XIX.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cet. XIX Bandung: Alfabeta
- Syamsir, Torang. 2014. *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta
- Syaron, B.L, Florence Daicy. J.L., dan Joorie M. Buru, *Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon*, dalam *Jurnal Administrasi Publik*, Vol 04, No. 048
- Syawaludin. 2010. *Peranan Pengasuh Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Budaya Damai di Provinsi Gorontalo*, Kementrian Agama RI Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan. Jakarta.
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional).

Wahyuningsih, Sri. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus*, Cet. I. Madura: Utm Press.

Yasmadi. 2005. *Modernisasi Pesantren*. Ciputat: PT Ciputat Press.

Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Cet. IV. Jakarta: Kencana.

Zailani, Abdullah. 2008. *Agama Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*, Pustaka Pelajar.

Zailani, Abdullah. 2008. *Agama Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*, Pustaka Pelajar.



## LAMPIRAN - LAMPIRAN

### A. Pedoman Wawancara

Nama : Epi

Jabatan : Tata Usaha

Hari/Tanggal : Senin/8 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Apakah latar belakang wilayah pondok pesantren ini? | Kelurahan Bunga Bondar Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan sebagian besar terdiri dari daerah pemukiman, perkebunan, persawahan dan pegunungan. Kondisi alamnya adalah dataran rendah dan berbukit-bukit meskipun begitu tetap cocok untuk perkebunan karet, coklat dan kopi dan sawah di dataran rendahnya. Keadaan penduduk di Kelurahan Bunga Bondar Kecamatan Sipirok tergolong masyarakat yang rukun meskipun non muslim 30% dari masyarakat Islam, akan tetapi urusan agama diyakini masing-masing tanpa saling menghakimi. Dengan presentase penduduk muslim yang dominan tersebut membuat masyarakatnya banyak memberikan anak mereka pendidikan islam di pondok pesantren karena menginginkan anaknya memiliki karakter islami yang dalam |
| 2.  | Apakah visi misi pondok pesantren ini?              | si yaitu: Menjadikan lembaga Pesantren sebagai lembaga Kaderisasi dan Layanan Masyarakat dengan pengkaderan ulama dan pimpinan umat yang diimplementasikan secara terstruktur dan simultan melalui milu yang kondusif. Serta layanan masyarakat dengan sentra pelayanan pembentukan individu yang unggul dan berkualitas baik secara akademisi maupun praktisi yang tercermin dalam sikap inovatif  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>terhadap perkembangan ilmu. Misinya yaitu Mendidik yang menguasai bekal-bekal dasar keulamaan, kepemimpinan dan keguruan, serta mau dan mampu mengembangkannya sampai ketinggian yang paling optimal.</p> <p>Mempersiapkan generasi yang unggul dan berkualitas menuju terbentuknya generasi khaira ummah. Membentuk generasi mutafaqqih fi ad-dien memiliki tradisi-tradisi intelektual yang positif dan responsif terhadap perkembangan dan tuntutan zaman, menuju terciptanya "Learning Society". Mendidik dan membentuk generasi yang berkepribadian iqra ilmi, Qur'ani, Robbani, 'Alami) yang siap mengamalkannya ditengah tengah</p> |
| 3. | Bagaimanakah perkembangan santri di pondok pesantren ini? | Data tersebut menunjukkan bahwa peningkatan santri dari tahun ketahun meningkat dengan pesat. Hal ini dikarenakan perkembangan system dalam pondok pesantren memberikan pengaruh besar pada jumlah santri   |

Nama : H. Yuriandi Siregar, SE.

Jabatan : Kepala Yayasan

Hari/Tanggal : Senin/8 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban  |
|-----|---|--|
| 1.  | Apa dan bagaimana kemandirian belajar menurut bapak?              | kemandirian belajar santri jelas terlihat dari semua aspek kehidupan, baik itu dari (1) aspek sosial, santri berinteraksi satu sama lain selama 24 jam, mereka akan terbiasa dengan berbagai warna kehidupan yang ada disekitar mereka, karena santri datang dari berbagai macam pelosok nusantara tentu berbeda budaya dan bahasa. (2) aspek ekonomi, santri yang masuk ke pesantren beragam ekonomi orang tuanya, ada yang miskin dan ada pula yang kaya, bercampur dalam satu kehidupan tidak mencerminkan status ekonomi keluarganya di rumah, ketika anak orang kaya pun kesederhanaan dan kebersehaan. (3) aspek sikap, santri dituntut untuk bersikap tawadhu', hormat terhadap sesama mandiri (tidak bergantung pada orang lain), sikap inilah yang akan membentuk santri menjadi orang yang mampu menyelesaikan semua pekerjaan tepat waktunya mengatasi masalah pada solusinya dengan kata lain santri sederhana menjadi santri yang mandiri belajar |
| 2.  | Apa hal terpenting yang harus dibangun untuk kemandirian belajar? | santri juga diberi bekal kemandirian belajar diawal yaitu keterpaduan antara Iman, Ilmu, dan Amal. Maknanya bahwa manusia pada hakikatnya umat Islam memiliki iman sebagai dasar pondasi umat Islam sebagaimana khalayak nya sebuah lembaga pondok pesantren tentunya jelas menciptakan saantri yang berpegang teguh terhadap Al-Qur'an dan Hadist. Sedangkan Ilmu yang wajib kita tumpu dari buayan sampe akhir hayat sebagi penopang kehidupan manusia.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ketika seseorang yang kuat akan ke Imanannya serta keIlmuannya khendaklah ia menyampaikan ilmunya dan <i>sunnatullah</i> . Maka setelah itu diberikanah bekal kemandirian seperti mengelola diri sendiri baik itu makan, beribadah, belajar di ruang kelas atau di kamar masing-masing |
|--|--|--|

Nama : Abdul Azis  
 Jabatan : Guru dan pengasuh  
 Hari/Tanggal : Selasa/9 Januari 2024  
 Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Bagaimanakah Sistem pembelajaran Pondok Pesantren ini?                        | kalau untuk santri jika ingin menjadi santri yang sukses maka harus memiliki kepribadian terutama kemandirian belajar. Di pondok pesantren ini, sistem pembelajaran yang membantu meningkatkan kemandirian belajar itu terutama ada di kurikulum tambahan pesantren dan ada di kegiatan ekstra dan intrakulikuler |
| 2.  | Adakah kelebihan dan kelemahan dari sistem pembelajaran pondok pesantren ini? | Kelebihan pada pondok pesantren ini yaitu terletak pada kurikulum tambahan pesantren dan ada di kegiatan ekstra dan intrakulikuler. Kelemahan pondok pesantren ini yaitu minimnya metode belajar modern.  |

Nama : Nazli  
 Jabatan : Guru dan pengasuh  
 Hari/Tanggal : Selasa/9 Januari 2024  
 Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso



| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Bagaimanakah Sistem pembeajaran Pondok Pesantren ini? | sistem pembelajaran pondok pesantren yang dapat meningkatkan kemandirian belajar santri ya dengan kegiatan yang di laksanakan oleh pondok, yang mana kegiatan itu seperti ekstrakurikuler dan kegiatan belajar tambahan yang tertera sesuai dengan kurikulum pondok |

Nama : Cahaya

Jabatan : Guru dan pengasuh

Hari/Tanggal : Selasa/9 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan   | Jawaban   |
|-----|--|---|
| 1.  | Bagaimanakah Sistem pembeajaran Pondok Pesantren ini?                            | di pondok pesantren ini sistem pembelajarannya itu lebih ke pendalaman agama islamnya.                      |
| 2.  | Adakah kelebihan dan kelemahan dari sistem pembeajaran pondok pesantren ini?     | Kelebihannya yaitu terdapatnya pembelajaran islam seperti akhlak, akidah, dan ibadah.                       |
| 3.  | Apa sistem pembeajaran yang membedakan pondok pesantren ini dengan sekolah umum? | Karena untuk membedakan pendidikan di pondok pesantren dengan di sekolah umum adalah di pendidikan islamnya |

Nama : Fitry

Jabatan : Guru dan pengasuh

Hari/Tanggal : Rabu/10 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan   | Jawaban  |
|-----|--|--|
| 1.  | Bagaimanakah Sistem pembeajaran Pondok Pesantren ini?                        | sistem pembelajaran pada pondok pesantren itu kan banyak, salah satunya di metodenya. Kalau pada pondok pesantren ini, menggunakan metode tradisyonal dan modern atau yang terbaru. Kalau tradisyonal ya masih memakai halaqah sedang yang terbaru ada hiwar, bahtsul masa <sup>il</sup> , fathul kutub, muqoronah, demonstrasi, fathul kutub, sandiwara dan majelis taklim, serta pembelajaran dai                                  |
| 2.  | Adakah kelebihan dan kelemahan dari sistem pembeajaran pondok pesantren ini? | Kelebihan pondok pesantren in terletak pada metode pembelajarannya yaitu menggunakan metode tradisyonal dan modern atau yang terbaru. Kalau tradisyonal ya masih memakai halaqah sedang yang terbaru ada hiwar, bahtsul masa <sup>il</sup> , fathul kutub, muqoronah, demonstrasi, fathul kutub, sandiwara dan majelis taklim, serta pembelajaran dai. Kelemahan pondok pesantren ini terletak pada bagian IT yang belum terlengkapi |

Nama : Epi

Jabatan : Guru dan pengasuh

Hari/Tanggal : Rabu/10 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Bagaimanakah Sistem pembeajaran Pondok Pesantren ini? | sistem pembelajaran yang paling penting ada di kurikulum tambahan pondok pesantren, seperti pembelajaran kitab kuning. Yang materinya sangat berhubungan langsung dengan pesantren dan sangat menjadi dasar dalam keberagaman |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Adakah kelebihan dan kelemahan dari sistem pembeajaran pondok pesantren ini? | Kelebihan pondok pesantren ini yaitu pada kurikulum tambahan pondok pesantren, seperti pembelajaran kitab kuning. Yang materinya sangat berhubungan langsung dengan pesantren dan sangat menjadi dasar dalam keberagaman. Kelemahannya terletak pada sarana dan prasarana yang masih terbatas |
|----|--|---|

Nama : Nurul

Jabatan : Guru dan pengasuh

Hari/Tanggal : Rabu/10 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan                                 | Jawaban  |
|-----|--|--|
| 1.  | Apa peran penting dari pengasuh?           | jadi pengasuh harus mampu melakukan kerjasama dengan pimpinan dan guru di pesantren karena harus memahami betul kekuatan dan kekurangan atau kelemahan santri. Pengasuh pondok pesantren juga harus mengenal kemampuan santri di dalam mengelola proses belajar dan mengajar |
| 2.  | Apa saja kegiatan yang dilakukan pengasuh? | mengordinasikan segala aspek kehidupan santri dengan impinan atau dengan guru, karena pengasuh adalah orang yang dekat dengan santri. Jadi pengasuh harus memahami kelemahan dan kelebihan setiap santri-santrinya   |

Nama : Dani

Jabatan : Guru dan pengasuh

Hari/Tanggal : Rabu/10 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan                       | Jawaban   |
|-----|----------------------------------|---|
| 1.  | Apa peran penting dari pengasuh? | pengasuh harus memiliki kemampuan dalam berkomunikasi dengan orangtua santri. Karena pengasuhlah yang menyampaikan keberhasilan atau kegagalan santri ketika kunjungan orangtua atau pertemuan dengan orangtua santrinya tersebut untuk melaporkan kemajuan belajar santri tersebut selama pendidikan |

Nama : Safaruddin  
 Jabatan : Guru dan pengasuh  
 Hari/Tanggal : Rabu/10 Januari 2024  
 Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan                       | Jawaban  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Apa peran penting dari pengasuh? | dalam kegiatan pembelajaran di pesantren, peran penting pengasuh yaitu pengasuh harus mampu berkordinasi dengan orangtua santri baik dalam menyampaikan laporan hasil belajar atau perkembangan dan peningkatan belajar santri terutama dalam kemandirian belajar mereka |

Nama : Indah, melisa, eva  
 Jabatan : santri  
 Hari/Tanggal : Kamis/11 Januari 2024  
 Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | bagaimana bentuk kegiatan yang mendukung kemandirian belajar kegiatan santri di Pondok Pesantren ini? | menurut saya dari yang dirasakan kalau ustaz atau ustazah membuat kemandirian belajar yang kami rasakan dengan selalu memberikan tugas dan memerintahkan kami untuk selalu mengerjakannya dimanapun kami berada |

Nama : desi, lasma, rohana

Jabatan : santri

Hari/Tanggal : Kamis/11 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | bagaimana bentuk kegiatan yang mendukung kemandirian belajar kegiatan santri di Pondok Pesantren ini? | menurut saya dari yang dirasakan kalau ustaz atau ustazah membuat kemandirian belajar yang kami rasakan dengan selalu memberikan tugas dan memerintahkan kami untuk selalu mengerjakannya dimanapun kami berada |

Nama : desma, nisma

Jabatan : santri

Hari/Tanggal : Kamis/11 Januari 2024

Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban  |
|-----|---|--|
| 1.  | bagaimana bentuk kegiatan yang mendukung kemandirian belajar kegiatan santri di Pondok Pesantren ini? | untuk meningkatkan kemandirian belajar dalam bentuk kegiatannya itu sepertinya harus didukung dengan sarana prasarana, karena semangat belajar kalau didukung sarana akan meningkatkan semangat lebih lagi |

Nama : fahri, irsan  
 Jabatan : santri  
 Hari/Tanggal : Kamis/11 Januari 2024  
 Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | bagaimana bentuk kegiatan yang mendukung kemandirian belajar kegiatan santri di Pondok Pesantren ini? | Bentuk kegiatan yang mendukung yaitu kegiatan yang dilakukan penuh dengan motivasi dari guru, kami sangat senang belajar jika diberi motivasi, karena menurut kami motivasi bisa merubah cara berpikir kami tentang belajar. Yang tadinya malas, jadi semangat. |

Nama : aisyah  
 Jabatan : santri  
 Hari/Tanggal : Kamis/11 Januari 2024  
 Tempat : Pondok Pesantren Al Aqso

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | bagaimana bentuk kegiatan yang mendukung kemandirian belajar kegiatan santri di Pondok Pesantren ini? | Yang mendukung kemandirian belajar saya yaitu saya senang belajar kalau saya sering dimotivasi, didorong dan disemangati. Karena dengan itu fikiran saya jadi terbuka dan merasa kalau belajar atau kegiatan yang lain harus mandiri saya lakukan rutin |

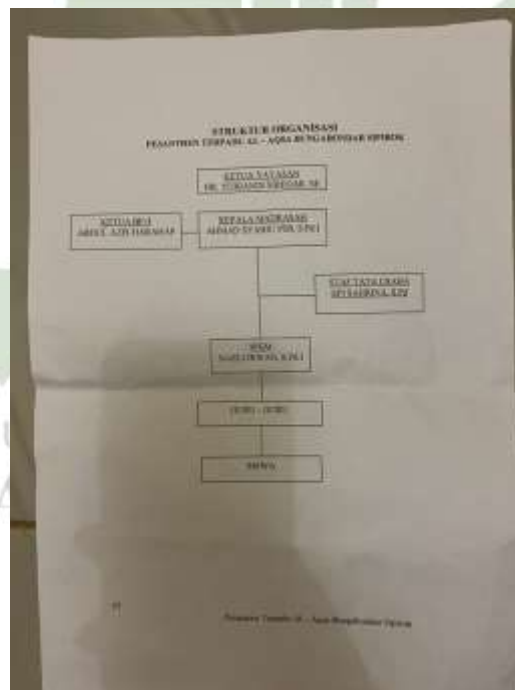
## B. Dokumentasi



Gambar 1. Surat izin riset dari universitas



Gambar 2. Surat balasan riset dari pondok pesantren



Gambar 3. Struktur organisasi pondok pesantren





*Gambar 4. Pimpinan yayasan pondok pesantren*



*Gambar 5. Beberapa pengasuh pondok pesantren*



*Gambar 6. Ketua yayasan, kepala madrasah dan pengasuh*



*Gambar 7. Santri dan santriwati*



*Gambar 8. Keadaan santri saat belajar*



*Gambar 9. Santri sedang mandiri belajar dan mengerjakan tugas*



*Gambar 10. Santri sedang mandiri dalam membaca dan hafalan qur'an*



*Gambar 11. Kamar santri*



*Gambar 12. Lingkungan dan tempat tinggal santri*



*Gambar 13. Santriwati*



*Gambar 14. Bersama guru dan pengasuh*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN Bukti Bimbingan

### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Neuwati S. Ag. M.Pd

Judul Skripsi : Peran Pendidikan Pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Santri di Pesantren AL-AQSA Bungur Bondar Kabupaten Tapanuli Selatan.

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan | Saran/Masukan | Tanda<br>Tangan |
|-----------------------|---------------------|---------------|-----------------|
| 2/1/2024              | BAB IV              | Perbaiki      |                 |
| 9/1/2024              | BAB IV              | — " —         |                 |
| 12/1/2024             | BAB IV              | — " —         |                 |
| 16/1/2024             | BAB V               | — " —         |                 |
| 22/2/2024             | BAB V               | — " —         |                 |
| 7/2/2024              | BAB V               | — " —         |                 |
| 15/2/2024             | BAB V               | — " —         |                 |
| 21/2/2024             | Acc. Skripsi        | Sangat ke Sdz |                 |

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



**Kegiatan Bimbingan Skripsi**

**Pembimbing II** : Drs H. Miswar, MA

**Judul Skripsi** : Peran Pendidikan pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Santri Di pondok pesantren Al-Azsa Bunga Bondar Kabupaten Tapanuli Selatan.

| Pertemuan/<br>Tanggal | Materi<br>Bimbingan | Saran/Masukan  | Tanda<br>Tangan |
|-----------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| 2/1/2024              | BAB IV              | Perbaiki       |                 |
| 3/1/2024              | BAB IV              | - - -          |                 |
| 12/1/2024             | BAB IV              | Perbaiki       |                 |
| 16/1/2024             | BAB V               | Perbaiki       |                 |
| 2/2/2024              | BAB V               | Perbaiki       |                 |
| 7/2/2024              | BAB V               | Perbaiki       |                 |
| 15/2/2024             | BAB V               | Perbaiki       |                 |
| 21/2/2024             | ACC skripsi         | lanjut sidang. |                 |

**NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan**



17 Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan

Dipindai dengan CamScanner



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

Nama : Dian Makia Azmi Siregar  
Tempat/Tanggal Lahir : Pargarutan/22 Desember 1998  
Alamat : Pargarutan Kecamatan Sipirok  
Nama Ayah : Saridin Siregar  
Nama Ibu : Lismadiana Siagian, S.Pd  
Alamat Orang Tua : Pargarutan Kecamatan Sipirok  
Anak Ke Dari : 2 dari 3 Bersaudara  
Pekerjaan Ayah : Petani  
Pekerjaan Ibu : Guru

### II. Pendidikan

1. Sekolah Dasar Negeri : SDN Pargarutan Kecamatan Sipirok
2. Sekolah SMP : MTSS Al Aqso
3. Sekolah SMA : MAS Baharuddin
4. Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Yang Membuat,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Dian Makia Azmi Siregar  
NIM. 0301171531