



**PERAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI DI PESANTREN AL AQSA BUNGA
BONDAR KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

SKRIPSI

OLEH:

DIAN MAKIA AZMI SIREGAR

NIM: 0301171531

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024



**PERAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI DI PESANTREN AL AQSA BUNGA
BONDAR KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

SKRIPSI

OLEH:

DIAN MAKIA AZMI SIREGAR
NIM: 0301171531

Pembimbing I

Dr. Neliwati, S.Ag. M.Pd
NIP. 19700312 199703 2 002

Pembimbing II

Drs. H. Miswar, MA
NIP. 19650507 200604 1 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 04 Juli 2024

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di tempat

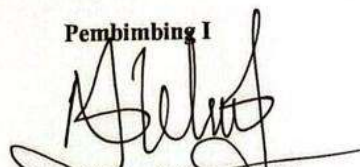
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Dian Makia Azmi Siregar yang berjudul:
“PERAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI DI PESANTREN AL AQSA BUNGA BONDAR KABUPATEN TAPANULI SELATAN”


Maka, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada Sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Pembimbing I


Dr. Neliwati, S.Ag. M.Pd
NIP. 19700312 199703 2 002

Pembimbing II


Dr. H. Miswar, MA
NIP. 19650507 200604 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

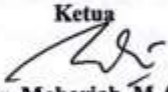
Skripsi ini berjudul: "PERAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI DI PESANTREN AL AQSA BUNGA BONDAR KABUPATEN TAPANULI SELATAN" yang disusun oleh Dian Makia Azmi Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan pada tanggal:

01 Agustus 2024
26 Muharam 1446 H


Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan


Ketua


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

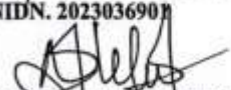

Nasrun Salm Siregar, M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji


1. Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025095902


2. Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIDN. 2023036901


3. Drs. H. Miswar, MA
NIDN. 2007056501


4. Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd
NIDN. 2012037003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan


Rafida, M.Hum
NIDN. 201117002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Makia Azmi Siregar

Nim : 0301171531

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama
Islam

Judul Skripsi : **PERAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM
MEMBENTUK KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI
DI PESANTREN AL AQSA BUNGA BONDAR
KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 04 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



DIAN MAKIA AZMI SIREGAR
NIM: 0301171531

ABSTRAK



Nama : Dian Makia Azmi Siregar
NIM : 0301171531
Pembimbing I : Dr. Neliwati, S.Ag. M.Pd
Pembimbing II: Drs. H. Miswar, MA
Judul : Peran Pendidikan Pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Santri Di Pesantren Al Aqso Bunga Bondar Kabupaten Tapanuli Selatan
No. Hp : 082279373770
E-mail : dianmakiasiregar22@gmail.com

Kata-kata Kunci: Peranan Pendidikan Pesantren, Kemandirian Belajar Santri

Adapun yang dibahas dalam penelitian ini adalah Peran pendidikan pesantren dalam membentuk kemandirian belajar santri di pesantren al Aqsa bunga bondar kabupaten tapanuli selatan. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimanakah kemandirian belajar santri di pondok pesantren, bagaimanakah sistem pembelajaran pondok pesantren, bagaimana koordinasi antara pengasuh di pondok pesantren dan bentuk kegiatan yang mendukung kegiatan santri di pondok pesantren bunga bondar kabupaten tapanuli selatan.

Pesantren bukan hanya tempat untuk menuntut ilmu agama saja namun lebih jauh lagi para santri dididik dan dibentuk untuk menjadi insan yang paham agama, dan dapat mengaplikasikan ilmunya dalam kehidupan bermasyarakat dan mandiri dalam belajar yaitu aktifitas belajar yang didorong oleh kemauan dan tanggung jawab sendiri tanpa bantuan orang lain.

Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dengan data dan sumber data dan dikumpul dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data tersebut yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yaitu uji kredibilitas data, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasi penelitiannya yaitu bahwa: 1) kemandirian belajar ditanamkan melalui dua cara yaitu teoritis dan praktis. 2) sistem pembelajaran pondok pesantren al aqsa memiliki strategi dalam mengembangkan santrinya melalui keterpaduan dan keseimbangan dalam pembinaan pada santri yang tinggal di pesantren. 3) pengasuh pondok pesantren harus mampu mengambil keputusan secara mandiri (independent) terdahulu jika terdapat problematika. 4) kegiatan yang mendukung kemandirian belajar santri dapat dilihat dari segi metode guru.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Neliwati, S.Ag. M.Pd
NIP. 19700312 199703 2 002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmah berkah dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Pendidikan Pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Santri Di Pesantren Al Aqsa Bunga Bondar Kabupaten Tapanuli Selatan”. Shalawat dan salam selalu dilimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman dan semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak.

Penulis telah berusaha menyajikan yang terbaik dalam penulisan ini dengan segala kemampuan yang ada dan tidak terlepas dari berbagai bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Namun, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala masukan baik itu kritik maupun saran yang membangun dari para pembaca .

Pada kesempatan ini juga, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besanya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara telah banyak memberikan sumbangsih kepada kampus tercinta UIN Sumatera Utara Medan, dan seluruh Wakil Rektor I, II, dan III
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Univesitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II dan III
3. Ibu **Dr. Mahariah, M.Ag** selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan sekaligus dosen pembimbing akademik penulis yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta telah membimbing penulis sehingga

skripsi dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak **Nasrun Salim Siregar, M.Hum** selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibunda **Dr. Neliwati, S.Ag. M.Pd** selaku dosen pembimbing utama skripsi yang telah banyak memberikan arahan yang bermanfaat dan membantu serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak **Drs. H. Miswar, MA** selaku dosen pembimbing utama skripsi yang telah banyak memberikan arahan yang bermanfaat dan membantu serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang berkompeten, telah mendidik dan memberikan penulis banyak wawasan dan pengetahuan selama berada di bangku perkuliahan.
8. Ustaz **H. Yuriandi Siregar, SE** yang sudah mau menerima penulis dalam melakukan penelitian
9. Ayahanda **Saridin Siregar** dan Ibunda **Lismadiana Siagian, S.Pd** yang tercinta, terimakasih untuk kasih sayang dan doa yang tidak pernah berakhir, serta memberikan bantuan moril dan materil, pengorbanan dan dukungan yang sangat besar terhadap penulis.
10. Abang **Dio Alif Siregar** dan kakak ipar **Wulan Rangkuti** yang penulis cintai juga telah menjadi penyemangat penulis dalam mengejar cita-cita dan dalam menyelesaikan program pendidikan ini.
11. Adik tercinta **Diva Ibrahim Siregar** yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan program pendidikan ini.
12. Teman-teman seperjuangan PAI-6 Stambuk 2017 yang telah bersedia bersama dan berjuang di masa perkuliahan ini, terima kasih atas semangat dan dukungan yang telah diberikan.

13. Terimakasih kepada diri saya sendiri **Dian Makia Azmi Siregar** yang sudah mampu berjuang, semangat dan kerja keras dalam menuntut ilmu. Semoga yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi orang lain dan mendapat ridho dari Allah swt., serta terus menjadi lebih baik dalam kedepannya.
14. Semua orang yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semua telah menjadi guru dan pengalaman dalam segala bentuk aktivitas yang terjalin. Semoga Allah swt., melindungi dan membalas semua kebaikan baik di dunia maupun akhirat kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Tidak adanya nama tidak mengurangi rasa terima kasih dan penghargaan penulis kepadanya siapapun. Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata mohon maaf penulis utarakan kepada pembaca dan mohon ampun hanya kepada Allahlah penulis serahkan segalanya, semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Medan, Juli 2024

Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM TERPADU
SUMATERA UTARA MEDAN

DIAN MAKIA AZMI SIREGAR
NIM: 0301171531

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Landasan Teoritis	8
1. Peran Pendidikan Pondok Pesantren	8
a. Pengertian Peran.....	8
b. Pengertian Pendidikan.....	9
c. Pengertian Pondok Pesantren	16
d. Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren	19
e. Koordinasi Antara Pengasuh Di Pondok Pesantren	23
f. Kegiatan Yang Mendukung Kegiatan Santri Di Pondok Pesantren	24
2. Kemandirian Belajar Santri.....	25
a. Pengertian Kemandirian Belajar	25
b. Pengertian Santri	28
B. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	32

B. Subyek Penelitian.....	34
C. Data Dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Analisis Data.....	38
F. Uji Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Tinjauan umum penelitian.....	43
B. Tinjauan khusus penelitian.....	46
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Organisasi	47
Tabel 2 Perkembangan Santri	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Surat Izin Riset Universitas.....	73
Gambar 2. Surat Balasan Riset Pondok Pesantren.....	74
Gambar 3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren.....	74
Gambar 4. pimpinan yayasan pondok pesantren.....	75
Gambar 5. Beberapa Pengasuh	75
Gambar 6. Pimpinan, Kepala Madrasah, Dan Pengasuh	76
Gambar 7. Santri Dan Santriwati	76
Gambar 8. Santri Sedang Belajar	77
Gambar 9. Santri Mandiri Belajar Dan Mengerjakan Tugas	77
Gambar 10. Santri Mandiri Membaca Dan Menghafal Qur' An	78
Gambar 11. Kamar Santri	78
Gambar 12. Lingkungan Dan Tempat Tinggal Santri.....	79
Gambar 12. Kamar santri	79
Gambar 13. Bersama guru dan pengasuh	80

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	63
Lampiran II Dokumentasi	75

