

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*, 4(1), 38–49.
- Adi Putri Siregar, M., & Tri Handayani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Jurnal Math Education Nusantara*, 2.
- Alfina, S., Sutirna, & Hidayati, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1513–1524. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1513-1524>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Anisa, J., Mardiyana, & Triyanto. (2018). Pendekatan dan Penilaian Pembelajaran pada Kurikulum 2013 Revisi 2017 yang Mendukung Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 286–299.
- Anita dalam Santri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Medives*, 1(1), 59–65. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 12–22. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>

- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). Situational Effects Of Mathematics Anxiety In Pre-service Teacher Education. *AARE 2011 Conference Proceedings*, 1–14.
http://aare.edu.au/11pap/papers_pdf/aarefinal00501.pdf
- Daryanto & Rahardjo dalam Salam, A., Studi, M. P., Fisika, P., Unlambanjarasin, F., Smk, X., Isfi, F., Ajar, M., & Mata, P. (2015). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI SMK FARMASI ISFI BANJARMASIN*. 3(3), 220–229.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP.
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Smp. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 1.
<https://doi.org/10.24269/js.v3i1.936>
- Fadilah, D. N., & Afriansyah, E. A. (2021). Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Online. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 2798–2904. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1443>
- Fitriani, N., & Nurfauziah, P. (2020). Meningkatkan kemampuan advanced mathematical thinking dengan menggunakan model pembelajaran matematika knisley pada mata kuliah trigonometri. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 69–80.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p69-80>
- Freud (Corey) dalam Purwoko, B. (2020). *Buku Pendekatan Konseling* (1st ed.). Pena Persada.
- Handayani, A., Mukhni, & ZA, N. (2014). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bagi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Pakam Buaya Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–6.

- Hantono. (2010). *Analisis Item Instrumen*. Zanafa Publishing.
- Hibert & Lefevre dalam Khamid, L. (2017). Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII dalam Penyelesaian Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMPN 7 Kediri. *Simki-Techsain*, 01(08), 1–10.
http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/a98d19528687d98d2accd552ba7abbf9.pdf
- Hikmah, & Muslimah. (2021). *Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. 1*, 345–356.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan* (Cet. 1). PRENADAMEDIA GROUP.
- Kesumawati, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. 6(Juli), Pendidik. Mat.
- Khairalina. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS). *Jurnal Serambi Akademika*, 8(3), 397–408.
<http://jurnal.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/2121>
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). Analisis tingkat kecemasan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 28–35.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/article/view/12299/10616>
- Lahey & Ciminero dalam Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety and How To Reduce It). *Jurnal Phytagoras*, 3(2), 75–84.
- Lisma, E., Rahmadhani, R., & Siregar, M. A. P. (2019). Pengaruh Kecemasan Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 2(2), 85–91.
<https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1345>
- Machrani, A. P. S., & Wardani, H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif. *Penelitian Pendidikan MIPA*, 5(2).

- Malik, A., & Chusni, M. (2018). Scanned by CamScanner ىرازمك. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano*.
- Nadialista Kurniawan, R. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Menapaki Jalan Terjal Penegakan Ham Di Indonesia Di Kelas X Semester I Sma Negeri Sipahutar Taput. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Nataliasari, I. (2014). *Think Pair Share*. 1(1).
- Nazariah, & Andrian, R. (2018). Pendekatan Kemandirian Belajar Terhadap Kecemasan pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 97–109.
- Nelayani, N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Dan Kecemasan Matematis Peserta Didik SMK. *Repository Univeristas Terbuka*.
- Nurhaina, R., Ikhsan, M., & Suhartati, D. (2019). Kecemasan Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas VIII MTsN Model Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 244–252.
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 39–46. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Rahayu, E. P., & Sukanti, S. (2013). Analisis Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(1), 67–81. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i1.1680>
- Rahman, A. (2020). Terapi Dzikir Dalam Islam Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil. *Jurnal Tarbawi*, 5(1), 76–91. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/download/3346/2475>
- Rismawati, W., A.H., R. M., & Ahmad, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Linear

- Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 6(11), 951–952., 1(3), 280–293.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261>
- Rusman, R. (2014). Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pairs Share (TPS). *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 67–79. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v3i1.58>
- Sa'adah, N. R., & Sumartini, T. S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 505–518. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1446>
- Siregar, M. A. P., & Lisma, E. (2018). Pengaruh Rasa Cemas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 28 Medan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i2.2894>
- Sleman, D. I. K. (2022). *Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri*. 4, 1–11.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2022). The Problems in Indonesian Language Teaching During the Covid-19 Pandemic. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 136. <https://doi.org/10.29300/disastra.v4i2.5060>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (p. 444).
- Suharyadi dalam Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi, C. A. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312>
- Suradji, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Materi. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(1), 102–113.

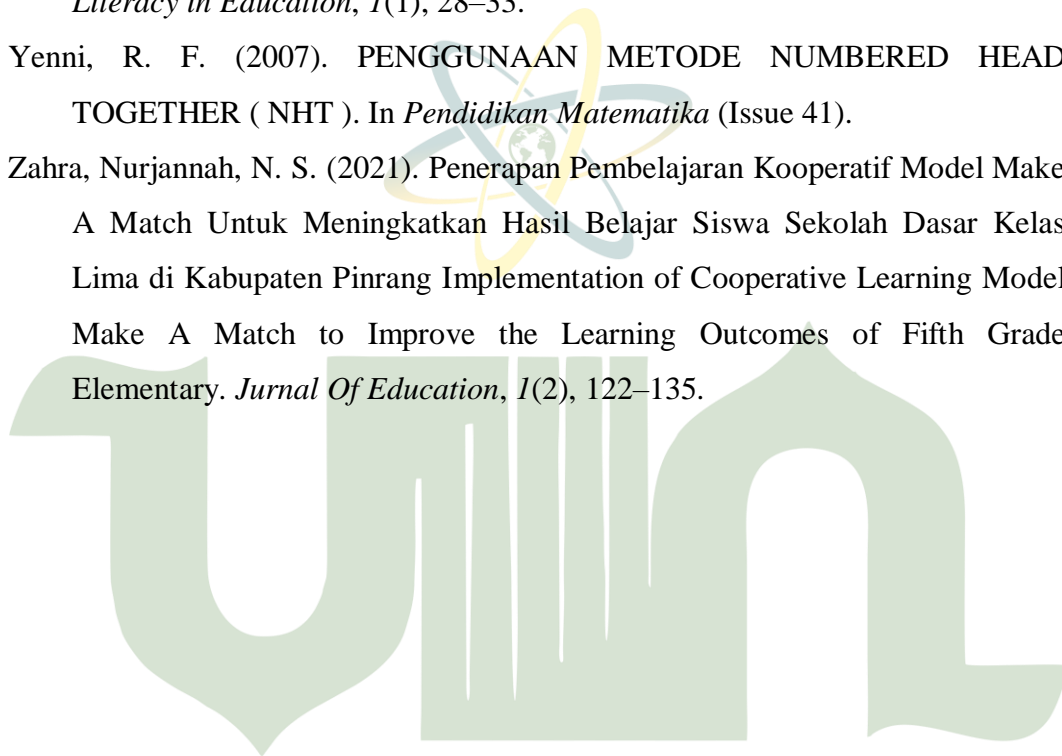
<https://doi.org/10.52166/talim.v4i1.2490>

Trujillo & Hadfield (Peker) dalam Hidayat, W., & Ayudia, D. B. (2019). Kecemasan Matematik Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 205–214. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no2.2019pp205-214>

Wahyuni, A., & Rizal, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Journal of Technology and Literacy in Education*, 1(1), 28–33.

Yenni, R. F. (2007). PENGGUNAAN METODE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT). In *Pendidikan Matematika* (Issue 41).

Zahra, Nurjannah, N. S. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Pinrang Implementation of Cooperative Learning Model Make A Match to Improve the Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary. *Jurnal Of Education*, 1(2), 122–135.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN