

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan, hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bimbingan dan konseling adalah suatu bantuan yang diberikan konselor kepada klien dalam rangka untuk membantu klien agar dapat mengembangkan potensi dirinya atau memecahkan permasalahan yang dialaminya.
2. Bimbingan dan konseling bertujuan untuk membantu siswa agar dapat mencapai tugas-tugas perkembangannya yang meliputi aspek pribadi- sosial (*afektif*), belajar (*akademik/kognitif*), dan karier (*psikomotorik*).
3. Perilaku maladaptif sendiri merupakan perilaku yang menyebabkan individu bersangkutan mengalami kesulitan penyesuaian diri. Sebagai contoh adalah kebiasaan yang dilakukan dengan menghina, mengejek, mencela teman lain. Individu tidak mampu memenuhi tuntutan lingkungan berupa aturan, hukum yang berlaku, sehingga dalam pergaulan mereka dibenci dan bahkan diisolir oleh kawan-kawan. Perilaku yang kurang pantas yang ditunjukkan kepada orang lain menyulitkan dirinya.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku maladaptif diantaranya: Kondisi fisik (lemah, kerdil, cacat, tidak berfungsi, atau wajah yang tidak menarik), Psikologis (kecerdasan di bawah rata-rata, konsep diri yang negatif sebagai dampak dari frustrasi yang terus menerus dalam memenuhi kebutuhan dasar

seperti: selalu gagal untuk memperoleh status, kasih sayang, prestasi, dan pengakuan), Kondisi lingkungan yang buruk (hubungan interpersonal dalam keluarga tidak harmonis, kemiskinan, dan perlakuan yang keras dari orang tua).

5. Guru BK melalui layanan bimbingan dan konseling dapat membantu mengatasi perilaku maladaptif siswa. Dengan adanya pelayanan BK yang diprogram oleh guru BK di sekolah dapat membantu siswa dalam proses penyesuaian diri, pengembangan diri serta mencapai karir yang baik juga dapat menunjang tumbuhnya potensi-potensi yang ada pada diri siswa.

B. SARAN

Melihat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan kesimpulan yang dibuat oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih memahami dirinya sendiri juga potensi yang ada pada dirinya sehingga mampu mengembangkan diri sesuai potensi yang dimiliki dan juga mampu mengikuti perkembangan zaman serta mampu beradaptasi dan berkomunikasi dengan baik terhadap lingkungan di sekitar.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua siswa diharapkan dapat menjadi fasilitator belajar yang baik dan juga selalu memberikan motivasi bagi anak guna pengembangan proses belajar serta memberikan perhatian agar anak tidak mengikuti perkembangan ke arah negatif.

3. Bagi Wali Kelas, Guru BK dan Guru Mata Pelajaran

Wali kelas, Guru BK dan Guru Mata Pelajaran selaku pembimbing dan orang tua asuh siswa di lingkungan madrasah diharapkan mampu memahami karakter para siswa serta memberikan perhatian yang baik sehingga siswa mampu beradaptasi dan menjalani kehidupan madrasah dengan baik pula.

4. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah diharapkan dapat mengerti pentingnya BK di sekolah dan menjadikan BK sesuai fungsinya serta memberikan fasilitas yang mendukung kepada BK untuk membantu siswa dalam penyesuaian diri, pengembangan diri dan pencapaian karir siswa yang baik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai topik bahasan skripsi ini dengan berbagai teori dan fakta yang lebih *up to date* serta dapat menjadi bahan perbincangan ilmiah.