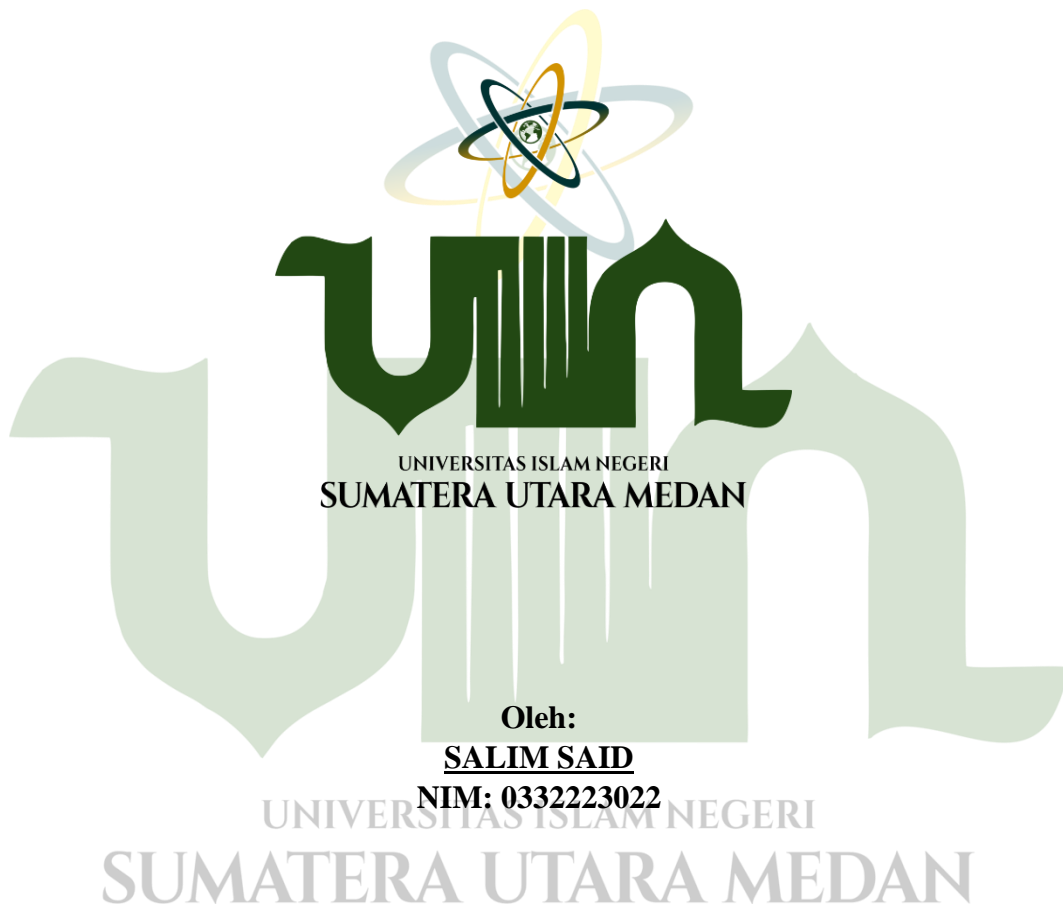


**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KEMAMPUAN
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN LANGKAT**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam*



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KEMAMPUAN
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN LANGKAT**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam*



Pembimbing I

Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002

Pembimbing II

Dr. Muhammad Fadhli, M. Pd
NIP. 198802012015031005

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

PENGESAHAN

Tesis berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kemampuan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Langkat” An. Salim Said, NIM. 0332223022. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyah dalam sidang Ujian Tesis Program Magister Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 19 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 19 Agustus 2024
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

Ketua

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Dr. Fakhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503

Anggota

Prof. Dr. Amruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd
NIP. 198802012015031005
NIDN. 2001028801

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

Dr. Fakhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503

Mengetahui,
Dekan FITK, UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN DAN KEASLIAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “ Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kemampuan dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Langkat ” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *autor* dan FITK UINSU sebagai institusi, apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 08 Agustus 2024



Salim Baid
Nim: 0332223022

UNIVERSITAS I
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Salim Said
NIM : 0332223022
Tempat, Tanggal Lahir: Longat, 27 Juli 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama Ayah : Salikot Daulay
Nama Ibu : Zainab Nasution
Pembimbing I : Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan model *ex post facto*, populasi dalam penelitian ini berjumlah 210 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus atau tabel Krejcie & Morgan dimana sampel menjadi 136 responden. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan transformasional (X_1) terhadap motivasi guru (X_3) di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Langkat dengan nilai p value sebesar 0.010 yang dimana nilai tersebut $< 0,05$ artinya kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap motivasi guru. Sedangkan untuk nilai t-statistik, pada pengujian ini memperoleh nilai sebesar 2.581, maka nilai t-statistik $> 1,96$ artinya kepemimpinan transformasional signifikan terhadap motivasi guru; (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan (X_2) terhadap motivasi guru (X_3) di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Langkat dengan nilai p value sebesar 0.000 yang dimana nilai tersebut $< 0,05$ artinya kemampuan berpengaruh terhadap motivasi guru. Sedangkan untuk nilai t-statistik, pada pengujian ini memperoleh nilai sebesar 8,891, maka nilai t-statistik $> 1,96$ artinya kemampuan signifikan terhadap motivasi guru; (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan transformasional (X_1) terhadap kinerja guru (Y) di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Langkat dengan nilai p value sebesar 0.021 yang dimana nilai tersebut $< 0,05$ artinya motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru. Sedangkan untuk nilai t-statistik, pada pengujian ini memperoleh nilai sebesar 2.317, maka nilai t-statistik $> 1,96$ artinya kepemimpinan transformasional signifikan terhadap kinerja guru; (4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan (X_2) terhadap kinerja guru (Y) di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Langkat dengan nilai p value sebesar 0.000 yang dimana nilai tersebut $< 0,05$ artinya kemampuan berpengaruh terhadap kinerja guru. Sedangkan untuk nilai t-statistik, pada pengujian ini memperoleh nilai sebesar 4.092, maka nilai t-statistik $> 1,96$ artinya kemampuan signifikan terhadap kinerja guru; (5) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi (X_3) terhadap kinerja guru (Y) di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Langkat dengan nilai p value sebesar 0.000 yang dimana nilai tersebut $< 0,05$ artinya motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru. Sedangkan untuk nilai t-statistik, pada pengujian ini memperoleh nilai sebesar 5.771, maka nilai t-statistik $> 1,96$ artinya motivasi signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Kemampuan, Motivasi dan Kinerja Guru.



ABSTRACT

Nama : Salim Said
NIM : 0332223022
Tempat,Tanggal Lahir : Longat, 27 Juli 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama Ayah : Salikot Daulay
Nama Ibu : Zainab Nasution
Pembimbing I : Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd

This research is a quantitative research using an ex post facto model, the population in this study amounted to 210 people with a sampling technique using the Krejcie & Morgan formula or table where the sample became 136 respondents. The results of this study indicate: (1) There is a positive and significant influence between transformational leadership (X_1) on teacher motivation (X_3) at the State Islamic Senior High School of Langkat Regency with a p value of 0.010 where the value is <0.05 meaning that transformational leadership has an effect on teacher motivation. As for the t-statistic value, this test obtained a value of 2,581, so the t-statistic value > 1.96 means that transformational leadership is significant to teacher motivation; (2) There is a positive and significant influence between ability (X_2) on teacher motivation (X_3) at the State Islamic Senior High School of Langkat Regency with a p value of 0.000 where the value is <0.05 meaning that ability has an effect on teacher motivation. Meanwhile, for the t-statistic value, in this test it obtained a value of 8.891, so the t-statistic value > 1.96 means that the ability is significant towards teacher motivation; (3) There is a positive and significant influence between transformational leadership (X_1) towards teacher performance (Y) at the State Islamic Senior High School of Langkat Regency with a p value of 0.021 where the value is <0.05 meaning that motivation influences teacher performance. Meanwhile, for the t-statistic value, in this test it obtained a value of 2.317, so the t-statistic value > 1.96 meaning that transformational leadership is significant towards teacher performance; (4) There is a positive and significant influence between ability (X_2) towards teacher performance (Y) at the State Islamic Senior High School of Langkat Regency with a p value of 0.000 where the value is <0.05 meaning that ability influences teacher performance. Meanwhile, for the t-statistic value, in this test it obtained a value of 4,092, so the t-statistic value > 1.96 means that the ability is significant towards teacher performance; (5) There is a positive and significant influence between motivation (X_3) on teacher performance (Y) at the State Islamic Senior High School of Langkat Regency with a p value of 0.000 where the value is <0.05 meaning that motivation influences teacher performance. Meanwhile, for the t-statistic value, in this test it obtained a value of 5,771, so the t-statistic value > 1.96 means that motivation is significant towards teacher performance.

Keywords: Transformational Leadership, Ability, Motivation and Teacher Performance.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan limpahan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini sebagaimana yang telah diharapkan peneliti. Kemudian sholawat dan salam juga tidak lupa kepada sang pejuang kebenaran dan penegak keadilan yaitu Baginda Nabi Muhammad SAW, beliau yang telah membawa risalah Islam yang merupakan ajaran yang sangat mulia dan merupakan satu-satunya agama yang mulia di sisi Allah SWT.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis peneliti yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kemampuan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Langkat”**. Tesis ini merupakan tugas akhir dan menjadi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Tentunya dalam proses penulisan tesis ini peneliti mendapatkan banyak kendala dan banyak rintangan dalam menyelesaikannya, akan tetapi berkat doa beserta dukungan dari orang-orang tercinta, terutama keluarga, saudara dan teman-teman semua memberikan semangat bagi peneliti untuk terus semangat menyelesaikan tesis ini, selain dari dukungan orang terdekat tentunya bimbingan dari dosen pembimbing dan keluarga besar dari Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara sangat memberikan pengaruh yang besar bagi peneliti dalam penyelesaian tesis ini. Maka pada kesempatan kali peneliti ingin mengucapkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor di UIN Sumatera Utara Medan, yang telah memberikan kepada peneliti kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, yang telah memberikan kepada peneliti


kesempatan untuk mengikuti Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

3. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, M.A dan Bapak Toni Nasution, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, yang telah memberikan arahan, semangat dan memberikan kepada peneliti kemudahan dalam setiap proses pembelajaran yang ditempuh selama pendidikan berlangsung.
4. Bapak Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku dosen Pembimbing Tesis I dan Bapak Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd selaku dosen Pembimbing Tesis II, yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, ilmu pengetahuan, motivasi, arahan serta memberikan banyak waktunya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir tesis ini.
5. Bapak Sugiono, S.Ag, MA kepala MAN 1 Langkat, Ibu Lenna R Pohan kepala MAN 2 Langkat, Bapak Edi Saputra, S.Pd.I, MM kepala MAN 3 Langkat, dan seluruh guru-guru MAN Langkat yang telah banyak membantu peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
6. Ayahanda Salikot Daulay dan Ibunda Zainab Nasution tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan kasih sayangnya kepada peneliti dan juga kepada saudara-saudara peneliti, kakanda Baiti Salmah, Abanganda Saipul Nahri Daulay, Adinda Rahmad Husein, Adinda Rizki Maulidia Daulay, Adinda Siti Aminah Daulay dan yang terakhir adinda Zainal Arif daulay, terimakasih atas segala doa, dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
7. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan angkatan tahun 2022 Reguler yang telah memberikan semangat, masukan dan membantu peneliti dari awal perkuliahan sampai berlanjut terus hingga penyelesaian tugas akhir tesis ini. Semoga silaturahmi ini terus dapat kita jaga meski nanti kita sudah mempunyai pekerjaan dan kesibukan masing-masing.

8. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Siti Marhamah Nasution yang telah banyak membantu, memberikan semangat, motivasi, dan mendengarkan keluh kesah peneliti dalam pengerjaan tesis sehingga terselesaikan tesis ini tepat waktu .

Peneliti berusaha menulis dan menyusun tesis ini dengan sebaik-baiknya berdasarkan batas kemampuan peneliti, sehingga peneliti menyadari mungkin dalam penulisan dan penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti menerima masukan, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini dari para pembaca. Peneliti juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada para pembacanya terkhusus pada bidang ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, Agustus 2024



Salim Said
NIM: 0332223022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaharuan Penelitian	7
C. Identifikasi Masalah	8
D. Pembatas Masalah	8
E. Rumusan Masalah	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
1. Kinerja Guru	11
a. Pengertian Kinerja Guru	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	12
c. Indikator Kinerja Guru	21
2. Kepemimpinan Transformasional	28
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	28
b. Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Transformasional	30
c. Indikator Gaya Kepemimpinan Transformasional	32
3. Kemampuan	34
a. Pengertian Kemampuan	34
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	35
c. Indikator Kemampuan	38
4. Motivasi	42
a. Pengertian Motivasi	42
b. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	43
c. Indikator Motivasi	47
B. Hasil Penelitian Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	67
D. Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	68
B. Metode Penelitian	68

C. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	69
1. Variabel Penelitian	69
2. Definisi Operasional Penelitian.....	69
D. Populasi dan Sampel	70
1. Populasi	70
2. Sampel.....	71
E. Instrumen Penelitian.....	72
F. Uji Coba Instrumen	73
G. Teknik Analisis Data	74
1. Penelitian Reliabilitas.....	74
2. Pengukuran Validitas.....	74
H. Metode Analisis Data	75
1. Evaluasi Model Pengukuran	75
a. Analisis Model Pengukuran Atau <i>Outer Model</i>	76
b. Analisis Pengukuran Model Struktural atau <i>Inner Model</i>	77
2. Hipotesis.....	77
a. Uji Parsial (Uji t).....	77

BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	78
1. Deskripsi Data	78
2. Uji Outer Model	79
a. Uji Validitas.....	79
1) <i>Convergent Validity</i>	79
2) <i>Discriminant Validity</i>	83
a) HTMT.....	84
b) Cross Loading	84
3) <i>Construct Reliability and Validity</i>	87
b. Uji Reliabilitas	87
1) <i>Composite Reliability</i>	87
2) <i>Cronbach's alpha</i>	88
3) <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	89
3. Uji Inner Model.....	89
4. Uji Hipotesis.....	90
a. Uji Parsial (Uji t).....	90
B. Pembahasan Penelitian	94
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Guru.....	94
2. Pengaruh Kemampuan Terhadap Motivasi Guru	95
3. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Guru.....	95

4. Pengaruh Kemampuan Terhadap Motivasi Guru	96
5. Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru.....	97
C. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi Hasil Penelitian	100
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	66
Gambar 4.1 <i>Output Bootstrapping</i>	93



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Penelitian Terdahulu yang Relevan	52
Tabel 3.1 Populasi	71
Tabel 3.2 Tabel Krejcie dan Morgan	72
Tabel 3.3 Skoring Jawaban Kuisisioner.....	73
Tabel 3.4 Variabel Indikator Penelitian	74
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif.....	78
Tabel 4.2 <i>Outer Loading</i> Kepemimpinan Transformasional.....	80
Tabel 4.3 <i>Outer Loading</i> Kemampuan.....	81
Tabel 4.4 <i>Outer Loading</i> Motivasi	82
Tabel 4.5 <i>Outer Loading</i> Kinerja Guru	83
Tabel 4.6 Discriminant Validity Rasio HTMT	84
Tabel 4.7 <i>Cross Loadings</i>	85
Tabel 4.8 <i>Construct Reliability and Validity</i>	87
Tabel 4.9 <i>Composite Reliability</i>	88
Tabel 4.10 <i>Cronbach's Alpha</i>	88
Tabel 4.11 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	89
Tabel 4.12 R-Square.....	90
Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial (Uji t) Path Coefficients	91
Tabel 4.14 Indikator Keseluruhan Variabel.....	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner penelitian	109
Lampiran 2 Surat Izin Riset	113
Lampiran 3 Surat Balasan Riset.....	116



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN