

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Wisnu Nugroho dan Dwi Bambang Putut Setiyadi. “Aplikasi *TikTok* sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra.” *Jurnal Metafora*. Vol. 6. No. 1, 2020.
- Anziela Paramitha, . 2021. Analisis Motif dan Dampak Penggunaan Aplikasi. URL:<https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/komunikasi/article/view/808>, diakses pada tanggal 12 Mei 2022.
- Aprilius Z., Aji. (2018). Efektivitas media karikatur dan video standup comedy dalam pembelajaran keterampilan menulis anekdot siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sewon. Skripsi. Retrieved from [http://repository.usd.ac.id/31642/2/141224046\\_full.pdf](http://repository.usd.ac.id/31642/2/141224046_full.pdf)
- Arifin, E. Zainal. *Dasar-Dasar Penulisan Karangan Ilmiah Lengkap dengan Kaidah Bahasa Indonesia yang Benar untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Chaer, Abdul. (2011). *Cekakak Cekikik Jakarta*. Jakarta : Rineka Cipta
- Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dewanta, AANBJ. “Pemanfaatan Aplikasi *TikTok* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal ialan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Vol. 9. No. 2, 2020.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Malang: Literasi Nusantara
- Hanafi. 2017. Konsep penelitian r&d dalam bidang pendidikan. *Jurnal Ilmiah*. Diakses dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/download/1204/953/>
- Hatmo, Kenang Tri. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Hikmawan, R. (2021). “Game-Based Learning (GBL) Sebagai Inovasi dan Solusi Percepatan Adaptasi Belajar Pada Masa New Normal” . *Journal*

- Information Tecknology and Vocational Education*, 3(1), 18.
- Ismawati. (2011). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Iskandarwassid, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Julianto. (2014). *Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Menggunakan Metode NLP (Pemograman Neorolinguistik) dengan teknik VAKOT (visual, Audiotory, Kinesthetic, Olfactory, and Taste)*. (Eksperimen pada Peserta Didik SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014). Tesis. Pascasarjana. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran*. Modul Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan: 3-25.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya)*. Bandung : Yrama Widya
- Laila Hayati. 2018. Society, Volume 6, Nomor 2, P-ISSN : 2338-6932 | E- ISSN : 2597- 4874 Konsep Diri Anak-anak Pengguna Aktif Media Sosial. URL : L Hayati - Society, 2018 - society.fisip.ubb.ac.id. diakses pada tanggal 14 Mei 2022
- Melalui Penerapan Strategi Genius Learning*. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 422–433. <https://doi.org/10.23887/jea.v4i4.28508>
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisha.
- Pannen, P., & Purwanto. (2021). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Prastowo, A. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta : Diva Press.
- Priyatno, D. (2021), Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS. 20,

Yogyakarta: Andi Offset.

- Rachman, Fauzi. *Buku Ajar Media Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha, 2022
- Romansyah, K. (2016). *Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. *Jurnal Logika*, 17(2), 59–66
- Sikumbang, Maharani. *Teks Anekdote*. Bogor: Guepedia, 2022.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suyasa, I. M., & Sedana, I. N. (2020). Mempertahankan Eksistensi Media Cetak di Tengah Gempuran Media Online. *Komunikasi Dan Budaya*. Bali: Universitas Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cetakan ke-7. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Yogyakarta: Alfabeta
- Taubah, Miftachul. “Aplikasi *TikTok* sebagai Media Pembelajaran *Maharah Kalam*”, *Jurnal Mu'allim*. Vol. 2. No. 1, 2020
- Wiratno, Tri. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dan Jenisjenis Teks*. Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud.

## Daftar Lampiran

### Lampiran 1.1 Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6540/ITK.II/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024 28 Mei 2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Tujuan surat ini dibuat untuk penelitian tugas akhir ( skripsi )

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Razita Dayana  
NIM : 0314203017  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 04 Juni 2001  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Marindal I Gg.Madrasah No.21 Medan Amplas

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Besar Delitua-Medan No.99, Suka Makmur, Kec. Deli Tua, Kab. Deli Serdang Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS ANEKDOT BERBASIS APLIKASI TIKTOK PADA SISWA KELAS X SMA ISTIQLAL DELITUA**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Mei 2024  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Tadris Bahasa  
Indonesia




Digitally Signed  
**Rina Devianty, S.S., M.Pd.**  
NIP. 197103082014112001

Tembusan:  
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

# SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 2.1 Surat Balasan Penelitian

**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
SMA ISTIQLAL DELITUA**  
JL. STASIUN NO: 1A SUKA MAKMUR DELITUA POS: 20333 TELP: 703026  
[www.smaistiqlal.sch.id](http://www.smaistiqlal.sch.id) <http://www.facebook.com/istiqlal.delitua>

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 805/SMA-YAPIS/DT/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini


Nama : Drs. H. Enda Tarigan  
Jabatan : Kasek SMA Swasta Istiqlal Delitua  
Unit Organisasi : SMA Swasta Istiqlal Delitua

Menerangkan dengan sebenarnya

Nama : Razita Diyana  
Tempat / tanggal lahir : Medan, 04 Juni 2001  
NIM : 0314203017  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Alamat : Jl Marindal 1 gg Madrasah No.21

Adalah benar telah melakukan Penelitian Tugas Akhir di SMA Istiqlal Delitua dari tanggal 01 Juni 2024 s/d 12 Juni 2024. Untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU).

Delitua, 12 Juni 2024  
Kepala Sekolah

  
H. Enda Tarigan



## Lampiran 3.1 Surat Pengantar Ahli Materi

**SURAT PERMOHONAN**

Perihal : Permohonan Validator Ahli Materi  
Lampiran : 1 Bandel Angket Instrumen penilaian  
: 1 Media Modul

Yth Ibu Dr. Faridah, M.Pd.

Di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU-Medan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas media pembelajaran untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Aplikasi Tiktok Pada Siswa Kelas X SMA Istiqlal Delitua". Maka saya:

Nama : Razita Dayana

Nim : 0314203017

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Pembimbing : Rina Devianty, S.S.M.Pd. dan Edi Saputra, M.Hum

Dengan ini saya memohon kesediaan Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini sebagai Ahli Media sehingga media ini layak diujicobakan di lapangan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya sampaikan terima kasih

Medan, 23 Juli 2024

Pemohon

Dr. Faridah, M.Hum.  
NIP 196604021994032002

SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 4.1 Surat Pengantar Ahli Media

**SURAT PERMOHONAN**

Perihal : Permohonan Validator Ahli Media  
Lampiran : 1 Bandel Angket Instrumen penilaian  
: 1 Media Modul

Yth Ibu Maya Siti Sakdah, M.Pd  
Di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU-Medan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas media pembelajaran untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Aplikasi Tiktok Pada Siswa Kelas X SMA Istiqlal Delitua". Maka saya:

Nama : Razita Dayana  
Nim : 0314203017  
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia  
Pembimbing : Rina Devianty, S.S.M.Pd dan Edi Saputra, M.Hum

Dengan ini saya memohon kesediaan Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini sebagai Ahli Media sehingga media ini layak diujicobakan di lapangan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya sampaikan terima kasih

Medan, 23 Juli 2024

Pemohon

Razita Dayana  
NIM 0314203017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5.1 Surat Pengantar Ahli Bahasa

**SURAT PERMOHONAN**

Perihal : Permohonan Validator Ahli Bahasa  
Lampiran : 1 Bandel Angket Instrumen penilaian  
: 1 Media Modul Teks Anekdote

Yth Ibu Dr.Riris Nurkholidah Rambe,M.Pd.  
Di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU-Medan  
Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas media pembelajaran untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Aplikasi TikTok Pada Siswa Kelas X2 SMA Swasta Istiqlal Delitua”. Maka saya:

Nama : Razita Dayana  
Nim : 0314203017  
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia  
Pembimbing : Rina Devianty,S.S.M.Pd. dan Edi Saputra,M.Hum

Dengan ini saya memohon kesediaan Ibu untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini sebagai Ahli Media sehingga media ini layak diujicobakan di lapangan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya sampaikan terima kasih

Medan, 23 Juli 2024

Pemohon

Razita Dayana

NIM 0314203017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Lampiran 6.1 Angket Validasi Ahli Materi

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS ANEKDOT BERBASIS APLIKASI  
TIKTOK PADA SISWA KELAS X SMA ISTIQLAL DELITUA”**

Nama Media : Modul AjarTeks Anekdote  
 Perancang : Razita Dayana  
 Nim : 0314203017  
 Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Nama Validator : Dr. Faridah,M.Hum.  
 Jabatan/Profesi : Dosen Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal : Rabu 23 Juli 2024

Skor 1 = Sangat Kurang Layak

Skor 2 = Kurang Layak

Skor 3 = Layak

Skor 4 = Sangat Layak

No	Aspek Yang Diamati	Indikator Penilaian	Nilai Pengamatan			
			1	2	3	4
1	Aspek kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan KD dan indikator				
		Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis				
		Materi mudah dimengerti				
		Materi mampu memotifasi belajar				

## Lampiran 7.1 Angket Validasi Ahli Media

"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS ANEKDOT BERBASIS APLIKASI TIKTOK  
PADA SISWA KELAS X SMA ISTIQLAL DELITUA"

Nama Media : Modul Teks Anekdote  
 Perancang : Razita Dayana  
 Nim : 0314203017  
 Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Nama Validator : Maya Siti Sakdah, M.Pd.  
 Jabatan/Profesi : Guru Bahasa Indonesia  
 Hari/Tanggal : Senin 08 Juli 2024

Skor 1 = Sangat Kurang Layak

Skor 2 = Kurang Layak

Skor 3 = Layak

Skor 4 = Sangat Layak

No	Aspek Yang Diamati	Indikator Penilaian	Nilai Pengamatan			
			1	2	3	4
1	Perwajahan dan tata letak	Sampul modul dapat melindungi modul dari kerusakan dan kekotoran.				
		Wajah sampul memiliki daya tarik.				
		Wajah modul memuat unsur judul modul, nama penulis.				
		Gambar sampul menggambarkan isi				

## Lampiran 8.1 Angket Validasi Ahli Bahasa

**ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS  
ANEKDOT BERBASIS APLIKASI TIKTOK PADA SISWA  
KELAS X SMA ISTIQLAL DELITUA**

Nama Ahli : Dr.Riris Nurkholidah Rambe,M.Pd.

NIP : 198912192023212043

Bidang Keahlian : Validasi Ahli Bahasa

Hari/Tanggal : 14 Agustus 2024

**Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian**

Lembar penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdot Berbasis Aplikasi Tik Tok Pada Siswa Kelas X2 SMA Swasta Istiqlal Delitua". Pendapat, penilaian saran dan masukan dan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Untuk itu, saya memohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* "✓" dibawah kolom penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

**Keterangan:**

- 1= Sangat Kurang
- 2= Kurang
- 3= Cukup
- 4=Baik
- 5= Sangat Baik

**A. Kolom Penilaian**

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Kesesuaian Kaidah Bahasa Indonesia</b>						
1	Bahasa sesuai dengan ejaan Bahasa Indonesia EYD					
2	Ketepatan tata bahasa					
3	Tidak ada penafsiran kata kata ganda					
<b>Komunikatif dan Interaktif</b>						
4	Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami siswa					
5	Bahasa yang digunakan komunikatif					
6	Kesesuaian bahasa sesuai dengan kemampuan anak SMA					
7	Kalimat yang dipakai sederhana					

SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 9.1. Daftar Riwayat Hidup

**Daftar Riwayat Hidup****A. Identitas**

Nama : Razita Dayana

Nim : 0314203017

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Tempat Tanggal Lahir : Medan, 04 Juni 2001

Email : [zitarazitadayana@gmail.com](mailto:zitarazitadayana@gmail.com)

Alamat : Jl. Marindal I Gg. Madrasah Medan Amplas

**B. Pendidikan**

TK Al-ikhlas Pada tahun 2007

SD Negeri 101788 Pada tahun 2013

MTS Istiqlal Delitua Pada tahun 2017

SMA Swasta Istiqlal Delitua 2019

**C. Pengalaman**

Aktif di kegiatan Hmj Tadris Bahasa Indonesia tahun 2020 sampai 2023

**D. Keluarga**

Penulis memiliki orang tua yang bernama Bapak Yazir Amin dan Ibu Yusdianti, Anak kedua dari lima bersaudara.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN