

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS ANEKDOT  
BERBASIS APLIKASI TIKTOK PADA SISWA KELAS X  
SMA ISTIQLAL DELITUA**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd.)**

**Oleh :**

**RAZITA DAYANA**

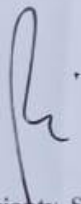




**NIM 0314203017**



**PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2024**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Rina Devianty, S.S,M.Pd.</b> NIP. 197103082014112001</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr.Edi Saputra, M.Hum.</b> NIP. 197502112006041001</p>
<p><b>Ketua Prodi Studi</b> <b>Tadris Bahasa Indonesia</b></p>  <p><b>Rina Devianty, S. S., M. Pd.</b> NIP. 197103082014112001</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Tadris Bahasa Indonesia</b></p>  <p><b>Dr. Riris Nurkholida Rambe, M.Pd.</b> NIP. 198912192023212024</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b></p>  <p><b>Wafida, M. Hum.</b> NIP. 197011101997032004</p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**Pembimbing I**



**Rina Devianty, S.S, M.Pd.**

**NIP. 197103082014112001**

**Pembimbing II**



**Dr. Edi Saputra, M.Hum.**

**NIP. 197502112006041001**

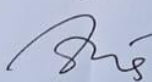
**Penguji I**



**Dr. Faridah, M.Hum.**

**NIP. 196604021994032002**

**Penguji II**



**Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.**

**NIP. 197009252007012021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Teke Anekdote Berbasis Aplikasi [J] / [R] [I] [I] MI SWI Kelas X SMA Istiqlal Delitua" adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



NIM. 0314203017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Aplikasi *TikTok* Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Istiqlal Delitua” yang dilatar belakangi bahwa masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks anekdot berbasis aplikasi *TikTok* pada siswa kelas X2 SMA Swasta Istiqlal Delitua. Metodologi penelitian ini adalah RND.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X2 SMA Swasta Istiqlal Delitua. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, dokumentasi, dan tes. Aspek penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kesesuaian isi teks anekdot, ketepatan struktur teks anekdot, ketepatan kata, kesesuaian ejaan huruf kapital dan tata tulis, kritik, dan kelucuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan bahan ajar teks anekdot berbasis aplikasi *TikTok* pada siswa kelas X2 SMA Swasta Istiqlal Delitua, khususnya materi teks anekdot. Rata-rata yang diperoleh secara umum berkategori sangat baik dengan nilai 90% dari hasil validasi ahli media, sedangkan dari hasil validasi ahli materi memperoleh nilai berkategori sangat baik dengan nilai 98% dan dari hasil respon peserta didik memperoleh nilai berkategori baik, dengan nilai 82,7%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Pengembangan bahan ajar teks anekdot berbasis aplikasi *TikTok* pada siswa kelas X2 SMA Swasta Istiqlal Delitua Mampu membantu proses pembelajaran di kelas SMA Swasta Istiqlal Delitua tahun pelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Audiovisual, *TikTok* , Media Pembelajaran, Teks Anekdote

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRACT

*The research that has been carried out is entitled "Development of Anecdotal Text Teaching Materials Based on the TikTok Application for Class This research aims to develop anecdotal text teaching materials based on the TikTok application for class X2 students at Istiqlal Delitua Private High School. The methodology of this research is RND.*

*The subjects in this research were class X2 students at Istiqlal Delitua Private High School. The data collection techniques are observation, documentation and tests. The assessment aspects used in this research are the appropriateness of the content of the anecdote text, the appropriateness of the structure of the anecdote text, the accuracy of words, the appropriateness of capital letter spelling and writing layout, criticism and humor. The research results show that the development of anecdotal text teaching materials based on the TikTok application for class X2 students at Istiqlal Delitua Private High School, especially anecdotal text material. The average obtained in general is in the very good category with a score of 90% from the media expert validation results, while from the results of the material expert validation the score is in the very good category with a score of 98% and from the results of student responses the score is in the good category, with a score of 82. 7% Thus, it can be concluded that the development of anecdotal text teaching materials based on the TikTok application for class*

*Keywords: Audiovisual, TikTok , Learning Media, Anecdotal Text*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat Nyalah peneliti dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sarjana Tadris Bahasa Indonesia. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penulisan skripsi ini, terkhusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr.Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Rina Devianty, S.S., M.Pd. dan Ibu Dr. Riris Nurkholida Rambe, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Rina Devianty S.S., M.Pd. dan Bapak Dr. Edi Saputra, M.Hum Selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
5. Ibu Dr. Faridah, M.Hum. dan Bapak Budiman, S.Pd., M.Pd. Selaku Penguji yang telah mengarahkan. membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai
6. Terima kasih teristimewa, kepada kedua orang tua saya, ayahanda Yazir Amin dan ibunda tercinta Yusdianti yang selalu mendoakan serta memberi dukungan yang luar biasa sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) ini dengan nilai yang baik
7. Terima kasih kakak dan adik-adik saya yang telah memberikan doa,

motivasi, dukungan, dan membantu saya selama menyusun skripsi ini dan membantu baik motivasi dan dorongan.

8. Terimakasih partner tukar pikiran dan perasaan, Ridwansyah Putra, yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan, dan membantu saya dalam rangka menyelesaikan skripsi.
9. Terimakasih teman-teman saya terutama Farell Zahra Vadinda, May Rifany, Qaqamahmudinejaz, dan serta rekan-rekan seperjuangan yang membantu dan kebersamai selama proses skripsian yang mungkin banyak keluh kesah yang kita alami.
10. Seluruh pihak yang terlibat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti. Amin.

Medan 30 Juli 2024

Peneliti

Razita Dayana

NIM 0314203017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISAHKAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
1.1 Latar Belakang.....	13
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Pengembangan.....	18
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	18
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	18
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	20
1.9 Definisi Istilah.....	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
<b>2.1 Model Yang Sudah Ada (Existing Model).....</b>	<b>22</b>
2.1.1 Analisis Kebutuhan.....	23
<b>2.2 Materi Yang Dikembangkan.....</b>	<b>23</b>
2.2.1 Teks Anekdot.....	23
2.2.1 Struktur teks anekdot.....	24
2.2.2 Kaidah Kebahasaan Teks Anekdot.....	25
2.2.3 Ciri-Ciri Teks Anekdot.....	26
2.2.4 Tujuan Teks Anekdot.....	26
2.2.5 Manfaat Teks Anekdot.....	26
<b>2.3 TikTok.....</b>	<b>27</b>
2.3.1 Pengertian dan Sejarah TikTok.....	27
2.3.2 Cara Penggunaan Aplikasi TikTok.....	28

2.3.3	Manfaat Aplikasi TikTok.....	28
<b>2.4</b>	<b>Hakikat Bahan Ajar.....</b>	<b>30</b>
2.4.1	Tujuan Bahan Ajar.....	30
2.4.2	Manfaat Pembuatan Bahan Ajar.....	31
<b>2.5</b>	<b>Pendekatan yang Digunakan.....</b>	<b>32</b>
<b>2.6</b>	<b>Model Teoritis.....</b>	<b>33</b>
2.6.1	Pengertian modul.....	33
2.6.2	Karakteristik modul.....	34
2.6.3	Sistematika Modul.....	35
2.6.4	Prosedur Penulisan.....	38
2.6.5	Kriteria Penilaian Modul.....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2	Metode Penelitian.....	44
3.3	Model Pengembangan.....	46
3.4	Tahapan Pengembangan.....	47
3.5	Tahap Penyebaran.....	50
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.8	Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.2	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	56
4.3	Analisis front-end.....	56
4.3.1	Analisis Kebutuhan Siswa.....	56
4.3.2	Analisis Kebutuhan Guru.....	60
4.3.3	Analisis Konsep.....	61
4.3.4	Analisis Tugas.....	61
4.4	Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	62
4.5	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	66
4.6	Tampilan Materi Pembelajaran.....	67
4.7	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	67
4.8	Data Kuantitatif.....	68
4.8.1	Hasil Validasi Ahli Media.....	68

4.8.2. Validasi Ahli Materi.....	69
4.8.3. Hasil Analisis Kelayakan Materi.....	69
4.8.4. Hasil Respon Peserta Didik.....	70
4.9. Penyebarluasan (Disseminate).....	71
4.10 Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.3. Simpulan.....	74
5.4. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Aspek Validasi Media Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Aplikasi <i>TikTok</i> Untuk Meningkatkan Pembelajaran Di Kelas.....	52
Tabel 3.2 Kriteria Dalam Penilaian Media Pembelajaran Berdasarkan Pada Kualitas Menurut Walker & Hess.....	53
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Para Ahli.....	54
Tabel 3. 4 Kriteria Persentase Angket.....	54
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Tugas.....	61
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran.....	62
Tabel 4. 3 Perbandingan Materi.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Presentase Kelayakan Media.....	68
Tabel 4.5 Tabel Analisis Kelayakan Materi.....	69
Tabel 4. 6 Tabel Respon Peserta Didik.....	70



## DAFTAR TABEL

Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan model 4D.....	47
Gambar 4.1 Cover Depan Video Pembelajaran.....	67
Gambar 4. 2 Gambar Tampilan Materi Pembelajaran.....	67

