

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Learning Center.
- Antony, M. (2008). *Whats Is Soaial Media*.
- Basyrudin, A. dan. (2002). *Media Pembelajaran*. Coputat Pers.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Isti'adah F, N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Edu Pulisher.
- Miftahul, H. (2013). *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Nasrullah. (2017). *Etnografi virtual: Riset Komunikasi, budaya dan sosioteknologi di Interner*. Rosda Karya.
- Nengsih, Y. . (2022). *Buku ajar media dan sumner belajar pendidikan luar sekolah*. Bening Media Publishing.
- Nurfadilah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (Yogyajarta). CV Jejak.
- Purbohastuti. (2017). *Efektivitas Media Sosial sebagai media promosi*. 2(2).
- S.H, S. (2021). *Teknik multimedia dan animasi*. UNP Press.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS dan Konsep dan Pembelajaran*. Rosda Karya.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology tingkatan hasil belajar fisika*. cv. mine.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (2013th ed.). ALFABETA,cv.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran*. Pustaka Abadi.
- Suminarsih. (2021). *Video Pembelajaran Asyaik Murid Fantastik*. Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Wajdi, F. (2021). *Buku ajar perencanaan pengajaran panduan di Perguruan Tinggi*. Ahlimedia Book.



LAMPIRAN - LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

Kuesioner Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN *STREAMING FACEBOOK*

Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Isilah identitas saudara/saudari pada kolom yang telah disediakan

2. Cara mengisi kuesioner sebagai berikut:

- a. Kepada siswa/I SMP N 1 Laut Tador
- b. Kuesioner ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, untuk itu setiap jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai atau prestasi anda di kelas
- c. Kerjakan setiap nomor dan mohon jangan sampai ada yang terlewat
- d. Pilihlah salah satu dan alternative jawaban:

4.2.4 SS : Sangat Setuju

4.2.5 S : Setuju

4.2.6 KS : Kurang Setuju

4.2.7 TS : Tidak Setuju

4.2.8 STS : Sangat Tidak Setuju

4.3 Jawaban yang diberikan cukup dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia, sesuai dengan keadaan saudara/i rasakan selama ini. Seandainya saudara/i ingin meralat jawaban yang telah diisi, maka cukup dengan memberi tanda (=) pada jawaban yang dianggap salah dengan membuat yang baru.

4.4 Setelah kuesioner selesai dijawab, mohon kesediaan saudara/i untuk dapat mengembalikannya kepada pengedar kuesioner tepat pada waktunya. Jawaban yang diberikan cukup dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia, sesuai dengan keadaan saudara/i rasakan selama ini. Seandainya saudara/i ingin meralat jawaban yang telah diisi, maka cukup dengan memberi tanda (=) pada jawaban yang dianggap salah dengan membuat yang baru.

4.5 Setelah kuesioner selesai dijawab, mohon kesediaan saudara/i untuk dapat

mengembalikannya kepada pengedar kuesioner tepat pada waktunya.

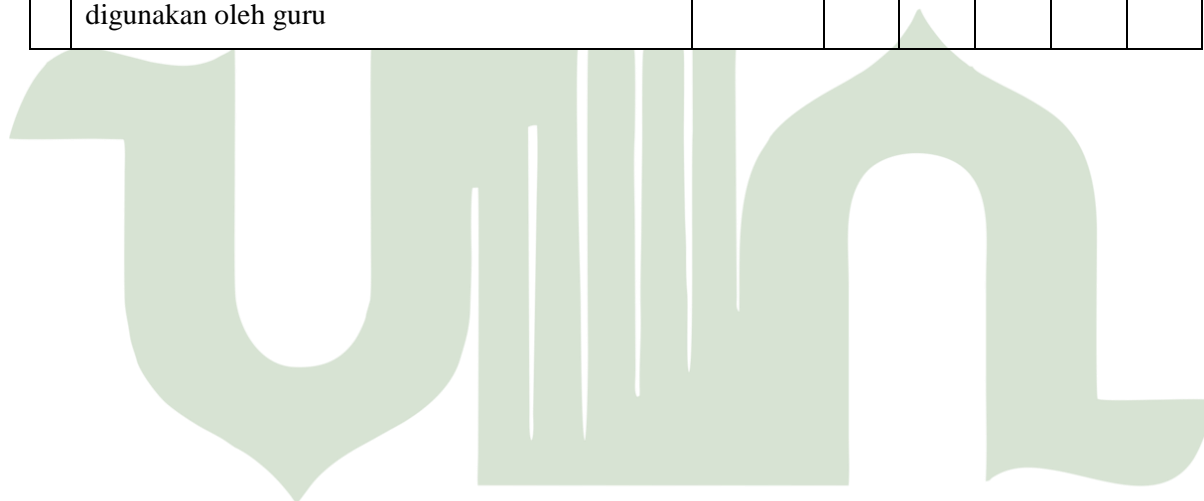
Kuesioner Penggunaan *Streaming Facebook*

No.	Pertanyaan	Skor					Rasio
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju	
1	Saya rajin mengikuti mata pelajaran IPS dengan menggunakan <i>streaming facebook</i>						
2	Saya tidak merasa bosan dan jenuh saat mengikuti pembelajaran di kelas dengan menggunakan menggunakan <i>streaming facebook</i>						
3	Saya merasa ikhlas dan tidak ada rasa paksaan selama mengikuti pembelajaran di kelas dengan menggunakan <i>streaming facebook</i>						
4	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan <i>streaming facebook</i>						
5	Guru memberikan perhatian dan tidak pilih kasih pada saat menjelaskan materi pembelajaran						
6	Guru memberikan perhatian dan kesempatan kepada siswa ketika belum memahami materi pembelajaran						
7	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan serius dan bertanggung jawab						
8	Saya tertarik dan senang dengan mata pelajaran IPS selama menggunakan <i>streaming facebook</i>						
9	Saya tertarik dengan mata pelajaran IPS						
10	Saya aktif bertanya mengenai materi pembelajaran yang telah diajarkan oleh guru						

Kuesioner Minat Belajar

No.	Pertanyaan	Skor					Rasio
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju	
1	Saya merasa senang dalam mengikuti materi pelajaran yang dibawakan oleh pendidik						
2	Saya rajin mengikuti mata pelajaran IPS						

3	Saya tidak merasa bosan dan jenuh saat mengikuti pembelajaran di kelas						
4	Saya merasa ikhlas dan tidak ada rasa paksaan selama mengikuti pembelajaran di kelas						
5	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pembelajaran						
6	Guru memberikan perhatian dan tidak pilih kasih pada saat menjelaskan materi pembelajaran						
7	Guru memberikan perhatian dan tidak pilih kasih saat menjelaskan materi pembelajaran						
8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan serius dan bertanggung jawab						
9	Saya tertarik dan senang dengan mata pelajaran IPS						
10	Saya tertarik dengan bahan ajar dan media yang digunakan oleh guru						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Laut Tador BATUBARA

Kelas/ Semester : VII-1/ Ganjil

Materi Pokok : Interaksi Sosial

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 45 menit)

B. Kompetensi Inti

KI 1 :Menghayati dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :Menunjukkan Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (Faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

C. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis (C4) interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menjelaskan (C1)Pengertian Interaksi Sosial 3.2.2 Menjelaskan (C2) syarat-syarat interaksi sosial dengan benar 3.2.3 Menganalisis (C4) jenis-jenis interaksi sosial

	3.2.4 Menguraikan (C4) Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
4.2 Menyajikan (P5) hasil analisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan	4.2.1 Menyajikan (P5) hasil diskusi terkait Interaksi Sosial

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Percaya diri
- Kerja sama

D.Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan mengamati power point diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan (C2) Pengertian Interaksi Sosial dengan baik
2. Menjelaskan (C2) Syarat-syarat Interaksi Sosial dengan benar
3. Menjelaskan (C4) Jenis-jenis Interaksi Sosial dengan tepat
4. Menguraikan (C4) Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
5. Menyajikan (P5) hasil diskusi terkait Interaksi Sosial dengan benar

E.Materi Pembelajaran

- Materi Regular :1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial
 3. Jenis- jenis Interaksi sosial
 4. Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

- Materi Remedial :1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

- Materi Pengayaan :1. Jenis-jenis Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

F. Model Pembelajaran :Problem Base Learning (PBL)

G. Metode :1.Diskusi

2.Diskusi Kelompok

3.Tanya Jawab

4.Ceramah

H. Media pembelajaran :1. Artikel/Gambar tentang konflik

2.PPT

I. Alat dan bahan :1. Lcd Proyektor

2. Laptop

3. White Board

4. Spidol

J. Sumber belajar

- Buku IPS dan Buku Guru Kelas VII

- Buku referensi yang relevan

- Lingkungan setempat

- Internet

K. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah kegiatan	Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur

	<p>kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>2.Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</p> <p>3.Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikiap disiplin</p> <p>4.Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang dipelajari peserta didik dengan pengetahuan awal siswa</p> <p>5.Guru memotivasi siswa dan memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>6.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung</p>
<p>Kegiatan Inti (60 menit) Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p>1.Guru menayangkan beberapa gambar terkait dengan Interaksi sosial</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis tentang gambar tersebut</p> <p>3.Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati</p> <p>4. Guru menayangkan tentang Interaksi sosial, Syarat-syarat Interaksi sosial melalui media video <i>streaming facebook</i></p> <p>5. Peserta didik diminta untuk menyimak video yang ditampilkan tentang Interaksi sosial dan Syarat-syarat Interaksi sosial</p> <p>6. Selanjutnya guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan</p> <p>7. Guru menjelaskan tentang materi yang akan dibawakan melalui video <i>streaming facebook</i></p>

Membimbing dan mengembangkan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginstruksikan agar peserta didik melakukan pengamatan dengan materi yang diajarkan 2. Selanjutnya peserta didik menyampaikan ataupun mempresentasikan pendapatnya di depan kelas 3. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi siswa
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan contoh kasus interaksi sosial 3. Guru menanyakan kembali perihal materi yang disampaikan serta kesulitan peserta didik dalam memahaminya, dan memastikan peserta didik sudah memahami materi yang disampaikan 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik untuk pembelajaran yang berjalan dengan baik, serta memberikan motivasi dan salam penutup

L. Penilaian

- a. Performance tes (tugas kelompok, individu, pengamatan dan lainnya)
- b. Tes obyektif (pilihan ganda)

M.Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui

Kepala SMP N 1 LAUT TADOR

Laut Tador, 20 juli 2023

Guru IPS (Mahasiswa)



M. JAROD, S.Pd
NIP. 19810925 2009 03 1007

Ivo Fatmala Sinaga
NIM. 0309193138



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Laut Tador BATUBARA

Kelas/ Semester : VII-1/ Ganjil

Materi Pokok : Interaksi Sosial

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 45 menit)

B. Kompetensi Inti

KI 1 :Menghayati dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :Menunjukkan Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (Faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

C. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis (C4) interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menjelaskan (C1)Pengertian Interaksi Sosial 3.2.2 Menjelaskan (C2) syarat-syarat interaksi sosial dengan benar 3.2.3 Menganalisis (C4) jenis-jenis interaksi sosial 3.2.4 Menguraikan (C4) Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

4.2 Menyajikan (P5) hasil analisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan	4.2.1 Menyajikan (P5) hasil diskusi terkait Interaksi Sosial
---	--

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Percaya diri
- Kerja sama



D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan mengamati power point diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan (C2) Pengertian Interaksi Sosial dengan baiki
2. Menjelaskan (C2) Syarat-syarat Interaksi Sosial dengan benar
3. Menjelaskan (C4) Jenis-jenis Interaksi Sosial dengan tepat
4. Menguraikan (C4) Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
5. Menyajikan (P5) hasil diskusi terkait Interaksi Sosial dengan benar

E. Materi Pembelajaran

- Materi Regular :1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial
 3. Jenis- jenis Interaksi sosial
 4. Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
- Materi Remedial :1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

- Materi Pengayaan :1. Jenis-jenis Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

F. Model Pembelajaran :Problem Base Learning (PBL)

- G. Metode** :1.Diskusi
2.Diskusi Kelompok
3.Tanya Jawab
4.Ceramah

H.Media pembelajaran :1.Artikel/Gambar tentang konflik
2.PPT

I.Alat dan bahan :1.Lcd Proyektor

2.Laptop

3.White Board

4. Spidol

J.Sumber belajar

- Buku IPS dan Buku Guru Kelas VII
► Buku referensi yang relevan
► Lingkungan setempat
► Internet

K.Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

Langkah-langkah kegiatan	Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	1.Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang dipelajari peserta didik dengan pengetahuan awal siswa 5. Guru memotivasi siswa dan memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung
<p>Kegiatan Inti (60 menit) Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan beberapa gambar terkait dengan Jenis-jenis Interaksi sosial dan Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis tentang gambar tersebut 3. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati 4. Guru menayangkan tentang Interaksi sosial, materi yang ditampilkan melalui media video <i>streaming facebook</i> 5. Peserta didik diminta untuk menyimak video yang ditampilkan tentang jenis-jenis interaksi sosial dan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 6. Selanjutnya guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan 7. Guru menjelaskan tentang materi yang

	akan dibawakan melalui video <i>streaming facebook</i>
Membimbing dan mengembangkan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginstruksikan agar peserta didik melakukan pengamatan dengan materi yang diajarkan 2. Selanjutnya peserta didik menyampaikan ataupun mempresentasikan pendapatnya di depan kelas 3. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi siswa
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan contoh pada materi yang dijelaskan 3. Guru menanyakan kembali perihal materi yang disampaikan serta kesulitan peserta didik dalam memahaminya, dan memastikan peserta didik sudah memahami materi yang disampaikan 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik untuk pembelajaran yang berjalan dengan baik, serta memberikan motivasi dan salam penutup

L. Penilaian

a. Performance tes (tugas kelompok, individu, pengamatan dan lainnya)

b. Tes obyektif (pilihan ganda)

M. Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui

Kepala SMP N 1 LAUT TADOR

Laut Tador, 20 juli 2023

Guru IPS (Mahasiswa)



M. JAROD, S.Pd
NIP. 19810925 2009 03 1007

Ivo Fatmala Sinaga
NIM. 0309193138



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Laut Tador BATUBARA

Kelas/ Semester : VII-2/ Ganjil

Materi Pokok : Interaksi Sosial

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 45 menit)

B. Kompetensi Inti

KI 1 :Menghayati dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :Menunjukkan Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (Faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

C. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis (C4) interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menjelaskan (C1) Pengertian Interaksi Sosial 3.2.2 Menjelaskan (C2) syarat-syarat interaksi sosial dengan benar 3.2.3 Menganalisis (C4) jenis-jenis interaksi sosial 3.2.4 Menguraikan (C4) Pengaruh interaksi

	sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
4.2 Menyajikan (P5) hasil analisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan	4.2.1 Menyajikan (P5) hasil diskusi terkait Interaksi Sosial

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Percaya diri
- Kerja sama



D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan mengamati power point diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan (C2) Pengertian Interaksi Sosial dengan baiki
2. Menjelaskan (C2) Syarat-syarat Interaksi Sosial dengan benar
3. Menjelaskan (C4) Jenis-jenis Interaksi Sosial dengan tepat
4. Menguraikan (C4) Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
5. Menyajikan (P5) hasil diskusi terkait Interaksi Sosial dengan benar

E. Materi Pembelajaran

- Materi Regular :1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial
 3. Jenis- jenis Interaksi sosial
 4. Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

- Materi Remedial :1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

- Materi Pengayaan :1. Jenis-jenis Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

F. Model Pembelajaran :Problem Base Learning (PBL)

G. Metode :1.Diskusi

2.Diskusi Kelompok

3.Tanya Jawab

4.Ceramah

H. Media pembelajaran :1. Artikel/Gambar tentang konflik

2.PPT

I. Alat dan bahan :1. Lcd Proyektor

2. Laptop

3. White Board

4. Spidol

J. Sumber belajar

- Buku IPS dan Buku Guru Kelas VII

- Buku referensi yang relevan

- Lingkungan setempat

- Internet

K. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah kegiatan	Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur

	<p>kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang dipelajari peserta didik dengan pengetahuan awal siswa</p> <p>5. Guru memotivasi siswa dan memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung</p>
<p>Kegiatan Inti (60 menit) Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p>1. Guru menayangkan beberapa gambar terkait dengan Interaksi sosial</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis tentang gambar tersebut</p> <p>3. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati</p> <p>4. Guru menayangkan tentang Interaksi sosial, Syarat-syarat Interaksi sosial melalui media video <i>streaming facebook</i></p> <p>5. Peserta didik diminta untuk menyimak video yang ditampilkan tentang Interaksi sosial dan Syarat-syarat Interaksi sosial</p> <p>6. Selanjutnya guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan</p> <p>7. Guru menjelaskan tentang materi yang akan dibawakan melalui video <i>streaming facebook</i></p>

Membimbing dan mengembangkan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginstruksikan agar peserta didik melakukan pengamatan dengan materi yang diajarkan 2. Selanjutnya peserta didik menyampaikan ataupun mempresentasikan pendapatnya di depan kelas 3. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi siswa
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan contoh kasus interaksi sosial 3. Guru menanyakan kembali perihal materi yang disampaikan serta kesulitan peserta didik dalam memahaminya, dan memastikan peserta didik sudah memahami materi yang disampaikan 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik untuk pembelajaran yang berjalan dengan baik, serta memberikan motivasi dan salam penutup

L. Penilaian

- a. Performance tes (tugas kelompok, individu, pengamatan dan lainnya)
- b. Tes obyektif (pilihan ganda)

M. Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui

Kepala SMP N 1 LAUT TADOR

Laut Tador, 20 juli 2023

Guru IPS (Mahasiswa)

M. JAROD, S.Pd
NIP. 19810925 2009 03 1007

Ivo Fatmala Sinaga
NIM. 0309193138



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Laut Tador BATUBARA

Kelas/ Semester : VII-2/ Ganjil

Materi Pokok : Interaksi Sosial

Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 45 menit)

B. Kompetensi Inti

KI 1 :Menghayati dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :Menunjukkan Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (Faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

C. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis (C4) interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menjelaskan (C1) Pengertian Interaksi Sosial 3.2.2 Menjelaskan (C2) syarat-syarat interaksi sosial dengan benar 3.2.3 Menganalisis (C4) jenis-jenis interaksi sosial 3.2.4 Menguraikan (C4) Pengaruh interaksi

	sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
4.2 Menyajikan (P5) hasil analisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan	4.2.1 Menyajikan (P5) hasil diskusi terkait Interaksi Sosial

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Percaya diri
- Kerja sama



D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan mengamati power point diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan (C2) Pengertian Interaksi Sosial dengan baiki
2. Menjelaskan (C2) Syarat-syarat Interaksi Sosial dengan benar
3. Menjelaskan (C4) Jenis-jenis Interaksi Sosial dengan tepat
4. Menguraikan (C4) Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
5. Menyajikan (P5) hasil diskusi terkait Interaksi Sosial dengan benar

E. Materi Pembelajaran

- Materi Regular :1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial
 3. Jenis- jenis Interaksi sosial
 4. Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

► Materi Remedial :1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

► Materi Pengayaan :1. Jenis-jenis Interaksi Sosial
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial

F. Model Pembelajaran :Problem Base Learning (PBL)

G. Metode :1.Diskusi

2.Diskusi Kelompok

3.Tanya Jawab

4.Ceramah

H. Media pembelajaran :1. Artikel/Gambar tentang konflik

2.PPT

I. Alat dan bahan :1. Lcd Proyektor

2. Laptop

3. White Board

4. Spidol

J. Sumber belajar

► Buku IPS dan Buku Guru Kelas VII

► Buku referensi yang relevan

► Lingkungan setempat

► Internet

K. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

Langkah-langkah kegiatan	Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur

	<p>kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>2.Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</p> <p>3.Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikiap disiplin</p> <p>4.Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang dipelajari peserta didik dengan pengetahuan awal siswa</p> <p>5.Guru memotivasi siswa dan memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>6.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung</p>
<p>Kegiatan Inti (60 menit) Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p>1.Guru menayangkan beberapa gambar terkait dengan Jenis-jenis Interaksi sosial dan Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis tentang gambar tersebut</p> <p>3.Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati</p> <p>4. Guru menayangkan tentang Interaksi sosial, materi yang ditampilkan melalui media video <i>streaming facebook</i></p> <p>5. Peserta didik diminta untuk menyimak video yang ditampilkan tentang jenis-jenis interaksi sosial dan pe ngaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial</p> <p>6. Selanjutnya guru menyampaikan model</p>

	<p>pembelajaran yang akan digunakan</p> <p>7. Guru menjelaskan tentang materi yang akan dibawakan melalui video <i>streaming facebook</i></p>
Membimbing dan mengembangkan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginstruksikan agar peserta didik melakukan pengamatan dengan materi yang diajarkan 2. Selanjutnya peserta didik menyampaikan ataupun mempresentasikan pendapatnya di depan kelas 3. Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi siswa
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan contoh pada materi yang dijelaskan 3. Guru menanyakan kembali perihal materi yang disampaikan serta kesulitan peserta didik dalam memahaminya, dan memastikan peserta didik sudah memahami materi yang disampaikan 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik untuk pembelajaran yang berjalan dengan baik, serta memberikan motivasi dan salam penutup

L. Penilaian

- a. Performance tes (tugas kelompok, individu, pengamatan dan lainnya)
- b. Tes obyektif (pilihan ganda)

M.Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui

Kepala SMP N 1 LAUT TADOR

Laut Tador, 20 juli 2023

Guru IPS (Mahasiswa)

M. JAROD, S.Pd
NIP.19810925 2009 03 1007



Ivo Fatmala Sinaga
NIM. 0309193138



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

SOAL

Nama :

Kelas ;

Petunjuk pengisian

a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal !

b. Kerjakanlah soal yang dianggap mudah terlebih dahulu

c. Pilihlah jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf, a, b, c, atau d!

1. Hubungan timbal balik antara individu dengan individu, atau dengan kelompok dalam berbagai bentuk disebut...

a. Interaksi sosial

c. Musyawarah

b. Kerja sama

d. Individu sosial

2. Interaksi antar individu dengan individu dan individu antar kelompok dan kelompok dengan kelompok merupakan bagian dari...

a. Jenis Interaksi

c. Proses Interaksi

b. Syarat Interaksi

d. Semua benar

3. (a) Dilakukan dua orang dan ada reaksi dari pihak lain

(b) Adanya kontak sosial dan komunikasi

(c) Bersifat timbal balik, positif, dan berkesinambungan

Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri bagian dari...

a. Interaksi sosial

c. Interaksi antarkelompok

b. Jenis Interaksi

d. Interaksi perseorangan

4. Dibawah ini yang termasuk bentuk-bentuk interaksi sosial

a. Individu dengan kelompok

c. asosiatif dan disosiatif

b.kelompok dengan kelompok

d.reproduksi dan proteksi

5. Proses sosial yang terjadi ketika per orang atau individu atau kelompok melakukan suatu interaksi sosial yang memiliki kesamaan dalam pandangan atau tindakan dalam hubungan satu sama lain disebut...

a. Interaksi sosial

c. Asosiatif

b. Sosialisasi

d. Disosiatif

6. Proses sosial yang menekankan pada bentuk persaingan atau perlawanan, yang bersifat oposisi, yakni suatu cara berjuang melawann seseorang untuk tujuan tertentu disebut...

a. Interaksi sosial

c. Asosiatif

b. Sosialisasi

d. Disosiatif

7. Sebagai usaha bersama antara perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama disebut...

a. Mufakat

c. Kerja sama

b. Panjat sosial

d. Asimilasi

8. Proses sosial untuk meyelesaikan pertentangan antara orang per orang atau kelompok tanpa menghancurkan salah satu pihak, sehingga tidak ada yang merasa disalahkan merupakan pengertian dari...

a. Kerja sama

c. Pemecahan masalah

b. Asimilasi

d. Akomodasi

9. Proses sosial yang ditandai dengan adanya usaha-usaha mengurangi perbedaan-perbedaan di antara orang-orangf atau kelompok manusia disebut...

a. Kerja sama

c. Intruksi

b. Akomodasi

d. Asimilasi

10.(a)Perbedaan kebudayaan kelompok-kelompok manusia

(b)Terjadi pergaulan secara langsung, lama, dan intensif

(c)Adanya perubahan kebudayaan dari kelompok-kelompok manusia yang bergaul tadi dan saling menyesuaikan diri

Pernyataan diatas merupakan bagian dari....

- | | |
|--------------|--------------------|
| a.Kerja sama | c.Interaksi sosial |
| b.Akomodasi | d.Asimilasi |

11.Di bawah ini yang termasuk bagian dari Proses interaksi sosial kecuali...

- | | |
|--|--|
| a.Persaingan, Kontravensi,Pertentangan | c.Asimilasi, Akomodasi, Kerja sama |
| b.Persaingan, Percobaan ,Perdamaian | d.Kompetisi, <i>Cooperation</i> , Pertikaian |

12.Proses sosial dimana individu atau kelompok berusaha mengalahkan pihak lain tanpa menggunakan ancaman-ancaman atau kekerasan, hal ini disebut dengan...

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a.Persaingan (kompetisi) | c. <i>Rivalry</i> |
| b.Kontravensi | d.Kelompok dengan kelompok |

13.Kontak sosial yang bersifat positif akan mengarah kepada....

- | | |
|--------------|---------------|
| a.Kerja sama | c.Oposisi |
| b.Persaingan | d.Kontravensi |

14.Orang tua akan mendaftarkan anaknya pada sekolah dan mematuhi peraturan sekolah serta semua hal yang berkaitan dengan pendidikan, hal ini merupakan salah satu contoh bahwa manusia membutuhkan...

- | | |
|------------|--------------|
| a.Pintar | c.Pendidikan |
| b.Keadilan | d.Kecerdasan |

15.Lembaga yang anggotanya terdiri dari masyarakat yang berkumpul menjadi salah satu kesatuan karena adanya satu kesamaan visi misi, merupakan pengertian dari...

- | | |
|------------------|----------------------|
| a.Lembaga Sosial | c.Lembaga Masyarakat |
| b.Asimilasi | d.Disosiatif |

16.Dibawah ini manakah yang termasuk pengertian lembaga sosial Menurut Soerjono Soekanto...

- a.Suatu sistem tata kelakuan dan hubungan yang berpusat kepada aktivitas untuk memnuhi kopleksitas kebutuhan khusus dalam kehidupan manusia

- b.Suatu prosedur yang menyebabkan perbuatan manusia ditekan oleh pola tertentu
- c.Suatu himpunan sosial norma dari segala tingkatan yang berkisar pada suatu kebutuhan pokok dalam kehidupan masyarakat
- d.Suatu perlindungan kepada anggotanya, baik perlindungan fisik maupun yang bersifat kejiwaan

17.Keluarga merupakan salah satu media sosialisasi yang penting karena keluarga...

- a.Memenuhi kebutuhan fisik anak
- b.Menjamin perlindungan terhadap anak
- c.Perantara pertama pengenalan nilai dan norma terhadap anak
- d.Menentukan martabat anak

18.Dibawah ini yang bukan bagian dari wujud konkret lembaga sosial kecuali...

- a.Norma
- b.Asosiasi
- c.Pranata sosial
- d.Organisasi sosial

19. Manakah dibawah ini yang termasuk kedalam jenis Lembaga sosial...

- a.Lembaga (Keluarga, Pendidikan, Ekonomi, Agama, Politik)
- b.Lembaga (Legislatif, Yudikatif, Eksekutif)
- c.Lembaga (Reproduksi, Proteksi, Afeksi)
- d.Semua jawaban benar

20.Fungsi lembaga yang menjadi...merupakan bagian dari fungsi lembaga?

- Sumber pedoman hidup
 - Sumber kebenaran
 - Pengatur tata cara hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan Tuhan
- a.Lembaga agama
 - b.Lembaga Pendidikan
 - c.Lembaga Sosial
 - d.Semua benar

KUNCI JAWABAN

1. A	6. D	11. A	16. C
2. A	7. C	12. A	17. C
3. C	8. D	13. A	18. C
4. C	9. D	14. C	19. A
5. C	10. D	15. A	20. A



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4**LEMBAR VALIDASI****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Status Pendidikan :SMP N 1 Laut Tador

Kelas :VII

Materi Pelajaran :Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi Pokok :Interaksi Sosial

Apabila ada, mohon memberikan penilaian pada skala penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada tabel dibawah ini.

No	Aspek Penelitian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format 1.Kejelasan pembagian materi 2.Pengetahuan tata letak 3.Jenis dan ukuranhuruf					
2.	Bahasa 1.Kebenaran tata bahasa 2.Kesederhanaan struktur kalimat 3.Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					
3.	Isi 1.Kebenaran materi/isi 2.Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis 3.Kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku 4.Metode penyajian 5.Kelayakan kelengkapan belajar 6.Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan					

Kualifikasi skala penilaian

1 = sangat kurang

3 = cukup

5 = sangat baik

2 = kurang

4 = baik

Penilaian Umum:

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1. Sangat kurang	1. Belum dapat digunakan, masih memerlukan konsultasi
2. Kurang	2. Dapat digunakan dengan revisi besar
3. Cukup	3. Dapat digunakan dengan revisi kecil
4. Baik	4. Dapat digunakan tanpa revisi
5. Sangat Baik	

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom dibawah ini



Medan, 10 Oktober 2023

Validator Penilai

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Toni Nasution, M.Pd
NIP.199103122020121013

PENILAIAN TELAAH BUTIR PILIHAN BERGANDA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Sasaran Program : Siswa/I SMP N 1 Laut Tador
 Peneliti : Ivo Fatmala Sinaga
 NIM : 0309193138
 Ahli Materi dan Bentuk Soal : Toni, Nasution, M.Pd
 Jabatan : Dosen

Bidang Penelaah	Aspek	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
Materi	1. Soal sesuai indikator 2. Pengecoh sudah berfungsi 3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat				
Konstruksi	1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas 2. Pokok soal bebas dari sifat pernyataan yang bersifat negatif 3. Pilihan jawaban yang homogeny dan logis 4. Panjang pendek relatif semua 5. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan yang berbunyi “ semua jawaban yang diatas salah”				
Bahasa	1. Soal menggunakan bahasa yang sesuai 2. Soal menggunakan bahasa komunikatif 3. Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat 4. Pilihan jawaban tidak mengulangi kata atau kelompok kata yang sama				

Keterangan:

T = Tepat

KT = Kurang Tepat

CT = Cukup Tepat

TT = Tidak Tepat

Medan, Oktober 2023

Toni Nasution, M.Pd

NIP.199103122020121013

PENILAIAN AHLI

Judul Skripsi :

Pengaruh Penggunaan Streaming Facebook terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Laut Tador Batu Bara

Oleh :Ivo Fatmala Sinaga

No	Aspek	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
1.	Petunjuk pengisian instrument				
2.	Kesesuaian soal dan usia anak				
3.	Kesesuain setiap butir soal dengan materi				
4.	Penggunaan bahasa sesuai dengan usia anak				

Keterangan

T = Tepat

KT = Kurang Tepat

CT = Cukup Tepat

TT = Tidak Tepat

Catatan/Saran:

.....
Kesimpulan :Instrumen ini dapat/tidak digunakan

Medan, Oktober 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Toni Nasution, M.Pd
NIP.199103122020121013

**SURAT KETERANGAN VALIDASI BENTUK SOAL
MATERI PEMBELAJARAN INTERAKSI SOSIAL**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Toni, Nasution, M.Pd

Jabatan :Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk soal pada penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Streaming Facebook terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Laut Tador ” yang dibuat oleh mahasiswa :

Nama : Ivo Fatmala Sinaga
NIM :0309193138
Program Studi : Tadris IPS
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi iji, menyatakan bahwa instrument tersebut **valid / tidak valid**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Medan, Oktober 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **Toni Nasution, M.Pd**
SUMATERA UTARA MEDAN **NIP.199103122020121013**

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	12.66	13.232	-.356	.718
soal2	12.60	11.718	.171	.671
soal3	12.63	11.005	.424	.648
soal4	12.89	10.222	.567	.627
soal5	12.80	10.871	.371	.651
soal6	12.74	11.903	.057	.684
soal7	12.71	12.328	-.070	.696
soal8	12.77	10.946	.355	.653
soal9	12.86	10.303	.545	.630
soal10	12.80	10.988	.333	.655
soal11	12.83	10.852	.370	.651
soal12	12.83	10.676	.427	.644
soal13	12.74	10.785	.422	.646
soal14	12.77	11.005	.336	.655
soal15	12.77	10.946	.355	.653
soal16	12.86	10.597	.447	.641
soal17	12.69	12.222	-.035	.692
soal18	12.80	11.341	.221	.667
soal19	12.63	12.358	-.074	.693
soal20	12.77	11.711	.112	.679

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.567
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.603
		N of Items	10 ^b

Total N of Items	20	
Correlation Between Forms	.319	
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	.484
	Unequal Length	.484
Guttman Split-Half Coefficient	.484	

a. The items are: soal1, soal2, soal3, soal4, soal5, soal6, soal7, soal8, soal9, soal10.

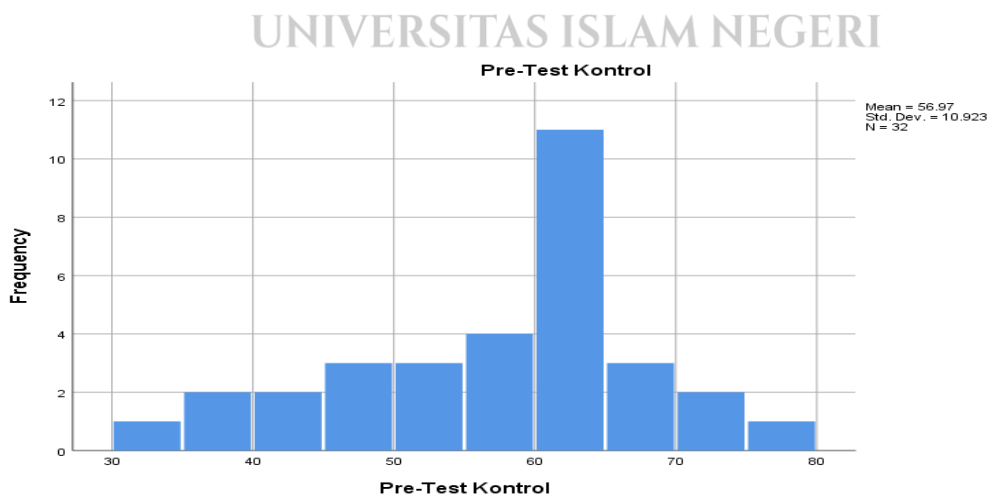
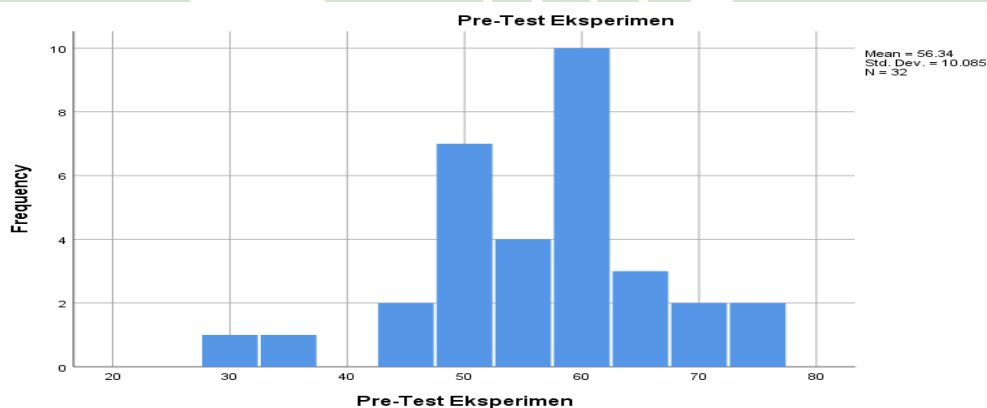
b. The items are: soal11, soal12, soal13, soal14, soal15, soal16, soal17, soal18, soal19, soal20.

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pre-Test Eksperimen	32	30	76	56.34	10.085	101.717
Pre-Test Kontrol	32	32	76	56.97	10.923	119.322
Valid N (listwise)	32					

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Distribusi Klasifikasi Nilai Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen

Interval	Kategori	Frekuensi (f)
$X > 54$	Sangat Berminat	21
$44 < X < 54$	Berminat	9
$34 < X < 44$	Cukup Berminat	2
$24 < X < 34$	Kurang Berminat	0
$X < 24$	Tidak Berminat	0
Total		32

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Distribusi Klasifikasi Nilai Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol

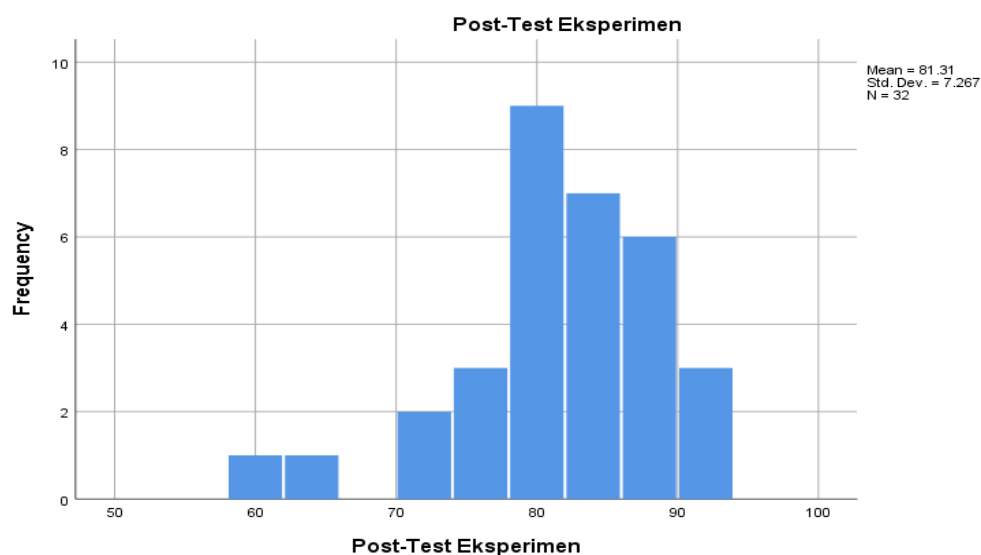
Interval	Kategori	Frekuensi (f)
$X > 54$	Sangat Berminat	21
$44 < X < 54$	Berminat	7
$34 < X < 44$	Cukup Berminat	4
$24 < X < 34$	Kurang Berminat	0
$X < 24$	Tidak Berminat	0
Total		32

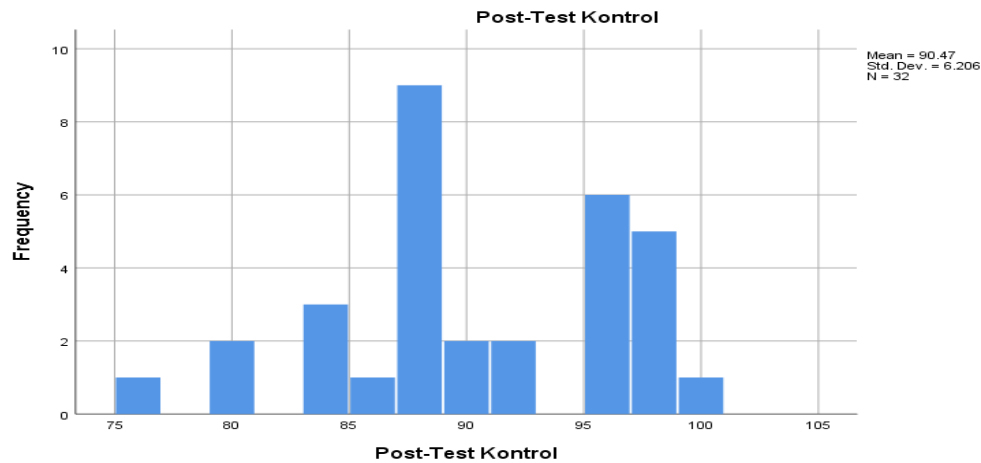
Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Post-Test Eksperimer	32	60	92	81.31	7.267	52.802
Post-Test Kontrol	32	76	100	90.47	6.206	38.515
Valid N (listwise)	32					

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024





Distribusi Klasifikasi Nilai Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen

Interval	Kategori	Frekuensi (f)
$X > 54$	Sangat Berminat	32
$44 < X < 54$	Berminat	0
$34 < X < 44$	Cukup Berminat	0
$24 < X < 34$	Kurang Berminat	0
$X < 24$	Tidak Berminat	0
Total		32

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Distribusi Klasifikasi Nilai Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol

Interval	Kategori	Frekuensi (f)
$X > 54$	Sangat Berminat	32
$44 < X < 54$	Berminat	0
$34 < X < 44$	Cukup Berminat	0
$24 < X < 34$	Kurang Berminat	0
$X < 24$	Tidak Berminat	0
Total		32

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Uji Normalitas Data Awal Pre-test

Tests of Normality

Kelas Pre-Test	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.

Hasil Pre-Test	Pre-Test Kelas Kontrol	.096	32	.200*	.970	32	.496
	Pre-Test Kelas Eksperimen	.141	32	.109	.960	32	.283

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Uji Normalitas Data Akhir Post-test

Tests of Normality

Hasil Post-Test	Kelas Post-Test	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Post-Test	Post-Test Kelas Eksperimen	.194	32	.103	.820	32	.200
	Post-Test Kelas Kontrol	.189	32	.225	.927	32	.063

a. Lilliefors Significance Correction

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Uji Homogenitas Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Test of Homogeneity of Variance

Hasil Pre-Test		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
		Based on Mean	.368	1	62
	Based on Median	.251	1	62	.618
	Based on Median and with adjusted df	.251	1	61.403	.618
	Based on trimmed mean	.362	1	62	.549

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Tabel Homogenitas Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Test of Homogeneity of Variance

Hasil Post-Test		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
		Based on Mean	2.028	1	62
	Based on Median	1.337	1	62	.252
	Based on Median and with adjusted df	1.337	1	61.400	.252
	Based on trimmed mean	2.134	1	62	.149

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Hasil Uji Sample T Test

Paired Samples Test

Paired Differences	t	df	Sig.
--------------------	---	----	------

Pair	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper		
1 Pre-Test Kelas Eksperimen - Post-Test Kelas Eksperimen	-28.406	11.296	1.997	-32.479	-24.334	-14.225	.000

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

Hasil Uji Independent Sample T Test

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	S.D.	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper
Hasil Post-Test	Equal variances assumed	2.028	.159	3.927	62	.000	-5.719	1.456	-8.630	-2.808
	Equal variances not assumed			3.927	60.891	.000	-5.719	1.456	-8.631	-2.807

Sumber: Data diolah SPSS 26, 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI

A. Surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4560/ITK.IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024

03 April 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP N 1 Laut Tador

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Ivo Fatmala Sinaga
NIM	: 0309193138
Tempat/Tanggal Lahir	: Laut Tador, 18 September 2001
Program Studi	: Tadris Ips
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Dusun XII Desa Laut Tador Kecamatan Sei Suka Kelurahan Laut Tador Kecamatan Sei Suka

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Arjoe Utomo, Laut Tador, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Streaming Facebook Terhadap Minat Belajar Siswa/i Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di Kelas VII SMP N 1 Laut Tador Batu Bara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 April 2024
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd
NIP. 197506072005011007

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

B. Surat balasan



PEMERINTAH KABUPATEN BATU BARA
DINAS PENDIDIKAN
UPT. SMP NEGERI 1 LAUT TADOR

Jl. Desa Pelangiran Laut Tador Kec. Laut Tador Kab. Batu Bara Prov. Sumatera Utara
Email : uptsmpn1lauttador@gmail.com Kode Pos 21657

Nomor : 800/ 047 - UPT. SMPN 1 LT/2024

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

di-

MEDAN

Dengan hormat,

Dengan ini beritahukan bahwa :

Nama : Ivo Fatmala Sinaga

NIM : 0309193138

Program Studi : Tadris IPS

Alamat : Dusun XII Desa Laut Tador Kec. Sei Suka Kelurahan Laut Tador Kec. Sei Suka

Adalah benar mengadakan/melaksanakan Riset yang berhubungan dengan Skripsi di UPT. SMP NEGERI 1 LAUT TADOR dari tanggal 18 April 2024 s/d 25 April 2024 selesai dengan judul Skripsi “ **Pengaruh Penggunaan Streaming Facebook Terhadap Minat Belajar Siswa/i pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di Kelas VII SMP N 1 Laut Tador Batu Bara**”

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk menjawab sekaligus menyetujui surat permohonan izin tempat penelitian yang diajukan Dekan Fakultas Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan Nomor Surat **B-4560/ITK.IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024** tanggal 03 April 2024.

Laut Tador, 18 April 2024

Kepala UPT. SMP Negeri 1 Laut Tador



C. Dokumentasi penelitian



Tampilan Video Streaming Facebook

The screenshot shows a Facebook video player interface. The video content displays a woman in a hijab presenting a slide with the following text:

Halo Edukasi

Sosiologi

INTERAKSI SOSIAL

Below the video, the title reads: **Apa itu interaksi sosial? Ayo kita simak penjelasan dari kak Nining berik...**

The right sidebar shows the video was posted by **HaloEdukasi** on September 4, 2018. The description states: "Dalam video kali ini kita akan sama - sama mempelajari apa itu interaksi sosial yang tercakup dalam sosiologi, yang meliputi :"

1. Definisi
2. Objek Kajian
3. Ruang Lingkup...

Lihat selengkapnya

A comment from **Julya Sinaga** is visible: "Trimakasih atas penjelasan tentang interaksi sosial yg memberitahukan kpada saya".

The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with the search bar and system tray.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN