

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta setelah melalui rangkaian proses analisis data dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan *streaming facebook* terhadap minat belajar siswa/I pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial di kelas VII SMP N 1 Laut Tador. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 56,34 dan kelas kontrol sebesar 56,97. Setelah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar, berdasarkan hasil *post-test* diperoleh hasil nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 81,31 dan untuk kelas kontrol diperoleh 90,47.

- (1) Berdasarkan nilai rata-rata tersebut, disimpulkan bahwa kelas yang menerapkan penggunaan *streaming facebook* memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dan mengalami peningkatan jika dibandingkan nilai rata-rata kelas yang hanya menerapkan pembelajaran interaksi sosial di kelas.
- (2) Selanjutnya, setelah dilakukan pengujian hipotesis Uji Paired Sample T Test diperoleh hasil sig. $0,000 < 0,05$. Hasil ini mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh sangat baik terhadap penggunaan *streaming facebook* terhadap minat belajar siswa/I pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial sehingga menunjukkan bahwa H_a dapat diterima dan H_0 ditolak.
- (3) Kemudian, untuk membandingkan perbedaan hasil dari minat belajar siswa yang dilakukan dengan Uji Independent Sample T Test diperoleh hasil sig. $0,000 < 0,05$. Dan diperoleh nilai thitung $>$ ttabel yaitu $3,927 > 1,669$ dengan taraf signifikan 0,5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara penggunaan *streaming facebook* dengan penerapan pembelajaran interaksi sosial di kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat penulis berikan agar mempengaruhi minat belajar siswa di kelas:

1. Bagi Siswa

Penelitian ini dilaksanakan supaya kedepannya mampu menumbuhkan rasa semangat dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan

metode dan media yang variatif sehingga siswa tidak mudah bosan dan interaktif selama pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan serta referensi dan inovasi baru untuk melakukan perbaikan dan meningkatkan kegiatan belajar mengajar di kelas agar lebih maksimal sehingga pembelajaran di kelas memiliki metode dan media yang variatif untuk menarik minat belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan baik bagi pihak sekolah terutama dalam pihak perbaikan rencana pembelajaran maupun dijadikan bahan evaluasi terhadap apa yang perlu diperbaiki dari cara pengajaran para guru.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi pengalaman sekaligus masukan sebagai pengetahuan dalam mengetahui penggunaan *streaming facebook*, serta menambah pengetahuan dalam bidang teknologi dan penggunaan berbagai bentuk media pembelajaran yang terbaru.