

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Keberhasilan suatu pembelajaran ditentukan oleh berbagai komponen, antara lain: tujuan, materi, metode, guru, sarana dan prasarana serta lain sebagainya. Media adalah salah satu hal dalam komponen pembelajaran. Media pembelajaran merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kriteria keberhasilan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Tinggi rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tidak terlepas dari pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran. Dengan penggunaan metode pembelajaran yang tepat, maka dapat meningkatkan hasil dan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran.

Sehubungan dengan hal itu, peran media pembelajaran sangat dibutuhkan dalam menyampaikan materi pembelajaran. Sudah seharusnya seorang pendidik menjadi kreatif dengan menggunakan media pembelajaran meskipun hanya media pembelajaran yang murah dan mudah dicari, tentunya pembelajaran akan berlangsung menyenangkan, siswa akan lebih aktif dan kreatif. Sebenarnya, media memiliki kekuatan yang positif dan sinergis yang mampu merubah sikap dan tingkah laku siswa ke arah perubahan yang kreatif dan dinamis. Dalam perkembangan saat ini media bukan lagi dipandang sekedar alat bantu tetapi merupakan kegiatan yang integral dalam sistem pendidikan dan pembelajaran (Basyrudin, 2002)

Dunia pendidikan saat ini tidak luput dari teknologi modern. Penggunaan alat-alat modern memang seharusnya sudah menjadi suatu keniscayaan untuk diterapkan dalam dunia pendidikan. Sudah bukan zamannya pendidik mengajar di kelas hanya dengan menggunakan papan tulis dan spidol atau kapur. Dengan perkembangan teknologi pada saat ini, seorang guru harus bisa mempergunakan alat teknologi sebagai media pembelajaran.

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran IPS ialah dengan menggunakan media *streaming facebook*, melihat dari adanya keterbatasan untuk menyampaikan materi pada peserta didik, oleh karena itu, seorang pendidik dituntut agar kreatif dalam hal penyampaian materi, dengan cara *streaming facebook* yang merupakan sistem pembelajaran yang sangat efektif jika dilakukan dengan baik.

Media ini juga melatih siswa untuk bersosialisasi dengan baik (Miftahul, 2013). Media tersebut diharapkan dapat meningkatkan peran aktif peserta didik dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik serta kualitas pendidikan IPS.

Menurut dari beberapa penelitian terdahulu salah satunya oleh Yendrita dan Yeza Syafitri (2019), pengaruh penggunaan media video atau streaming *facebook* telah dilihat pada proses pembelajaran, dimana pada penggunaan media ini pembelajaran siswa yang biasanya tidak fokus menjadi lebih fokus belajar, yang biasanya bermain-main menjadi serius, aktif dan termotivasi dalam belajar. Hal ini sesuai dengan pendapat (Hamdani, 2011) mengatakan bahwa media pembelajaran meningkatkan motivasi siswa. Selain itu juga merangsang siswa meningkat apa yang sudah dipelajari, selain memberi tanggapan, umpan balik, dan mendorong siswa untuk melakukan praktik-praktik yang benar. Hal tersebut juga didukung oleh penelitian Khalistiana (2015) bahwa media pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan penelitian awal terhadap pelaksanaan dan hasil pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Laut Tador khususnya di kelas VII, di temukan beberapa permasalahan, di antaranya kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menyebabkan pembelajaran cenderung monoton dengan hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Kemudian kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran IPS, yang menyebabkan siswa tidak semangat dalam belajar. Ada beberapa peserta didik yang konsentrasi, ngobrol, melamun hingga mengantuk ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Kemudian kurangnya respon siswa terhadap mata pembelajaran IPS pada saat kegiatan belajar mengajar (KBM) di dalam kelas. Peserta didik cenderung pasif dan hanya mendengarkan apa yang diajarkan oleh guru yang masih dominan dalam pembelajaran di kelas (*teacher centered*) sehingga pembelajaran di kelas lebih banyak berjalan pada satu arah saja.

Pembelajaran IPS perlu pemahaman terhadap materi yang di pelajari, terutama materi Interaksi Sosial, dengan harapan siswa mendapatkan pembelajaran yang bermakna sehingga dapat mengembangkan ilmu yang di dapatnya dalam kehidupan sehari-hari. Namun, di temukan fakta di lapangan bahwa siswa kurang memahami materi Interaksi Sosial, pada pembelajaran IPS dan hasil belajar siswa cenderung rendah.

Berdasarkan uraian tersebut, maka di rasa perlu bagi pendidik untuk menggunakan media pembelajaran yang dapat membangkitkan minat siswa sekaligus meningkatkan hasil belajarnya. Salah satu media yang dapat digunakan oleh guru ialah media video pembelajaran streaming *facebook* agar peserta didik, khususnya kelas VII SMP Negeri 1 Laut Tador lebih memahami materi pembelajaran IPS. Dilakukannya media pembelajaran dengan video streaming *facebook* ini agar peserta didik lebih mudah mengakses pembelajaran tersebut dan tidak mengenakan kuota yang banyak serta dapat disimpan ataupun di unduh di gawai masing-masing.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan Streaming *Facebook* Terhadap Minat Belajar Siswa/i Pada Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi sosial di Kelas VII SMP Negeri 1 Laut Tador Batu Bara”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka permasalahan yang dapat di identifikasi adalah:

1. Kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran IPS, yang menyebabkan siswa tidak semangat dalam belajar.
2. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menyebabkan pembelajaran cenderung monoton.
3. Kurangnya respon siswa terhadap mata pelajaran IPS pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di dalam kelas.
4. Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi Interaksi Sosial, pada pembelajaran IPS
5. Rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, menurut penulis perlu adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah ini di maksudkann supaya memperjelas permasalahan yang penulis teliti. Selain itu pembatasan masalah ini juga perlu dilakukan agar lebih fokus dan penelitian dapat dilakukan secara mendalam. Mengingat banyak

sekali sekolah di Indonesia, maka penulis membatasi hanya akan meneliti di SMP Negeri 1 Laut Tador, maka penulis juga membatasi hanya akan meneliti hasil belajar dari siswa kelas VII saja. Pada kesempatan ini penulis merupakan calon guru IPS maka penulis juga membatasi hanya akan meneliti pada mata pelajaran IPS saja.

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang di temukan pada pembahasan ini seperti yang telah dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis akan membatasi permasalahan penelitian ini pada:

1. Media video pembelajaran streaming *facebook* yang digunakan berbentuk media audio visual.
2. Peneliti hanya membahas pengaruh penggunaan media video pembelajaran streaming *facebook* terhadap hasil belajar siswa.
3. Materi pembelajaran dibatasi hanya pada materi Interaksi Sosial, di kelas VII-1 dan VII-2 di SMP Negeri 1 Laut Tador tahun ajaran 2023/2024.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah yang sudah penulis paparkan di atas, maka penulis merumuskan rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Laut Tador?
2. Bagaimana penerapan media video pembelajaran streaming *facebook* pada mata pelajaran IPS materi Interaksi Sosial, di kelas VII SMP Negeri 1 Laut Tador?
3. Adakah pengaruh penggunaan media video pembelajaran streaming *facebook* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Laut Tador?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Laut Tador.
2. Untuk mendeskripsikan penerapan media video pembelajaran streaming *facebook* pada mata pelajaran IPS materi Interaksi Sosial, di kelas VII SMP Negeri 1 Laut Tador.

3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran streaming *facebook* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Laut Tador.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat baik secara praktis maupun teoritis. Adapun manfaat hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat secara teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis di harapkan dapat memberikan sumbangan dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang IPS.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti, sebagian kesempatan penelitian untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan pemahaman tentang pengaruh penggunaan media video pembelajaran streaming *facebook* terhadap hasil belajar siswa. Serta sebagai sebuah bentuk latihan dalam menerapkan ilmu yang telah didapatkan sewaktu perkuliahan sehingga di jadikan bekal dalam mengembangkan potensi diri untuk menjadi pendidik yang baik.
- b. Bagi siswa, peneliti ini dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran IPS melalui penggunaan media pembelajaran yang lebih beragam.
- c. Bagi guru, hasil penelitian dapat digunakan untuk bahan evaluasi, dan dapat meningkatkan kembali minat belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS dengan menggunakan media yang menarik minat siswa, salah satunya ialah media video streaming *facebook*.
- d. Bagi sekolah, penelitian ini dapat menjadi masukan dan pertimbangan dalam mengambil kebijakan sekolah terkait dengan proses pembelajaran, peningkatan mutu pembelajaran, serta penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran.