

**PENGARUH PENGGUNAAN STREAMING *FACEBOOK* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA/I PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
INTERAKSI SOSIAL DI KELAS VII SMP N 1 LAUT TADOR BATU
BARA**

Diajuka Untuk Mmenuhi Salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjan Pendidikan

Oleh :

Ivo Fatmala Sinaga

0309193138



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PENDIDIKAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

SUMATERA UTARA MEDAN

MEDAN

2024



**PENGARUH PENGGUNAAN STREAMING *FACEBOOK* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA/I PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
INTERAKSI SOSIAL DI KELAS VII SMP N 1 LAUT TADOR BATU
BARA**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mmep peroleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

IVO FATMALA SINAGA

0309193138

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP.197708082008011014

Dr.Fatkhur Rohman, MA
NIP.198503012015031002






PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p style="text-align: center;">Pembimbing I</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd</u> NIP.197708082008011014</p>	<p style="text-align: center;">Pembimbing II</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Dr. Fatkhur Rohman, MA</u> NIP.198503012015031002</p>
<p style="text-align: center;">Ketua Program Studi Tadris IPS</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19750607 200501 1 007</p>	<p style="text-align: center;">Sekretaris Program Studi Tadris IPS</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 19890803 201908 2 001</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><u>Prof. Dr. Tien Ralissa, M.Hum</u> NIP. 197108011982032004</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSITAS SUMATERA UTARA REPUBLIK INDONESIA</p> <p style="text-align: center;">SUMATERA UTARA MEDAN</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Streaming Facebook Terhadap Minat Belajar Siswa/I Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Di Kelas VII SMP N I 1 Laut Tador Batu Bara” yang di susun oleh **Ivo Fatmala Sinaga** yang telah di munaqosyahkan dalam Sidang Munaqosyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal

21 Agustus 2024 M

16 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Panitia Sidang Munaqosyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua


Dr. Sakti Katonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 19750607 200501 1 007


Sekretaris


Nurlaili, M.Pd
NIP. 19890803 201908 2 001


Nasrul Syakur Chaniago, S.S. M.Pd
NIP.197708082008011014


Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP.198503012015031002


Toni Nasution, M.Pd
NIP.199103122020121013


Ponidi, M.Pd
NIP.19890212202031001

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Medan, 20 Juli 2024

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

A.n Ivo Fatmala Sinaga

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memahami, menganalisis dan mendapatkan saran-saran serta masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi A.n. Ivo Fatmala Sinaga yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN STREAMING *FACEBOOK* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA/I PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI INTERAKSI SOSIAL DI KELAS VII SMP N 1 LAUT TADOR BATU BARA” maka saya berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.


Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I

Pembimbing II


Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP.197708082008011014


Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP.198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Ivo Fatmala Sinaga

NIM : 0309193138

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Streaming *Facebook* Terhadap Minat Belajar Siswa/i Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Di Kelas VII SMP N 1 Laut Tador Bara Bara

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Atas pernyataan ini, saya bersedia apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan, Maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 20 Juli 2024

UNIVERSITAS IS
SUMATERA UT



Ivo Fatmala Sinaga
NIM. 0309193138

ABSTRAK



Pengaruh Penggunaan *Streaming Facebook* Terhadap Minat Belajar Siswa/I Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di Kelas VII SMP N 1 Laut Tador Batu Bara

Skripsi : Ivo Fatmala Sinaga (0309193138)
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Fatkhur Rohman, MA
Tahun Selesai : 2024

Media pembelajaran dapat di defenisikan sebagai alat bantu berupa fisik maupun non fisik yang sengaja digunakan sebagai perantara antar tenaga pendidik dan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran agar lebih efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan *Streaming Facebook* Terhadap Minat Belajar Siswa/I Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di Kelas VII SMP N 1 Laut Tador Batu Bara. Menggunakan metode penelitian kuantitatif *Quasi Eksperimen Design*. Dengan memberikan *pretest* dan *posttest* pada dua kelompok sampel, yakni kelas control dan kelas eksperimen, dimana kelas ekperimen diberikan perlakuan menggunakan media video dan kelas control tidak menggunakan media video. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta setelah melalui rangkaian proses analisis data dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan *streaming facebook* terhadap minat belajar siswa/i pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial di kelas VII SMP N 1 Laut Tador. Sedangkan untuk membandingkan perbedaan hasil dari minat belajar siswa yang dilakukan dengan Uji Independent Sample T Test diperoleh hasil sig. $0,000 < 0,05$. Dan diperoleh nilai thitung $>$ ttabel yaitu $3,927 > 1,669$ dengan taraf signifikan 0,5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara penggunaan *streaming facebook* dengan penerapan pembelajaran interaksi sosial di kelas.

Kata Kunci: *Streaming Facebook*, Minat Belajar, Interaksi Sosial

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



The Effect of the Use of Facebook Streaming on Students' Learning Interest in Social Studies Subjects Social Interaction Materials in Class VII SMP N 1 Laut Tador Batu Bara
The Effect of the Use of Facebook Streaming on Students' Learning Interest in Social Studies Subjects Social Interaction Materials in Class VII SMP N 1 Laut Tador Batu Bara

Skripsi : Ivo Fatmala Sinaga (0309193138)
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Fatkhur Rohman, MA
Tahun Selesai : 2024

Learning media can be defined as physical and non-physical aids that are deliberately used as intermediaries between educators and students in understanding learning materials to be more effective and efficient. This study aims to determine the Effect of the Use of Facebook Streaming on Students' Learning Interest in Social Interaction Materials in Class VII of SMP N 1 Laut Tador Batu Bara. Using the quantitative research method of Quasi Experiment Design. By providing pretest and posttest to two sample groups, namely the control class and the experimental class, where the experimental class was treated using video media and the control class did not use video media. Based on the results of the research that has been carried out and after going through a series of data analysis processes, it can be concluded that the influence of the use of Facebook streaming on students' learning interest in social studies subjects of social interaction material in grade VII of SMP N 1 Laut Tador. Meanwhile, to compare the difference in the results of student learning interests carried out with the Independent Sample T Test, the results of sig. $0.000 < 0.05$. And the tcount value $>$ the table was obtained which was $3,927 > 1.669$ with a significant level of 0.5%. This shows that there is a difference between the use of Facebook streaming and the application of social interaction learning in the classroom.

Keywords: Facebook Streaming, Learning Interest, Social Interaction

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, dengan mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, serta Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, Skripsi yang penuh perjuangan ini saya persembahkan sebagai tanda sayang, cinta dan hormat yang tidak terhingga kepada:

1. Teruntuk keluarga saya yang paling berharga bagi saya dunia dan akhirat. Ayah (Ruslan Sinaga), Ibu (Nurmawati Simamora), Kakak (Wanty Rahayu) dan Kedua Abang saya (Ahmad Ridwan Sinaga dan Abrar Danil Sinaga) yang senantiasa selalu mendukung, membimbing dan mendoakan saya di setiap sujudnya dan menemani saya sepanjang hari-nya.
2. Kepada diri sendiri yang sudah kuat bertahan hingga detik ini dan semua ini berkat pertolongan Allah SWT serta apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan tanggung jawab dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih kepada diri yang tak pernah menyerah, dan selalu kuat serta sabar dalam setiap prosesnya.
3. Kepada sahabat saya sebilang seperjuangan, Anita Sari, S.Akun, dan Putri Nabila Yuhanda HTB, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan juga menjadi tempat untuk bercerita dalam keadaan terpuruk serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada LPM Dinamika UIN SU terima kasih sudah menjadi wadah terbaik saya dan menjadikan tempat tumbuh dan berproses untuk saya selama di bangku perkuliahan, terima kasih untuk rekan-rekan di dalamnya Divisi Litbang yang saya sayangi, dan Dewan Pimpinan Periode 2022-2023.
5. Teruntuk Aulia Ramadani Pane, Ayu Sawitri, Nafisah Nur Addini Pane, Riska Dwi Putri, yang selalu ada, terima kasih telah memberikan canda tawa dan juga membuat saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Ariandi Syahputra, Devan Azhari, Riyan Hidayat terima kasih kalian yang selalu ada, menemani kemana pun dan kapan pun penulis disaat merasa lemah dan selalu berusaha menguatkan penulis agar sampai dititik ini.
7. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis dan memberikan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Allhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang tidak terhingga banyaknya berkat Ridho-Nya dan banyak kebaikan, keberkahan, dan atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak dan Ibu Pembimbing Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Streaming Facebook Terhadap Minat Belajar Siswa/i Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di Kelas VII SMP N 1 Laut Tador Batu Bara”. Shalawat berangkaikan dengan salam tidak lupa pula kita hadiahkan kepada Nabi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan Syafaatnya dihari akhir kelak nanti. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai Rektor Kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd sebagai ketua jurusan program studi Tadris IPS dan Ibu Nurlaili, M.Pd selaku sekretaris jurusan program studi Tadris IPS.
4. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih juga saya ucapkan kepada Bapak Dr.Fatkhur Rohman, MA sebagai Dosen Pembimbing II saya atas bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Makmur Syukri, Dr. M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah menasehati, membimbing dan memberikan arahan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Bapak Toni Nasution, M.Pd sebagai validator saya pada skripsi ini, terima kasih sudah membimbing serta memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
7. Bapak/ Ibu Dosen yang telah memberikan Ilmu dan bimbingan selama duduk dibangku perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan para stafnya yang

ada di jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang tidak dapat di sebutkan satu persatu atas bimbingannya.

8. Bapak M.Jarod, S.Pd sebagai kepala sekolah SMP N 1 Laut Tador yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Andri, S.Pd sebagai guru IPS di SMP N 1 Laut Tador, serta ucapan terima kasih kepada seluruh siswa/i SMP N 1 Laut Tador.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar penelitian ini dapat lebih baik lagi dan bisa bermanfaat bagi orang banyak Aamiin Ya Rabbal Allamin



Medan, 20 Juli 2024

Ivo Fatma Sinaga



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Pengertian Media sosial	8
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
2.1.5 Pengertian Media Video.....	12
2.1.6 Karakteristik Media Video Pembelajaran.....	14
2.1.7 Manfaat Media Video.....	15
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	18
2.2 Hasil Belajar	
2.2.1 Pengertian Belajar.....	20
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar	21
2.2.3 Klasifikasi Hasil Belajar	25
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
2.3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	

2.3.1 Pengertian IPS.....	31
2.3.2 Tujuan Pendidikan IPS	31
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan IPS	32
2.3.4 Pendidikan IPS di SMP.....	32
2.3.5 Tujuan dan Fungsi IPS di SMP.....	33
2.3.6 Ruang Lingkup IPS di SMP.....	34
2.3.7 Materi Interaksi Sosial	35
2.4 Penelitian Terdahulu	36
2.5 Kerangka Berfikir	37
2.6 Hipotesis Penelitian	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1 Populasi.....	42
3.2.2 Sampel.....	42
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	43
3.3.1 Desain Penelitian	43
3.3.2 Prosedur Penelitian	43
3.4 Instrumen Penelitian	44
3.4.1 Defenisi Konseptual.....	44
3.4.2 Defenisi Operasional.....	44
3.4.3 Instrumen Tes.....	45
3.4.4 Kisi-kisi Instrumen.....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Hipotesis Statistik	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Menengah Pertama	52
4.1.2 Identitas Sekolah.....	53
4.1.3 Sarana dan Prasarana	53
4.2 Deskripsi Data.....	53

4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen	53
4.2.2 Minat Belajar Siswa <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4.2.3 Minat Belajar Siswa <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
4.3 Pengujian Pra Syarat Analisis	62
4.3.1 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	62
4.3.2 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	63
4.4 Pengujian Hipotesis	64
4.4.1 Uji Sample T Test	64
4.4.2 Uji Independent Sample T Test	65
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Prosedur Penelitian	44
3.3 Kisi-kisi instrument tes hasil belajar.....	45
4.1 Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	54
4.2 Hasil Uji Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	55
4.3 Hasil Statistik Deskriptif Minat Belajar Siswa <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.4 Distribusi Klasifikasi Nilai Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	58
4.5 Distribusi Klasifikasi Nilai Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	58
4.6 Hasil Statistik Deskriptif Minat Belajar Siswa <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.7 Distribusi Klasifikasi Nilai Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	61
4.8 Distribusi Klasifikasi Nilai Minat Belajar Siwa Kelas Kontrol.....	61
4.9 Uji Normalitas Data Awal <i>Pre-test</i>	62
4.10 Uji Normalitas Data Akhir <i>Post-test</i>	62
4.11 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
4.12 Tabel Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
4.13 Hasil Uji Sample T Test.....	64
4.14 Hasil Uji Independent Sample T Test.....	65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	57
4.2 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	57
4.3 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	60
4.4 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I (RPP).....	69
Lampiran II (Soal)	72
Lampiran III (Validator)	96
Lampiran IV (Validasi).....	101
Lampiran V (Dokumentasi)	112



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN