

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pemaparan tentang hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru akidah akhlak dalam mengembangkan materi yang diajarkan secara kreatif pada pelaksanaannya telah melakukan upaya agar pengembangannya dapat bermakna dan bernilai kreatif bagi peserta didik. Pengembangan yang dilakukan agar memiliki nilai kreativitas adalah dengan memanfaatkan karton, menggunakan media gambar, menggunakan media audio visual dan melakukan pengembangan secara kreatif dengan strategi belajar diluar kelas dan melihat fenomena yang terjadi di alam baik di lingkungan sekitar maupun di tempat lain.
2. Kemampuan guru akidah akhlak memanfaatkan media dan sumber belajar dalam pengembangan materi ajar pada kenyataannya adalah menggunakan *handphone* dengan aplikasi yang dapat digunakan untuk keperluan pengembangan materi ajar, mengklasifikasikan jenis materi ajar berdasarkan referensi sumber belajar dan menyampaikan pengembangan materi ajar secara lisan atau mencatat di papan tulis.
3. Kemampuan guru akidah akhlak dalam menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengembangan materi ajar dari hasil penelitian guru tidak menafsirkan hasil penelitian dalam pengembangan materi ajar. Guru tidak menerapkan hal tersebut dalam pengembangan hanya menafsirkan kejadian atau fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar maupun dari media sosial dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran
4. Memanfaatkan TIK (Teknologi, informasi dan komunikasi) untuk pengembangan diri guna meningkatkan kompetensi profesional dalam pengembangan materi ajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memanfaatkan TIK dalam upaya mengembangkan kompetensi profesional untuk keperluan pengembangan materi ajar, hal tersebut terlihat dari guru menggunakan Tik sebagai sarana memperoleh

pengetahuan dan mencari informasi yang berkaitan dengan pengembangan materi ajar, guru memanfaatkan TIK untuk pengembangan kompetensi profesional dengan cara memanfaatkan internet dengan kemudahan yang ada didalamnya.

## 5.2 Saran

Merujuk pada hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti terkait dengan kompetensi profesional guru akidah akhlak dalam pengembangan materi ajar adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk guru khususnya guru akidah akhlak di MTs AS SYARIF diharapkan untuk tetap terus berupaya dalam meningkatkan kompetensi profesional khususnya dalam hal pengembangan materi ajar. Kedepannya guru harus mampu membuat bahan ajarnya sendiri dalam bentuk buku teks atau modul pembelajaran. guru juga harus mampu mempelajari langkah-langkah dalam mengembangkan materi ajar. Kemudian guru juga harus inisiatif dalam melakukan pengembangan materi ajar. Terutama dalam menafsirkan hasil penelitian. seharusnya guru dengan mudah mampu melakukan penafsiran hasil penelitian untuk pengembangan materi ajar karena hasil penelitian itu dapat diakses secara online. Guru dapat melakukannya dengan cara melihat judul yang sesuai dengan materi ajar. Memperhatikan bagian abstrak penelitian kalau sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari guru dapat membaca artikel hasil penelitian secara keseluruhan. Karena hasil penelitian itu mempunyai teori yang relevan dan pemecahan masalah yang sudah di uji. Sehingga dengan begitu guru dapat melakukan pengembangan materi ajar melalui penafsiran hasil penelitian.
2. Saran untuk peneliti yaitu semoga kedepannya dalam melakukan penelitian tidak menunda-nunda ketika penyusunan hasil penelitian. Tahap ini mungkin banyak waktu yang disia-siakan tapi harus lebih disiplin lagi karena tidak ada hasil yang mudah kalau tidak diusahakan.