



**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
PENGEMBANGAN MATERI AJAR
DI MTs AS SYARIF KUALA BERINGIN KECAMATAN KUALUH
HULU KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama
Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**NUR A'YUNI
NIM. 0301203121**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 197010241996032002**

Pembimbing II

**Siti Ardianti, M.TH
NIP. 199106062019032022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATRA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : **“Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlak dalam Pengembangan Materi Ajar di Mts As Syarif Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara”** yang disusun oleh **Nur A’yuni** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

01 Agustus 2024 M
26 Muharram 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN.2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN.2117049202

Anggota Penguji

1. Drs.H. Miswar, MA
NIDN. 2007056501

2. Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd
NIDN. 2012037003

3. Siti Ardianti, M.TH
NIDN. 2006069101

4. Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIDN. 2024107004



Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n. Nur A'yuni

Medan, 22 Juli 2024

Kepada Yth:
Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di-

Medan

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya dari skripsi saudara:

Nama : Nur A'yuni

NIM : 0301203121


Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlak dalam Pengembangan Materi Ajar di MTs
AS SYARIF Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah
skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 197010241996032002

Pembimbing II



Siti Ardianti, M.TH
NIP. 199106062019032022

PEERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur A'yuni

NIM : 0301203121

Tempat Tanggal Lahir : Kuala Beringin, 11 Juni 2002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlak
dalam Pengembangan Materi Ajar di MTs AS
SYARIF Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu
Kabupaten Labuhanbatu Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nur A'yuni
NIM: 0301203121

ABSTRAK



Nama : Nur A'yuni
NIM : 0301203121
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
Pembimbing II : Siti Ardianti, M.TH
Judul : Kompetensi Profesional Guru Akidah
Akhlah dalam Pengembangan Materi
Ajar di MTs AS SYARIF Kuala
Beringin Kecamatan Kualuh Hulu
Kabupaten Labuhanbatu Utara
No. HP : 085270429272
Email : nur0301203121@uinsu.ac.id

Kata Kunci: Guru, Kompetensi Profesional, Pengembangan, Materi Ajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru akidah akhlak dalam pengembangan materi ajar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang ada di lapangan bahwa kompetensi profesional guru tidak sesuai dengan harapan yang telah dirumuskan dalam regulasi peraturan perundang-undangan.

Metodologi Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian yaitu di MTs AS SYARIF Kuala Beringin. Data dan sumber data penelitian bersumber dari informan kunci yaitu guru akidah akhlak dan informan pendukung yaitu kepala madrasah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik dalam analisis data mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan telah menjawab rumusan masalah yang ada. Bahwa di MTs AS SYARIF guru akidah akhlak belum sepenuhnya melakukan pengembangan sesuai indikator yang telah dijadikan acuan. Hasilnya menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengembangkan materi yang diajarkan secara kreatif adalah melalui penggunaan *mind mapping*, gambar dan audio visual. Guru juga telah memanfaatkan media dan TIK untuk pengembangan materi ajar. Namun guru belum menggunakan hasil penelitian untuk pengembangan materi ajar. Guru juga tidak secara khusus membuat bahan ajarnya sendiri dalam bentuk buku teks atau modul pembelajaran. Hal tersebut harus menjadi perhatian dan harus mampu dilakukan sebagai bukti guru akidah akhlak mempunyai kompetensi profesional terutama dalam pengembangan materi ajar.

ABSTRAC



Name : Nur A'yuni
NIM : 0301203121
Faculty : Education and Teacher Training
Study Program : Islamic Religious Education
Advisor I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
Advisor I : Siti Ardianti, M.TH
Tittle : Professional Competence of Teachers of Moral Beliefs in the Development of Teaching Materials at MTs AS SYARIF Kuala Beringin Kualuh Hulu District, North Labuhanbatu Regency
Phone : 085270429272
Email : nur0301203121@uinsu.ac.id

Keywords: Teachers, Professional Competence, Development, Teaching Materials

This study aims to determine the professional competence of moral faith teachers in the development of teaching materials. This research is motivated by the fact that the professional competence of teachers is not in accordance with the expectations that have been formulated in the regulations and regulations.

The research methodology used is qualitative with a descriptive approach. The location of the research is at MTs AS SYARIF Kuala Beringin. The data and research data sources are sourced from key informants, namely moral faith teachers and supporting informants, namely the head of the madrasah. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Meanwhile, techniques in data analysis include data reduction, data presentation and conclusion drawn.

The results of the research that have been carried out have answered the formulation of the existing problem. That in MTs AS SYARIF, teachers of moral beliefs have not fully developed according to the indicators that have been used as a reference. The results show that teachers' efforts in developing creative taught material are through the use of mind mapping, images and audio visuals. Teachers have also used media and ICT for the development of teaching materials. However, teachers have not used the results of research for the development of teaching materials. Teachers also do not specifically create their own teaching materials in the form of textbooks or learning modules. This must be a concern and must be able to be done as proof that moral faith teachers have professional competence, especially in the development of teaching materials.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan limpahan nikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul "Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlak dalam Pengembangan Materi Ajar di MTs AS SYARIF Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara". Shalawat dan salam kepada Uswatun Hasanah nabiyyuna wa habibuna Muhammad SAW semoga kelak kita mendapatkan pertolongan dari beliau. Penulis bersyukur tak terhingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Namun penulis tentu sangat menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi baik yang berhubungan dengan sistematika maupun substansi isi penelitiannya. Walaupun demikian penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini memberikan manfaat dan menjadi pahala bagi penulis apabila kebermanfaatannya itu dapat diamankan dengan baik.

Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat kerja keras, kedisiplinan, kesabaran, kegigihan, dukungan, doa, bimbingan dan bantuan dari berbagai elemen bukan semata-mata karena usaha yang penulis lakukan sendiri. Sehingga penulis sudah selayaknya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya baik secara moril maupun materil dalam proses yang telah penulis lalui.

Ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta Wakil Rektor I, II dan III.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Kepada seluruh staff dan dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama perkuliahan. Semoga keberkahan selalu dilimpahkan kepada Bapak dan Ibu yang telah berjasa dan membantu selama proses perkuliahan.
5. Kepada dosen pembimbing akademik yaitu Bapak Ihsan Satria Azhar, MA yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis mulai dari awal perkuliahan hingga akhir.
6. Kepada Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A selalu pembimbing I dan Ibu Siti Ardianti, M.TH selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam proses awal pengerjaan skripsi mulai dari penentuan judul, pelaksanaan penelitian hingga proses dan tahapannya selesai.
7. Kepada kedua orang tua yang sangat penulis hormati dan sayangi ayah dan mamak yaitu Bapak Suyadi dan Ibu Painam yang telah menjadi orang tua terbaik. Selalu dan setia memberikan kasih sayang, doa dan dukungan. Selalu mengupayakan segala yang menjadi kebutuhan penulis baik untuk perkuliahan maupun yang lainnya. Semoga selesainya studi S-1 ini menjadi salah satu bukti bahwa mereka berhasil mendidik, memberikan yang terbaik dan bertanggung jawab sehingga menghantarkan orang tua penulis mendapat ridhonya Allah SWT.
8. Kepada kakek, nenek, abang, adik, kakak tersayang dan terbaik yaitu Bambang Prayogi, Supriani, Mela Yusliana, S.Pd, Khoiru Puad Anshori, Mutia Lutfiani dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat juga dukungan berupa materil dan moril selama perkuliahan.
9. Kepada guru-guru yang telah mendukung penulis untuk menempuh pendidikan tinggi. Memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis hingga memperoleh beasiswa selama kuliah dan berhasil menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
10. Kepada jiran tetangga yang sudah seperti keluarga dekat yang selalu mendukung dan mendoakan penulis hingga penulis berada di titik ini.

11. Kepada Pemerintah Kabupaten Labuhanbatu Utara yang telah menjadikan saya sebagai salah satu penerima beasiswa *Mou* dengan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
12. Ibu Nurhayati, S.Pd.I selaku kepala madrasah di MTs AS SYARIF yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
13. Kepada guru akidah akhlak di MTs AS SYARIF yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
14. Kepada Ramadhani Siregar, Azizah Lolo Banta Padang, Muhammad Iqbal Ardian Toni Siahaan, Azi Shohi Sitorus yang merupakan teman baik dan sahabat yang selalu ada ketika penulis butuh bantuan. Selalu memberikan dukungan dari mulai awal semester sampai akhir dan sampai kapanpun insyaallah tetap jadi teman dan sahabat terbaik.
15. Kepada seluruh mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan stambuk 2020 khususnya mahasiswa PAI 8, rekan-rekan, PPL dan KKN baik secara langsung dan tidak langsung yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir.
16. Seluruh pihak yang telah berpartisipasi membantu, menasehati, memberikan kritik dan memberikan semangat dalam penyusunan tugas akhir. Terimakasih sebanyak-banyaknya semoga kebaikan dan keberkahan Allah SWT limpahkan kepada kita semua.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan 22 Juli 2024

Penulis



Nur A'yuni

NIM: 0301203121

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORI.....	6
2.1 Kompetensi Guru	6
2.1.1 Pengertian Kompetensi	6
2.1.2 Macam-Macam Kompetensi	9
2.2 Pembelajaran Akidah Akhlak	21
2.2.1 Pengertian Akidah Akhlak.....	21
2.2.2 Akidah Akhlak dalam Pembelajaran di MTs.....	23
2.3 Materi Ajar.....	24
2.3.1 Pengertian Materi Ajar.....	24
2.3.2 Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi Ajar.....	30
2.3.3 Model dan Metode Pengembangan Materi Ajar.....	32
2.4 Penelitian Relevan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Latar Penelitian	39
3.2 Data dan Sumber Data	39
3.3 Metode Penelitian	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
4.2 Temuan Khusus Penelitian	50
4.3 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	74

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80
DOKUMENTASI.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Relevan.....	36
4.1 Data Lokasi Penelitian.....	45
4.2 Data Guru di MTs AS SYARIF	47
4.3 Data Siswa di MTs AS SYARIF	48
4.4 Sarana dan Prasarana di MTs AS SYARIF	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Dan Surat Balasan Penelitian.....	80
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi.....	82
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara	83
Lampiran 4 <i>Log Book</i>	84
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	87
Lampiran 6 Daftar Informan.....	101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN