

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah idi, *Pengembangan Kurikulum (Teori & Praktik)*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)
- Abdullah Idi, *Pengembangan Kurikulum (Teori & Praktik)*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz media, 2007)
- Abdullah Idi. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2011)
- Abraham Blum and Moshe Azencot, "Adaptation of the Tyler-Schwab Curriculum Model to the Training of Agricultural Advisers," *Agricultural Administration and Extension*, Vol. 25, No. 1 (1987): 37-47
- Ahmad Wahyu Hidayat, Studi Kebijakan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Model Kurikulum 2013, | *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 6, no. 2 (2020)
- Aime Heene dkk., *Manajemen Strategik Keorganisasian Publik*, (Bandung: PT rafika Aditama, 2010)
- Akdon, *Strategik Manajement for Educational Manajement* (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Andreotti, V. (2014). Critical and transnational literacies in international development and global citizenship education. *SISYPHUS-Journal of Education*, 2(3), 32-50.
- Apple, M. W. (2004). *Ideology and curriculum* (3rd ed.). RoutledgeFalmer.
- Arifin Imron, *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan* , (Malang: Kalimasahada, 1999)
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
- Banks, J. A. (2015). *Cultural diversity and education: Foundations, curriculum, and teaching*. Routledge.
- Barnett, R., & Coate, K. (2018). *Engaging the curriculum in higher education*. Open University Press.
- Bloom, B. S. (Ed.). (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. David McKay Company.
- Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. Harvard University Press.

- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31, 21-32.
- Burhan Nurgiyantoro, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah; Sebuah Pengantar Teoritis Dan Pelaksanaan* (Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2008)
- Collin Marsh and Ken Stafford, *Curriculum: Practices and Issues*. (Sydney: Mc Graw-Hill Book Company, 1988)
- Cosmas Gatot Haryono, *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, (Jawa Barat: CV. Jejak, 2020)
- Cronbach, L. J. (1963). Course improvement through evaluation. *Teachers College Record*, 64(8), 672-683.
- Dakir, *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97-140.
- Dede, C. (2010). Comparing frameworks for 21st century skills. In J. Bellanca & R. Brandt (Eds.), *21st century skills: Rethinking how students learn* (pp. 51-76). Solution Tree Press.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Kappa Delta Pi.
- Eko Indrajit, *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*, (Yogyakarta, Andi Offset, 2006)
- Fetterman, D. M. (1994). Empowerment evaluation. *Evaluation Practice*, 15(1), 1-15.
- Fuad Ihsan. *Dasar-Dasar Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2003)
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic Books.
- Gardner, H. (2006). *Multiple intelligences: New horizons in theory and practice*. Basic Books.
- George Terry, *Prinsip-Prinsip Manajemen*, Trj J Smith DFM. (Jakarta: Bumi aksara, 1992)

- Hadijaya, Yusuf, *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidikan Efektif* (Medan: Perdana Publishing, 2013)
- Hadijaya, Yusuf, *Strategi Penerapan Kurikulum Integratif Tematik di Madrasah Aliyah* (Perdana Publishing, 2016)
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). Professional capital: Transforming teaching in every school. Teachers College Press.
- Hayden, M., Thompson, J., & Williams, G. (2013). Developing international mindedness in international schools: A survey of international baccalaureate schools. *Journal of Research in International Education*, 12(3), 211-224.
- Hendayat Sutopo, Westy Soemanto, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*.
- Heri Gunawan. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Herman Sumantri, *Perekayasa Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah* (Bandung: Aksara, 1993)
- Hilda Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice* (New York: Hartcourt, Brace & Wolrd, Inc, 1962), h. 6.
- HM. Ahmad dkk, *Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi* (Bandung: Pustaka Setia, 1998)
- Husein Umar, *Desain Penelitian Manajemen Strategik* (Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2010)
- Hunter, M. (1982). *Mastery teaching*. TIP Publications.
- John D. MC Neil. *Curriculum the Teacher's initiative*. (New Jersey Columbus. Merrill Prentice. 2003)
- John Dewey. 2004. *Experience and Education*. Bandung: Teraju
- Johnson, A., & Smith, B. (2019). The Alignment of Curriculum Goals with 21st Century Skills: A Systematic Review. *Educational Research Review*, 28, 100285.
- Jujun Syair Suria Sumatri, *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer* (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1999)

- Krajcik, J., Codere, S., Dahsah, C., Bayer, R., & Mun, K. (2014). Planning instruction to meet the intent of the Next Generation Science Standards. *Journal of Science Teacher Education*, 25(2), 157-175.
- Ladson-Billings, G. (2014). Culturally relevant pedagogy 2.0: a.k.a. the remix. *Harvard Educational Review*, 84(1), 74-84.
- Lai, E. R., & Viering, M. (2012). *Assessing 21st century skills: Integrating research findings*. Pearson.
- Lam, B. H., & Tsui, K. T. (2016). Curriculum mapping as deliberation – examining the alignment of subject learning outcomes and course curricula. *Studies in Higher Education*, 41(8), 1371-1388.
- Leathwood, C., & Phillips, D. (2016). Equality and diversity in higher education: A critical review of the curriculum. *Studies in Higher Education*, 41(9), 1619-1634.
- Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000)
- Malone, K., & Supri, S. (2012). A critical time for medical education: The perils of competence-based reform of the curriculum. *Advances in Health Sciences Education*, 17(2), 241-246.
- Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995)
- Martinez, C., & Lee, D. (2018). The Evolution of Curriculum Goals in K-12 Education: A Longitudinal Study. *Curriculum Inquiry*, 48(2), 223-242.
- Mathew B. Miles & A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis*, (London: Sage Publications, 1984).
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Agama Islam* (Jakarta: Garafindo Persada, 2010)
- Muhaimin, Sutiah, Prabowo, Sugeng. *Manajemen Pendidikan: Aplikasi Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekoah/Madrasah*. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015)
- Muhammad Ali, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah* (Bandung: Sinar Baru, 2005)

- Muhammad Rifa'i. *Etika Manajemen Perspektif Islam*. (Medan, LPPPI: 2018).
- Muhammad Rifa'i. *Manajemen Peserta Didik (pengelolaan peserta Didik untuk Efektivitas pembelajaran)*. (Medan, Pusdikra: 2018)
- Muhammad Rifa'i. Pengelolaan terhadap perubahan dan Perkembangan Organisasi. *HIJRI: Jurnal Manajemen Pendidikan dan keislaman*. Vol. 6. No. 1. 2017. H. 56
- Muhammad Zaini, *Pengembangan Kurikulum (Konsep Implementasi Dan Inovasi)*, (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Muhammd Rifa'i. *Manajemen Organisasi pendidikan*. (Medan: CV Humanis, 2019)
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. (Bandung:PT Rosdakarya,2002)
- Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995)
- Neliwati, *Diklat: Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU, 2020).
- Oemar Hamalik, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Remaja rosdakarya, 2008)
- Oemar hamalik, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT bumi aksara. 2007)
- Oemar hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)
- Oemar Hamalik, *Sistem dan Prosedur Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Triganda Karya, 1993).
- Oemar Hamalik. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. (Bandung:PT Rosdakarya, 2011)
- Oliver, S. L., & Hyun, E. (2011). Comprehensive curriculum reform in higher education: Collaborative engagement of faculty and administrators. *Journal of Case Studies in Education*, 2, 1-20.
- Olivia, P. F. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: HarperCollins.
- O'Neill, G. (2015). *Curriculum design in higher education: Theory to practice*. University College Dublin Teaching & Learning.
- Parkey. Forrest W. 1993. *Curriculum Planning a New Aproach*. America. Glen Hass.

- Parlett, M., & Hamilton, D. (1972). *Evaluation as illumination: A new approach to the study of innovatory programs*. Edinburgh University Centre for Research in the Educational Sciences.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice* (4th ed.). SAGE Publications.
- Pawson, R., & Tilley, N. (1997). *Realistic evaluation*. Sage Publications.
- Pellegrino, J. W. (2017). The two disciplines problem – 'it's like déjà vu all over again!'. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 24(3), 359-368.
- Permendikbud RI Nomor 20 Tahun 2016 “*Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*”.
- Piet A Sahertian, *Konsep Dasar Dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Mengembangkan Sumber Daya Manusia* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000)
- Pinar, W. F. (2012). *What is curriculum theory?* (2nd ed.). Routledge.
- Priestley, M., & Biesta, G. (2013). *Reinventing the curriculum: New trends in curriculum policy and practice*. Bloomsbury Academic.
- Priestley, M., Biesta, G., & Robinson, S. (2015). *Teacher agency: An ecological approach*. Bloomsbury Academic.
- Priestley, M., Philippou, S., Alvunger, D., & Soini, T. (2021). Curriculum making as social practice: Complex webs of enactment. *The Curriculum Journal*, 32(2), 195-214.
- Rahmawati, Dkk. “Teori Belajar Penemuan Bruner Dalam Pembelajaran Matematika: *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, Vol. 3, Ed. 1, 2011
- Richardus ekoindrajit, *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*, (Yogyakarta: Andi, 2006)
- Robert S. Zais. 1976. *Curriculum Principles and Foundations*. Canada. Simultaneously.
- Robin Fogarty, *How Integrate the curricula third edition*. (America: by Corwin, 2009)
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009)
- S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 1989)

- S.Nasution, *Asas-asas Kurikulum*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet.VII, 2006)
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Schilling, J. F., & Koetting, J. R. (2010). Underpinnings of competency-based education. *Athletic Training Education Journal*, 5(4), 165-169.
- Schiro, M. S. (2013). *Curriculum theory: Conflicting visions and enduring concerns* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Scriven, M. (1991). *Evaluation thesaurus* (4th ed.). Sage Publications.
- Shawer, S. F. (2017). Teacher-driven curriculum development at the classroom level: Implications for curriculum, pedagogy and teacher training. *Teaching and Teacher Education*, 63, 296-313.
- Soetopo & Soemanto, *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993)
- Stabback, P. (2016). What Makes a Quality Curriculum? In-Progress Reflection No. 2 on "Current and Critical Issues in Curriculum and Learning". UNESCO International Bureau of Education.
- Stake, R. E. (1975). *Evaluating the arts in education: A responsive approach*. Merrill.
- Subandijah, *Pengembangan Dan Inovasi Kurikulum*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1993)
- Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002)
- Suhadi, S., Mujahidin, E., Bahruddin, E., & Tafsir, A. (2020). Curriculum Goals and National Identity: A Study of Educational Policies in Indonesia. *Journal of Curriculum Studies*, 52(4), 518-535.
- Suharsimi Arikunto, *Dasardasar Supervisi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006)
- Sulthon M & Khusnurdilo, *Manajemen Pondok Pesantren*, (Jakarta: Dipa Pustaka, 2003)

- Sutarto, *Dasar-dasar Organisasi*, (Yogya: Gajah Mada University Press, 2000), Cet. Ke-19
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. Harcourt, Brace & World.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Thompson, R., Williams, G., & Hu, Y. (2022). Balancing Academic and Vocational Goals in Curriculum Design. *Journal of Vocational Education & Training*, 74(1), 1-20.
- Tractenberg, R. E., FitzGerald, K. T., & Collmann, J. (2020). Evidence of sustainable learning from the mastery rubric for ethical reasoning. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 45(3), 309-324.
- Triana Rosalina Noor, Manajemen Pendidikan Anak Melalui Program Outbound Di TK Al Muslim Surabaya, | *SELING: Jurnal Program Studi PGRA 3*, no. 2 (2017)
- Triana Rosalina Noor, Pendidikan Islam Sebagai Sebuah Sistem Di Era 4.0, | *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam 2*, no. 2 (2019)
- Trianto, *Desain Pengembangan Dan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Dan Usia Anak Kelas Awal SD/MI* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011)
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Umaro dan Sj. Hetifa, *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*, (Bandung: Yayasan Obor Indonesia, 2003)
- UU No.20 Tahun 2003 ayat (1) tentang Standar Nasional Pendidikan(SNP)
- Voogt, J., Erstad, O., Dede, C., & Mishra, P. (2013). Challenges to learning and schooling in the digital networked world of the 21st century. *Journal of Computer Assisted Learning*, 29(5), 403-413.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahidmurni, *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan*. (Malang: Um Press, 2008)

- Wheelahan, L. (2015). Not just skills: What a focus on knowledge means for vocational education. *Journal of Curriculum Studies*, 47(6), 750-762.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by design* (2nd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wijaya, Candra, Dkk, *Evaluasi Pembelajaran Perspektif Transdisipliner* (Pusdikra Mitra Jaya, 2022)
- Wiliam, D. (2013). Assessment: The bridge between teaching and learning. *Voices from the Middle*, 21(2), 15-20
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek KTSP*, (Jakarta: Kencana, 2010)
- Wong, L., Chen, Q., & Li, X. (2021). Curriculum Goals in Higher Education: Stakeholders' Perspectives. *Studies in Higher Education*, 46(7), 1258-1272.
- Zainal Arifin, *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012)
- Zakiyuddin Baidhawiy, *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural* (Jakarta: Erlangga, 2007)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1: PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA MADRASAH

TUJUAN KURIKULUM

1. bagaimana Bapak menentukan tujuan utama dari pengembangan kurikulum?
2. Apa langkah-langkah yang Bapak ambil untuk melakukan analisis kebutuhan sebelum menetapkan tujuan kurikulum?
3. Bagaimana Bapak memastikan bahwa tujuan kurikulum sesuai dengan stBapakr pendidikan nasional atau internasional?
4. Bagaimana Bapak menyesuaikan tujuan kurikulum dengan perubahan kebijakan pendidikan yang ada?

PENENTUAN ISI

1. Apa langkah pertama yang Bapak ambil dalam menentukan materi kurikulum baru?
2. Bagaimana Bapak mengidentifikasi kebutuhan siswa dan memastikan kurikulum memenuhi kebutuhan tersebut?
3. Metode penelitian apa yang Bapak gunakan untuk mengumpulkan informasi mengenai materi yang harus dimasukkan dalam kurikulum?
4. Bagaimana Bapak mengintegrasikan kebijakan pendidikan terbaru ke dalam isi kurikulum?

MEMILIH KEGIATAN

1. Bagaimana proses yang Bapak lakukan untuk memilih kegiatan yang akan dimasukkan dalam pengembangan kurikulum?
2. Apa kriteria utama yang Bapak gunakan dalam memilih kegiatan kurikulum?
3. Bagaimana Bapak memastikan kegiatan yang dipilih tetap relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa?

4. Bagaimana Bapak memastikan bahwa kegiatan yang dipilih sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan?
5. Apa saja contoh kegiatan yang bapak pilih untuk kemajuan sekolah ini?
6. Bagaimana Bapak memastikan bahwa kegiatan yang dipilih inklusif dan mencerminkan keberagaman budaya, sosial, dan kemampuan siswa?
7. Apa strategi Bapak untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar dan kebutuhan khusus siswa dalam kegiatan kurikulum?
8. Bagaimana Bapak melibatkan guru, siswa, orang tua, dan komunitas dalam proses pemilihan kegiatan kurikulum?
9. Apa strategi Bapak untuk memastikan bahwa guru memiliki sumber daya yang cukup untuk melaksanakan kegiatan yang dipilih?

EVALUASI

1. Bagaimana Bapak mengevaluasi efektivitas kegiatan yang telah diterapkan dalam kurikulum?
2. Apa langkah-langkah utama dalam proses evaluasi pengembangan kurikulum yang Bapak lakukan?
3. Apa strategi Bapak untuk memastikan adanya peningkatan berkelanjutan dalam pengembangan kurikulum?
4. Bisakah Bapak memberikan contoh kasus di mana evaluasi kurikulum yang Bapak lakukan membawa perubahan signifikan pada kurikulum yang diterapkan?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA GURU

TUJUAN KURIKULUM

1. bagaimana Bapak Kepala Madrasah menentukan tujuan utama dari pengembangan kurikulum?
2. Bagaimana Bapak Kepala Madrasah melibatkan para pemangku kepentingan (guru, siswa, orang tua, dan masyarakat) dalam proses penentuan tujuan kurikulum?
3. Bagaimana Bapak memastikan bahwa tujuan kurikulum sesuai dengan tujuan pendidikan nasional atau internasional?

PENENTUAN ISI

1. Bagaimana Bapak mengidentifikasi kebutuhan siswa dan memastikan kurikulum memenuhi kebutuhan tersebut?
2. Metode penelitian apa yang Bapak Kepala Madrasah gunakan untuk mengumpulkan informasi mengenai materi yang harus dimasukkan dalam kurikulum?
3. Bagaimana Bapak mengintegrasikan kebijakan pendidikan terbaru ke dalam isi kurikulum?
4. Bagaimana Bapak menjaga agar isi kurikulum tetap relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pasar kerja?

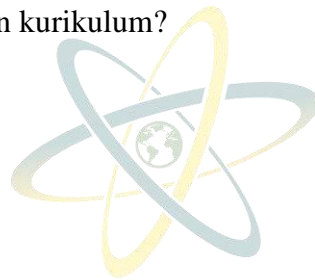
MEMILIH KEGIATAN

1. Bagaimana Bapak menentukan kebutuhan siswa dalam memilih kegiatan kurikulum?
2. apakah bapak dilibatkan dalam proses pemilihan kegiatan kurikulum?
3. Apakah kegiatan yang dipilih inklusif dan mencerminkan keberagaman budaya, sosial, dan kemampuan siswa?
4. Apa strategi Bapak untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar dan kebutuhan khusus siswa dalam kegiatan kurikulum?
5. apakah guru-guru di MIS ini memiliki sumber daya yang cukup untuk melaksanakan kegiatan yang dipilih?

6. Bagaimana Bapak Kepala Madrasah mendukung guru dalam memahami dan mengimplementasikan kegiatan kurikulum yang baru?

EVALUASI

1. Apa langkah-langkah utama dalam proses evaluasi pengembangan kurikulum yang Bapak Kepala Madrasah lakukan?
2. Apa strategi Bapak untuk memastikan adanya peningkatan berkelanjutan dalam pengembangan kurikulum?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2: DOKUMENTASI



(Wawancara Dengan Kepala Madrasah)



(Dokumentasi rapat Guru)



(Gedung Utama Sekolah)



(Wawancara dengan wakil Kepala sekolah Bidang Kurikulum)



(Wawancara dengan Guru)



(wawancara Dengan Guru)



(CCTV Pemantau kegiatan Pembelajaran)



(Gedung Sekolah Tampak depan)



(Buku Induk Kegiatan Sekolah)

LAMPIRAN 3: SURAT IZIN PENELITIAN

7/28/24, 10:29 AM

siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakb/BMTQ5MzIx



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6481/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/05/2024

27 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sopan Sofian
NIM : 0332223060
Tempat/Tanggal Lahir : Paya Rambung, 02 November 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Alamat : Desa Paya Rambung Kelurahan - Kecamatan Bukit Tusam

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL. PERWIRA, -, Kec. Deli Tua, Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Strategi Pengembangan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam Deli Tua

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Mei 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Magister Manajemen
Pendidikan Islam




Digitaly Signed

Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

Tembusan:

LAMPIRAN 4: SURAT BALASAN PENELITIAN

**YAYASAN PERGURUAN NURUS SALAM**
Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS)
DESA MEKAR SARI KECAMATAN DELI TUA

SEKRETARIAT JL. PERWIRA DUSUN DESA MEKAR SARI KECAMATAN DELI TUA KODE POS 20355

SURAT KETERANGAN
Nomor : 246/MI-NS/05/TP.23-24/V/2024

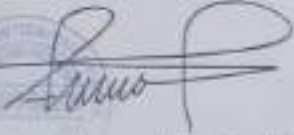
Sehubungan diterimanya surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan perihal izin penelitian lapangan :

Nama	: Sagan Sofan
NIM	: 0332223060
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Strategi pengembangan kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam Deli Tua

Benar telah melaksanakan penelitian di MIS Nurus Salam Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana diperintanya.

Deli Tua, 27 Juli 2024
Kepala MIS Nurus Salam


Ardian Suryadin Harahap, S.Pd.I

BIODATA PENULIS



Nama : Sopan Sofian
Tempat, Tanggal Lahir : Paya Rabung, 02 November 1998
Status : Belum Kawin
Umur : 25 Tahun
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat Rumah : Desa Paya Rambung, Kec.Bukit Tusam, Kab. Aceh Tenggara
No.Hp/WA : 0852-6232-4225
Alamat Email : sopansofian922@gmail.com

Pendidikan Formal :

SD : SD Negeri Kuta Buluh
SMP : MTs-Swasta Pondok Pesantren Raudhatussshalihin
SMA/SMK : MA-Swasta Pondok Pesantren Darul Azhar
Universitas Stars 1(satu) : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Universitas Stars 2 (Dua) : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan