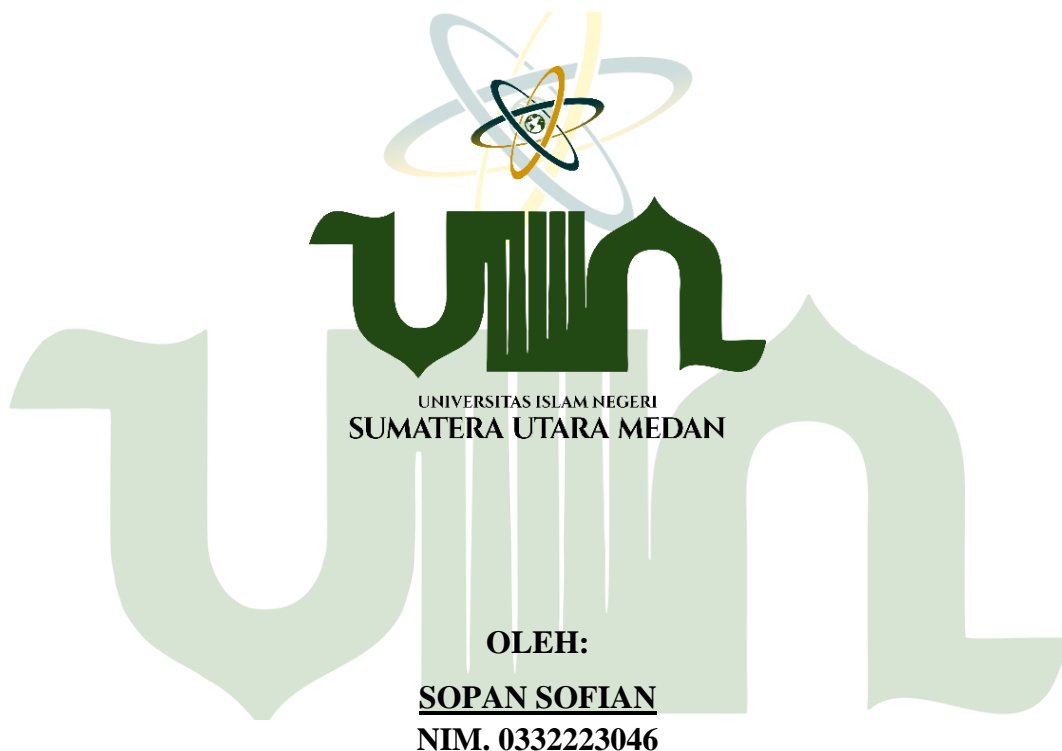


**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA NURUS SALAM DELI TUA**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister (M.Pd)
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



OLEH:

SOPAN SOFIAN
NIM. 0332223046

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
TAHUN
2024**



**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM DI MADRASAH
IBTIDAIYAH SWASTA NURUS SALAM DELI TUA**

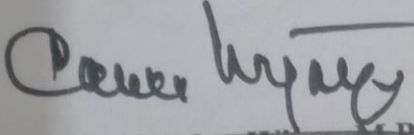
TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister (M.Pd)
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

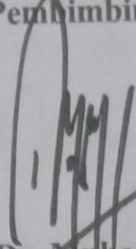
OLEH:

SOPAN SOFIAN
NIM. 0332223046

Pembimbing I


Prof. Dr. Candra Wilya, M.Pd
NIP. 197404072017011037
NIDN. 2007047401

Pembimbing II


Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197005042014111002
NIDN. 2004057002

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
TAHUN
2024**

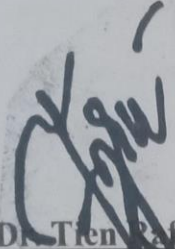
PENGESAHAN

Tesis berjudul "Strategi Pengembangan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam Deli Tua" An. Sopan Sofian, NIM 0332223060, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 27 Agustus 2024.

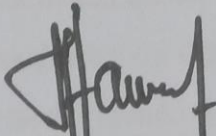
Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 19 Agustus 2024
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

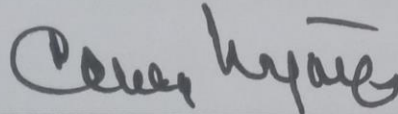
Ketua

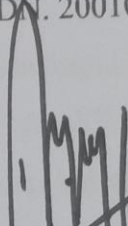

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

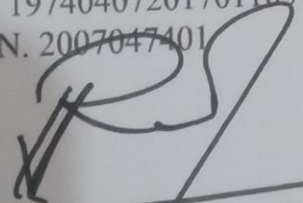
Sekretaris

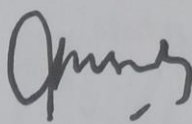

Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503


Anggota


Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072017011037
NIDN. 2007047401


Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197005042014111002
NIDN. 2004057002


Prof. Dr. Rusydi Ananda, M. Pd
NIP. 197201012000031003
NIDN. 2001017206


Dr. Yusuf Hadijaya, MA
NIP. 196811201995031003
NIDN. 2020116802


Dr. Makmur Syukri, M. Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

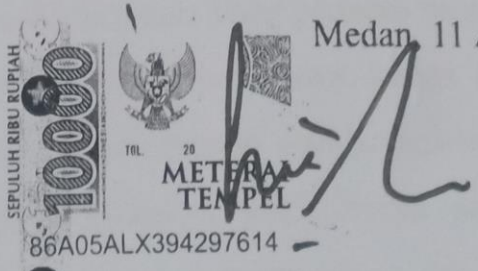


PERNYATAAN DAN KEASLIAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "Strategi Pengembangan Kurikulum Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam Deli Tua" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
2. Publikasi Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *autor* dan FITK UINSU sebagai institusi, apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 11 Agustus 2024



SEPUULUH RIBU RUPIAH
10000
TOL 20
METERAN
TENPEL
86A05ALX394297614

Sopan Sofian
Nim : 0332224045

ABSTRAK



Nama : Sopan Sofian
NIM : 0332223060
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Candra Wijawa, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
Judul Tesis : Strategi Pengembangan Kurikulum Di
Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurussalam Deli
Tua

Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurussalam ini merupakan salah satu lembaga pendidikan dari yayasan perguruan Nurussalam. Namun, dalam pelaksanaannya Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurussalam ini tampak lebih maju dari lembaga pendidikan lainnya sehingga saya tertarik untuk mengkaji lebih dalam bagaimana pengembangan kurikulum yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurussalam ini. Karena kemajuan Madrasah Ibtidaiyah atau lembaga pendidikan lainnya ditandai dengan beberapa faktor, diantaranya dari faktor kurikulumnya yang bagus dan tertata rapi. Dalam penulisan tesis ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Ada beberapa Langkah yang dilakukan oleh MIS nurussalam dalam menentukan tujuan Kurikulum. Yang pertama mengumpulkan data dari Masyarakat, kedua menganalisis kebutuhan siswa, ketiga memastikan bahwa kurikulum yang digunakan sesuai dengan standar nasional maupun internasional. Langkah pertama yang dilakukan MIS Nurussalam dalam menentukan isi kurikulum ialah menganalisis kebutuhan siswa dan Masyarakat sekitar selanjutnya mengkaji kurikulum yang sudah ada, MIS Nurussalam juga meminta saran dari orang tua dan guru, Selain itu MIS nurussalam juga mengundang praktisi untuk memberikan masukan tentang isi kurikulum mereka. Selanjutnya Mengintegrasikan kebijakan pendidikan terbaru ke dalam isi kurikulum guna memastikan bahwa pendidikan yang diberikan sesuai dengan standar dan kebutuhan zaman.

Kata Kunci: Strategi, Pengembangan Kurikulum, Madrasah

ABSTRACT



Name : Sopan Sofian
Reg. Number : 0332223060
Department : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Advisor I : Prof. Dr. Candra Wijawa, M.Pd
Adviso II : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
Title : Strategi Pengembangan Kurikulum Di
Madrrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam Deli
Tua

This Nurus Salam Private Elementary School is one of the educational institutions of the Nurus Salam educational foundation. However, in its implementation, this Nurus Salam Private Elementary School seems more advanced than other educational institutions so I am interested in studying more deeply how the curriculum development is applied in this Nurus Salam Private Elementary School. Because the progress of Elementary Schools or other educational institutions is marked by several factors, including the factor of a good and neatly arranged curriculum. In writing this thesis, the researcher used a qualitative research method. Data collection techniques in this study were in the form of interviews, observations and documentation studies. There are several steps taken by MIS Nurus Salam in determining the objectives of the Curriculum. The first is collecting data from the Community, the second is analyzing student needs, the third is ensuring that the curriculum used is in accordance with national and international standards. The first step taken by MIS Nurus Salam in determining the content of the curriculum is to analyze the needs of students and the surrounding community, then review the existing curriculum, MIS Nurus Salam also asks for suggestions from parents and teachers, In addition, MIS Nurus Salam also invites practitioners to provide input on the content of their curriculum. Furthermore, integrating the latest education policies into the content of the curriculum to ensure that the education provided is in accordance with the standards and needs of the times.

Key Word: Strategy, Curriculum Development, Madrasah

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Strategi Pengembangan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurus Salam Deli Tua”. Shalawat berangkaikan salam penulis hadiahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, ialah sang tauladan dan semoga kelak kita termasuk ummatnya yang mendapatkan syafaat dari beliau di hari akhir kelak, Amin.

Penulis membuat Tesis ini sebagai syarat untuk meraih gelar Magister pendidikan (M.Pd) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dan penulis juga menyadari bahwa Tesis ini tak luput dari kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada segenap pembaca Tesis ini agar kiranya mau memberikan kritik ataupun saran yang bersifat membangun.

Penulis menyadari dalam penyusunan Tesis ini bisa dapat terselesaikan berkat atas dukungan dan juga doa dari berbagai pihak baik dukungan langsung maupun tidak langsung. semoga atas segala bantuan, masukan saran saran yang diberikan semoga di balas ALLAH SWT dengan balasan yang sebaik baiknya dan menjadi amal jariyah. Tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak M. Sabduh dan Ibu Maknuyah yang telah ikhlas mendidik, memotivasi, selalu mendoakan dan banyak berkorban memberi dukungan baik secara moril maupun materil.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurhayati, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Fakhtur Rohman M.A selaku ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam, serta Bapak Toni Nasutian, S.Pd.I., M.Pd selaku sekretaris prodi, beserta staf-staf prodi Magister Manajemen Pendidikan

Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat kepada penulis.

4. Bapak Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd, selaku pembimbing Tesis I dan Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd selaku pembimbing Tesis II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, motivasi hingga Tesis ini selesai.
5. Bapak/Ibu dosen baik yang mengajar di MPI maupun Bapak/Ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik yang pernah berjumpa langsung maupun tidak. Tiada kata yang senantiasa saya ucapkan kecuali terimakasih atas ilmunya, nasehat, bimbingan sehingga penulis bisa mencapai gelar sarjana, yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan namanya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan tesis ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak baik itu bantuan secara moril maupun materil, memberikan semangat dan motivasi kepada penulisi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya tanpa adanya bantuan dari semua pihak mungkin tesis ini tidak dapat diselesaikan secara maksimal. Semoga kita mendapatkan balasan dari Allah SWT atas perbuatan baik yang kita lakukan.

Amin amin amin ya rabbal'alamin

Walaikumussalam, Wr. Wb.

Medan, Agustus 2024

Penulis



Sopan Sofian
NIM. 0332223060

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Peneliti.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Konsep Strategi	10
1. Pengertian strategi.....	10
2. Formulasi strategi.....	12
3. Rencana strategi	13
4. Rencana Strategi pengembangan	15
5. Implementasi rencana	17
B. Konsep Pengembangan Kurikulum	17
1. Pengertian Kurikulum.....	18
2. Tujuan pengembangan kurikulum	23
3. Komponen-komponen Kurikulum	24
4. Pendekatan pengembangan kurikulum.....	31
C. Implementasi kurikulum.....	36
1. Pengertian implementasi kurikulum	36
2. Program tahunan	37
3. Program semester.....	37
4. Silabus	38
5. Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	38
D. Evaluasi kurikulum.....	40
1. Pengertian evaluasi kurikulum.....	40

2. Pirnsip-pinsip evaluasi kurikulum	41
3. Komponen desain evaluasi	42
E. Penelitian Relevan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Latar Tempat	45
2. Waktu Penelitian	45
C. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	45
D. Data dan sumber data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Teknik Observasi.....	47
2. Teknik Wawancara / Interview	47
3. Teknik Dokumentasi	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data.....	49
3. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi).....	49
G. Teknik Keabsahan Data	50
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITOIAN	51
A. TEMUAN UMUM.....	51
B. TEMUAN KHUSUS.....	56
C. PEMBAHASAN.....	78
BAB V PENUTUP.....	100
A. KESIMPULAN.....	100
B. SARAN.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	111
BIODATA PENULIS.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Jumlah Siswa MIS Nurus Salam Delitua..... 55

Tabel 4.2: Struktur Organisasi dan Data Guru..... 56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 2: Dokumentasi.....	115
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian.....	123



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN