

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah M. Yatimin, *Pengantar Studi Etika* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006)
- Abdul Aziz. Hamka, *Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*, (Jakarta: Al-mawardi Prima, 2012)
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)
- A Hallen, *Bimbingan dan Konseling* (Jakarta, Quantum Teaching, 2005)
- Al-Nahlawi. Abdurrahman, *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Metode Islam*, (Bandung: Diponegoro, 1986)
- A.M Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008)
- Arifianto S, *Implementasi Metode Penelitian “Studi Kasus” dengan Pendekatan Kualitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016)
- Arif. Muhammad, *Adab Pergaulan Dalam Perspektif Al-Ghazali Studi Kitab Bidayat al-Hidayah*, ISLAMUNA: Jurnal Studi Islam 2019, Vol. 6, No. 1
- Choirul Imamah. Risma, Muhammad Saparuddin, *Peran Ustadz Dan Ustadzah Pelaksanaan Pendidikan Karakter Para Santri di TPA Baitussolihin Tenggaraong, Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIC) Borneo Volume 1 No. 3, 2020*
- Daradjat. Zakiyah, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1970)
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Depok: Gema Insani, 2007)
- Dhofier. Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren*, (Jakarta: LP3ES, 1982)
- Galba. Sindu, *Pesantren Sebagai Wadah Komunikasi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Hamalik. Oemar, *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010)
- Idi. Abdullah, (2011). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Imam Asyari. Sapari, *Suatu Petunjuk Praktis Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya, Usaha Nasional, 1983
- Istiqomah. Umi, *Upaya Menuju Generasi Tanpa Merokok*, (Surakarta: SetiAji, 2003)

- Kemenag RI, 2016. *Akidah Ahlak Madrasah Aliyah Kelas XII Kurikulum 2013 Cetakan Ke-1*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Kementerian Agama Republik Indonesia. Jakarta
- Khoiriyah, *Sosiologi Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Teras, 2012)
- Maulana. Arief, *Cara Instan Menyusun Skripsi*, (Jakarta: Agogos, 2012)
- Maya. Rahendra, *Karakter adab guru dan murid perspektif Ibn Jama'ah A-Syafi'I*, Edukasi islami: Jurnal Pendidikan Islam, vol. 6, no. 02, 2017
- Muhaimin, *Wawancara Pengembangan Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2013)
- Nata. Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005)
- Qodratillah. Meity Taqdir, et.al, *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar* (Cet. I; Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011)
- Sa'ud Al-Ausyan. Majid, *Adab & Akhlak Islam* (Jakarta: Darul Haq, 2014)
- Salahudin. Anas, *Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Pustaka Setia, 2010
- Saugi. Wildan, "Implementation of Curriculum Kuttab Al-Fatih on Children at an Early Age" Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5 (1): 2020
- Shabair. Muslich, *Terjemah Riyadlus Shalihin 1*, (Toha Putra: Semarang 1982)
- Sonna. Linda, *Memahami Segalanya tentang Membimbing Anak Remaja*, (Batam: Karisma Publishing Group, 2007)
- Sudarma. Momon dkk, *Kompetensi Guru Madrasah*, (Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama, 2005)
- Suhardono, Edy. *Peran: Konsep, Derivasi, dan Implikasinya*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994)
- Sujarwenti V. Wiratna, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, (Bandung: Alfabeta, 2015)

- Suyoto. Bakir R, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Tangerang: Karisma Publising, 2009)
- Syah. Muhibbin, *Psikologi Umum Dengan Pendekatan Baru*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 1999
- Syamsu Yusuf L.N, Nani M. Sughandi, *Perkembangan Peserta Didik*, (Cet. 3; Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011)
- Sapari Imam Asyari. *Suatu Petunjuk Praktis Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya, Usaha Nasional, 1983
- Tobroni, Asyraf Isyraqi, *Peranan Pendidikan Agama Dalam Pembentukan Etika Sosial Persaudaraan dan Perdamaian*, PROGRESIVA Vol. 5, No. 1, Desember 2011



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah



Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah






Wawancara Ustazah dan Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah



Lampiran 2

Surat Izin Penelitian di Pondok Pesantren Hidayatullah

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Nomor : B-8235/ITK.IV.1/ITK.V.9/PP.00.9/06/2023	27 Juni 2023
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Nurul Amelia
NIM	: 0301193233
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 07 Desember 2001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Sejati baru, kel. Sari rejo, medan polonia Kelurahan Sari rejo Kecamatan Medan polonia

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Bandar Labuhan, Kecamatan Tanjung Morawa, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Ustazah Dalam Membimbing Pergaulan Santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Juni 2023
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



 Digitally signed

Dr. Mahariab, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 3

Surat Balasan Penelitian Pondok Pesantren Hidayatullah



**PENDIDIKAN INTEGRAL HIDAYATULLAH
MAS HIDAYATULLAH TANJUNG MORAWA
ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

NPSN : 10264740 NISM : 131212070017 Akreditasi : A
Jl. Hidayatullah Des. Bandar Labuhan Kec. Tanjung Morawa Hp. 0611802779 / 082213829494 Website : www.hidayatullahmedan.org

SURAT KETERANGAN
Nomor: 852/MAS-H/TM/SK/VIII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Ali Ibrahim Akbar, S.Ag, M.Pd
Jabatan	: Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :


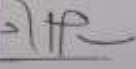
Nama	: Nurul Amelia
NIM	: 0301193233
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Instansi	: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Judul Penelitian	: Peran Ustazah dalam Membimbing Pergaulan Santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa
Nomor Surat	: B-8235/ITK/IV.IITK.V.9/PP.00.9/06/2022
Hal	: Izin Riset
Lokasi Penelitian	: MAS Hidayatullah Tanjung Morawa
Tanggal Penelitian	: 02 Juli 2023 s/d 15 Agustus 2023

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di MAS Hidayatullah Tanjung Morawa mulai tanggal 02 Juli 2023 s/d 15 Agustus 2023 untuk memperoleh data sekolah guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi (Karya Ilmiah).

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Tanjung Morawa, 15 Agustus 2023

Kepala MAS Hidayatullah

M. Athar Rahman ZD, S.Pd

Lampiran 4**PEDOMAN WAWANCARA**

Ustazah

A. Identitas informan Ustazah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah

Nama :

Tanggal wawancara :

B. Pertanyaan

1. Apa saja kendala yang terdapat dalam membimbing pergaulan santriwati?
2. Bagaimana cara mengatasi kendala yang terdapat dalam membimbing pergaulan santriwati?
3. Bagaimana cara Ustazah Membangun hubungan baik dengan Santriwati?
4. Apa tujuan dan Manfaat dalam melakukan bimbingan pergaulan santriwati?
5. Apa pesan atau nasihat penting yang ingin disampaikan kepada santriwati dalam menjalani pergaulan?
6. Apakah ada perubahan positif pada perilaku santri setelah menerima bimbingan dari ustazah?
7. Apa saja kegiatan-kegiatan positif yang dilakukan santriwati?
8. Bagaimana cara ustazah dalam menghadapi santriwati yang sedang mengalami masalah?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Santriwati

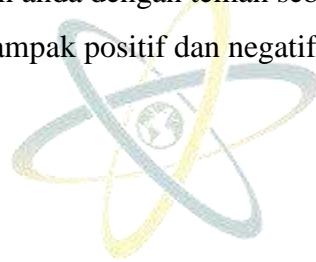
A. Identitas informan Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah

Nama :

Tanggal wawancara :

B. Pertanyaan

1. Bagaimana pengalaman anda dalam menjalani pergaulan di lingkungan pesantren?
2. Bagaimana kondisi pergaulan santriwati terhadap santriwati lainnya?
3. Bagaimana hubungan anda dengan teman sebaya, kakak kelas, dan adik kelas?
4. Menurut anda apa dampak positif dan negatif dari penggunaan teknologi zaman sekarang?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5**PEDOMAN OBSERVASI****A. Kegiatan Observasi**

Peran Ustazah dalam membimbing pergaulan santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa

B. Tempat Observasi

Pondok Pesantren Hidayatullah : Jl. Pesantren Dusun, 2 , Desa Bandar Labuhan, Kec. Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara

C. Orang yang Terlibat

1. Ustazah Pondok Pesantren Hidayatullah.
2. Santriwati Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah.

D. Aspek yang Diamati

1. Mengamati Pergaulan Santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa.
2. Mengamati Upaya apa saja yang dilakukan ustazah dalam membimbing pergaulan santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa.
3. Mengamati Apa saja kendala ustazah dalam membimbing pergaulan santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa.

Lampiran 6**PEDOMAN DOKUMENTASI****A. Data Sekolah**

1. Mengetahui data MAS Hidayatullah Tanjung Morawa.
2. Mengetahui visi dan misi sekolah.
3. Mengetahui struktur kepengurusan MAS Hidayatullah Tanjung Morawa.
4. Mengetahui data tenaga pendidik dan kependidikan MAS Hidayatullah Tanjung Morawa.
5. Mengetahui data sarana dan prasarana MAS Hidayatullah Tanjung Morawa.

B. Peran Ustazah dalam membimbing pergaulan santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa

1. Foto pergaulan santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa
2. Foto wawancara dengan Ustazah dan Santriwati Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Desa Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

HASIL WAWANCARA

Ustazah

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Juli 2023

Narasumber : Mustika Rani

Waktu Wawancara : 09.00 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apa saja kendala yang terdapat dalam membimbing pergaulan santri dan bagaimana mengatasi kendala yang ada?	Menurut saya tidak ada kendala yang begitu sulit ketika membimbing santri, hanya saja ketika liburan tiba mereka banyak berkomunikasi dengan teman-teman mereka yang diluar sana dan dengan komunikasi tersebut mereka dapat kontaminasi dengan pergaulan teman-temannya, disitulah kendala yang paling sulit menurut saya, dan cara mengatasi kendala-kendala tersebut adalah sebelum liburan tiba kami sebagai seorang seorang ustazah selalu memberikan nasihat-nasihat kepada mereka dan kami selalu memantau kegiatan mereka lewat akun media sosial yang mereka punya, jika kami melihat ada yang tidak pas dengan mereka maka kami pasti akan menegur
2	Bagaimana Ustazah Membangun hubungan baik dengan Santriwati?	Cara saya sebagai ustazah yaitu, saya itu bersikap ramah pada mereka tidak sungkan-sungkan menyapa mereka terlebih dulu ketika berpapasan, kemudian menjadi teman bermain untuk mereka, contohnya ketika olahraga di sore hari seperti bermain bulu tangkis bareng atau semacamnya. Kemudian saya sering mengajak mereka ngobrol apa saja tentang keluarga mereka ,tentang sekolah, atau tentang apapun itu, itu semua saya lakukan agar mereka tidak merasa seorang ustazah itu untuk ditakuti tetapi untuk dihormati dan agar

		mereka tidak sungkan-sungkan ketika hendak bercerita tentang hal-hal yang mereka yang alami
3	Apa pesan atau nasihat penting yang ingin disampaikan kepada santriwati dalam menjalani pergaulan?	Nasehat kami sebagai ustazah kepada seluruh santriwati itu agar mereka menjadi anak-anak yang baik yang bisa mempertahankan hal-hal positif yang sudah diajarkan di pondok agar kalian tidak salah dalam pergaulan
4	Apakah ada perubahan positif pada perilaku santri setelah menerima bimbingan dari ustazah?	Tentu saja ada, tetapi santriwati ini tetaplah manusia biasa yang harus sering-sering diingatkan karena sering saja mereka itu lupa apa-apa sajayang sudah kita ajarkan
5	Apa tujuan dan manfaat dalam melakukan bimbingan terkait pergaulan santriwati?	Tujuan dan manfaat nya itu santriwati akan lebih memahami nilai-nilai islam dalam pergaulan merka sehari-hari. Bimbingan juga mampu mencegah santriwati dari sesuatu yang buruk, serta mampu membuat santriwati membangun hubungan yang sehat dengan santriwati lainnya. Kemudian sikap positif mereka bisa membuat orang lain melakukan hal positif juga.


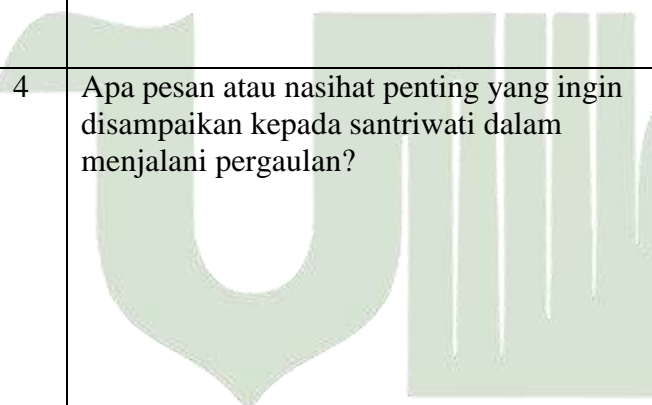
Ustazah

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Juli 2023

Narasumber : Juliana Sari

Waktu Wawancara : 10.00 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah ada kegiatan-kegiatan positif yang dilakukan santriwati?	<p>Kegiatan-kegiatan yang dilakukan santriwati sehari-hari yaitu, Setelah sholat Ashar atau setelah wirid biasanya ada pelajaran kediniyahan sore itu dilaksanakan pada hari Senin sampai hari Kamis. Kegiatan ini terdapat beberapa agenda, ada pelajaran tahfiz, tahsin Qur'an, fikih wanita, dan bahasa asing. Pembelajaran tahfiz dan tahsin Qur'an biasanya diajarkannya santriwati bagaimana cara memperlancar penyebutan huruf memperlancar pembacaan Al-qur'an yang baik dan benar, di tahfiz Qur'an biasanya santriwati itu diajarkan bagaimana untuk bisa menambah hafalan dan mengulang hafalan biasanya ditargetkan dari ayat 1 sampai 10 itu sudah minimal. Pelajaran fikih menambah wawasan Bagaimana segala hal mengenai wanita. Kemudian di Pelajaran bahasa membantu santriwati meningkatkan bahasa baik lisan maupun tulisan</p>
2	Apa saja kendala yang terdapat dalam membimbing pergaulan santri dan bagaimana mengatasi kendala yang ada?	<p>Kendala nya itu seperti membawa <i>handphone</i> ketika orang tua berkunjung jadi santri Ini mengajak teman-temannya untuk memakai hp bareng Sedangkan peraturan yang ada di asrama kan nggak boleh menggunakan <i>handphone</i> bagi santriwati jadi dia membawa dampak buruk bagi teman-temannya karena akan diberikan konsekuensi bagi yang melanggar peraturan kemudian hambatannya itu sulit diberitahu</p>

		santriwati memiliki sifat keras kepala jadi dia tuh susah dibilangin misalnya tidak mau disuruh piket kebersihan padahal sudah dijadwalkan setiap harinya. Kemudian cara saya mengatasi kendala ini saya akan memberi peringatan dan jika santriwati tersebut mengulangi kesalahannya kembali maka akan saya berikan konsekuensi.
3	<p>Bagaimana Ustazah Membangun hubungan baik dengan Santriwati?</p> 	<p>Cara saya itu seperti mendengarkan keluhan kesah mereka dan memberi masukan, jadi ketika mereka memiliki pertanyaan, kekhawatiran terhadap masalah tertentu saya berusaha akan memberikan solusi. Kemudian saya juga memberikan perhatian kepada mereka terkait apa yang mereka butuhkan dan juga memberi perlakuan adil tanpa ada pilih kasih gitu.</p>
4	<p>Apa pesan atau nasihat penting yang ingin disampaikan kepada santriwati dalam menjalani pergaulan?</p>  <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	<p>Nasehat dari saya yang pertama itu menghormati para ustazah dan orang tua serta orang yang umurnya lebih tua dari mereka, yang kedua itu bertemanlah dengan orang yang baik dan mengajak kepada kebaikan, selanjutnya hindari sesuatu yang tidak baik ,dan yang terakhir lakukanlah kewajiban sebagai santriwati, sebagai anak, dan sebagai masyarakat.</p>

Ustazah

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Juli 2023

Narasumber : Mujiatun

Waktu Wawancara : 11.00 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apa tujuan dan manfaat dalam melakukan bimbingan terkait pergaulan santriwati?	Tujuannya itu pastinya untuk mengarahkan santriwati agar dapat memahami bagaimana pergaulan yang sesuai dengan ajaran agama islam, entah itu bergaul dengan sesama teman wanita, ataupun dengan yang lebih tua dan lebih muda. Lalu manfaatnya itu ketika mereka bergaul, mereka paham kondisi yang mana mereka mengetahui batasan dan adab dalam bergaul. Maka bimbingan pergaulan sangat diperlukan agar santriwati mampu memahami arahan dan nasehat yang diterima
2	Bagaimana cara ustazah dalam menghadapi santriwati yang sedang mengalami masalah?	Kurang nya kasih sayang orang tua atau tumbuh di keluarga yang kurang baik itu terkadang suka membuat anak-anak melakukan masalah, jadi dengan metode pendekatan kita tanya apasih masalahnya/penyebabnya gimana dia dengan orang tuanya, kadang itu yang memancing anak-anak melakukan masalah. Setelah dia mengeluarkan apa yang dia sampaikan, kita memberi arahan kepadanya karena seburuk-buruk orangtua tetap anak-anak harus menghargai, sebenci apapun dia pada orang tuanya dia tetap harus hormat pada orang tuanya. Oleh karena itu kita akan melakukan pembicaraan dari dua sisi yaitu dari sang anak dan orangtua. Agar santri merasa diperhatikan dan dibimbing tanpa kekerasan
3	Apa pesan atau nasihat penting yang ingin disampaikan kepada santriwati dalam menjalani pergaulan?	Pesan dari saya pribadi itu seperti menyampaikan kepada santriwati untuk menjaga kehormatan dan tingkah laku mereka baik di

		<p>pesantren ataupun diluar pesantren. Kemudian pandai-pandai lah mereka untuk memilih teman karena kan teman itu juga bisa mempengaruhi pergaulan kita oleh karena itu pilihlah teman yang baik. Kemudian yang terakhir itu hindari sesuatu tidak baik yang ada di media sosial karena mereka ini banyak yang sudah memiliki akun media sosial jadi pandai-pandai lah dalam menggunakan teknologi zaman sekarang ini agar nantinya tidak terjerumus kepada hal buruk.</p>
4	<p>Apakah ada perubahan positif pada perilaku santri setelah menerima bimbingan dari ustazah?</p>	<p>Pastinya ada lah misalnya santriwati itu lebih memahami etika dalam pergaulan dan berinteraksi dengan baik dan saling menghargai. Dengan adanya bimbingan santriwati akan lebih terarah dan menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya, tetapi ya pasti adakalanya mereka perlu diingatkan kembali.</p>

Santriwati

Hari/Tanggal : Sabtu, 05 Agustus 2023

Narasumber : Salimah Muthmainnah

Waktu Wawancara : 14.00 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	<p>Bagaimana pengalaman anda dalam menjalani pergaulan di lingkungan pesantren?</p>	<p>Selama saya menjalani pergaulan di pondok pesantren itu lebih baik daripada pergaulan di luar karena pergaulan di dalam Pesantren itu lebih terjaga pakaian kita juga terjaga pergaulannya juga terjaga dan kita diajarkan sopan santun adab yang baik lalu, kalau misalnya kita di luar itu juga belum tentu kita tuh bakalan sebaik ini karena pergaulan di luar itu kan. Kadang juga kayak banyak pergaulan bebas sekarang apalagi anak-anak zaman sekarang yang udah banyak rusak karena teknologi zaman sekarang Lalu karena menggunakan sosmed yang kurang baik</p>
2	<p>Bagaimana kondisi pergaulan santriwati terhadap santriwati lainnya?</p>	<p>Kalau kondisi pergaulan santri ya sebenarnya sama saja seperti diluar pondok, tetapi karena kita di lingkungan asrama mungkin untuk berinteraksi dengan sama dengan teman sekelas, dengan kakak kelas, dengan adik kelas, dan kita di pesantren ada namanya pengajaran tentang adab atau akhlak. Jadi kalau ada yang salah pun masih dalam pantauan kita gitu. Jadi kalau ada yang salah kita masih bisa membimbing nya seperti itu. Nah dengan cara ya ditegur atau kalau mungkin sudah berulang kali masih kayak gitu juga mungkin ya bagaimana kita mencontohkan langsung jadi biar nggak cuman teguran aja tapi juga dia dapat mencontoh hasilnya</p>
3	<p>Menurut anda apa dampak positif dan negatif dari penggunaan teknologi zaman sekarang?</p>	<p>Dampak positif nya bisa banyak mengakses misalnya video mengenai pendidikan. terus bisa</p>

		<p>melakukan <i>video call</i> dengan keluarga dikarenakan disini kan mondok jadi jarang ketemu keluarga. Lalu bisa menggunakannya untuk belajar dan melihat video-video ceramah atau kisah-kisah Nabi dan Rasul. Kemudian dampak negatifnya jika mengalami kecanduan dalam pemakaiannya dan hal tersebut dapat mengganggu aktivitas sehari-hari, dan adanya video yang tidak baik untuk ditonton sehingga perlu adanya sikap memilih dalam menggunakan teknologi.</p>
--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


Santriwati

Hari/Tanggal : Sabtu, 05 Agustus 2023

Narasumber : Nurul Nadia

Waktu Wawancara : 14.00 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	<p>Bagaimana hubungan anda dengan teman sebaya, kakak kelas, dan adik kelas?</p> 	<p>Hubungan saya dengan teman-teman saya sangat baik. Kami sering bercerita tentang keluh kesah dan juga susah senang selalu bersama, namun dengan kakak kelas sebenarnya hubungan kami baik, namun terkadang terdapat perbedaan atau perselisihan pendapat jadi agak kurang baik. Kemudian dengan adik kelas baik-baik aja nggak ada nggak pernah ada perselisihan</p>
2	<p>Menurut anda apa dampak positif dan negatif dari penggunaan teknologi zaman sekarang?</p>  <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA</p>	<p>Dampak positif dari Penggunaan teknologi zaman sekarang ada banyak, seperti kita dapat menambah wawasan kita dari teknologi tersebut kita dapat mencari informasi menjadi lebih luas dan juga dapat mencari hal-hal yang tidak kita ketahui menjadi kita ketahui. Dari teknologi untuk kita dapat menyebarkan dakwah-dakwah ataupun pelajar yang dapat berguna bagi orang-orang yang tidak mengetahui hal tersebut dan juga dari teknologi kita dapat mengikuti berbagai Olimpiade ataupun lomba-lomba yang mungkin kita tidak bisa datang ke tempat lomba tersebut. Jadi banyak sekali hal positif yang dapat kita ambil dari penggunaan teknologi zaman sekarang. Namun juga banyak sekali hal negatif yang disalahgunakan oleh pelajar-pelajar maupun remaja-remaja zaman sekarang Seperti contohnya menggunakan teknologi dengan bermain game secara berlebihan, hal tersebut</p>


		<p>dapat menghabiskan waktu remaja menjadi lebih sedikit waktu untuk belajar, namun banyak waktu untuk bermain game dari hal tersebut dapat mengurangi tingkat keinginan untuk belajar anak-anak menjadi malas belajar. Teknologi juga memberi dampak negatif dengan mengetahui hal-hal yang buruk banyak sekali video-video pornografi sekarang yang disebarkan di media sosial yang menyebabkan anak-anak di bawah usia menjadi mengetahui hal yang seharusnya belum boleh diketahui dan belum cukup umur. Hal negatif lainnya juga seperti menggunakan media sosial sebagai tempat penyalahgunaan penyebaran foto menggunakan foto orang namun hal tersebut sama saja seperti fitnah orang secara online</p>
3	<p>Bagaimana kondisi pergaulan santriwati terhadap santriwati lainnya?</p>	<p>Kondisi pergaulan disini ya sama saja seperti sekolah diluar, hanya saja kan disini kan di pesantren jadi semua aktivitas kita itu dilakuin bareng-bareng jadi seperti hidup berjama'ah gitu lah. Lalu kita tidak dibolehkan bergaul dengan yang lawan jenis. Juga terkadang ada juga perselisihan gitu tapi masih bisa dibicarakan sih walaupun pernah juga sampai ustazah forum kan.</p>

Santriwati

Hari/Tanggal : Sabtu, 05 Agustus 2023

Narasumber : Adhelia Putri

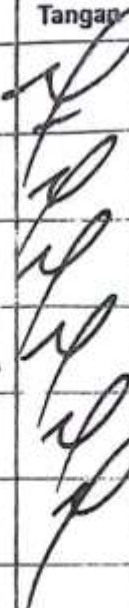
Waktu Wawancara : 14.30 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	<p>Bagaimana pengalaman anda dalam menjalani pergaulan di lingkungan pesantren?</p> 	<p>Mengenai pengalaman saya dalam menjalani pergaulan di lingkungan pesantren ya ada senangnya juga. Seperti ada sedikit masalah tentu ada bersama kakak kelas terkadang kakak kelas tersebut banyak sekali memberi contoh yang tidak baik kepada adik-adik. Contohnya seperti menyuruh adik-adik tanpa meminta dengan kata tolong dan juga tidak bisa menghargai adik-adik, mungkin kita memang harus menghargai lebih tua namun jika yang lebih tua juga tidak tahu cara menghargai adik-adiknya banyak juga <i>pengghosopan</i> barang seperti <i>hanger</i> dan sandal juga kadang bisa hilang walaupun baru sebentar ditinggal di depan asrama. Juga tahun lalu terjadi masalah di pondok ini bersama kakak kelas dengan alasan tidak mengikuti kebersihan namun masalah tersebut menjalar kemana-mana semua kesalahan yang lalu diungkit gitu</p>
2	<p>Bagaimana hubungan anda dengan teman sebaya, kakak kelas, dan adik kelas?</p>	<p>Kalau sesama teman ya kalau apa-apa tu bareng, seperti belajar bareng, sholat bareng, makan juga bareng. Kalau sama kakak kelas ya saling menghargai aja. Lalu kalau sama adik kelas itu baik dan bisa membantu jika mereka mengalami kesulitan</p>

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Drs. Abdul Halim Nasution, M. Ag

Judul Skripsi : Peran Ustazah dalam Membimbing Pergaulan Santriwati di Madrasah Aliyah Pondok Perantren Hidayatullah Desa Bantar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/ Selasa • 29-08-2023	Bimbingan Skripsi	Pemertkeraan Bab I-V	
II/ Kamis 31-08-2023	Bimbingan Skripsi	Revisi Penulisan	
III/ Senin 09-09-2023	Bimbingan Skripsi	Tambahan Materi	
IV/ Selasa 05-09-2023	Bimbingan Skripsi	Revisi Metodologi Penelitian	
V/ Rabu 13-09-2023	Bimbingan Skripsi	Revisi Penulisan	
VI/ Rabu 20-09-2023	ACC Skripsi	Etcc Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Karya Prodi PAI

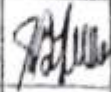

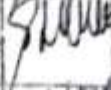
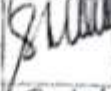
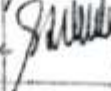
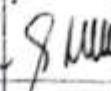



Dr. Mahariah, M. Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. W. Sub Hanum Dk, PA Sig

Judul Skripsi : Aman Ulogah dalam Membimbing Arisan Santiaji di Masyarakat Alirah Pantea Pecanten Hidarabalah Desa Bunder Labtan Kecamatan Tanjung Morawa

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/ Rabu 30-08-2023	Bimbingan Skripsi	Perbaikan Bab 1-V	
II/ Kamis 07-09-2023	Bimbingan Skripsi	Revisi Perulisan	
III/ Senin 11-09-2023	Bimbingan Skripsi	Tambah Materi	
IV/ Kamis 14-09-2023	Bimbingan Skripsi	Revisi Metodologi Penelitian	
V/ Jumat 15-09-2023	Bimbingan Skripsi	Revisi Perulisan	
VI/ Selasa 19-09-2023	Hcc Skripsi	Hcc Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a n Dkk
Ketua Prodi PAI

Dr. Maharah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Pribadi**

Nama : Nurul Amelia
NIM/Prodi : 0301193233/Pendidikan Agama Islam
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 07 Desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Muslihuddin Akbar
Nama Ibu : Linda Khairunnisa
Alamat : Jl. Sejati baru, Kelurahan Sari Rejo,
Kecamatan Medan
Polonia
E-mail : nurulamelia122003@gmail.com
No. Hp : 089615900030

Pendidikan

SDN 101880 Aek Godang, Padang Sidempuan
MTs Hidayatullah Tanjung Morawa
MAS Hidayatullah Tanjung Morawa
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN