

DAFTAR PUSTAKA

- A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, 2007, Manajemen Sumber Daya Manusia, edisi ketujuh PT. Pemuda Rosdakarya, Bandung.
- Abuddin Nata. 2003. Manajemen Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Abraham H. Maslow. (2013). Motivasi dan kepribadian (teori motivasi dengan pendekatan hierarkis terhadap kebutuhan manusia). PT. PBP, Jakarta.
- Anwar, Qomari dan Syaiful, Sagala. 2004. Profesi Guru dan Pengajaran Sebagai Upaya Menjamin Mutu Pembelajaran. Jakarta: Uhamka Press.
- Akdon. 2006. Manajemen strategis untuk manajemen pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Amron Hasibuan , *Wakil Direktur SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas, 2024. Wawancara pribadi tanggal 29 Juli s/d 2 Agustus*
- Arikonto, Soeharsimi. 2003. Prosedur Penelitian, Suatu Praktek. Jakarta: Bina Aksara.
- Arifin, Imron. 1993. Kepemimpinan Kyai, Kasus Pondok Pesantren Tebu Ireng. Malang : Kalimasada.
- Baharuddin dan Umiarso. 2012. Kepemimpinan Pendidikan Islam: Teori dan Praktek, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bastomi, Suwaji, (1992). "Seni dan Budaya Jawa". Semarang : IKIP Semarang Pers.
- B.Uno, Hamzah. 2007. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Djakarta: Bumi Aksana
- B.Uno , Hamzah. 2009. Profesi Guru (Permasalahan, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- B. Uno, H. (2014). Teori Motivasi dan Pengukurannya (Junwinanto (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2000, Guru dan Siswa dalam Interaksi Edukasi, Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Handyaningrat, S. (2010). Pengantar Studi Ilmu Administrasi Publik dan Manajemen. Edisi ke-6. Jakarta: PT Gunung Agung.

- Handoko, T. Hani 2003, Manajemen, edisi kedua, cetakan kedelapan belas, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasibuan, Melayu. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Melayu SP, 2006, Dasar Manajemen, Pengertian dan Permasalahan, Edisi Revisi, Bumi Aksara: Jakarta.
- Herabudin. 2009. Pengelolaan dan Pengawasan Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia
- Hilman Mudawali Daulay , *Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas, 2024. Wawancara pribadi tanggal 29 Juli s/d 2 Agustus*
- Hunger, J. David dan Thomas L. Wheelen, 2003 Manajemen Strategis edisi ke-2. Yogyakarta.
- Kartina, I., Samanhudi, U., Aisyah, S., Nulhakim, L., Evendi, SS dan Faturrohman, M. (2011). Pembelajaran aktif dan keterlibatan siswa dalam matematika di Madrasah Ibtidâ'iyah Al-jauharotunnaqiyah. *Keunggulan dalam pendidikan tinggi* , 2 (2), 109-113.
- KBBI, T. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi keempat). *Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.*
- Mangkunegara. 2010. Penilaian Sumber Daya Manusia. Bandung: Refika Aditama.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* , 3 (2), 50-57.¹
- Mulyasa E. 2013. Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. Jakarta, Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2007. Menjadi direktur profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya, edisi ke-9
- Mulyasa. 2003. Menjadi Manajer Profesional “Dalam Konteks Keberhasilan MBS dan KBK”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Mulyono, H. dan Wekke, IS (2018). Strategi Pembelajaran di Era Digital. *Gawe Buku. Gawe Buku , 21 tahun .*
- Ndraha, Taliziduhu. 2003. *Kybernology (Ilmu Baru Pemerintahan) 1*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Pendidikan , 1 (1)*, 24-44.
- Nurkolis. 2005. *Manajemen sekolah, teori, model dan aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Nisjar, Winardi Karshi. 1997. *Manajemen Strategis, Edisi Pertama*. Bandung: Mandar Maju
- Pearce II, John dan Richard B. Robinson, Jr. 2008. *Strategic Management edisi 10, buku 1*, diterjemahkan oleh Yanivi Bachtiar dan Christine. Jakarta: Salemba Empat.
- Purwanto. (1987) *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: Remaja.Rosda Karya
- Rachmat.2004. *Manajemen strategis*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Ramdhan, NA dan Nufriana, DA (2019). Perancangan dan implementasi sistem informasi tesis daring berbasis web. *Jurnal Ilmiah Intech: Jurnal Teknologi Informasi UMUS , 1 (02)*, 1-12.
- Rivai, Veithzal & Ella Jauvani Sagala, 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis*, Rajawali Press: Jakarta.
- Sri Yulianti , *Wakil Kepala Jurusan Kurikulum SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas, 2024. Tanggal wawancara pribadi 29 Juli s/d 2 Agustus*
- Syah, M. (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.
- Siagian, Sondang P, 2004, *Prinsip Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia, Bagian I*, Penerbit Binarupa Aksara, Jakarta.
- Siagian, P.Sondang. 2002. *Tips Meningkatkan Produktivitas Tenaga Kerja*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sondang, PS (2004). *Teori Motivasi dan Penerapannya. Jakarta : Rineka Cipta .*

- Siagian, Sondang. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Ketiga. Jakarta: Bima Aksara Indonesia
- Sulistyorini. 2001. Hubungan antara keterampilan manajemen kepala sekolah dan iklim organisasi dengan kinerja guru. *Ilmu Pendidikan*.
- Tardian, A. (2019). Manajemen Strategis Mutu Sekolah: Studi Kasus di Sekolah Dasar Al Irsyad Al Islamiyyah 02, Purwokerto. *Jurnal Pendidikan* , 7 (2), 192-203.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen (Penghargaan, Pasal 36)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung: PT. Citra Umbara
- Administrasi pendidikan.
- Tidak, Hamzah. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. (2007). *Manajemen kinerja*. Edisi ketiga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada
- Zahara, SF (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Swasta di Jambi Medan. *Sintaks: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* , 2 (1), 95-100.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset/Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-9202/ITK.III/ITK.IV.7/PP.00.9/08/2024

01 Agustus 2024

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Tugas akhir

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Muhammad Gembira
NIM	: 0307201008
Tempat/Tanggal Lahir	: Aliaga, 05 Mei 2001
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: DESA ALIAGA Kelurahan ALIAGA Kecamatan HUTA RAJA TINGGI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMA N 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMAN 1 HUTARAJA TINGGI KABUPATEN PADANG LAWAS

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Agustus 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally signed

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP. 197708082008011014

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana Latar belakang pedirian sekolah?
2. Bagaimana Visi misi sekolah?
3. Bagaimana Strategi peningkatan kinerja guru?
4. Bagaimana Faktor-faktor peningkatan kinerja (fisiologis, rasa aman, kasih sayang, kebutuhan akan rasa dihargai, dan aktualisasi diri)?
5. Bagaimana Kompetensi mengajar guru (penguasaan bahan ajar, mengelola program belajar-mengajar, mengelola kelas, penggunaan media, mengelola interaksi belajar-mengajar)?
6. Bagaimana Peran guru sebagai pengajar (demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator)?
7. Bagaimana Pembinaan kinerja guru (menyusun RPP, media/alat pembelajaran, metode mengajar, kemampuan dalam menilai anak didik, memperbaiki situasi belajar (ketenangan dan kenyamanan belajar)
8. Bagaimana Pembinaan disiplin tenaga kependidikan mencakup pendisiplinan waktu mengajar, disiplin menyelesaikan tugas?
9. Peningkatkan standar perilaku (kewibawaan, kematangan, dan kedewasaan)?
10. Bagaimana Penerapan disiplin dan Sanksi Pelanggaran kedisiplinan?
11. Bagaimana Memberikan motivasi (apresiasi, piagam, motif) terhadap tenaga pengajar dalam melakukan tugas ?
12. Bagaimana Membangun komitmen (Peran, tugas, kewajiban, dedikasi) guru untuk meningkatkan kinerja?

B. Wakil Kepala Sekolah

1. Bagaimana Latar belakang pedirian sekolah?
2. Bagaimana Visi misi sekolah?
3. Bagaimana Strategi peningkatan kinerja guru?
4. Bagaimana Faktor-faktor peningkatan kinerja (fisiologis, rasa aman, kasih sayang, kebutuhan akan rasa dihargai, dan aktualisasi diri)?
5. Bagaimana Kompetensi mengajar guru (penguasaan bahan ajar, mengelola program belajar-mengajar, mengelola kelas, penggunaan media, mengelola interaksi belajar-mengajar)?
6. Bagaimana Peran guru sebagai pengajar (demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator)?
7. Bagaimana Pembinaan kinerja guru (menyusun RPP, media/alat pembelajaran, metode mengajar, kemampuan dalam menilai anak didik, memperbaiki situasi belajar (ketenangan dan kenyamanan belajar)
8. Bagaimana Pembinaan disiplin tenaga kependidikan mencakup pendisiplinan waktu mengajar, disiplin menyelesaikan tugas?
9. Peningkatkan standar perilaku (kewibawaan, kematangan, dan kedewasaan)?
10. Bagaimana Penerapan disiplin dan Sanksi Pelanggaran kedisiplinan?
11. Bagaimana Memberikan motivasi (apresiasi, piagam, motif) terhadap tenaga pengajar dalam melakukan tugas ?
12. Bagaimana Membangun komitmen (Peran, tugas, kewajiban, dedikasi) guru untuk meningkatkan kinerja?

C. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum

1. Bagaimana Latar belakang pedirian sekolah?
2. Bagaimana Visi misi sekolah?
3. Bagaimana Strategi peningkatan kinerja guru?
4. Bagaimana Faktor-faktor peningkatan kinerja (fisiologis, rasa aman, kasih sayang, kebutuhan akan rasa dihargai, dan aktualisasi diri)?
5. Bagaimana Kompetensi mengajar guru (penguasaan bahan ajar, mengelola program belajar-mengajar, mengelola kelas, penggunaan media, mengelola interaksi belajar-mengajar)?
6. Bagaimana Peran guru sebagai pengajar (demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator)?
7. Bagaimana Pembinaan kinerja guru (menyusun RPP, media/alat pembelajaran, metode mengajar, kemampuan dalam menilai anak didik, memperbaiki situasi belajar (ketenangan dan kenyamanan belajar)
8. Bagaimana Pembinaan disiplin tenaga kependidikan mencakup pendisiplinan waktu mengajar, disiplin menyelesaikan tugas?
9. Peningkatkan standar perilaku (kewibawaan, kematangan, dan kedewasaan)?
10. Bagaimana Penerapan disiplin dan Sanksi Pelanggaran kedisiplinan?
11. Bagaimana Memberikan motivasi (apresiasi, piagam, motif) terhadap tenaga pengajar dalam melakukan tugas ?
12. Bagaimana Membangun komitmen (Peran, tugas, kewajiban, dedikasi) guru untuk meningkatkan kinerja?

Lampiran 4 Lampiran Studi Dokumentasi



Gambar 1: Plang SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi

Sumber Data: SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi (2024)



Gambar 2: Gedung SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi

Sumber Data: SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi(2024)



Gambar 3: Ruang Guru SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi

Sumber Data: Dokumen SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi (2024)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara



Gambar 1: Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah
Sumber Data: SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi (2024)



Gambar 2: Dokumentasi Wawancara dengan Wakil Kepala
Sumber Data: SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi (2024)



Gambar 3: Dokumentasi Wawancara dengan Wakil KepalaBagian Kurikulum
Sumber Data: SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi (2024)



Gambar 3: Dokumentasi dengan Guru
Sumber Data: SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi (2024)