

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hal ini terjadi

1. Kepala sekolah di SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi memainkan peran penting dalam meningkatkan kinerja guru. Hal ini dilakukan dengan melakukan pendampingan, menegakkan disiplin kerja, dan memberikan berbagai penghargaan kepada para pengajar.
2. Taktik yang digunakan oleh kepala sekolah untuk berkolaborasi dengan pemangku kepentingan terkait dalam rangka meningkatkan kinerja guru membuahkan hasil yang sukses dalam pelaksanaan dan pencapaian tujuan pendidikan. Bagaimana mekanisme kolaborasi antara guru dan kepala sekolah di SMAN 1 Hutaraja Tinggi, Kabupaten Padang Lawas, yang bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru.
3. Koordinasi antara guru dan kepala sekolah biasanya mencakup pertemuan yang sering dilakukan untuk membahas kemajuan, umpan balik, dan saran untuk perbaikan. Kepala sekolah memberikan arahan dan bantuan, sementara para guru menyampaikan kebutuhan dan kesulitan mereka. Kegiatan seperti pelatihan kolaboratif dan penilaian sering dilakukan untuk meningkatkan efektivitas guru secara keseluruhan.
4. Kepala sekolah menawarkan penghargaan atau insentif kepada para pengajar yang menunjukkan kinerja yang luar biasa dan efektif. Hal ini berfungsi sebagai contoh untuk ditiru oleh guru-guru lain dan sebagai cara bagi guru-guru yang luar biasa untuk meningkatkan kemampuan mereka dan menjadi figur yang berpengaruh dalam dunia pendidikan, sehingga dapat meningkatkan standar pendidikan secara keseluruhan. Apresiasi disampaikan dengan cara memberikan pujian dan penghargaan. Akhir sanah adalah perayaan tahunan yang diadakan pada acara perpisahan atau di sekolah, di mana para guru luar biasa yang menjadi panutan mendapatkan penghargaan berupa hadiah dan sertifikat. Selain itu, para guru ini memiliki keuntungan untuk dapat mengambil bagian dalam kunjungan pendidikan

gratis. Dengan menggunakan penilaian ini sebagai sarana inspirasi, para pendidik dapat berpartisipasi dalam persaingan yang konstruktif untuk meningkatkan efektivitas mereka dalam proses belajar mengajar. Hasilnya, proses belajar mengajar akan meningkat kualitasnya seiring dengan meningkatnya kinerja mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah dijelaskan, maka peneliti memberikan saran untuk:

1. Direktur agar lebih meningkatkan perannya dalam pengelolaan dan pengembangan kebudayaan di SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas.
2. Wakil Direktur Madrasah, untuk lebih memperkuat perannya dalam pengembangan kebudayaan di SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas.
3. Guru harus mampu membimbing dan mengarahkan siswa dengan lebih baik.
4. Para pelajar, agar lebih menaati segala bentuk budaya yang perlu dilaksanakan.