

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI
SMAN 1 HUTARAJA TINGGI KABUPATEN PADANG LAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MUHAMMAD GEMBIRA

0307201008



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI
SMAN 1 HUTARAJA TINGGI KABUPATEN PADANG LAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

MUHAMMAD GEMBIRA

0307201008

Dosen Pembimbing I






Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP : 196010061994031002

Dr. Neliwati, M.Pd
NIP : 1970031219970302002

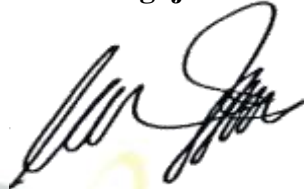
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Dosen Pembimbing I</p>  <p><u>Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd</u> NIP : 196010061994031002</p>	<p>Dosen Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Neliwati, M.Pd</u> NIP : 1970031219970302002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd</u> NIP : 197708082008011014</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Sayed Akhyar, M.A</u> NIP : 198511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP : 197011101997032004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002

Penguji II



Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 1970031219970302002

Penguji III



Dr, Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001

Penguji IV



Dr. Zulkifli Tanjung, MA
NIP. 19601120199431002

Nomor : Istimewa

Medan, 28 Agustus 2024

Lampiran : -

Yth :

Prihal : Skripsi

Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

A.n. Muhammad

Keguruan UIN Sumatera Utara

Gembira

Di-Medan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n. Muhammad Gembira yang berjudul “ Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMAN 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas” saya berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd

Dr. Neliwati, M.Pd

NIP : 196010061994031002

NIP : 1970031219970302002

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Muhammad Gembira
NIM : 0307201008
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMAN 1
Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas
Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
2. Dr. Neliwati, M.Pd

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMAN 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 28 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Gembira
NIM : 0307201008



ABSTRAK

NAMA : MUHAMMAD GEMBIRA
NIM : 0307201008
PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Nama Pembimbing I : Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Nama Pembimbing II : Dr. Neliwati, M.Pd

Penelitian yang dilakukan ini berjudul "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMAN 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas". Yang dilatarbelakangi bahwa kinerja guru di SMA N 1 Hutaraja Tinggi cenderung menurun. Hal tersebut bisa terjadi dikarenakan rendahnya/kurangnya kemampuan maupun perhatian kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, seharusnya kepala sekolah sebagai pemimpin tertinggi disekolah harus mampu memberikan arahan, mengkoordinir, memberikan motivasi, membimbing dan mengadakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kinerja guru, dan melakukan monitoring maupun evaluasi secara teratur terhadap kinerja guru.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sebagai sumber data penelitian ini, peneliti mengambil beberapa sumber informasi dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan Wakil kepala bidang kurikulum di SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa, 1). Peran kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi yang dilaksanakan dengan melakukan pembinaan, penerapan disiplin kerja, serta beberapa penghargaan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru. 2). Strategi yang dipakai oleh kepala sekolah bersama dengan pihak-pihak terkait dalam peningkatan kinerja guru, menunjukkan hasil yang sudah efektif dalam melaksanakan dan mencapai tujuan-tujuan Pendidikan bagaimana bentuk koordinasi antara guru dan kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di SMAN 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas. 3). Koordinasi antara guru dan kepala sekolah biasanya melibatkan pertemuan rutin untuk membahas perkembangan, umpan balik, dan strategi peningkatan. Kepala sekolah dapat memberikan arahan dan dukungan, sementara guru menyampaikan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi. Kegiatan seperti pelatihan bersama dan evaluasi kinerja juga sering dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru secara keseluruhan. 4) Apresiasi atau motivasi sudah diberikan kepala sekolah kepada para tenaga pengajar yang bekerja dengan baik dan optimal.

Kata Kunci: Strategi, Meningkatkan Kinerja Guru

ABSTRACT

The research conducted is entitled "The Principal's Strategy in Improving Teacher Performance at SMAN 1 Hutaraja Tinggi, Padang Lawas Regency". The background is that teacher performance at SMA N 1 Hutaraja Tinggi tends to decline. This can happen due to the low/lack of ability or attention of the principal in improving teacher performance, the principal as the highest leader in the school should be able to provide direction, coordinate, provide motivation, guide and hold training to improve teacher performance, and carry out regular monitoring and evaluation of teacher performance.

The research method uses a qualitative research type with a descriptive approach. As a source of data for this study, the researcher took several sources of information from the principal, vice principal and vice principal of curriculum at SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi.

The results of the study revealed that, 1). The role of the principal in improving teacher performance at SMA Negeri 1 Hutaraja Tinggi which is carried out by providing coaching, implementing work discipline, and several awards given by the principal to teachers. 2). The strategies used by the principal together with related parties in improving teacher performance, show results that have been effective in implementing and achieving educational goals, how the form of coordination between teachers and principals to improve teacher performance at SMAN 1 Hutaraja Tinggi, Padang Lawas Regency. 3). Coordination between teachers and principals usually involves regular meetings to discuss developments, feedback, and improvement strategies. The principal can provide direction and support, while teachers convey the needs and challenges faced. Activities such as joint training and performance evaluations are also often carried out to improve overall teacher performance. 4) Appreciation or motivation has been given by the principal to teaching staff who work well and optimally.

Keywords: Strategy, Improving Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai bukti perjuangan dan ikhtiar yang panjang serta jawaban atas doa-doa yang sejatinya mengalir dari orang-orang terkasih. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW. yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMAN 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat membuat yang terbaik, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Dalam usaha penyelesaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan moril maupun materil.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada orang-orang yang berkontribusi di dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama kepada kedua orang tua (Herman Pasaribu & Nur Insan Hasibuan) *support system* penulis, kata-kata saja tidak cukup untuk mengungkapkan seberapa besar cinta dan rasa hormat yang penulis miliki untuk ayah dan bunda, terima kasih karena selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi serta dukungan yang sangat luar biasa kepada penulis sehingga penulis bisa sampai ditahap ini.

Kemudian terima kasih untuk abang tersayang (Muhammad Anton Pasaribu & Muhammad Pertahanan Pasaribu) dan terimah kasih kepada kk tersayang (Rosita Pasaribu & Nur Aisyah Pasaribu) yang sudah memberikan doa serta dorongan semangat, terkhusus kepada

adek tersayang Hasmidar Pohan yang selalu mensupport dan menemani setiap proses penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Sayed Akhyar, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
6. Ibu Dr. Neliwati, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal sampai selesai.
7. Bapak Hilman Mudawali Daulay, S.Pd selaku Kepala SMAN 1 Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas.
8. Kepada seluruh teman-teman Manajemen Pendidikan Islam 1 stambuk 2020 yang sudah memberikan dukungan dan sama-sama berjuang selama masa perkuliahan Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, terimakasih telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tak pernah menyerah sesulit apapun prosesnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya tiada kata yang lebih baik yang dapat penulis ucapkan bagi semua pihak yang membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, melainkan hanya kepada Allah SWT, semoga

segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan tersebut akan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

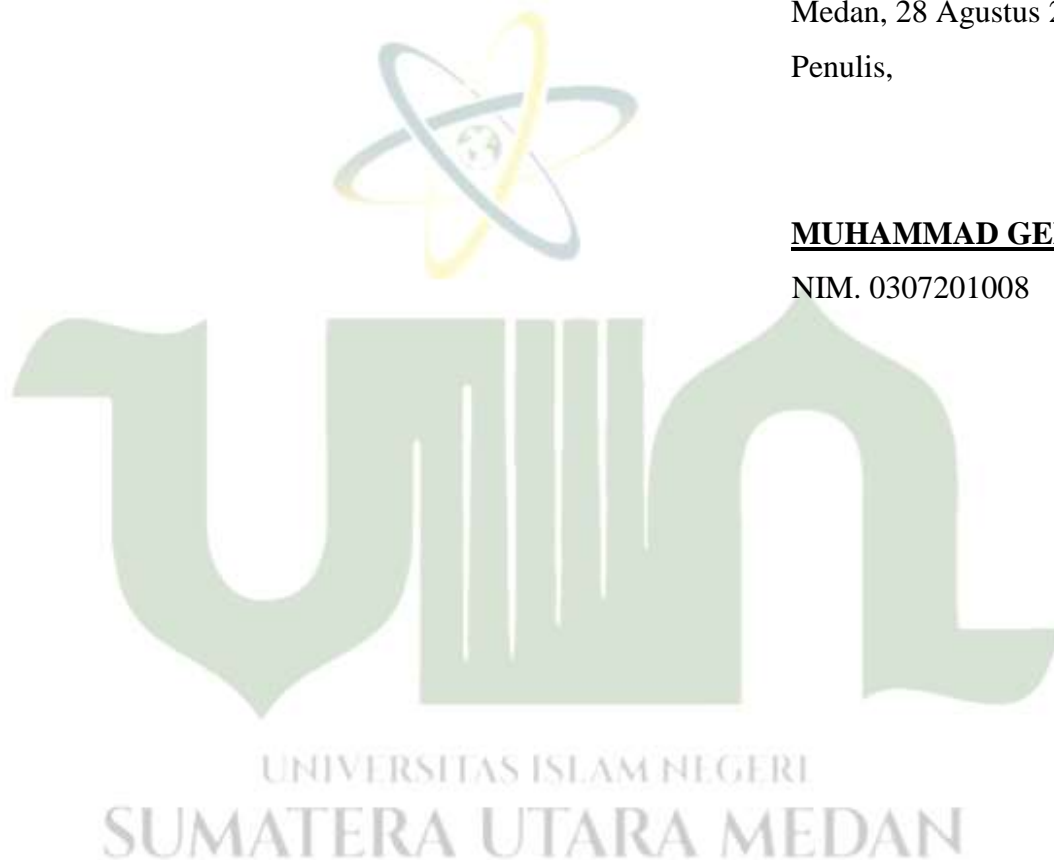
Penulis menyadari sesungguhnya skripsi ini jauh dari kata sempurna sebab keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dari pembaca, akhir kata penulis mengucapkan Terima kasih.

Medan, 28 Agustus 2024

Penulis,

MUHAMMAD GEMBIRA

NIM. 0307201008



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	36
KAJIAN TEORI.....	36
2.1. Strategi Kepala Sekolah.....	36
2.1.1. Pengertian Strategi.....	36
2.1.2. Ciri-ciri Strategi.....	37
2.1.3. Pengertian Kepala Sekolah.....	38
2.1.4. Bentuk-bentuk Strategi Kepala Sekolah.....	43
2.1.5. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah.....	46
2.2. Konsep Kinerja Guru.....	47
2.2.1. Pengertian Kinerja Guru.....	47
2.2.2. Peran dan Tugas Guru.....	48
2.2.3. Komponen Kinerja Guru.....	50

2.2.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	51
2.2.5.	Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	53
2.3.	Konsep Motivasi Kinerja Guru	55
2.3.1.	Konsep Motivasi	55
2.3.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	55
2.3.3.	Prinsip-prinsip Motivasi Kerja	56
2.4.	Bentuk-bentuk Koordinasi Kepala Sekolah dan Guru	58
2.4.1.	Pengertian koordinasi	58
2.4.2.	Tipe-tipe Koordinasi	59
2.5.	Penelitian Relevan	60
BAB III	.....	63
METODE PENELITIAN	.....	63
3.1.	Metode dan Pendekatan Penelitian	63
3.3.	Data dan Sumber Penelitian	63
3.4.	Metode Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.5.	Teknik Analisa Data	66
3.6.	Teknik Penjaminan Keabsahan Data	67
BAB IV	.....	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	43
A.	Hasil Penelitian	43
1.	Temuan Umum	43
2.	Temuan Khusus	46
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V	.....	70

Penutup	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset/Penelitian	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	78
Lampiran 4 Studi Dokumentasi	81
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara.....	83

