

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk siswa SMP pada materi SPLDV yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) didapatkan kesimpulan bahwa:

1. E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk siswa SMP pada materi SPLDV telah memenuhi kriteria sangat valid dengan 95% (Sangat Valid) ahli media, 95% (Sangat Valid) ahli materi, dan 90% (Sangat Valid) ahli praktisi.
2. Hasil analisis kepraktisan dengan angket respon guru dan peserta didik terhadap E-LKPD yang telah digunakan, didapat respon yang positif terhadap E-LKPD yang dikembangkan, angket respon guru menunjukkan persentase 90% dengan kriteria “Sangat Praktis” dan analisis angket respon peserta didik menunjukkan persentase 84,27% dengan kriteria “Sangat Praktis”.
3. Hasil analisis uji keefektifan E-LKPD peserta didik mengalami peningkatan kemampuan pemecahan masalah dari sebelum dan sesudah penggunaan E-LKPD. Uji efektifitas menggunakan N-Gain Score dari *pretest* dan *postest* menunjukkan skor rata-rata yaitu 0,81 dengan kriteria “Tinggi” dan keterangan “Efektif”.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat saran untuk penelitian pengembangan pada tahap yang lebih lanjut, yaitu:

1. Bagi peserta didik diharapkan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk siswa SMP pada materi SPLDV sebagai salah satu sumber belajar dalam proses pembelajaran matematika pada materi SPLDV.
2. Bagi guru E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk siswa SMP pada materi SPLDV ini dapat dijadikan pedoman dalam mengembangkan E-LKPD pada materi lainnya.
3. Kemudian dalam pembuatan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk siswa SMP pada materi SPLDV terdapat kendala mungkin bisa menjadi

perbaikan bagi peneliti yang lain untuk mengembangkan E-LKPD diantaranya dalam pemilihan kata dan soal-soal yang lebih menarik.

4. Perlu adanya pengembangan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk siswa SMP pada materi SPLDV dengan uji coba pada lapangan yang lebih luas sehingga dapat diketahui tingkat kepraktisan dan keefektifannya lebih maksimal lagi sebagai bahan ajar

