

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Acesta. (2019). Kecerdasan Kinestetik Interpersonal Serta Pengembangannya, Bandung. ISBN:978-623-90857-4-2.
- Acesta, Arrofa. 2019. *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal Serta Pengembangannya*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia.
- Akbar, Adiansyah, *Kontribusi Kecerdasan Kinestetik. Motor Ability Demotivasi Dengan Keterampilan Bermain Bola Basket*, Jurnal Sport Peddalogy Vol 5 No. 1. April 2015
- Anggraini, Denok Dwi, *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Sirkuit Dengan Bola*, Jurnal Pg-Paud Trunojoyo. Volume 2, No 1, April 2015
- Armanila, K. &. (2017). *Permasalahan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Arsyad, Junaidi. 2017. *Metode Pendidikan Rasulullah*. Medan ;Perdana Publishing
- Citra Fajriani, S. D. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Nurul Yaqin Desa Uloe Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone. *Educhild, Vol.2 No.2*, 72-73.
- Damayanti, R. (2018). Kegiatan Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Mataram. *Skripsi*.
- Depag RI (2015) .*A-Qur'an & Terjemahannya*, Bandung: CV Diponegoro
- Gunarti, Winda, DKK, *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2010)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Jumiatin, F. j. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di RA AL Hidayah Bandung. *Jurnal Ceria, Vol 1 No .5*, Hal 1-6.
- Junaida. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. (M. Tri Indah Kusumawati, Penyunt.) Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.

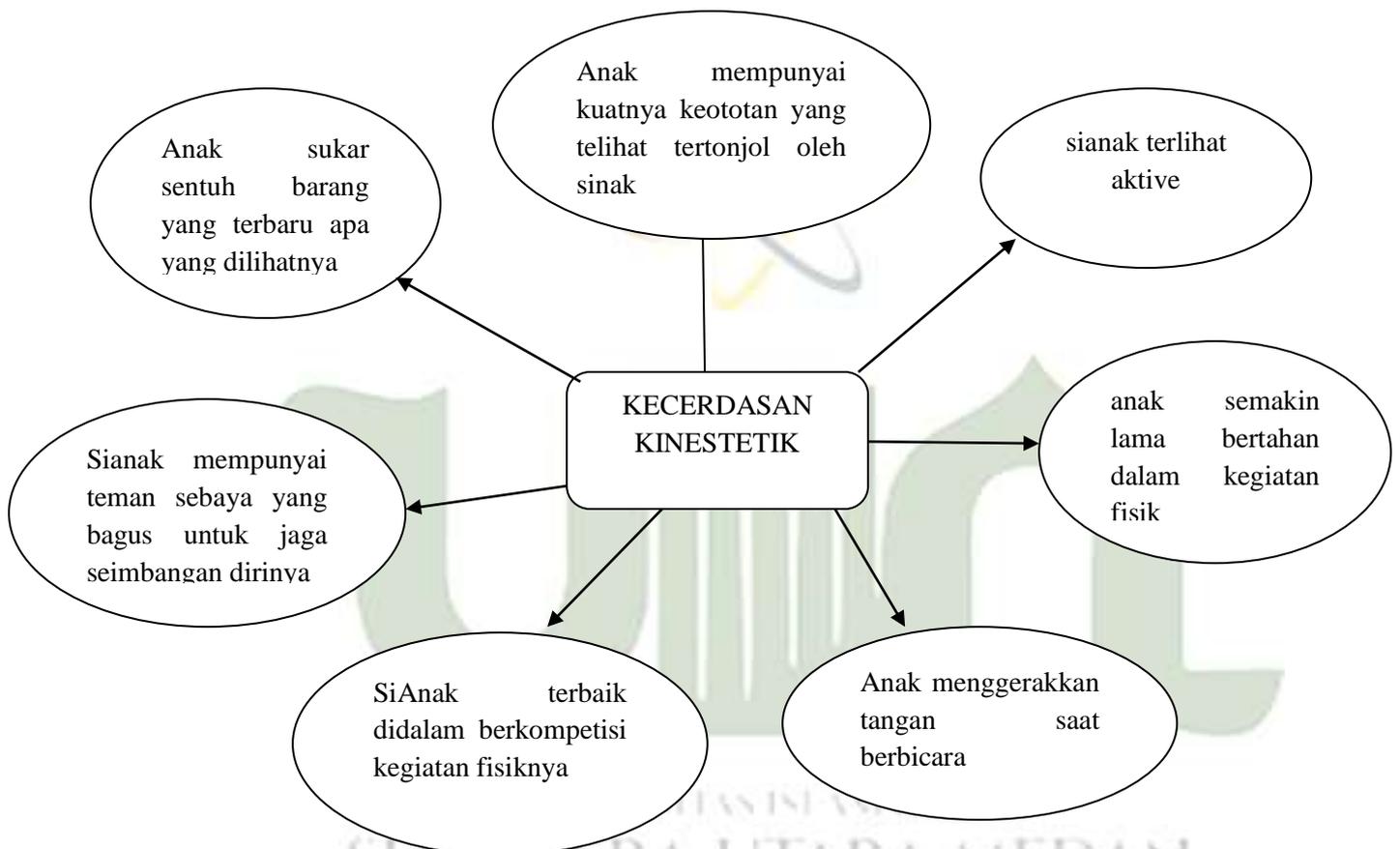
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, d. (2020). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : CiptaPustaka Media.
- Kurnia, Rita, *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, (Pekanbaru : Cendikia Insan, 2011)
- Marhiyanto, Bambang. tanpa tahun, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Penerbit : Victory Inti Cipta.
- Najati, Muhammad Usman. 2004. *Jiwa Dalam Pandangan Para Filosof Muslim*. Bandung : Pustaka Hidayah.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Nugraha A, (2006). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta. UT
- Nurhafizah, F. N. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 4 No. 2*, Hal 1080-1090.
- Nurul Aida & Pasca Rini. (2005). Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini Persona, *Jurnal Psikolog Indonesia*, Vol. 4, No. 01, Hal 87-99.
- Nurjannah, K. H. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Al-Fatih Sungai Sibab Pekan Baru. *Skripsi*.
- Igak Wahab. (2009). *Model Bermain Peran Dalam Pembelajaran*.
- Purwanti, S. D. (2020). Pola Asuh Orang Tua Membangun Kemandirian Anak Usia Dini Pada Kelas A di RA Miftahul Jannah Kota Rintang Kecamatan Hampan Perak . *Skripsi*.
- Puspalani, B. (2019). Penerapan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak di TK Harapan Ibu Sukarame Bnadar Lampung. *Skripsi*.
- Rahayu. (2020). Metode Penelitian. *Sekolah Tinggi Teknologi Keuangan Yogyakarta*, 37.
- Rika Fitria, (2018). *Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Menggunakan Metode Permainan Tradisional Di TK PGRI Sukarame*, *Skripsi*.
- Sanjaya, Wina, dkk. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta : Kencana.

- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- sit, M. (2020). Kecerdasan Majemuk. Dalam M. sit, *Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Kencana.
- Sarayati,(2019).Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia PAUD Permata Bangsa.Jurnal PendidIdikan Anak Usia Dini, Hal 1-10
- Suparno, Paul. 2004. *Teori Intelegensi Ganda (Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner)*. Yogyakarta :Kanisius.
- Lina,Ayu (2018). Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Dengan Menggunakan Boneka Jari Pada Anak TK B2 PAUD SAVE THE KIDS BANDA ACEH.Jurnal Buah Hati,Vol 5, No. 2, Hal 1-22.
- Wayan, s. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial,Pendidikan,Kebudayaan dan Keagamaan.
- Wijayanti, R. (2018). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Permainan Sikut Menari Pada Anak Kelompok A TK Dharmawanita Demuk 1 Kecamatan Pucanglaban Kabupaten Tulungagung. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, Hal 1-8.



# LAMPIRAN

Lampiran 1



## Lampiran 2

## SKENARIO

(Main Peran Dipeternakan)

Penilaian karakter	: Kedisiplinan
Judul kegiatan	: Main peran di peternakan
Tujuan pembelajaran	: Mengajarkan kedisiplinan
Aspek perkembangan	: kognitif serta psikomotor
Nilai moral agama	: Mengenal binatang ciptaan tuhan
Bahasa	: Menirukan suara-suara binatang, contohnya suara kambing, suara ayam, dan suara sapi
Kognitif	: Membedakan suara binatang, mhoo, mbeek, kukuruyukk
Motorik	: Berlari mencari tempat duduk (kandang) dan berdiri mengikuti intruksi dari guru
Sosial emosional	: Anak mampu bekerja bersama dan berkelompok untuk duduk dan bertukar tempat duduk

Perlihatkan kepada anak-anak gambar-gambar binatang di peternakan contohnya : gambar kambing, sapi dan ayam.

Skenario I suatu hari disebuah desa yang nyaman dan makmur terdapat sebuah peternakan,memiliki beberapa binatang ternak diantaranya : sapi, kambing, dan ayam.binatang tersebut saling berpasangan, dan saat yang tidak diduga datangnya sebuah bencana banjir dan pak peternak menjerit dan menyebutkan kata banjirrrrrr.....lalu seluruh binatang berdiri berlarian memasuki kandang secara berpasangan.

Skenario II sang peternak memanggil kambing (kambing.....) lalu kambing masuk kandang, peternak menyebut sapi maka sapi bertukar kandang (sapi.....) demikian juga ayam (ayam.....) ketika peternak menyebutkan kata banjir... Maka peternak masuk kesalah satu kandang binatang, dan binatang yang yang tidak dapat pasangan harus menirukan suara dan gerakan binatang yang diperankan anak yang lain sambil bernyanyi dengan lagu...sang peternak punya kandang besar besar dikandang ada sapinya mhooo...mhoooo (menirukan

bunyi dan gerakan sapi) sini mhooo sana mhooo semua bunyi mhoooo..mhoooo....dikandang ada ayamnya kukuruyukkkk...kukuruyukkk (menirukan bunyi dan gerakan ayam) sini petok..sana petokk semuany petook petokk

Penutup guru menanyakan siapa anak yang menjadi ayam bagaimana bunyi suara ayam guru menjelaskan betapa sempurnanya ciptaan tuhan guru mengajarka sikap disiplin kepada anak apabila bermain disiplin semua menjadi senang dan nyaman



Lamp. 3

**PEDOMAN MEWAWANCARAI UNTUK TENAGA PENDIDIK**

Name : JULIWATI  
 Umur : 52 Tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Guru  
 Tanggal wawancara : 5 September 2022  
 Tempat wawancara : Jln Pimpinan, Medan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimanakah menurut ibu apakah anak sudah aktif saat sedang bermain	Menurut pengamatan saya anak sudah mulai aktif saat sedang bermain seperti pergerakan pada tubuh anak dan interaksi dengan temannya, misalnya dalam permainan dokter-dokteran anak sudah mampu memainkan perannya dengan sangat baik, anak mengerti perilaku dokter itu seperti apa sehingga ia bisa menirunya dan memainkan perannya dalam bermain
2.	Bagaimana menurut ibu apakah anak sudah mampu bertahan lebih lama dalam melakukan kegiatan fisik tanpa bantuan guru	Misalnya saat melakukan senam dipagi hari, guru membuat gerakan yang mengasyikkan sehingga anak merasa senang dan semangat saat melakukan aktifitas. Anak melakukan aktivitas tanpa merasa capek dan bosan oleh karena itu sebagai guru harus bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

3.	Bagaimana cara ibu untuk mengajari anak menggerakkan tangan ketika sedang berbicara	Dengan cara ketika anak berinteraksi dengan saya, saya membiasakan menggunakan gerakan tangan sehingga anak dapat meniru dan membiasakan. Meskipun sedikit sulit dan agak susah anak akan terbiasa jika dilatih dengan baik dan benar
4.	Bagaimana cara ibu mengajari anak unggul dalam kompetensi aktivitas fisik	Dengan memberikan penjelasan tentang aktivitas yang akan dilakukan kemudian menggunakan latihan secara fisik tentang kegiatan yang akan di kompetisikan. Anak akan diajari senaksimal mungkin sampai ia terampil dengan bidang kompetensi yang akan dibawakan
5.	Bagaimana cara ibu melatih keseimbangan anak supaya terlihat bagus	Dengan cara mengajak anak melakukan permainan yang dapat menyeimbangkan seperti permainan engklek. Permainan ini mengharuskan anak untuk melompat di bidang datar yang digambar dengan kotak-kotak, setelah itu, anak harus melompat dengan kaki saja. Nah, gerakan inilah yang membuat engklek dapat dipercaya sebagai permainan yang melatih keseimbangan
6.	Bagaimana cara yang dilakukan ibu	Dengan cara mengajak anak

	<p>untuk mengajari anak mengenal benda-benda yang baru dilihatnya agar tidak dirusaknya</p>	<p>mengeksplorasi benda tersebut, menyuruh anak memperhatikan dan mengamati jika perlu memegang benda tersebut kemudian menunggu anak memberikan pertanyaan tentang benda itu, setelah itu sebagai guru saya akan menjelaskan nama dan kegunaan benda yang sedang diamati</p>
7.	<p>Bagaimana cara ibu melatih anak agar memiliki kekuatan otot yang tampak menonjol ketika melakukan gerakan</p>	<p>Dengan cara melakukan gerakan yang dapat melatih kekuatan otot seperti olahraga kecil yaitu merangkak, berlari dan gerakan lainnya yang dapat membuat kekuatan otot anak semakin menonjol</p>

## Lampiran 4

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK ORANG TUA**

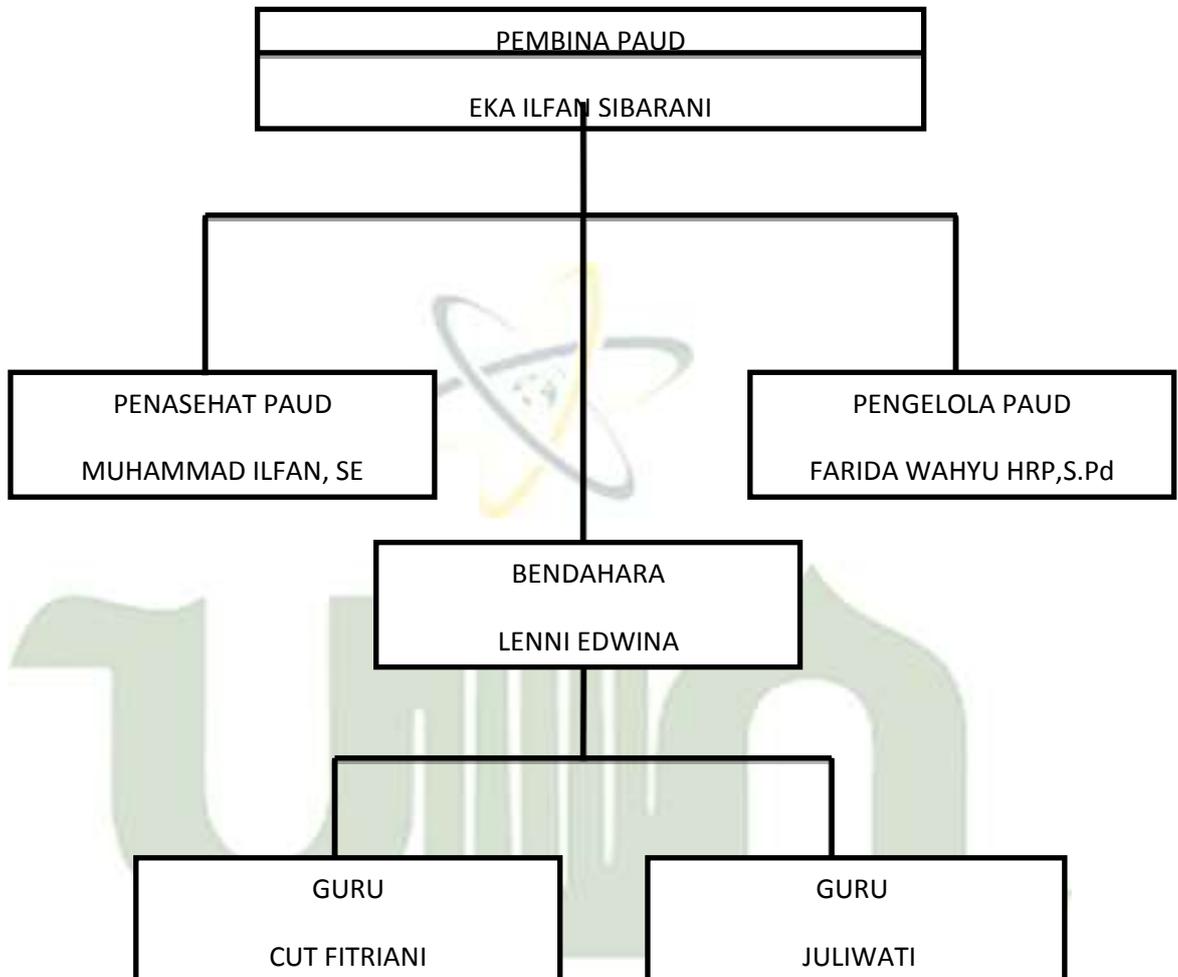
Nama : Nuraisyah  
 Umur : 26 Tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
 Tanggal wawancara : 5 September 2022  
 Tempat wawancara : Jln pimpinan, Medan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak sudah terlihat aktif ketika berada di dalam rumah	Anak sudah terlihat aktif ketika sedang berada di lingkungan rumah, misalnya ketika dia asyik bermain sendiri, saya melihat dia mampu memainkan peran sesuai dengan karakter yang diinginkannya, terkadang ketika dia tidak paham, maka dia akan bertanya kepada saya
2.	Apakah anak sudah mampu bertahan lama melakukan gerakan yang ada di dalam rumah	Sudah karena saya membiasakan dengan olahraga kecil sehingga anak terbiasa melakukan gerakan dan memiliki pola hidup yang sehat
3.	Bagaimana cara ibu mengajari anak menggerakkan tangan ketika berbicara	Dengan cara saya tidak terlalu menekankan agar anak berbicara sambil menggerakkan tangan namun, saya melakukan hal itu ketika berinteraksi dengan anak, saya berharap dia akan menirunya dan lama-kelamaan akan terbiasa

4.	Bagaimana cara ibu mengajari agar anak unggul dalam berkompetensi aktivitas fisik di rumah	Melatih kemampuan yang disenangi anak, pertamanya menganalisis tentang apa yang disukai anak tentang pelajaran, kemudian mengasahnya dengan cara mengajari anak di rumah tentang bidang yang dia sukai tersebut
5.	Bagaimana cara ibu melatih keseimbangan anak ketika berada di dalam rumah	Melakukan permainan dan naik turun tangga agar anak terbiasa dalam keseimbangan
6.	Bagaimana cara ibu ketika mengajak anak menyentuh benda atau mainan baru yang ada di dalam rumah	Membelikan anak mainan sesuai dengan yang diinginkannya kemudian membiarkan anak bereksplorasi sendiri sehingga bertanya kepada saya kemudian saya akan menjawabnya dengan sebaik mungkin
7.	Bagaimana cara ibu di dalam rumah melatih anak ketika di rumah agar memiliki kekuatan otot yang tampak menonjol ketika sedang melakukan gerakan	Dengan membiasakan aktivitas olahraga kecil yang dapat membantu anak dalam melatih kekuatan otot selain itu membiarkan anak bermain diluar meskipun dibatasi dengan aturan-aturan tertentu

## Lampiran 6

## Bagan Struktur Organisasi Sekolah



## Lampiran 7

## Data Keadaan Guru

No	Nama	Jabatan
1	Eka Ifan Sibarani	Ketua Yayasan
2	Muhammad ifan SE	Pengawas
3	M. Fadhli, S.pd	Sekretaris
4	Flenni Edwina	Bendahara
5	Faridah Wahyuni Hrp S.pd	Kepala Sekolah
6	Cut Fitriani	Guru
7	Julianti	Guru

Sumber : PAUD IKHLAS



## Lampiran 8

## Identitas siswa/i dan keadaan siswa/i

Adapun data siswa PAUD Ikhlas yang diperoleh pada tahun 2022 sebagai berikut

:

Tabel 4.4

Identitas Siswa/i Tk Ikhlas Pimpinan

No	Nama	Jenis kelamin
1	AR	P
2	AMD	P
3	AMFN	P
4	AAP	L
5	CP	P
6	FYR	L
7	MEK	L
8	M	P
9	NAJ	P
10	RWM	P
11	RS	L
12	RP	L
13	SNT	P
14	SNR	P
15	SRS	L
16	YY	P

## Lampiran 9

**LEMBARAN MENOBSERVASI KECERDASAN MKINESTETIK  
PENGARAHAN MENGISI MENOBSERVASI**

1. Baca pernyataan secara saksama
2. Berilah pertanda ceklis (✓) untuk jawabannya nan benar terhadap pernyataan ini.
3. Dan terakhir dibagian atasnya terdapat bantuan serta partisipan pendidik peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

No	Keahlian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Sianak tertampak aktif				
2.	Sianak semakin berlamaan untuk tahan lebih didalam melakukan aktivitas fisic			✓	
3.	Sianak sudah mapu menggerakkan tangan ketika sedang berbicara				✓
4.	Sianak menjadi terbaik untuk ikuti acara yang menjadi kegiatannya secara fisic				✓
5.	Sianak mempunyai jaga seimbang nan mantap oleh temannya	✓			
6.	Sianak sukar sentuh barang terbaru yang dilihat ia		✓		
7.	Sianak mempunyai kekuatan oto dan terlihat tertonjol oleh kawannya				

Lamp. 10

13/12/22 17:58 <https://siswa.uin-su.ac.id/perguruan/cekakad/IDUJzNTI=>

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

---

Nomor : B-11081/TTK. IV,8/TTK.V.3/PP.00.9/09/2022 12 September 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Tk. Ikhlas Jl. Pimpinan**

*Assalamulaikum Bp. Bb*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa.

Nama	: Yuli Amelia
NIM	: 0308183159
Tempat/Tanggal Lahir	: Pintu Padang, 01 Juli 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jorong Pintu Padang Kec. Rawah Batahan Kelurahan Batahan Kecamatan Rawah Batahan

Untuk hal tersebut kami mohon membentok izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pimpinan, Kecamatan Sei Kera Bihit Medan Perjuangan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul

***Penerapan Metode Bermain Petan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini***

Diyakini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 12 September 2022  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
 Masyho Syarif

**Dr. Muhammad Baari, MA**  
 NIP. 197704262005011004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUMATERA UTARA MEDAN

Tembusan:  
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Agla - Aplikasi untuk (G)Cetak atau atau (M) Mail yang memiliki alamat menggunakan koneksi internet



**TK IKHLAS  
JI PIMPINAN  
KELURAHAN SEI KERA HILIR I  
KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia nomor perihal surat izin riset, Maka dengan ini kepada kepala Tk Ikhlas, JI Pimpinan Kel. Sei Kera Hilir I Kec. Medan Perjuangan menerangkan bahwa:

Nama : Yuli Amelia  
 NIM : 0308183119  
 Tempat/Tgl Lahir : Peta Padang, 01 Juli 1999  
 Semester : IX (sembilan)  
 Alamat : Peta Padang

Demikian nama tersebut telah melaksanakan riset di Tk Ikhlas JI Pimpinan pada bulan september dengan judul penelitian "Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini".

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Medan, 2022

Kepala sekolah



( FARIDA RAHMATI HRP )





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### Identitas Penulis

Nama : Yuli Amelia  
 Nim : 0308183159  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 (PIAUD)  
 Tempat/Tgl Lahir : Pintu Padang, 01 Juli 1999  
 Alamat : Pintu Padang Kec. Ranah Batahan, Kab.  
 Pasaman Barat

### Nama orang tua

Ayah : Basri Edy Matondang  
 Ibu : Harbina  
 Alamat : Pintu Padang Kec. Ranah Batahan, Kab. Pasaman Barat

### Riwayat Pendidikan

1. Tamatan TK Saiyo Pintu Padang 2006
2. Tamatan SDN 11 Ranah Batahan 2012
3. Tamatan SMPN 01 Ranah Batahan 2015
4. Tamatan SMAN 01 Ranah Batahan 2018