

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN KINESTETIK PADA ANAK USIA DINI DITK
IKHLAS PIMPINAN MEDAN**



SKRIPSI

*Diserahkan Agar Terpenuhinya Persyaratan untuk Capai Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Ilmu Tarbiyah serta Keguruan*

Oleh:

YULI AMELIA

0308183159

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUMUT
MEDAN
2022**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KECERDASAN PADA ANAK USIA DINI DITK
IKHLAS PIMPINAN MEDAN**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

*Diajukan Untuk Terpenuhinya Persyaratan dalam Mencapai Gelaran Serjana
Pedidikan (S.Pd) didalam Ilmu Tarbiyah serta Keguruan*

**Oleh
YULI AMELIA
0308183159**

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui

Pembimbing I

**Dr. Muhammad Basri, S. Ag, M. A
NIP.197704262005011004**

Pembimbing II

**Nurhayani, S. Ag, S.S. M. Si
NIP. 197607192001122002**

Nomor : Surat Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, Januari 2023
Kepada Yth
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUMUT Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, lakukan telitian serta berikan penyaranan terhadap perbaikan yang seadanya atas skripsi saudara:

Nama : Yuli Amelia

NIM : 0308183159

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : **Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini Di Tk Iklas Pimpinan**

Demikianlah kami dapat berikan penilaian terhadap skripsi ini agar bisa di setujui dan dapat untuk di ajukan kedalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SUMUT Medan.

Sekian serat tersebut tersampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Muhammad Basri, MA

NIP.19770426200500110

Pembimbing II



Nurhayani, M. Si

NIP. 1976071920012200

SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT PENGESAHAN

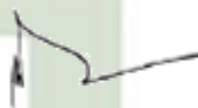
Skripsi ini berjudul “ PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK PADA ANAK USIA DINI DITK IKHLAS PIMPINAN MEDAN ” yang disusun oleh YULI AMELIA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

17 Januari 2023 M
24 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Geklar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

KETUA



Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

SEKRETARIS



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji



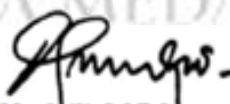
1. Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004



2. Nurlhavani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 197607192001122002



3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006









4. Nurlaili, M.Pd
NIP. 196708211993032007

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DI SETUJUI DAN DI SAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA</u> NIP.197704262005011004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Nurbani, S.Ag, S.S, M.Si</u> NIP. 197607192001122002</p>
<p>Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p><u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA</u> NIP.197704262005011004</p>	<p>Sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p><u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus</u> NIP.198908312015031006</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SUMUT Medan 2022</p>   <p><u>Dr. Mardianto, STP</u> NIP.196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Yuli Amelia
NIM : 0308183159
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : **Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini Di Tk Ikhlas Pimpinan**

Dinyatakan dengan kebenarannya bahwasanya skripsi yang saya serahkan ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, terkecuali pengutipan oleh ringkasan yang seluruhnya sudah saya sampaikan sumbernya.

Jikalau di kemudian harinya mendapatkan bukti ataupun didapati dari skripsi ini hasil daripada ciplakan demikian gelar serta ijazah yang diberikan oleh pihak Univerisitas batal untuk saya terima.

Medan, Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Yuli Amelia
NIM. 0308183159

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Yuli Amelia
Nim : 0308183159
Pembimbing I : Dr. Muhammad Basri, MA
Pembimbing II : Nurhayani, M.si
Judul : Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak di TK Ikhlas

Kata Kunci: *Bermain Peran, Kecerdasan Kinestetik*

Penelitian memiliki tujuan agar dapat menerapkan metode bermain peran supaya dapat mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia dini, penelitian memiliki rumusan masalah yaitu : bagaimanakah penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik di TK Ikhlas pimpinan

Penelitian tersebut merupakan jenis telitian deskriptif kualitatif yang meneliti dengan mendeskripsikan sebuah obyek, kejadian-kejadian ataupun berlatarkan kesosialan yang tertuangkan pada penulisan yang sifatnya narasi.

Adapun hasil dari yang sudah diteliti ialah dengan memberikan ungkapan hasil temuan yaitu : Bagaimanakah penerapan metode bermain peran didalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak pada TK Ikhlas pimpinan. Ada beberapa anak yang kecerdasan kinestetiknya sudah berkembang misalnya pengembangan motorik halus sangat baik dan ada juga anak yang belum berkembang dikarenakan faktor anak yang cenderung malas dan kurang percaya diri

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This study aims to apply the role-playing method to develop kinesthetic intelligence for early childhood, the research has as problem formulations, namely : how to apply the role-playing method in developing kinesthetic intelligence in kindergarten sincere leaders

The research is a type of descriptive qualitative research is research that describes an object, phenomenon or social setting that will be written in narrative writing.

The result of this study reveals the findings, namely : how the application of the role-playing method in developing children's kinesthetic intelligence in kindergarten Imhla leadership. There are some children whose kinesthetic intelligence has developed, for example fine motor development is very good and there are also children who have not developed due to the factor of children who tend to be lazy and lack confidence.

Keywords: *Role Playing, Kinesthetic Intelligence*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur saya memanjatkan terhadap Allah Swt sudah berukan kenikmatan, kehidayahan, beserta karunianya nan tak berhenti pada semua ciptaannya. Sholawat serta salam untuk Nabi besar kita ialah Nabi Muhammad SAW sudah memberikan percontohan yang baik terhadap kepribadiannya yang sangat termuliakan untuk menuju pada jalan yang di ridhoi Allah SWT. Adapun skripsi ini memiliki judul “penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik pada anak usia dini pada Kecamatan Kera Sei Hilir 1 Kecamatan Medan Perjuangan” akan diberikan supaya terpenuhinya sebuah syarat agar menerima gelaran serjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SUMUT Medan.

Disini saya sadari bahwasanya skripsi tersebut sudah siap disebabkan adanya pendukung serta bantuan oleh berbagai pihak. Demikian, saya sungguh berterimakasih terhadap seluruh pihak yang telah berikan bantuannya serta berikan kontribusinya didalam penyelesaian skripsi tersebut. Dengan terkhusus pada kesempatan ini saya sampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Ayahanda **Prof. Dr. H. Abu Rokhman, M. Ag**, selaku Rektor UIN SUMUT Medan
2. Ayahanda **Dr. Mardianto, M.Pd**, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah serta Keguruan
3. Bapak **Dr. Muhamad Basri MA**. Sebagai Kajor Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) dan sebagai dosen pembimbing I saya yang sudah banyak berikan arahan serta bimbingan, hingga skripsian tersebut bisa terselesaikan
4. Ibu **Nurhayani, M.Si** dosen pembimbing II nan sudah banyak berikan motivasi, bimbingan dalam penulisan skripsian tersebut sehingga skripsi ini bisa diselesai

5. Bapak **Dr. Usiono, MA.** Sebagai dosen PA nan sudah banyak luangkan waktu dalam berikan pengarahan, bimbingan serta motivasi bahkan berikan basehat nan terbaik terhadap saya
6. Ayahanda **H. Zulfanuddi, MA.** Selaku bapak tahsin dan tahfidz Qur'an sudah bimbing serta berikan ilmunya untuk peneliti
7. Untuk semua dosen Prodi PIAUD peneliti mengucapkan terimakasih dalam memberikan ilmunya nan tidak bisa dihitung selama saya jadi mahasiswi di UIN SUMUT Medan
8. Terimakasih peneliti mengucapkan pada Bapak lurah nan sudah berikan saya keizinan dalam menjalankan telitian pada TK Ikhlas
9. Terima kasih juga kepada Kepala sekolah Ibuk **Farida Wahyuni Hrp S. Pd** dan ibuk **Julianti**
10. Teristimewa terimakasih terhadap orangtua saya. Ayah **Basri Edy Matondang** serta ibu yang saya cintai **Harbina** tanpa dukungan dan doa terhadap anaknya yang kemungkinan saya tak bisa selesaikan selesaikan pendidikan program serjana (S1) di UINSU. Semoga Allah berikan balasannya nan sungguh termulia didunia serta diakhirat. Aamiin
11. Terima kasih saya ucapkan kepada abang saya tersayang yaitu **Andre Pratama** yang telah memberi saya dukunga dan suport yang tiada hentinya, terimakasih telah menjadi saudara sekaligus yang berperan sebagai ayah ke 2 dalam hidup saya, saya ucapkan kepada adik saya **Roza Melinda** dan **Raditya Putra** yang selalu mendukung setiap langkah yang dilalui
12. Terima kasih saya ucapkan kepada nenek tercinta yang sudah memberikan dukungan serta doa kepada saya sebagai cucu nenek **Elisda** dan **Asma**
13. Terimakasih saya ucapkan kepada keluarga besar **Keluarga Besar Uwaklaru** dan **Udak Mizwar, Bouk Taing** terima kasih atas dukungan dan kasih sayang selama ini
14. Teruntuk diri sendiri terima kasih sudah berjuang sampai di titik ini

15. Kepada kawan yang seperjuangan didalam PIAUD st 2018 nan turut berikan bantuannya dalam skripsi serta nan tak bisa saya sebutkan semuanya, saya ucapkan terima kasih sebab sudah kebersamaan, selama suka serta duka ketika selesainya perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
16. Diakhir ucapan saya dengan rendah hati, saya ucapkan banyak terimakasih untuk seluruh pihakan nan sudah memiliki peran didalam penyelesaian skripsian tersebut, saya berharap agar seluruh pihak di atas menerima pahala, serta kerezekian nan melimpah dari Allah SWT. Aminn.

Dengan ini saya sadari bahwasanya banyaknya keminiman mau dari isinta ataupun penataan bahasanya, demikianlah saya berharap agar dapat dikritik serta diberukan saranan nan sifatnya berikan motivasi untuk pembaca demi kesempurnaan skripsian tersebut.

Medan , Januari 2023

Peneliti



Yuli Amelia

NIM. 0308183159

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRACK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Berlatar belakang permasalahan	1
1.2. Pembatasan permasalahan	4
1.3. Perumusan permasalahan.....	4
1.4. Penujuan permasalahan.....	4
1.5. Manfaat telitian	4
BAB II: LANDASAN TEORITIS	6
2.1. Hakekat anak usia dini	6
1. Definisi anak usia dini	6
2. Anak usia dini 5-6 tahun (ditahap pra operasional).....	8
2.2. Kecerdasan Kinestetik	9
1. Pengertian kecerdasan kinestetik dan cirinya	9
2. Komponen kecerdasan kinestetik.....	18
3. Factor akan pengaruhi kecerdasan kinestetik.....	18
2.3. Methode Bermain Peranan	29
1. Definisi methode.....	29
2. Metode mainkan peranan.....	31
2.4. Penerapan metotode mainkan perannya dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik	40
2.5. Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Jenis penelitian.....	44
3.2. Sampel atau partisipasi peneliti	44
3.3. Metode pengumpulan data.....	45
3.4. Tehnik anlisis data	46
3.5. Pemeriksaan atau pengecekan keabsahan data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.3 Bahasan Hasil Penelitian	58
BAB V: PENUTUPAN.....	60
5.1. Simpulan.....	60
5.2. Saranan	61
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	62
DOKUMENTASI.....	65
DAFTARAN RIWAYATHIDUP.....	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN