

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI, 2011, *Al-qur'an dan Terjemahan*, (Jakarta: Bintang Indonesia)
- Djoko dan Anies, 2017, *Kompendium PAUD*, (Depok: Prenadamedia Group).
- Eliyawati, Cucu. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, hal: 16.
- Khadijah, 2017 *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini* (Medan : Perdana Publishing).
- Khadijah, 2016, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, (Medan : Perdana Publishing)
- Khadijah, 2015, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Medan : PerdanaPublishing)
- Khadijah, 2016 *Pendidikan Prasekolah*, (Medan : Perdana Publishing)
- Kunandar, 2018, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, h.45
- Mansyur, 2011, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)
- Masganti, 2017 *Psikologi Perkembangan Usia Anak Usia Dini*, (Prenada Media)
- Muhammad Fadillah, 2012, *Desain Pembelajaran PAUD*, (Depok : Ar-Ruzz Media)
- Mursid, 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD* (PT Remaja Rosdakarya)
- Musfiroh, 2008 *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Punaja Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. (Jakarta : Kencana, 2010)
- Rita Dewi, 2012 *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Mencari Pasangan Pada Anak Jurnal Pendidikan*
- Slamet Suyanto, 2005, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*,

(Yogyakarta :Hikayat Publishing)

Suharsimi Ari Kuntoro, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. (Jakarta : PT, Rineka Cipta, 2002)

Suharsimi Arikunto, 2017, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, h. 3

Umayah. (2017). Perkembangan Sosial pada Anak Usia Dini. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Hasanuddin Banten , Vol. 2 No. 1.*

Wibowo, 2013, *Manajemen Kinerja*, (Jakarta : Rajawali Press)

Zubaedi, 2011, *Pendidikan Karakter : Konsep dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta : Kencana



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

Kelompok/Umur	: B/ 4-5 Tahun
Sem / Minggu	: 1/ 11
Tema /Subtema	: Teman-temanku
Hari/Tanggal	: Senin/ 13 Juni 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KD serta Capaian Indicator:

- 1.1: Membiasakan sebut nama Tuhan selaku sang penciptakan. Indicator: sianak biasakan sebut nama Allah selaku sang cipta.
- 2.1: Mempunyai sikap nan cerminkan kehidupan yang ada kesehatannya. Indicator : sianak terbiasa cuci tangannya.
- 2.2: Mempunyai sikap nan cerminkan sifat keinginyahuan. Indicator : sianak pengen tau seperti apakah hoby temannya
- 2.5: Mempunyai sifat kepercayaan jiwa. Indicator : murid jadi memiliki keberanian untuk maju kedepan.
- 2.8: Mempunyai sikap yang cerminkan mandiri. Indicator : murid dibiasakan untuk rapi dalam menyusun mainan.
- 3.6: Kenalkan barang disekitar murid. Indicator : murid kenal cari tauapa mainan yang disukanya.

Tujuan Pembelajaran :

- Agar ketahui bahwasanya Allah selaku sang penciptakan
- Agar ketahui keseringan murid dalam cuci tangannya
- Agar ketahui beraninya murid untuk maju kedepan.
- Agar ketahui mandirinya murid untuk rapikan mainan setelah selesai bermain

- Agar ketahui game apakah nan sukai kawannya.
- Agar pahami sianak dalam bercerita dengan pendidik

Bahan Ajar dalam Aktivitas / Indicator:

- Sering cuci tangannya
- Adanya pelangi
- Suka dalam beraktifitas kesenian.

Methode Pelajaran:

- Bercerita
- Bermain
- Bertanyajawab
- Memberi penugasan
- Nyanyi



Bahan Ajar yang dimasukkan untuk Kebiasaan:

- Selalu rasa syukur terhadap Allah Swt
- Mengucapkan salam saat memasuki ruangan
- Berdo'a sebelum belajar serta kenalkan peraturan dalam SOP membuka
- Rapikan mainannya serta perlengkapannya

Sumber Belajar :

- Siswa
- Pendidik

Alokasi Waktu	Tahapan Berkegiatan
<p>Pembukaan</p> <p>(60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nyanyi bareng 2. Berdo'a sebelum mengajar 3. Berbicara mengenai "Bagaimana Cara Berteman dengan baik" 4. Tanya jawab mengenai "Teman" yang sering bermain dengan mereka
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk menyebut dan menceritakan tentang apa saja kegiatannya dengan teman-temannya 2. Anak mendengar cerita tentang "Teman yang Baik" 3. Melakukan bermain permainan mencari pasangan 4. Menyanyikan lagu "Sayangi Teman"
<p>Istirahat dan makan</p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangannya 2. Do'a sebelumnya serta sesudahnya makan 3. Makan bareng 4. Main bareng
<p>Penutup</p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya rasa murid sampai hari dini 2. Nyanyai sayangi teman 3. Beri penugasan agar dilaksanakan dirumahnya 4. Berdo'a setelah mengajar 5. Ucapkan terima kasi serta bersalam 6. Pulang secara tertib serta beraturan

Mengetahui,

Kepala TK ABA III Tetehosi I (Rosdiana Zebua, S.pd)

Gunungsitoli Idanoi

Senin, 08 Agustus 2022

Guru Kelas

(Ainil Wardah Zalukhu)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

INDIKATOR NILAI

NO	INDICATOR	PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Keahlian ceritakan tentang teman-teman dekat mereka dan apa saja kegiatan mereka bersama teman-teman			√	
2	Berbicara secara baik serta santun saat menanyakan kepada teman apa hoby dan permainan kesukaan kawannya		√		
3	Kemampuan untuk berani bercerita kepada guru dan teman-teman di dalam kelas		√		
4	Keterampilan untuk simaan dalam bercerita tentang teman baik telah tersampaikan dari pendidik		√		

5	Kemampuan mengingat nama-nama teman kelas nya		√			
---	---	--	---	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1/ 11
Tema/Subtema	: Hobi dan Makanan Kesukaan
Hari/Tanggal	: Kamis/16 Juni 2022

KD serta Pencapaian Indicator:

- 1.1: Membiasakan untuk sebut nama Allah selaku sang cipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. Indicator : murid akan terbiasa untuk cucui tangannya.
- 2.2: Mampuunyai sikap yang cerminkan sifat ingintahu. Indicator: murid mau tau apakah hoby serta makanannya yang disukai.
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. Indikator : anak berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. Indikator : anak terbiasa merapikan alat mainnya sendiri.
- 3.6: Memahami bahasa reseptif (menyimak). Indikator : anak paham dengan cerita guru dan temannya.
- 3.10: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. Indokator : anak menyanyikan lagu yang terkait dengan makanan.
- 3.15: Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Indikator : anak bermain dengan tteman pasangannya
- 4.6: Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak). Indikator : anak menceritakan kembali yang sudah didengarkannya.

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan anak mencuci tangan

- Untuk lebih mengenal temannya
- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.
- Untuk mengetahui kemandirian anak dalam merapikan alat mainnya sendiri
- Untuk mengetahui cerita guru dan temannya
- Untuk memahami anak dengan cerita gurunya
- Untuk menyanyikan lagu yang berkaitan dengan makanan
- Untuk mengetahui anak menceritakan kembali yang sudah di dengarnya

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Bercerita tentang makanan
- Tertarik pada aktifitas seni

Metode Pembelajaran:

- Demonstrasi
- Bermain permainan mencari pasangan
- Tanya jawab dengan teman
- Bernyanyi

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembuka
- Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

- Merapikan mainan dan perlengkapan

Sumber Belajar :

- Murid sendiri
- Guru

Alat dan Bahan:

- Gambar makanan

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p>Pembukaan</p> <p>(60 enit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi bersama 2. Doa sebelum belajar 3. Bercakap-cakap tentang apa saja hobi dan macam-macam makanan 4. Tanya jawab tentang hobi dan makanan kesukaan
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(60 enit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan mencari pasangan dengan metode gambar makanan. Kemarau 2. Anak mendengarkan cerita tentang “Hobi dan Makanan” 3. Melaakukan permainan mencari pasangan 4. Menyanyikan lagu “makanan”
<p>Istirahat dan makan</p> <p>(30 enit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Berdoa sebelum dan sesudah makan 3. Makan bersama 4. Bermain bersama

Penutup (30 enit)	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini2. Bernyanyi ciptaan Allah7. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah8. Doa selesai belajar9. Mengucapkan terimakasih dan salam10. Pulang dengan tertib dan teratur
-----------------------------	--



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,

Senin, 08 Agustus 2022

Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Guru Kelas

Athfal Sambirejo

(Rosdiana Zebua, S.pd)

(Ainil Wardah Zalukhu)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

INDIKATOR PENILAIAN

NO	INDIKATOR	PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kemampuan menceritakan kembali secara singkat apa yang telah dilakukan saat bermain mencari pasangan			√	
2	Berkomunikasi dengan benar Dan sopan dengan teman dan guru saat menanyakan apa itu hobi			√	
3	Kemampuan mengetahui hobi dan makanan kesukaan teman pasangan bermainnya saat bermain permainan mencari pasangan		√		
4	Kemampuan menyimak cerita yang disampaikan oleh guru dan teman pasangannya		√		
5	Kemampuan mengingat apa hobi dan makanan apa saja yg disukai teman pasangannya		√		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1/ 11
Tema/Subtema	: Keluarga
Hari/Tanggal	: Senin/ 20 Juni 2022

KD dan Indikator yang dicapai :

- 1.1: Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta. Indikator : anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. Indikator : anak terbiasa mencuci tangan.
- 2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu. Indikator : anak ingin tahu apa sebutan dari keluarga
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. Indikator : anak berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. Indikator : anak terbiasa merapikan alat mainnya sendiri.
- 3.6: Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, ciri-ciri dan lain sebagainya). Indikator : anak menceritakan tentang sebutan nama-nama keluarganya
- 3.10: Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Indikator : anak paham dengan cerita gurunya.

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan anak mencuci tangan
- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.
- Untuk mengetahui kemandirian anak dalam merapikan alat mainnya sendiri
- Untuk mengetahui apa itu keluarga.

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Keluarga
- Apa sebutan nama-nama dalam anggota keluarga

Metode Pembelajaran:

- Bercerita
- Bermain Permainan mencari pasangan
- Bernyanyi
- Pemberian tugas

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembuka
- Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Merapikan mainan dan perlengkapan

Sumberan Belajar :

- Peserta didik
- Pendidik

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (60 menit)	5. Bernyanyi bersama 6. Doa sebelum belajar 7. Bercakap-cakap tentang “keluarga” 8. Tanya jawab mengenai “keluarga” dengan sederhana
Kegiatan Inti (60 menit)	5. Guru mengajak anak bermain permainan mencari pasangan dengan melakukan bercerita tentang keluarganya dengan teman pasangannya 6. Anak mendengar cerita tetang “keluarga” 7. Menyanyikan lagu “keluarga”

Istirahat dan makan (30 menit)	5. Cuci tangan 6. Berdoa sebelum dan sesudah makan 7. Makan bersama 8. Bermain bersama
Penutup (30 menit)	11. Menanyakan perasaan anak selama hari ini 12. Bernyanyi ciptaan Allah 13. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah 14. Doa selesai belajar 15. Mengucapkan terimakasih dan salam 16. Pulang dengan tertib dan teratur

Mengetahui,

Kepala TK. Aisyiyah Bustanul
Athfal Sambirejo

(Rosdiana Zebua, S.pd)

Senin, 08 Agustus

2022 Guru Kelas

(Ainil Wardah Zalukhu)

UNIVERSITAS ISLAM TERPADU
SUMATERA UTARA MEDAN

INDIKATOR PENILAIAN

NO	INDIKATOR	PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kemampuan menceritakan kembali secara singkat apa yang telah dilakukan saat bermain permainan mencari pasangan				√
2	Berkomunikasi dengan benar dan sopan dengan teman pasangannya			√	
3	Kemampuan mengenal sebutan nama-nama pada anggota keluarga				√
4	Kemampuan menyimak cerita yang disampaikan oleh guru dan teman pasangannya			√	
5	Kemampuan mengingat nama-nama keluarga teman pasangannya		√		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1/ 11
Tema/Subtema	: Bermain
Hari/Tanggal	: Rabu/ 22 Juni 2022

KD dan Indikator yang dicapai :

- 1.1: Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta. Indikator : anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- 2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. Indikator : anak terbiasa mencuci tangan.
- 2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu. Indikator : anak ingin tahu tentang permainan
- 2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. Indikator : anak berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosia lainnya.
- 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. Indikator : anak terbiasa merapikan alat mainnya sendiri.
- 3.6: memahami bahasa resepsif (menyimak) Indicator : anak paham dengan bermain.

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta
- Untuk mengetahui kebiasaan anak mencuci tangan
- Untuk mengetahui tentang asyiknya bermain bersama teman-teman
- Untuk mengetahui keberanian anak tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.
- Untuk mengetahui kemandirian anak dalam merapikan alat mainnya sendiri
- Untuk mengetahui bagaimana bermain dengan teman
- Untuk memahami anak dengan bagaimana cara berteman dengan baik
- Untuk menyanyikan lagu yang berkaitan dengan bermain

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- Kebiasaan mencuci tangan
- Bagaimana cara bermain dengan teman
- Manfaat untuk selalu bermain dengan teman tanpa memilih

Metode Pembelajaran:

- Demonstrasi
- Bermain
- Pemberian tugas
- Bernyanyi

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

- Bersyukur kepada Allah SWT
- Ucapan salam masuk serta berdoa dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Merapikan mainan dan perlengkapan

Sumberan Belajar :

- Peserta didik
- Pendidik

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p>Pembukaan (61 enit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi bersama 2. Doa sebelum belajar 3. Bercakap-cakap tentang gejala alam “permainan” 4. Tanya jawab tentang bermain dengan teman yang baik dengan sederhana
<p>Kegiatan Inti (61 enit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk bermain dengan semua teman sekelasnya tanpa memilih 2. Anak mendengarkan cerita tentang “permainan” 3. Melakukan bermain permainan mencari pasangan 4. Menyanyikan lagu “bermain”
<p>Istirahat dan makan (31 enit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Berdoa sebelum dan sesudah makan 3. Makan bersama 4. Bermain bersama

Penutup (31 enit)	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini2. Bernyanyi ciptaan Allah17. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah18. Doa selesai belajar19. Mengucapkan terimakasih dan salam20. Pulang dengan tertib dan teratur
-----------------------------	---

Mengetahui,

Senin, 08 Agustus 2022

Kepala TK. Aisyiyah Bustanul Guru Kelas
Athfal Sambirejo

(Rosdiana Zebua,S.pd)

(Ainal waedah Zalukhu)



INDIKATOR PENILAIAN

NO	INDIKATOR	PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kemampuan menceritakan kembali secara singkat tentang bagaimana permainan mencari pasangan				√
2	Berkomunikasi dengan benar dan sopan dengan teman pasangannya				√
3	Kemampuan bermain bersama semua teman kelas tanpa memilih sama siapa dia bermain				√
4	Kemampuan menyimak cerita yang disampaikan oleh guru			√	
5	Kemampuan anak mulai senang ketika guru menyuruh untuk saling berteman tanpa memilih milih teman untuk bermain			√	

--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

DOKUMENTASI





UNIVERSITAS ISLAM TERBUKA
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williams Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-11074/ITK-IV/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022

12 September 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Mawaddah Bugis
NIM	: 0308181025
Tempat/Tanggal Lahir	: Fowa, 02 Juni 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: JALAN PELUD BINAKA DESA FOWA Kelurahan FOWA Kecamatan GUNUNGSITOLI IDANOI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln Pelud binaka km. 17 Gunungsitoli idanoi, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Melalui Permainan Mencari Pasangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Aba III Tetehosi I Gunungsitoli Idanoi

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 12 September 2022

a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitaly signed

Dr. Muhamad Basri, MA



**TAMAN KANAK-KANAK SWASTA AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL III TETEHOSSI I**

DESA TETEHOSSI GUNUNGSITOLI IDANOI

Desa Tetehosi I Kec. Gunungsitoli Idanoi jln. Pelud Binaka km 17 kode pos : 22825

SURAT KETERANGAN

No : 03/S.Kep/MJ/III/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosdiana Zebua, S.pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : TK ABA III Tetehosi I

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Mawaddah Bugis

NIM : 0308181025

Status : Mahasiswa PIAUD UIN-SU Medan

Telah melakukan penelitian skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Melalui Permainan Mencari Pasangan pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA III Tetehosi I Gunungsitoli Idanoi" kegiatan tersebut dilaksanakan mulai bulan Juni 2022

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tetehosi I, 13 September 2022

Kepala Sekolah TK ABA III



Rosdiana Zebua, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Mawaddah Bugis
2. NIM : 0308181025
3. Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
4. T.T.Lahir : FOWA, 02 Juni 1999
5. Agama : Islam
6. Email/No.HP : mawaddahbugis@gmail.com/081295793380
7. Alamat : FOWA

B. JENJANG PENDIDIKAN

1. SDN074054 Idanotae : Tahun 2012
2. Mts Ash Habul Kahfi Siwalubanua II : Tahun 2015
2. MAN Gunungsitoli : Tahun 2018
3. UIN Sumatera Utara Medan : Tahun 2022

C. IDENTITAS ORANG TUA

- Ayah

- 1) Nama : Alm. M. Irham Bugis
- 2) T.T.Lahir :
- 3) Agama : Islam
- 4) Pekerjaan : -

- Ibu

- 1) Nama : Azlifa Tuljannah Aceh
- 2) T.T.Lahir : Nias 11 Oktober 1972
- 3) Agama : Islam
- 4) Pekerjaan : Wiraswasta