

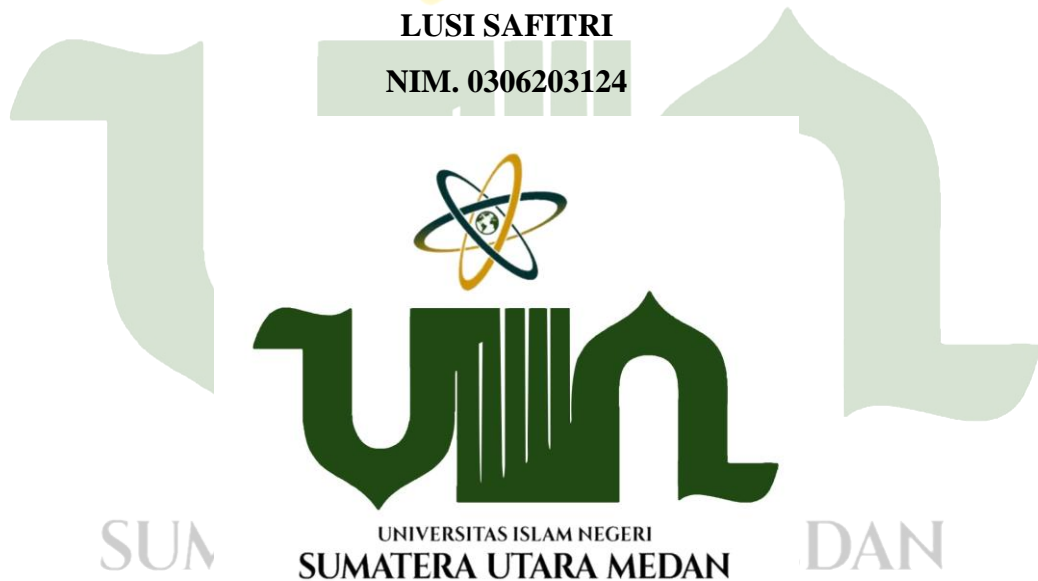
**PENGARUH METODE MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP BILANGAN SISWA KELAS I MIS AISYIYAH
WILAYAH SUMUT DESA BANDAR KHALIFAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**LUSI SAFITRI
NIM. 0306203124**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**PENGARUH METODE MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP BILANGAN SISWA KELAS I MIS AISYIYAH
WILAYAH SUMUT DESA BANDAR KHALIFAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana
Strata Satu (SI) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

**LUSI SAFITRI
NIM. 0306203124**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., MA
NIP. 197307162007101003

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd.
NIB. 1100000098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 PO BOX:2444
Telp. (061) 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683
Website: <https://fitk.uinsu.ac.id> Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Kelas I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Desa Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang” yang disusun oleh Lusi Safitri yang telah di Munaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

14 Oktober 2024 M
11 Rabiul Akhir 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M. Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M. Pd. I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji:

Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., MA.
NIP. 197307162007101003

Lailatul Nur Kamalia Siregar, M. Pd
NIB. 1100000098

Afa, M. Pd. I
NIP. 199103072020122015

Tri Indah Kusumawati, M. Hum.
NIP. 197009252007012021






Mengetahui:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum

NIP. 197011101997032004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc MA. NIP. 197307162007101003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd. NIB. 1100000098</p>
<p>Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, S. Pd., M. Pd. NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Safran, M. Pd. I NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan - 2024</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum. NIP. 197011101997032004</p>	

SURAT ISTIMEWA

Nomor : Istimewa Medan, 04 September 2024
Lampiran : - Kepada Yth:
Perihal : Skripsi Lusi Safitri Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Lusi Safitri
NIM : 0306203124
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PENGARUH METODE MONTESSORI
TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL KONSEP BILANGAN
SISWA KELAS I MIS AISYIYAH
WILAYAH SUMUT DESA BANDAR
KHALIFAH KECAMATAN PERCUT
SEI TUAN KABUPATEN DELI
SERDANG

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara.

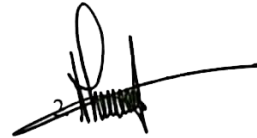
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan
terimakasih. *Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.*

PEMBIMBING 1



Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc MA.
NIP. 197307162007101003

PEMBIMBING II



Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd
NIB. 1100000098

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusi Safitri

Nim : 0306203124

Jenjang : Sarjana

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Kelas I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Desa Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 11 September 2024

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10.000', and 'METERA TEMPEL'. The signature is in black ink and appears to be 'Lusi Safitri'.

Lusi Safitri

NIM. 0306203124

ABSTRAK



Nama : Lusi Safitri
NIM : 0306203124
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc MA
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd
Judul : Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Kelas I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Desa Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan siswa dengan mengaplikasikan metode montessori pada pembelajaran materi mengenal konsep bilangan di kelas I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Desa Bandar Khalifah Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. (2) Pengaruh yang signifikan dalam pengaplikasian metode montessori terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan di kelas I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Desa Bandar Khalifah Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi-Experiment*. Populasi penelitian merupakan siswa Kelas I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut dengan jumlah sampel 48 siswa dari kelas I-B sebagai kelas eksperimen dan I-C sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode montessori berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam mengenal konsep bilangan. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 76,25 sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 65,83. Berdasarkan Hasil uji-t menunjukkan hasil *sig.* yaitu 0,659 yang berarti lebih besar dari 0,05. Kemudian untuk perbedaan rata-ratanya sebesar -10.417. Didapat t_{hitung} sebesar 2,712 dan t_{tabel} yaitu 0,197. Maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,712 > 0,197$. Sedangkan nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,00 yang berarti *sig (2-tailed)* $< 0,05$. maka Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan metode Montessori terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan siswa kelas I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Desa Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Maka metode montessori layak digunakan dan diaplikasikan oleh guru sebagai suatu solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi mengenal konsep bilangan.

Kata Kunci: Metode Montessori, Kemampuan, dan Mengenal Konsep Bilangan.

ABSTRACT



Nama : Lusi Safitri
NIM : 0306203124
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc MA
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd
Judul : Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Kelas I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Desa Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

This study aims to determine: (1) The ability of students by applying the montessori method in learning material to recognize the concept of numbers in class I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Bandar Khalifah Village Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. (2) A significant effect in the application of the montessori method on the ability to recognize the concept of number in class I MIS Aisyiyah Wilayah Sumut Bandar Khalifah Village Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. This research uses quantitative methods with the type of research Quasi-Experiment. The study population was Class I students of MIS Aisyiyah Wilayah Sumut with a sample size of 48 students from class I-B as the experimental class and I-C as the control class. The results showed that the Montessori method had an effect on students' ability to recognize number concepts. In the experimental class, the average value of the posttest results was 76.25 while for the control class the average value of the posttest results was 65.83. Based on the results of the t-test shows the sig. which is 0.659 which means greater than 0.05. Then for the average difference of -10.417. The t_{count} is 2.712 and the t_{table} is 0.197. So it can be concluded that $t_{count} > t_{table}$ namely $2.712 > 0.197$. While the sig (2-tailed) value is 0.00 which means sig (2-tailed) < 0.05 . then it means that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant effect on the use of the Montessori method on the ability to recognize the concept of number.

Keywords: Montessori Method, Ability, and Recognizing Number Concepts.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT penulis mengucapkan terima kasih atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini adalah satu dari bentuk pertanggungjawaban akademik penulis sebagai mahasiswa PGMI UINSU Medan. Kendati terdapat beberapa kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat menjadi landasan bagi penelitian selanjutnya dan memberikan sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan matematika.

Penyelesaian skripsi ini merupakan hasil dari proses yang panjang dan melibatkan berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan tercapai. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah berkontribusi.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

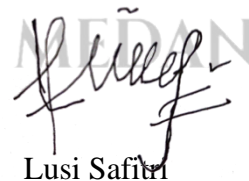
1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag**, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum**, atas bimbingan dan arahan selama proses studi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Ibu **Dr. Nirwana Anas, M. Pd** dan Bapak **Safran, M. Pd. I**, atas segala bantuan dan fasilitas yang telah diberikan.
4. Pembimbing I dan II, Bapak **Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc., MA** dan Ibu **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd**, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi.
5. Penguji, Ibu **Aufa, M. Pd. I** dan Ibu **Tri Indah Kusumawati, M. Hum**, atas saran dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi.
6. Ibu **Rubiah, S. Pd**, selaku kepala sekolah MIS Aisyiyah Wilayah Sumut, Bapak **Herman, S. Pd. I** dan Ibu **Poppy Abliani Nasution, S. Pd**, selaku guru wali kelas I dan staf/pegawai MIS Aisyiyah Wilayah Sumut yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk mendukung aktivitas penulis selama masa penelitian
7. Teristimewa Kepada Orang tua Ayahanda tercinta **Alm. Mistiar** dan Ibunda **Tukijah** yang sangat berharga dihidup penulis, penyemangat hidup, mengasuh, membesarkan, mendidik, memberi kasih sayang,

memberi perjuangan yang luar biasa, dukungan dan doa kepada penulis. Terima kasih atas cinta dan sayangnya.

8. Teristimewa kepada Saudara kandung tercinta, Kakak saya **Kursitasari, M. Pd.**, kedua adik saya **Nur Febriyanti** dan **Veni Rahmadia**, keponakan tersayang saya **Rafdan Ahsan**, nenek saya **Ruminah** dan Bapak **Muliadi**, terima kasih telah memberikan motivasi yang luar biasa untuk terus berprestasi, menjadi mitra diskusi yang produktif, tempat mencurahkan segala perasaan dan pikiran, serta menjadi pendukung yang tak tergantikan bagi penulis dalam mencapai tujuan akhir. Terima kasih atas segala kontribusi yang berharga, ilmu yang telah dibagikan, dan doa yang senantiasa menyertai penulis.
9. Teristimewa **Lusi Safitri**, selaku penulis sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya kepada penulis sendiri yang telah menunjukkan tanggung jawab yang tinggi dengan menyelesaikan apa yang telah dimulai, terima kasih atas komitmennya untuk terus berkontribusi dan berinovasi, meski seringkali dihadapkan pada tantangan, tetap bersemangat untuk mengeksplorasi hal-hal baru.
10. Saudara-saudara mahasiswa PGMI-6 Angkatan 2020, yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini, perkenankanlah saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Secara khusus, saya ingin menghaturkan rasa terima kasih kepada rekan seperjuangan, **Devi Intan Sari Sagala**, **Nurazmi Br Siregar**, dan **Rodiatul Hasanah Lubis**, atas segala semangat, nasehat, dan dukungan yang tak ternilai selama ini. Berkat dukungan mereka, saya akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin

Medan, 25 Oktober 2024
Penulis



Lusi Safitri

• NIM. 0306203124

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	6
2.1. Kerangka Teori.....	6
2.2. Penelitian Terdahulu.....	31
2.3. Kerangka Pikir.....	33
2.4. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi Dan Sampel.....	36
3.3. Metode Dan Prosedur Penelitian	37
3.4. Instrumen Penelitian	39

3.5.	Teknik Analisis Data	41
3.6.	Hipotesis Statistik.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Deskripsi Data	48
4.2	Teknik Analisis Data	62
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	40
Tabel 3.2 Tingkat Reliabilitas Tes	43
tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	44
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda	53
Tabel 4.5 Hasil Skor Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.6 Hasil Skor Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.7 Data Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Eksperim....	62
Tabel 4.9 Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji T.....	65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Mengenal Konsep Bilangan	34
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Kuantitatif	38



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	77
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba	78
Lampiran 3 Uji Validitas Soal	88
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Soal	89
Lampiran 5 Instrumen <i>Pre-Test</i> kelas Kontrol	90
Lampiran 6 Instumen <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	96
Lampiran 7 <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	102
Lampiran 8 Instumen <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	108
Lampiran 9 Uji Normalitas	114
Lampiran 10 Uji Homogenitas	117
Lampiran 11 Uji Hipotesis	118
Lampiran 12 Surat Validasi Materi	119
Lampiran 13 Surat Validasi Soal Instrumen Pretest dan Posttest	123
Lampiran 14 RPP Kelas Kontrol	126
Lampiran 15 RPP Kelas Eksperimen	130
Lampiran 16 Surat Balasan Selesai Penelitian	135
Lampiran 17 Uji Taraf Kesukaran Soal	136
Lampiran 18 Uji Daya Pembeda Soal	137
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Kontrol	138
Lampiran 20 Dokumentasi Kelas Eksperimen	138
Lampiran 21 Foto Penyerahan Surat Izin riset	139
Lampiran 22 Foto Bersama Wali Kelas 1	140
Lampiran 23 Foto Lingkungan Sekolah	140
Lampiran 24 Surat Bebas Plagiasi	143