

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan yang dapat disajikan dalam penelitian ini sebagai berikut;

1. Upaya guru bimbingan dan konseling peserta didik SMK Negeri 1 Huristak Padang Lawas sudah sangat berjalan dengan baik dan efektif, siswa sudah mampu mengenali mana perilaku yang baik dan mana perilaku yang tidak baik seperti membolos sekolah di karenakan faktor dorongan teman. Siswa sudah mengetahui kemana arah mereka harus melangkah baik mengikuti jejak teman yang salah arah atau jejak teman yang perilakunya baik.
2. Upaya guru bimbingan dan konseling memberikan pengertian mengenai pemahaman perilaku bolos siswa SMK Negeri 1 Huristak Padang Lawas dengan cara memberikan informasi. Selain itu guru bimbingan dan konseling mengadakan tes jati diri akademik siswa untuk melihat kemampuan siswa sejauh mana tentang perilaku bolos siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian di SMK Negeri 1 Huristak padang laws, upaya guru BK dalam mengatasi masalah perilaku membolos di sekolah yaitu harus mampu bekerja sama dengan wali kelas SMK Negeri 1 Huristak, demi tercapainya semua visi misi sekolah dan program- program yang sudah sekolah tetapkan untuk kemajuan nama baik sekolah, selain itu juga biasanya peserta didik membutuhkan bantuan guru BK yang dimana nanti nya akan di sampaikan terlebih dahulu oleh wali kelas kepada guru BK, Untuk membantu siswa dalam memecahkan masalah perilaku bolos, baik dalam pergaulan bebas maupun faktor teman. Semua kegiatan bimbingan dan konseling didukung oleh kepala sekolah, dan kepala sekolah berusaha memfasilitasi agar siswa nyaman dan tidak lagi membolos ke sekolah dengan alasan tidak menyukai guru mata pelajaran di hari itu.

## 5.2. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

1. Untuk guru BK SMK Negeri 1 Huristak Padang Lawas agar lebih maksimal dan tegas dalam memberikan pemahaman tentang perilaku bolos kepada siswa SMK Negeri 1 Huristak Padang Lawas dan bisa lebih meningkatkan kerjasama antara kepala sekolah, guru, staf sekolah, agar program sekolah dapat berjalan dengan baik dan damai.
2. Untuk para guru SMK Negeri 1 Huistak Padang Lawas agar lebih memperhatikan siswa bolos tak jarang guru BK juga melakukan layanan bimbingan kelompok, layanan individu dan guru BK juga melakukan kunjungan rumah supaya siswa dapat mendapatkan masa depan yang baik sesuai dengan skil yang ia miliki dan terarah sesuai dengan kemampuan yang ia miliki.
3. Untuk peserta didik SMK Negeri 1 Huristak Padang Lawas agar selalu aktif dengan mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling, agar siswa mampu memilih mana perilaku yang baik dan mana perilaku yang tidak baik seperti perilaku membolos di sekolah. Dan peneliti mengharapkan agar tidak takut untuk berkonsultasi kepada guru bimbingan dan konseling jika ada masalah kedepan nya baik masalah dalam sekolah maupun luar sekolah.
4. Untuk peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian tentang perilaku pemahaman bolos melalui layanan informasi menggunakan teknik yang berbeda agar mendapatkan hasil yang maksimal dan memuaskan.