

## DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dihami, A. ibn M. (2019). *Mengendalikan Hawa Nafsu Upaya Meraih Ridha Allah*. Jakarta: Qisthi Press.
- Amelia, A., Indrawayanti, R. D., & Soleh, A. K. (2023). Perbandingan Akal, Nafsu, dan Qalbu Dalam Tasawuf. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 231–241. <http://ejournal.stit-ru.ac.id/index.php/raudhah/article/view/289>
- Amin, M. (2018). Kedudukan Akal dalam Islam The Position of Reason in Islam. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(01), 79–92. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i01.1382>
- Amin, M. (2022). *Nafs Al-Lawwamaah Dalam Perspektif Buya hamka dan Imam Al-Ghazali*. Skripsi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Amin, S. (2019). *Harun Nasution Ditinjau dari Berbagai Aspek*. Riau: CV. Asa Riau.
- Arifin, M. (2021). Teologi Rasional Perspektif Pemikiran Harun Nasution. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 13, Issue April). Lembaga Kajian Konstitusi Indonesia.
- Asrori. (2018). *Fungsi Akal dalam Tasawuf AL-Ghazali*. Tangerang Selatan: Al-Qolam.
- Az-Za'balawi, M. S. M. (2007). *Pendidikan Remaja Antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Depok: Gema Insani.
- Batubara, F. K. (2019). *Metodologi Studi Islam “Menyingkap Persoalan Ideologi Dari Arus Pemikiran Islam Dengan Berbagai Pendekatan Dan Cabang Ilmu Pengetahuan Lainnya.”* Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Candra, R. (2022). *Kedudukan Akal Menurut Buya Hamka Kajian Buku Falsafah Hidup*. Skripsi Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Erwin, Muhammad Syaipul Hayat, S. (2017). Epistemologi dan Keterbatasan Teori Gravitasi. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, IX(1), 33–40.

- Febriyanti, N., Ihsani, A. F. A., & Hamdani, M. S. (2021). Implikasi Akal dan Relevansinya dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 19(1), 84–94.
- Hasyim, T. (2015). Nafs Dalam Perspektif Insaniah dan Tahapan-Tahapan Penyuciannya. *Ulumuna : Jurnal Studi Keislaman*, 1(2), 266–290.
- Hikmah, N. (2002). *Kecerdasan Akal dan Kalbu Dalam Islam Konsep Berpikir Dalam Islam (Telaah Terhadap Kecerdasan Akal dan Kecerdasan Kalbu Dalam Islam*. Tangerang Selatan: Bait Qur'any Multimedia.
- Irawan, H. (2020). Hakikat Sumber Daya (Fitrah, Akal, Qalb, dan Nafs) Manusia dalam Pendidikan Islam dan Pengembangannya dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 8(1), 17–31. <https://doi.org/10.29210/08jces155000>
- Jannah, M. (2018). *Kedudukan Akal dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Ponegoro.
- Lubis, R. (2019). *Psikologi Agama Dalam Bingkai Keislaman Sebagai Pembentukan Kepribadian Seorang Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Lubis, R. (2020). Konsep Jiwa Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Nizhamiyah*, 10(2), 52–66.
- M. Arif Setiawan dan Melvien Zainul Asyiqien. (2019). Urgensi Akal Menurut Al Qur'an Dan Implikasinya Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(1), 35–52.
- Mahdar, D. (2014a). Kedudukan Akal Dalam Al-Qur'an dan Fungsinya Dalam Pendidikan Hukum Islam. *Adliya: Jurnal Hukum Dan Kemanusiaan*, 8(1), 57–81.
- Mahdar, D. (2014b). Kedudukan Akal Dalam Al-Qur'an dan Fungsinya Dalam Pendidikan Hukum Islam. *Adliya: Jurnal Hukum Dan Kemanusiaan*, 8(1), 58–81. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Nasution, H. S. (2016). Epistemologi Question: Hubungan Antara Akal, Penginderaan, Intuisi dan Wahyu Dalam Bangunan Keilmuan Islam. *Almufida*, 1(1), 70–84.

- Nata, A. (2017). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan (Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawiy)*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pasiak, T. (2008). *Revolusi IQ EQ SQ Menyingkap Rahasia Kecerdasan Berdasarkan Al-Qur'an dan Neurosains Mutakhir*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Perdana, Y. I. (2019). Penafsiran Nafsu Ammarah Bi al-Suk Menurut Syekh Mutawalli al-Sya'rawi (Menyoroti Siapa Musuh Paling Berbahaya Dalam Diri). *El-Afkar*, 8(2), 47–59.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmat Hidayat dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- RI, K. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-10*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- RI, K. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 11-20*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- RI, K. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 21-30*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Rohani, F. (2018). *Akal Sebagai Instrumen Belajar Manusia Dalam Tafsir Al-Misbah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Santoso, Niko, P. P., Safitri, A., Razkia, D., & Fitriyani, N. (2020). Harmonisasi AL-Ruh, An-Nafs, dan AL-Hawa dalam psikologi Islam. *Jurnal ISLAMIKA*, 3(1), 170–181.
- Saputra, Y. (2019). *Nafsu dan Pengendaliannya Menurut Pandangan Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar*. Skripsi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Sari, M., & Lusiyati, T. (2014). Nafs (Jiwa) Dalam Al-Qur'an (Studi Dalam Tafsir Al-Alusi). *Jurnal Al-Fath*, 08(02), 177–213.

- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsīr Al-Misbah, Pesan Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an, Jilid-02*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Jilid-06*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Jilid-11*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Jilid-13*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Jilid 14*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Jilid -15*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2005). *Logika Agama Kedudukan Wahyu dan Batas-Batas Akal Dalam Islam*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2007). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Suaidah, I. (2021). *Kewarisan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suparoh, P., Nurazizah, R. A., Seniawati, R., Salsabila, D., & Noorqolbiyah, D. (2023). Hubungan Hati, Akal, dan Nafsu Manusia. *Gunung Djati Conference Series*, 22, 455–462.
- Suswanto dan Firmansyah. (2021). Potensi Akal Manusia Dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 17(2), 120–131.
- Thalib, M. D. (2022). Konsep Iman, Akal dan Wahyu dalam Al-Qur'an. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 9–29. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v20i1.2661>

Umariyah, T. (2021). *Konsep Pendidikan Akal Dalam Al-Qur'an Studi QS. Al-Ra'd:19, QS. Al-Baqarah: 164, dan QS. Al-Maidah:100*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Us'an dan Suyadi. (2023). Tinjauan Neurosains Terhadap Konsep Nafs (Amarah, Lawwamah, dan Muthmainnah) Menurut Al-Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 24(2), 201–215.

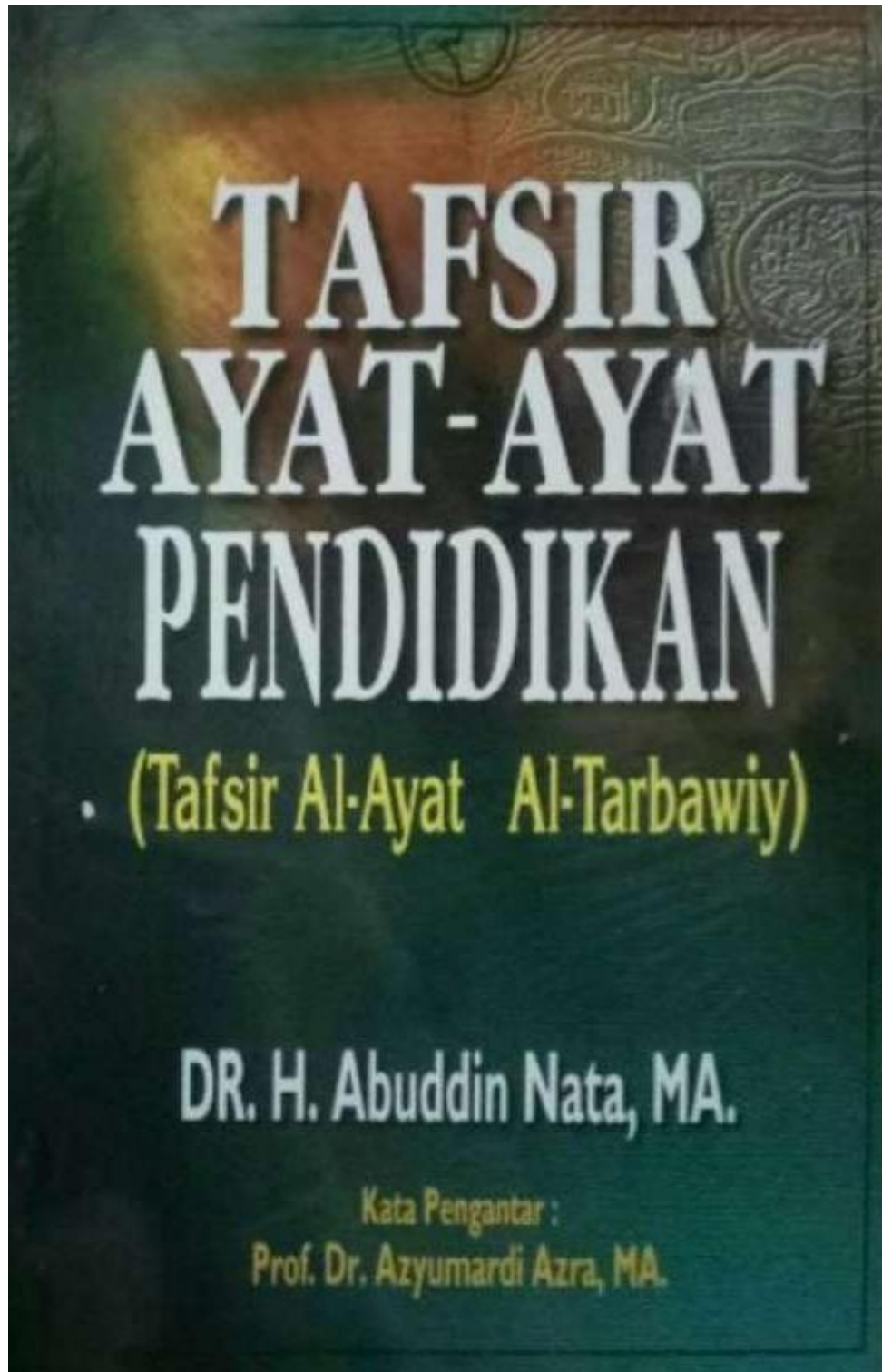
Wahidin, A. (2015). Wahyu Dan Akal Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Journal Al Tadabbur : Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 2(2), 262–291.

Wasehudin. (2018). Akal dalam Perspektif Pendidikan Islam (Telaah Reflektif Filsafat Pendidikan Islam terhadap Ayat-ayat Al-Qur'an). *Al-Qalam*, 35(02), 153–172.

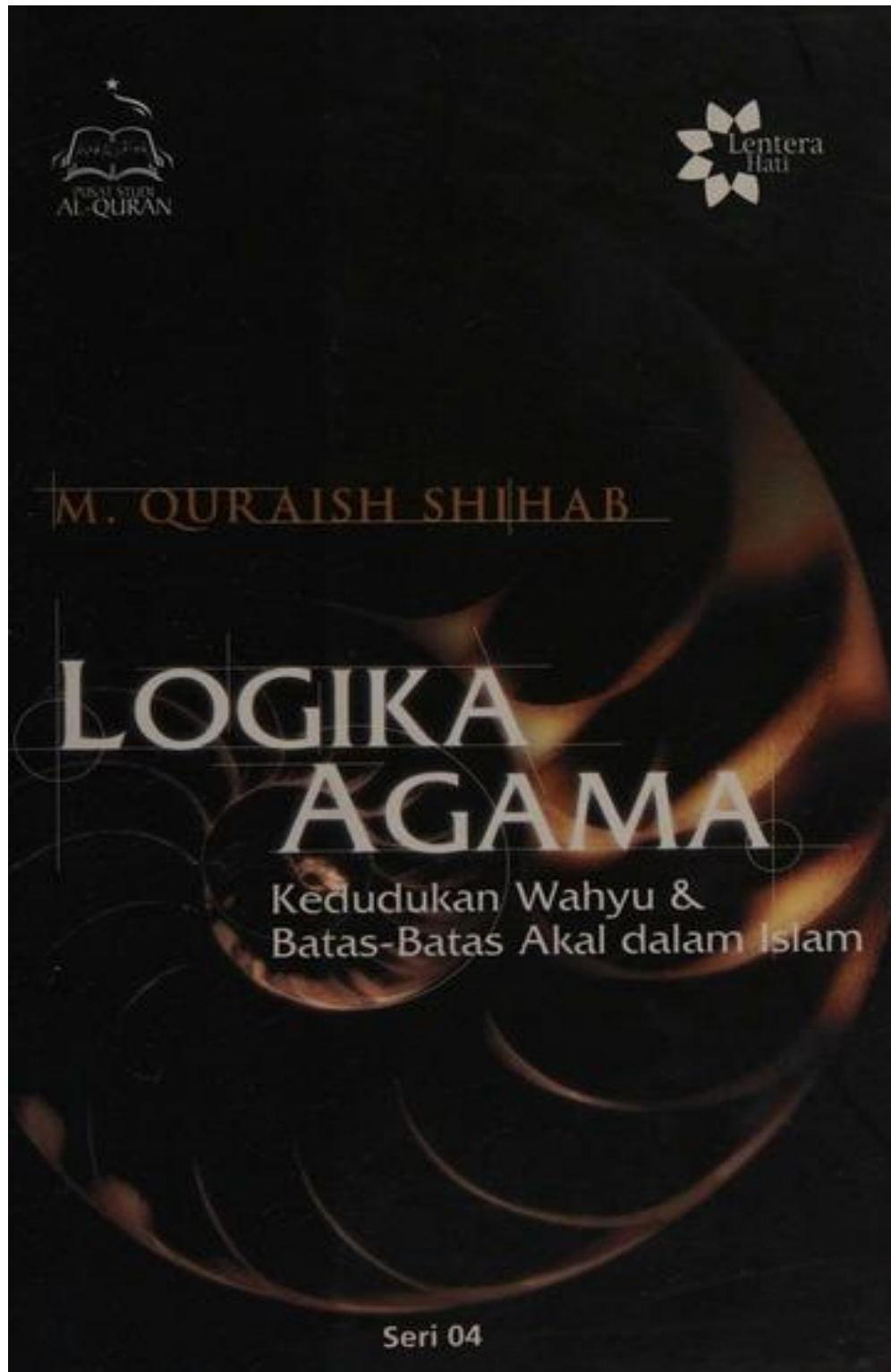
Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1.1 Buku Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan

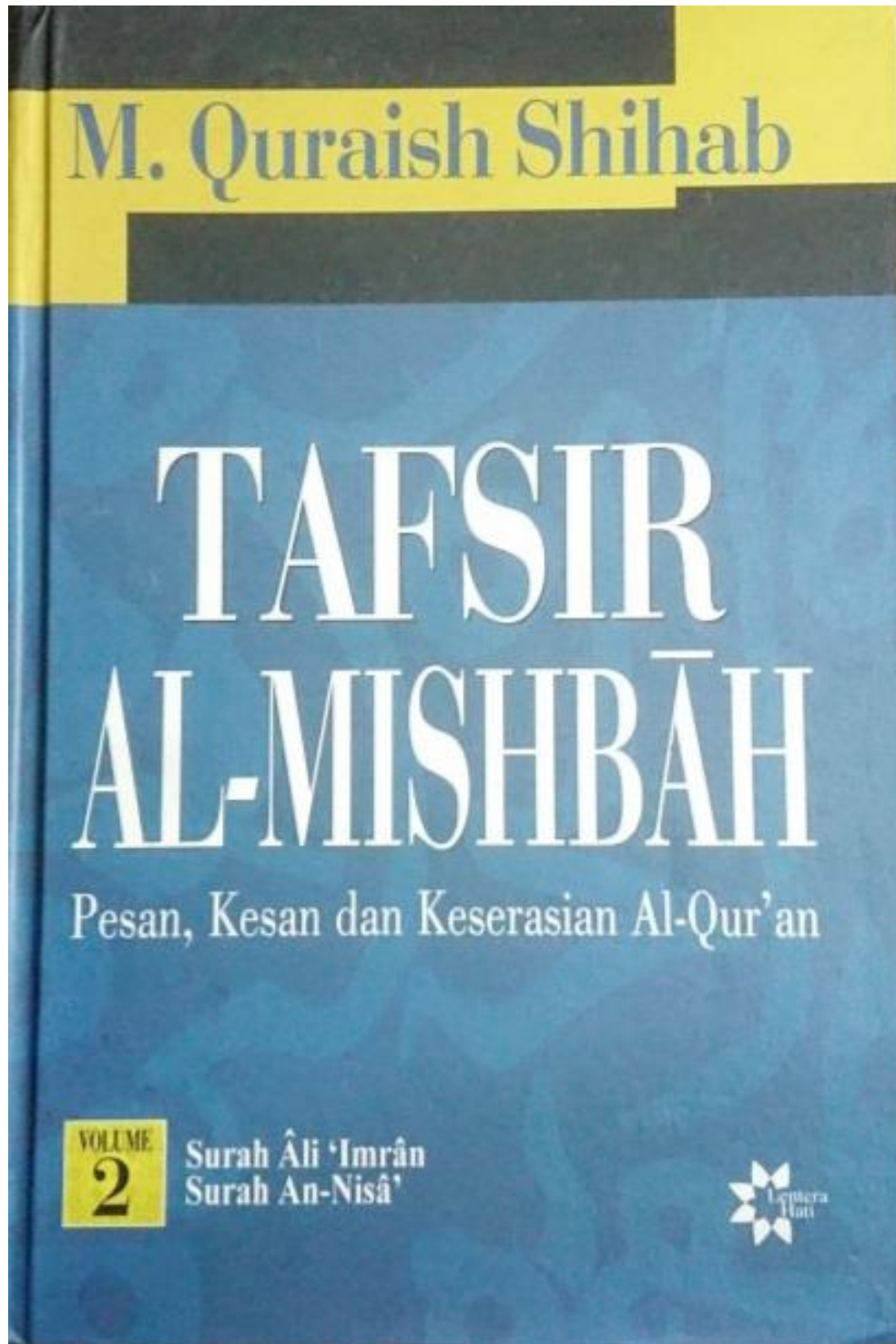


## 1.2 Buku Logika Agama Kedudukan Wahyu dan Batas-Batas Akal Dalam Islam



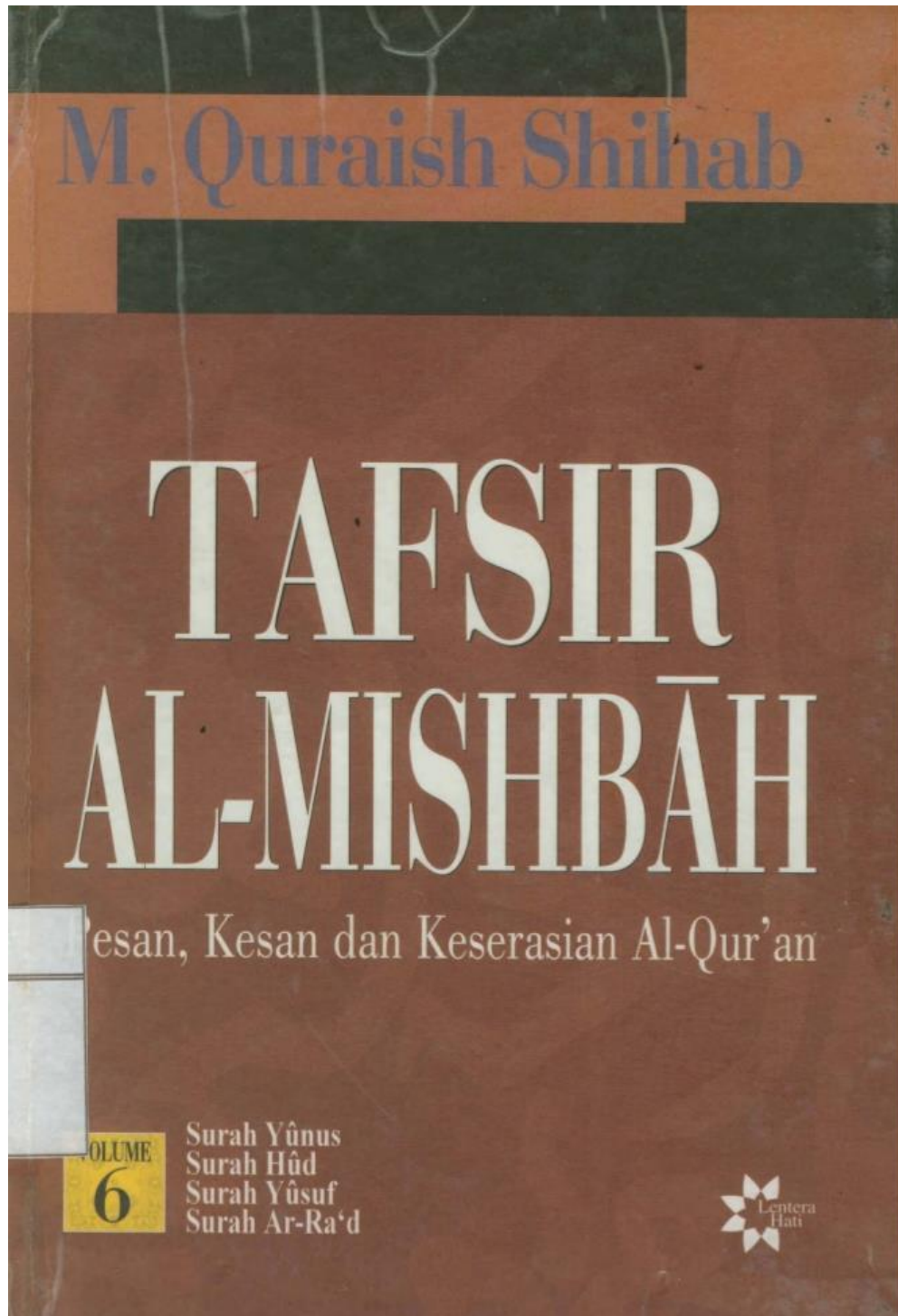


## 1.3 Tafsir Al-Misbah Jilid-02

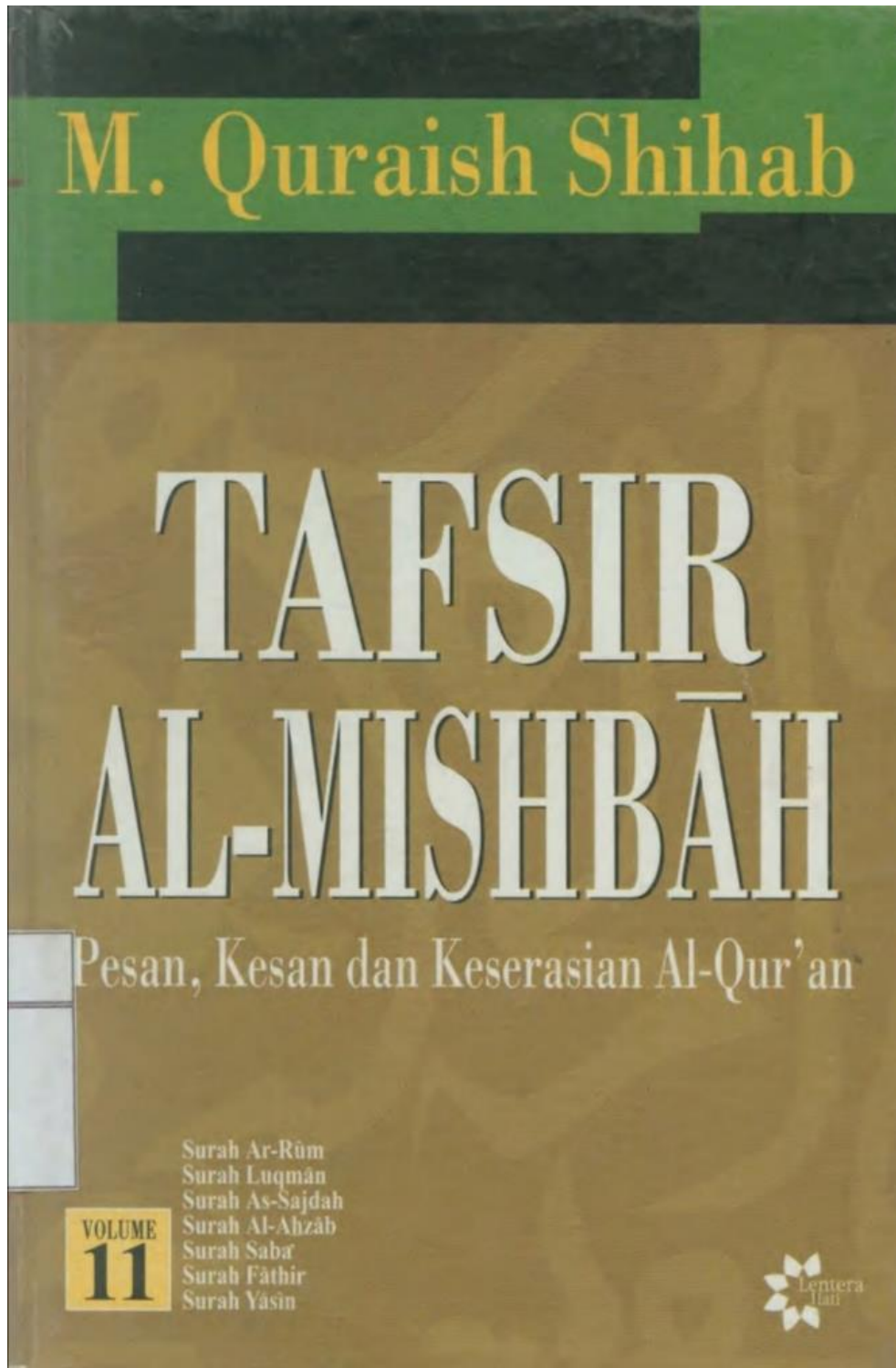




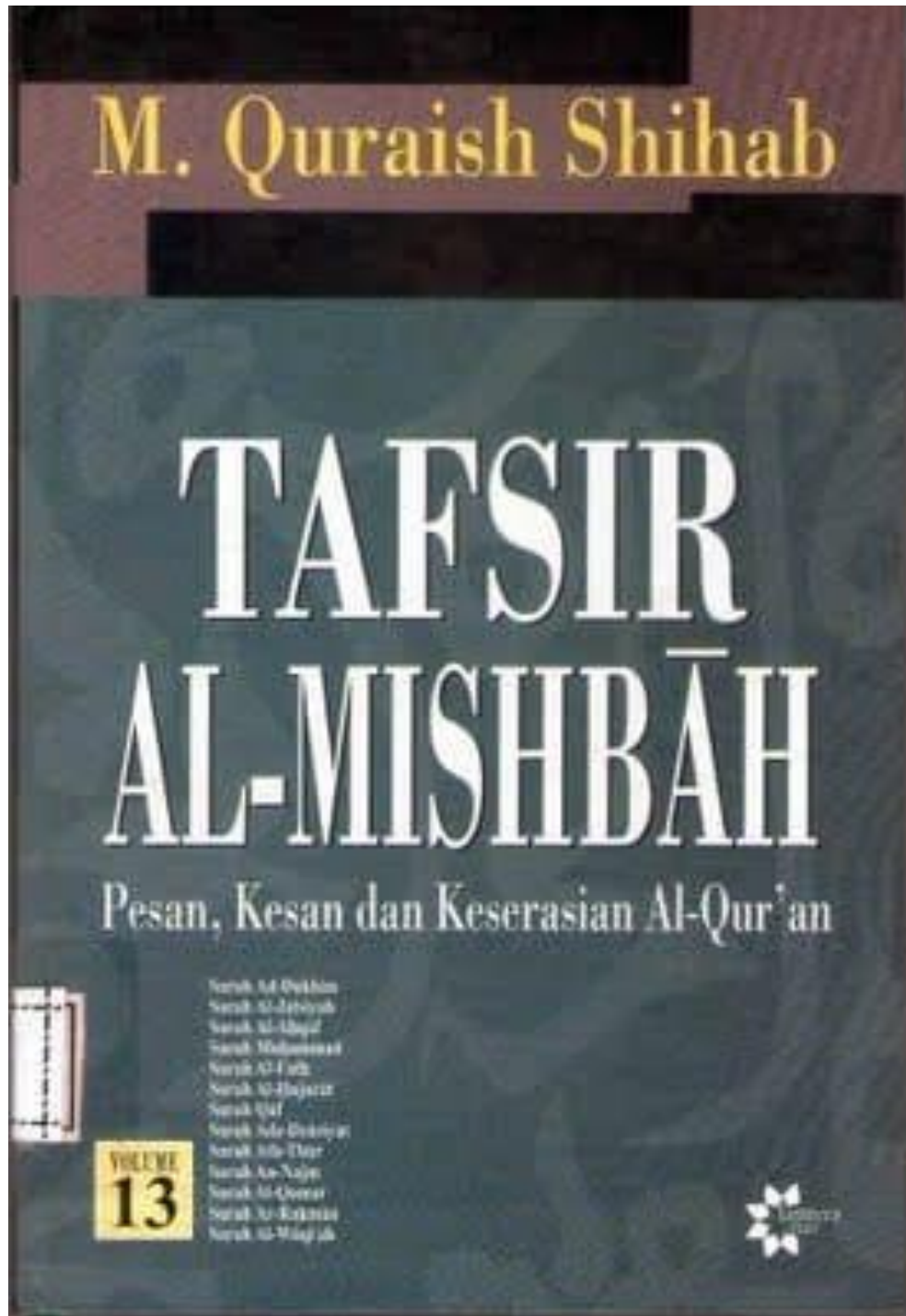
## 1.4 Tafsir Al-Misbah Jilid-06



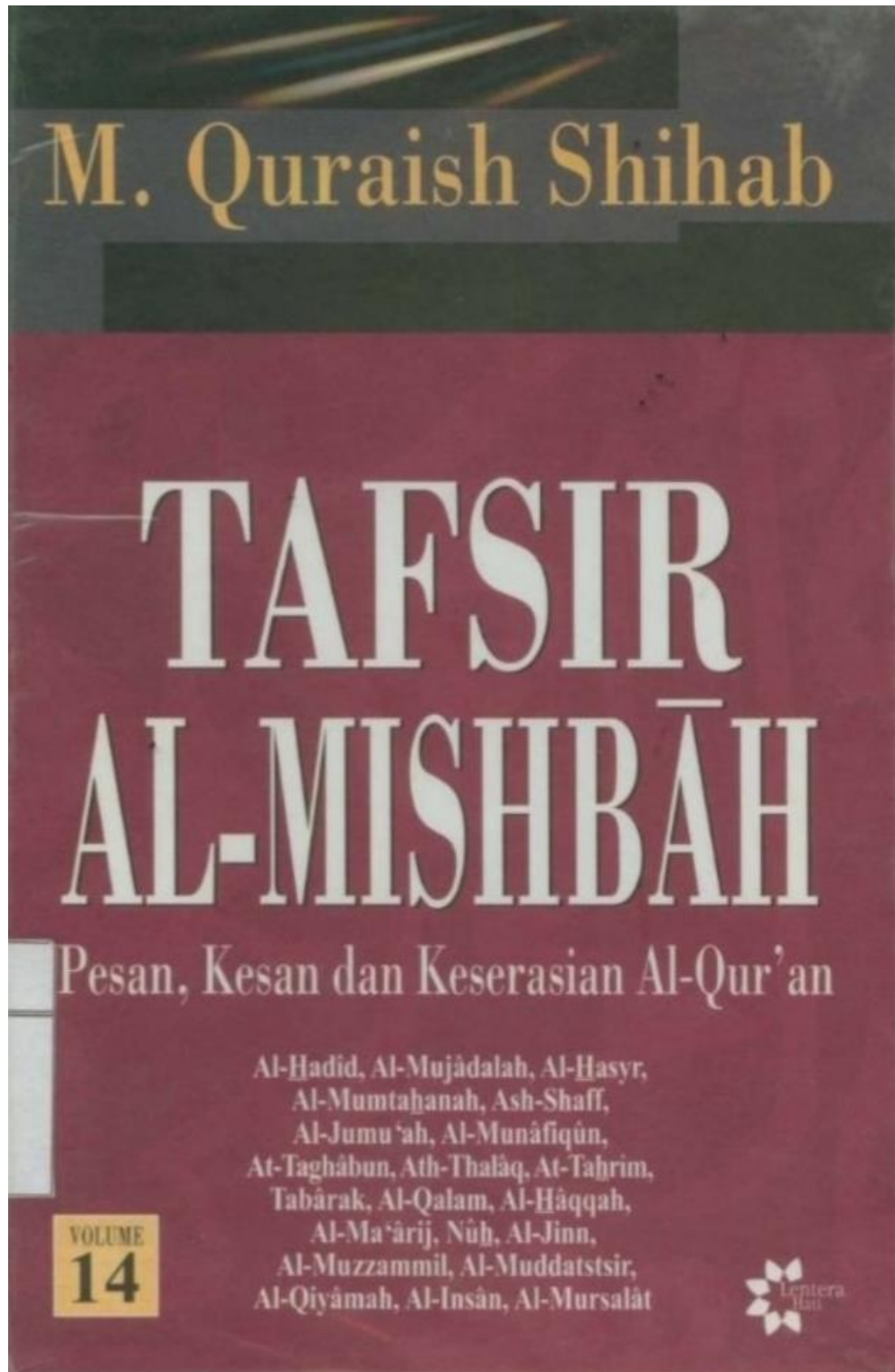
## 1.5 Tafsir Al-Misbah Jilid-11



## 1.6 Tafsir Al-Misbah Jilid-13

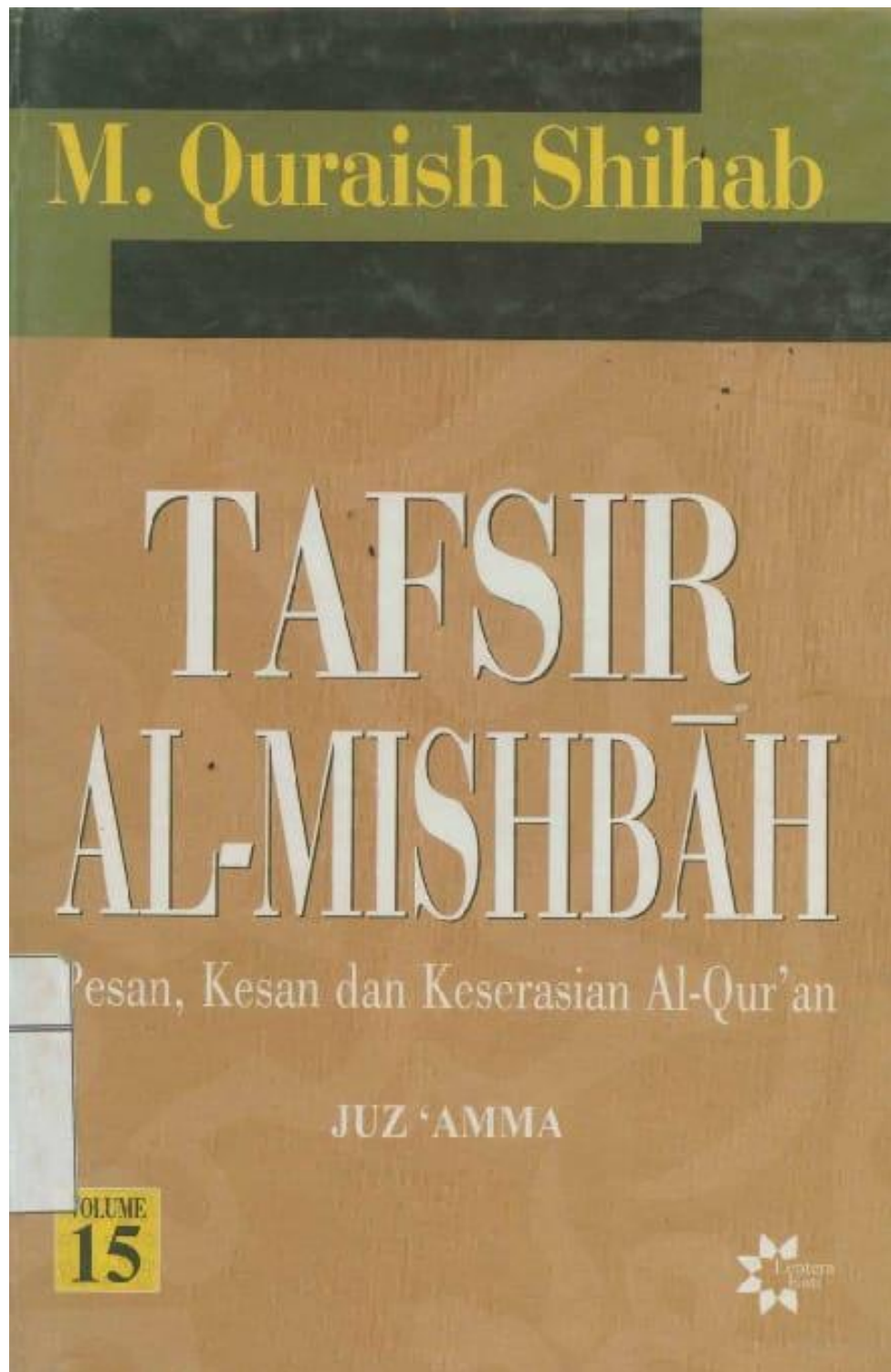


## 1.7 Tafsir Al-Misbah Jilid-14






## 1.8 Tafsir Al-Misbah Jilid-15



## 1.9 Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

---

Nomor : B-4709/ITK. IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 23 April 2024  
Lampiran : -  
Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Bapak/Ibu Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


<b>Nama</b>	: Wildan Sitorus
<b>NIM</b>	: 0301201120
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: Medan, 20 Januari 2002
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Semester</b>	: VIII (Delapan)
<b>Alamat</b>	: DUSUN III DESA TELUK DALAM Kelurahan TELUK DALAM Kecamatan TELUK DALAM

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Konsep Dominasi Nafsu Terhadap Akal dalam Al-Qur'an Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Islam***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 April 2024  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



*Digitally Signed*  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004


**Tembusan:**  
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

---

*Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*



## 1.10 Surat Balasan Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**PERPUSTAKAAN**  
Jl. William Iskandar Psr.V Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683 Medan Estate 20371

---

Nomor : B-40/Un.11/Ptk/PP.00.9/04/2024 29 April 2024  
Lamp : -  
Perihal : **Izin Riset**


Yth;  
a.n Dekan  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU  
di tempat

Dengan hormat, membalas surat saudara nomor :  
B.4709/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 tanggal 23 April 2024 , perihal di  
pokok surat, atas nama :

Nama : **WILDAN SITORUS**  
N I M : 0301201120  
Tempat/ Tgl.Lahir : Medan/ 20 Januari 2002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (delapan)  
Alamat : Dusun III Desa Teluk Dalam Kelurahan Teluk  
Dalam Kecamatan Teluk Dalam

yang akan mengadakan riset di Perpustakaan UIN Sumatera Utara dalam  
rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Konsep Dominasi Nafsu  
Terhadap Akal Dalam Al-Qur'an Dpitinjau dari Perspektif Pendidikan  
Islam*", pada prinsipnya dapat kami setujui dengan ketentuan yang  
bersangkutan bisa mematuhi peraturan yang berlaku di Perpustakaan UIN  
Sumatera Utara Medan.

Demikian Surat Izin Riset ini kami berikan untuk dapat dipergunakan  
seperlunya.

  
Hidayati Raudhah Hutasoit, S.Sos  
19790217 200501 2 004

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### *Bismillahirrahmanirrahim*

Penulis mempunyai nama lengkap Wildan Sitorus, lahir pada tanggal 20 Januari 2002 di Medan, bertempat tinggal di Desa Teluk Dalam Kecamatan Teluk Dalam Kabupaten Asahan. Awal pendidikan penulis dimulai umur 5 tahun memasuki Taman Kanak-Kanak yaitu RA. Al-Washliyah yang berada di Air Teluk Kiri pada tahun 2007 dan selesai pada tahun 2008. Setelah itu dilanjutkan dengan memasuki Sekolah Dasar SD Negeri 013823 yang berada di Desa Teluk Dalam pada tahun 2008 dan selesai pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Al-Ikhwan Desa Teluk Dalam Kec. Teluk Dalam Kab. Asahan pada tahun 2014 dan selesai pada tahun 2017. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Bina Ulama yang berada di Jalan Cemara No. 20 Kelurahan Selawan Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan pada tahun 2017 dan selesai pada tahun 2020. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tahun 2020 dan selesai pada tahun 2024.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN