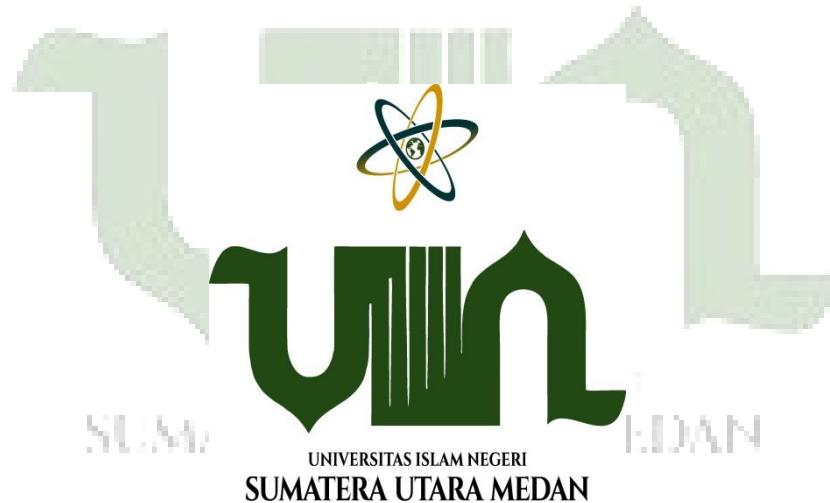


**KONSEP DOMINASI NAFSU TERHADAP AKAL
DALAM AL-QUR’AN DITINJAU DARI PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
WILDAN SITORUS
NIM. 0301201120



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



**KONSEP DOMINASI NAFSU TERHADAP AKAL
DALAM AL-QUR'AN DITINJAU DARI PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

WILDAN SITORUS

NIM. 0301201120

Pembimbing I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP: 196909071994031004

Pembimbing II

Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP: 196407062014111001

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : “**Konsep Dominasi Nafsu Terhadap Akal dalam Al-Qur'an Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Islam**” yang disusun oleh **Wildan Sitorus** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

09 Agustus 2024 M
04 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, S.Th.I., M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Pengaji

2. Dr. Zulkipli Nasution, MA
NIDN. 200158203

4. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIDN. 2007096903

1. Dr. H. Miswar, MA
NIDN. 2007056501

3. Dr. Khairuddin, M.Ag
NIDN. 2106076401



Nomor : Istimewa Medan, 22 Juli 2024
Lampiran : - Kepada Yth:
Perihal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu
An. Wildan Sitorus Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan
di-Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Wildan Sitorus
NIM : 0301201120
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Konsep Dominasi Nafsu Terhadap Akal dalam Al-Qur'an
Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Islam

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara/i kami ucapan terima kasih.

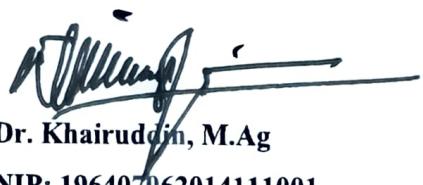
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP: 196909071994031004

Pembimbing Skripsi II



Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP: 196407062014111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Sitorus
NIM : 0301201120
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Konsep Dominasi Nafsu Terhadap Akal dalam Al-Qur'an
Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Juli 2024



Yang membuat pernyataan,

Wildan Sitorus

NIM. 0301201120

ABSTRAK



Nama	:	Wildan Sitorus
NIM	:	0301201120
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	:	Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
Pembimbing II	:	Dr. Khairuddin, M.Ag
Judul	:	Konsep Dominasi Nafsu Terhadap Akal dalam Al-Qur'an Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Islam
Email	:	wildansitorus9@gmail.com
No HP	:	082276633767

Kata kunci : Dominasi, Akal, Nafsu, Pendidikan Islam

Penelitian ini berjudul "Konsep Dominasi Nafsu Terhadap Akal dalam Al-Qur'an Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Islam", secara khusus bertujuan (1) Untuk mengetahui relevansi antara akal dan nafsu terhadap pendidikan, (2) Untuk mengetahui peran akal terhadap nafsu, (3) Untuk mengetahui dominasi nafsu terhadap akal ditinjau berdasarkan perspektif pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode berupa penelitian kualitatif studi pustaka (*library research*). Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya yaitu studi dokumen, editing, organizing, dan finding. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Relevansi antara akal dengan Pendidikan Agama Islam terlihat dalam perumusan tujuan pendidikan. Sementara relevansi nafsu dengan Pendidikan Agama Islam terlihat ketika Pendidikan Agama Islam berperan dalam membentuk, mengarahkan serta membimbing nafsu kepada kebaikan dengan cara memberikan pelajaran akhlak dan budi pekerti. Serta nafsu berperan sebagai alat yang menggerakan manusia untuk melaksanakan pendidikan. (2) Akal mempunyai peran penting terhadap nafsu. Pertama, akal berperan sebagai alat yang dapat membedakan antara kebaikan dan keburukan. Kedua, akal berperan sebagai alat yang dapat menahan, mengikat, mengarahkan, serta mengendalikan nafsu manusia. (3) Dominasi nafsu terhadap akal terlihat ketika terjadinya pertarungan antara akal dan nafsu dalam jiwa manusia. Dominasi nafsu terhadap akal terjadi ketika sifat takwa manusia dikalahkan oleh sifat fujur, sehingga akan membawa manusia melakukan keburukan dan kemaksiatan yang berdampak menyengsarakan hidup manusia.

PEMBIMBING SKRIPSI I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP: 196909071994031004

ABSTRACT



Name	:	Wildan Sitorus
NIM	:	0301201120
Study Program:	Pendidikan Agama Islam	
Advisor I	:	Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
Advisor II	:	Dr. Khairuddin, M.Ag
Title	:	Konsep Dominasi Nafsu Terhadap Akal dalam Al-Qur'an Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Islam
Email	:	wildansitorus9@gmail.com
Phone	:	082276633767

Keywords : Domination, Reason, Lust, Islamic Education

This research entitled "The Concept of the Dominance of Lust Over Reason in the Al-Qur'an Viewed from the Perspective of Islamic Education", specifically aims (1) To determine the relevance of reason and lust to education, (2) To determine the role of reason over lust, (3) To determine the dominance of lust over reason based on the perspective of Islamic education.

This research uses a qualitative research method, library research. The data collection techniques used in this research include document study, editing, organizing, and finding. Meanwhile, the data analysis techniques used in this research include data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that (1) The relevance of reason to Islamic religious education can be seen in the formulation of educational goals. Meanwhile, the relevance of lust to Islamic Religious Education can be seen when Islamic Religious Education plays a role in forming, directing and guiding lust towards goodness by providing moral and ethical lessons. And passion acts as a tool that moves people to carry out education. (2) Reason has an important role in lust. First, reason acts as a tool that can differentiate between good and bad. Second, reason acts as a tool that can restrain, bind, direct and control human desires. (3) The dominance of lust over reason is seen when there is a battle between reason and lust in the human soul. The domination of lust over reason occurs when the human nature of piety is defeated by the nature of honesty, so that it will lead humans to commit evil and disobedience which has the impact of making human life miserable.

PEMBIMBING SKRIPSI I


Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP: 196909071994031004

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin segala bentuk puji serta syukur senantiasa saya ucapkan kepada Allah Swt satu-satunya Tuhan yang berhak disembah dan diagungkan yang senantiasa memberikan berbagai rahmat-Nya, ridho-Nya, kasih sayang-Nya dan nikmat-Nya yang sangat luar biasa tanpa henti-hentinya yang telah saya rasakan dalam kehidupan ini baik berupa kesehatan, keselamatan, nikmat iman, islam dan ihsan, beserta kemudahan-kemudahan dan kelancaran-kelancaran yang Allah berikan sehingga dengan begitu saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bentuk tugas akhir saya untuk mendapatkan sebuah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Selanjutnya sholawat dan salam senantiasa saya ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw sebagai seorang nabi sekaligus rasul yang Allah Swt utus ke muka bumi yang bertugas membawa risalah dari Allah Swt untuk disampaikan kepada ummat manusia dan membimbing manusia menuju jalan kebenaran, serta syafaat Beliau pula yang diharapkan di yaumil mahsyar kelak sebagai penolong manusia di hari persidangan, semoga Rasulullah Saw memberikan syafaatnya kepada orang-orang yang senantiasa bershawlwat kepadanya aamiin ya Allah yarabbal'alamin.

Adapun skripsi ini disusun dengan maksud sebagai bentuk tugas akhir dalam rangka untuk memenuhi persyaratan meraih suatu gelar S1 dalam bidang Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utama Medan. Adapun judul Skripsi ini yaitu **“KONSEP DOMINASI NAFSU TERHADAP AKAL DALAM AL-QUR’AN DITINJAU DARI PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM”**.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena kemudahan, kelancaran, pertolongan serta ridho dari Allah Swt, juga didukung karena berkat adanya doa, ridho, bimbingan, dukungan serta motivasi yang diberikan oleh orang-orang yang sangat luar biasa kepada penulis sehingga tugas akhir berupa skripsi ini dapat diselesaikan dengan sangat baik.

Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Nasrun Salim Siregar, S.Th.I., M.Hum selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada saya mulai awal perkuliahan sampai selesai.
6. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag selaku Pembimbing I saya yang berjasa kepada saya, senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberi saran kepada saya dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Khairuddin, M.Ag selaku Pembimbing II saya yang berjasa kepada saya, senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberi saran kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.
8. Ibu/Bapak Kepala Perpustakaan UIN Sumatera Utara Medan, terima kasih telah mengizinkan saya melakukan penelitian atas keperluan skripsi di Perpustakaan UIN Sumatera Utara Medan.

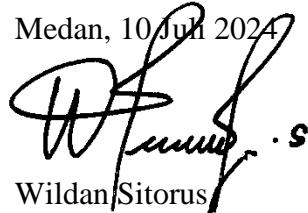
9. Bapak Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag selaku dosen Tafsir Tarbawi yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat kepada saya ketika dibangku perkuliahan, melalui mata kuliah Tafsir Tarbawi ini yang menginspirasi saya tertarik mengambil studi pembahasan mengenai Al-Qur'an untuk dijadikan sebagai bahan tugas akhir saya yaitu skripsi.
10. Bapak Dr. Dedi Sahputra Napitupulu, M.Pd selaku dosen Metodologi Penelitian Kualitatif yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat kepada saya, sehingga saya dengan lancar dan mudah menyusun skripsi ini yang berbasis penelitian kualitatif studi pustaka.
11. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terutama Bapak/Ibu dosen yang mengampu mata kuliah dari semester 1 sampai semester 7 yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya selama masa perkuliahan.
12. Ayahanda tercinta Bapak Dahri Sitorus dan ibunda tercinta Ibu Wirda sebagai orangtua yang sangat saya cintai dan sayangi serta sangat berjasa sekali kepada saya yang telah mendidik, merawat, mengasih sayangi, membimbing, memotivasi, memberikan ridhonya, serta mendo'akan disetiap waktu tanpa henti-hentinya demi kebaikan saya di dunia dan di akhirat. Mereka berdua yang telah mentarbiyah saya dari semasa kecil dengan memberikan pendidikan agama, menanamkan tauhid, membentuk akhlak serta selalu memberikan nasehat-nasehat yang berguna. Berkat doa dan ridho dari keduanya yang menghantarkan saya sehingga bisa sampai ketitik ini. Kasih sayang, perhatian, pengasuhan serta pendidikan yang mereka berikan kepada saya sejak kecil sangat berharga dan berarti bagi kehidupan saya. Jasa kedua orangtua tidak akan bisa terbalas walau seandainya menggendong mereka sampai ke tanah suci. Sehingga hanya bakti dan do'a yang selalu saya ucapkan kepada Allah demi membala kebaikan-kebaikan dan jasa-jasa dari keduanya, semoga Allah Swt memberikan keberkahan, keridho'an, kesehatan, keselamatan serta kebaikan dan kemuliaan baik di dunia dan di akhirat serta membala keduanya dengan surga-Nya aamiin ya Allah yarabbal'alamin.

13. Adik-adik tercinta dan tersayang Aulhim Sitorus dan Hilda Sitorus yang sangat saya sayangi yang senantiasa membersamai, menolong, serta mendo'akan saya sampai saya berada ditik ini. Saya mengucapkan terima kasih banyak semoga Allah memberikan keberkahan, kebaikan dan kemuliaan baik di dunia dan di akhirat nanti aamiin ya Allah.
14. Uwak Hj. Ratna, Bapak Mushlih Sitorus, Bapak H. Hamidun Sitorus dan seluruh keluarga tercinta yang telah banyak membantu dan berjasa kepada saya sehingga bisa sampai ketitik ini. Saya mengucapkan terima kasih banyak semoga Allah Swt membalas kebaikan-kebaikan tersebut dengan kebaikan dan kemuliaan baik di dunia dan di akhirat nanti aamin ya Allah.
15. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI-4 Stambuk 2020 yang luar biasa yang telah banyak sekali membantu dan berjasa kepada saya selama masa perkulihan, semoga silaturahmi kita tidak terputus sampai akhir hayat.

Semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan dan jasa-jasa orang-orang yang dengan ikhlas hati membimbing, mendoakan serta membantu saya baik itu secara zhahir dan bathin dengan balasan yang berlipat ganda berupa kesehatan, keselamatan, keberkahan, kebaikan dan kemuliaan di dunia dan di akhirat serta semoga Allah membalas dengan surga-Nya aamiin ya Allah yarabbal'alamin.

Terakhir saya sangat berhadap sekali semoga dengan adanya tulisan saya ini dapat memberikan suatu kebermanfaatan bagi agama, dunia pendidikan serta bagi khalayak ramai, baik dijadikan sebagai bahan bacaan, sumber rujukan sebagai bahan referensi, sebagai motivasi, serta dijadikan sebagai ibrah yang dapat dijadikan sebagai pelajaran dalam berkehidupan, semoga dengan adanya manfaat dari tulisan saya ini dapat memberikan manfaat yang sama kepada saya selaku penulis serta sebagai amal jariyah saya aamiin ya Allah yarabbal'alamin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Medan, 10 Juli 2024

 Wildan Sitorus
 NIM. 0301201120

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	10
2.1 Nafsu	10
2.1.1 Pengertian Nafsu	10
2.1.2 Macam-Macam Nafsu.....	13
2.1.3 Term Nafsu Dalam Al-Qur'an	20
2.2 Akal.....	35
2.2.1 Pengertian Akal.....	35
2.2.2 Fungsi Akal.....	40
2.2.3 Istilah-Istilah Dalam Al-Qur'an Bermakna Akal.....	45
2.2.4 Term Akal Dalam Al-Qur'an.....	49
2.3 Penelitian Relevan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1 Latar Penelitian	57
3.2 Data dan Sumber Data	57
3.3 Metode Penelitian	59
3.4 Langkah-Langkah Penelitian Kepustakaan.....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.6 Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Relevansi Akal dan Nafsu Terhadap Pendidikan Agama Islam	65
4.2 Peran Akal Terhadap Nafsu	71
4.3 Dominasi Nafsu Terhadap Akal dalam Al-Qur'an Ditinjau Berdasarkan Perspektif Pendidikan Islam.....	76
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Term Nafsu	21
Tabel 1.2 Term Hawa.....	33
Tabel 1.3 Term Syahwat	35
Tabel 2.1 Term Akal	49
Tabel 3.1 Taksonomi Bloom.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Buku Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan	93
Lampiran 1.2 Buku Logika Agama Kedudukan Wahyu dan Batas-Batas Akal Dalam Islam	94
Lampiran 1.3 Tafsir Al-Misbah Jilid-02	95
Lampiran 1.4 Tafsir Al-Misbah Jilid-06	96
Lampiran 1.5 Tafsir Al-Misbah Jilid-11	97
Lampiran 1.6 Tafsir Al-Misbah Jilid-13	98
Lampiran 1.7 Tafsir Al-Misbah Jilid-14	99
Lampiran 1.8 Tafsir Al-Misbah Jilid-15	100
Lampiran 1.9 Surat Izin Riset	101
Lampiran 1.10 Surat Balasan Riset.....	102

