

DAFTAR PUSTAKA

- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN,
“Undang-Undang Republik Indonesia NO 20 Tahun 2003 Tentang Sistem
Pendidikan Nasional,” *Zitteliana*, 18.1 (2003), 22–27
- Abdullah Munir, *Pendidikan Karakter*, 2010
- Abu, Ahmad, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Ahmad Wahyu, *Implementasi Nilai-nilai Karakter Tanggung Jawab dalam
Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Uin Yogyakarta, 2014)
- Anna Nur Fadilah, *Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi
Belajar IPS Melalui Strategi Giving Question and Getting Answer Pada
Siswa Kelas IV SDN 3 Karangtengah*, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwo, 2016
- Bambang Sunggono, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta: Raja Grafindo, 1997)
- Basrowi dan Suwandi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Clemess, Harris Panjaitan, Elizabeth Adiwiyoto, *Pengaruh Bimbingan Belajar
Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Anak Kelas IV SD Negeri
Pematangraya Kabupaten Simalungun*, Cet.1 (Jakarta: Mitra Utama, 2015)
<[http://unefa.ac.id/jurnalpendidikan_unefa_ac_id/JURNAL_2015_PENDIDI
KAN/2015_Jurnal_2.pdf](http://unefa.ac.id/jurnalpendidikan_unefa_ac_id/JURNAL_2015_PENDIDI
KAN/2015_Jurnal_2.pdf)>
- Daryanto, Suyatri Darmiatun Bintoro, *Implementasi Pendidikan Karakter di
Sekolah*, (Yogyakarta : Dava Median 2013), hlm 142-143.
- Departemen Pendidikan Nasional (Jakarta: Balai Pustaka, 2008)
- Salim & Syahrudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. oleh Haidir, 5 ed.
(Bandung: Citapustaka Media, 2012)
- Edy Surrahman, Mukminan, “Peran Guru IPS sebagai pendidik dan pengajar
dalam meningkatkan sikap sosial dan Tanggung Jawab sosial siswa,” 1, 4
(2017)
- Fatchul Mu’in, *Pendidikan Karakter Konstruksi Teorik dan Praktik, Urgensi
Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orangtua*
(Yogyakarta: STAIN Purwokerto, 2015)
- , *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik dan Praktik*, (Ar-Ruzz
Media, Jogjakarta) (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*
(Jakarta: Salemba Humanika, 2010)

- Hinton, J., "Talking with People about to Die," *British Medical Journal*, 3.5922 (1974), 25–27 <<https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>>
- Lexy, J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaha Rosdakarya, 2014)
- Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaha Rosdakarya, 2000)
- Maulana, Septian, *Peran Keteladanan Guru dalam Upaya Membentuk Karakter peserta didik*, 2005
- Moh, Roqib, *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan)* (yogyakarta: STAIN Purwokerto, 2011)
- Muhammad Ali & Mohammad Asrori., *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan.* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014)
- Mustari, Mohamad, *Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*, 1 ed. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014)
- "Peran Guru dalam pendidikan karakter menurut ki hajar dewantara," 2010
- Roestiyah N.K, *Masalah-Masalah ilmu Keguruan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
- S, Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 1997)
- Samani, Muchlas & Hariyanto, *Konsep dan Model : Pendidikan Karakter.*, 2 ed. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, 24 ed. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018)
- Sari Yudha Intan, *Peran Guru IPS dalam membentuk sikap tanggung jawab pada siswa kelas VII di SMP Negeri 13 Malang.*
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Suwardani, Ni Putu, *Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermanfaat*, ed. oleh I Wayan Wahyudi, *UNHI Press*, 1 ed. (Denpasar-Bali: Unhi press, 2020)
- Wibowo, Imam Suwardi, dan Siti Maqfirotun, "Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar," *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1.1 (2016), 61–72 <<https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>>

Yusuf, Munir, *Pengantar-Ilmu-Pendidikanpdf*, ed. oleh Ilham Dodi, 1 ed.
(Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018)

Zakiyah Drajat, *Kepribadian Guru*, 6 ed. (Jakarta: Bulan Bintang, 2005)

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, 1 ed. (Jakarta: Prenada Media, 2015)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

WAWANCARA

1. Wawancara untuk kepala sekolah MTsN 2 Medan

Nama: Dra. Pesta Berampu, M.A

Hari/ tanggal wawancara: Selasa 09 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sejarah berdirinya MTsN 2 Medan bu?	Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan (MTsN 2 Medan) merupakan salah satu Madrasah Negeri yang berada di Jalan peratun No. 3, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli serdang, Provinsi Sumatera Utara yang berada dibawah naungan Kementrian agama. Pada mulanya merupakan Madrasah Tsanawiyah Negeri Medan. Ketika terjadi perubahan tuntutan kebutuhan terhadap kualitas SDM guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan mensyaratkan lulusan Diploma III, maka PGAN 6 tahun dilikuidasi oleh pemerintah terhitung tahun pelajaran 1979-1980. Diawal tahun pembelajaran 1980-1981 siswa MTs Negeri Medan merupakan siswa peralihan dari PGAN Medan kelas I s/d III dan proses KBM dilaksanakan di

		<p>jalan Pancing (Jln. Williem Iskandar). Selanjutnya pada tahun 1983 MTs Negeri Medan membuka lokasi KBM yang baru di jalan Pertahanan. Desa Amplas - Kec. Patumbak. Hari berganti, tepat pada tanggal 10 April 1996 MTs Negeri Medan dipecah menjadi 2 bagian, yaitu MTs Negeri 1 Medan terletak di jalan Pertahanan-Amplas dan MTs Negeri 2 Medan terletak di jalan Peratun No. 03 Kompleks Medan Estate. Pemrakarsa pemisah MTs Negeri Medan menjadi 2 bagian adalah Bapak Drs. H. Sotar Siregar dan yang menjadi kepala sekolah pertama di MTs Negeri Medan adalah Bapak Drs. H.M. Sanip Ma'un, kemudian dilanjutkan oleh Bapak Drs. H. Suangkupon Siregar, dan terakhir adalah Bapak Drs. H.M. Sotar Siregar.</p>
2	<p>Bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam bidang “Menggunakan seragam sesuai dengan aturan sekolah” bu?</p>	<p>Sebagai tenaga pendidik guru harus bisa dijadikan panutan bagi peserta didik dan lingkungan sekitarnya. Untuk itu, guru harus memiliki standar kualitas pribadi yang unggul, misalnya berwibawa, tanggung jawab dan sebagainya.</p>

3	<p>Bagaiman peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa dalam hal “melaksanakan piket kelas” bu?</p>	<p>Guru harus berperan sebagai teladan. menunjukkan sikap yang menjadi contoh dalam mbertindak, muali dari perkataan , perbuatan dan tingkah laku, sehingga siswa ikut serta dan mencontoh gurunya. misalnya, guru tidak hanya menyuruh siswa melaksanakan piket kelas, tapi juga bertindak untuk menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman.</p>
4	<p>Bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam hal “Menghindari kecurangan dalam pelaksanaan tugas bu?</p>	<p>Guru mendidik dan mengajarkan siswa dengan cara mendorong siswa untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, memberikan teladan dan mengarahkan siswa ke perilaku yang positif, membangun kerja sama dengan orang tua siswa, memberikan pujian dan emoticon jempol, membuat peraturan pada pembelajaran, dan melakukan penilaian sikap siswa dalam bertanggung jawab.</p>
5	<p>Bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam hal “Mengerjakan tugas dengan tepat waktu bu” ?</p>	<p>Guru harus menjadi teladan yang baik. artinya jika kita memberi tahu siswa untuk bersikap baik seperti menanamkan sikap tanggung jawab, maka jangan biarkan mereka melihat kita tidak bertanggung jawab sebagai guru. Misalnya guru</p>

		terlambat masuk kelas. guru tidak memeriksa tugas-tugas siswa dan lainnya. jadi perilaku itu tidak mencerminkan sikap tanggung jawab. Maka itu harus di ubah dan di perbaiki agar siswa pun ikut serta menjadi siswa yang bertanggung jawab.
6	Apa saja faktor penghambat yang dihadapi guru dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII bu?	Hambatan dalam menanamkan sikap/ karakter pada siswa adalah terhambat karena tidak adanya kemauan/ kesadaran siswa. Selain itu terhambat karena siswa memiliki kebiasaan sikap yang sudah tertanam melalui pengaruh lingkungan tempat tinggalnya, misalnya siswa terpengaruh dengan suasana lingkungan keluarga yang sibuk dengan hp, maka siswa itu juga sibuk bermain hp, sehingga siswa menjadi sering lupa waktu ketika sedang asyik bermain hp, nah melalui aktivitas seperti ini lah yang akan membuat sikap siswa menjadi kurang bertanggung jawab perihal mengumpulkan tugas tepat waktu, bahkan karena malas dia akan mencontoh tugas temannya.
7	Apa saja faktor pendukung guru dalam menanamkan sikap	Terdapat sarana dan prasarana yang mampu mendorong siswa untuk

	tanggung jawab bu?	tetap menanamkan sikap tanggung jawab, diantaranya terdapat perpustakaan yang memiliki buku bacaan tentang sikap/ karakter yang mampu menambah wawasan siswa, ada juga poster yang dapat memotivasi siswa untuk tetap berkarakter baik, khususnya tanggung jawab. Selanjutnya adanya keinginan siswa dan adanya buku catatan penguatan sikap/ karakter.
8	Bagaimana solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab bu?	Bekerja sama dengan orangtua siswa untuk mendidik dan mengarahkan siswa agar siswa bisa berperilaku jauh lebih bertanggung jawab dari sebelumnya. Bentuk kerjasamanya bisa disampaikan melalui rapat sekolah.

2. Wawancara untuk guru IPS

Nama: Lusy Fatri Yanti, S.E

Hari/ tanggal wawancara: Rabu 10 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peran yang ibu lakukan dalam menanamkan sikap tanggungjawab dalam bidang “Menggunakan seragam sesuai dengan aturan sekolah” di kelas VII bu?	Menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa, khususnya dalam hal ‘Menggunakan seragam sesuai dengan aturan sekolah’, ibu lakukan dengan berbagai peran seperti menunjukkan sikap/ prilaku yang baik kepada siswa, agar mereka contoh dan di tiru,

		<p>misalnya kan ibu memakai seragam sesuai dengan aturan sekolah ni, jadi mreka pun dapat memahami bahwa mereka juga harus memakai seragam sesuai aturan sekolah, bukan sesuka hati (bebas). Selain itu ibu juga mendidik mereka pada saat mengajar dengan mengaitkan permasalahan yang ada di dalam kelas, misalnya ibu memeriksa atribut siswa, apakah sudah memakai sepatu sesuai dengan aturan sekolah atau belum, jika belum ibu ingatkan lagi tuh. karena semakin sering di ulang-ulang, mereka juga semakain disiplin dan menerapkan aturan</p>
2	<p>Bagaimana peran yang ibu lakukan dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa dalam hal “melaksanakan piket kelas” di kelas VII bu?</p>	<p>Ibu memberikan konsekuensi dan penghargaan agar siswa tetap bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas, bagi siswa yang tidak melaksanakan tugas piket dikenakan denda Rp 2000 yang merupakan hasil kesepakatan bersama siswa, ibu juga memberikan nilai tambahan kepada siswa yang sudah menjalankan tanggung jawabnya dengan baik.</p>
3	<p>Bagaimana peran yang ibu lakukan dalam menanamkan</p>	<p>Untuk menghindari sikap kecurangan siswa dalam mengerjakan tugas, ibu</p>

	<p>sikap tanggung jawab siswa dalam hal “Menghindari kecurangan dalam pelaksanaan tugas” di kelas VII bu?</p>	<p>selalu mendidik mereka dengan cara memberi peringatan agar selalu jujur, karena setiap manusia adalah pemimpin. maka jadilah seorang yang mampu memimpin diri sendiri dengan baik. tanpa berbuat curang. karena semua itu akan di pertanggungjawabkan kelak di akhirat. Jadi dengan begitu dapat menyadarkan siswa untuk tetap bertanggung jawab dalam segala hal yang di lakukannya termasuk mengenai tugas. selain itu, kita sebagai pendidik juga harus memberikan teladan yang baik, seperti mengajar sesuai jadwal.</p>
<p>4</p>	<p>Bagaiman peran yang ibu lakukan dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa dalam hal “Mengerjakan tugas dengan tepat waktu” di kelas VII bu?</p>	<p>Apabila siswa tidak mengumpulkan tugas pekerjaan rumah (PR) sesuai dengan waktu yang sudah di tetapkan, maka saya mendidik mereka dengan cara memberikan teguran. jika siswa tidak mengumpulkan tugas sekolah dengan tepat waktu, maka saya mengurangi nilai tugas. Sehingga siswa jera dan tidak mengulangi hal yang sama. Selain itu strategi/ metode saat mengajar juga menunjukkan contoh teladan seperti tepat waktu berada di dalam kelas, berpakaian rapi, memberikan perhatian kepada siswa, dan memberikan hukuman bagi siswa</p>

		yang melanggar
5	Apa saja faktor penghambat yang ibu hadapi dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII bu?	<p>Siswa yang belum memiliki sikap tanggung jawab dikarenakan terdapat beberapa hambatan, diantaranya adalah karena tidak ada kemauan ataupun kurangnya kesadaran dari dalam diri siswa itu sendiri. Karena ketika ibu sudah memberikan contoh teladan, mendidik mereka dengan berbagai cara. Seperti memberikan sanksi berupa teguran atau hukuman yang bersifat edukatif dan memberikan efek jera kepada siswa, seperti mengurangi nilai tugas apabila tidak mengerjakan tugas dengan tepat waktu, akan tetapi tetap saja siswa itu tidak berubah dan kurangnya kesadaran diri. Selain itu, hambatan yang lainya terdapat pada pengaruh dari lingkungan ataupun pergaulan siswa di luar sekolah, karna di sekolah ini kan hanya memperkuat karakter/ sikap siswa yang sudah tertanam dari dalam dirinya. jadi perlunya kerjasama antar lingkungan pergaulan siswa maupun lingkungan keluarga dengan pihak sekolah. dengan kerjasama itu kemungkinan besar dapat memperbaiki sikap siswa.</p>
6	Apa saja faktor pendukung	Sarana dan prasarana yang memadai,

	<p>ibu dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII ?</p>	<p>seperti misalnya perpustakaan dan <i>Alhamdulillah</i> di perpustakaan itu ada di sediakan buku IPS dan buku yang berkaitan dengan pembentukan sikap. Buku merupakan faktor pendukung sehingga dengan tersedianya buku-buku tersebut. siswa MTsN 2 Medan, khususnya kelas VII bisa menambah wawasan tentang sikap tanggung jawab siswa itu sendiri. Kemudian yang selanjutnya kondisi sekolah yang sehat dan nyaman. Jadi, kalau dari sekolahnya sehat, nyaman, bersih, itu otomatis dapat mendukung pembentukan karakter tanggung jawab siswa. Serta adanya buku catatan penguatan sikap/ karakter untuk siswa, yang bisa dijadikan sebagai pedoman, penuntun, pendorong sekaligus pengontrol siswa dalam melaksanakan program yang ada dalam buku catatan karakter dan adanya kesadaran siswa untuk bertanggung jawab merupakan suatu pendukung untuk menanamkan sikap tanggung jawab.</p>
7	<p>Bagaimana solusi yang ibu lakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII ?</p>	<p>Mengundang orang tua siswa dan mengadakan pertemuan di sekolah agar dapat lebih memberikan perhatian, mengontrol dan memotivasi anak dalam menanamkan sikap tanggung jawab.</p>

		Jadikan kalo ada kerjasama antar guru dengan orang tua siswa, insyaallah adanya perubahan pada siswa. Selain itu, ada juga kerjasama antar pendidik untuk menanamkan nilai-nilai karakter, khususnya sikap tanggung jawab. ibu pun tidak bosan-bosnya mendidik mereka dengan cara mengingatkan, menegur serta memberikan hukuman agar siswa sadar dan jera, sehingga bisa mengikuti aturan sekolah dengan baik
--	--	--

3. Wawancara untuk siswa kelas VII

Nama: Ahmad Rifdi

Hari/ tanggal wawancara: Kamis 11 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam bidang “Menggunakan seragam sesuai dengan aturan sekolah” ?	Guru mendidik, mengajar serta memberikan dorongan kepada siswa untuk bersikap tanggungjawab terhadap aturan yang ada di sekolah, salah satu yang dilakukan guru adalah memeriksa kesesuaian atribut dan seragam sekolah siswa. dengan begitu kami semakin disiplin dan bertanggung jawab untuk menerapkan aturan-aturan yang ada di sekolah
2	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung	Guru membuat kesepakatan bersama, setelah disepakati secara bersama, maka telah ditetapkan konsekuensi

	jawab dalam hal “melaksanakan piket kelas” di kelas VII?	bagi siswa yang tidak menjalankan tanggung jawabnya. salah satunya adalah denda Rp 2000 bagi siswa yang tidak melaksanakan piket.
3	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam hal “Menghindari kecurangan dalam pelaksanaan tugas” di kelas VII?	Guru tidak bosan-bosanya mengingatkan kami betapa pentingnya menanamkan sikap tanggung jawab, karena semua akan di pertanggung jawabkan di akhirat kelak
4	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam hal “Mengerjakan tugas dengan tepat waktu” ?	Guru IPS mendidik kami dengan cara mengurangi nilai apabila telat mengumpulkan tugas sekolah, jadi saya pribadi merasa rugi. Karena tugas saya benar semua akan tetapi nilainya berkurang jadi saya berubah dan mulai mengerjakan tugas tepat waktu
5	Apa saja faktor penghambat yang dihadapi guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII ?	Hambatan yang di alami guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab karena tidak ada kemauan siswa kak. jujur aja, kadang memang malas mengerjakan tugas kak, jadi mencontoh aja. terus kalo di luar sekolah (dalam pergaulan sehari-hari) banyak saya temukan teman saya yang sering buat curang, jadi kadang terpengaruh. tapi saya akan berusaha untuk tidak terpengaruh secara terus-terusan

6	Apa saja faktor pendukung guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII?	Banyak ditemukan poster dan slogan tentang sikap terpuji di lingkungan sekolah, jadi saya merasa sadar dan berusaha menjadi pribadi yang mengikuti aturan sekolah kak
7	Bagaimana solusi yang dilakukan guru IPS untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab ?	Biasanya sekolah mengadakan kegiatan pertemuan dengan orang tua siswa kak, nah jadi di situ dapat di bicarakan bagaimana perkembangan sikap siswa kak

4. Wawancara untuk siswa kelas VII

Nama: Umyy Maisaroh

Hari/ tanggal wawancara: Kamis 11 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam bidang “Menggunakan seragam sesuai dengan aturan sekolah” ?	Guru mendidik kami dengan memberikan contoh teladan yang baik. Guru IPS mendidik tidak hanya mengetahui tentang materi yang akan diajarkan akan tetapi guru pun memiliki kepribadian yang kuat yang menjadikannya sebagai panutan bagi para siswanya
2	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa dalam hal	Guru membuat perjanjian yang sudah disepakati bersama, bahwa siswa yang tidak piket akan dikenakan denda sebanyak dua ribu, jadi siswa tetap

	“melaksanakan piket kelas” di kelas VII?	bertanggung jawab untuk menghindari denda.
3	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam hal “Menghindari kecurangan dalam pelaksanaan tugas” di kelas VII?	Guru selalu menjadi teladan yang baik melalui perkataannya yang mampu membangun sikap kami menjadi lebih positif yaitu bersikap jujur dalam mengerjakan tugas, selain itu guru juga mengawasi kami dalam mengerjakan tugas, sehingga kami semakin disiplin dalam belajar dan tanpa di sadari, kami telah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang telah di berikan guru IPS
4	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam hal “Mengerjakan tugas dengan tepat waktu” ?	Guru IPS menunjukkan sikap teladan yang sesuai dengan sikap tanggung jawab, seperti datang ke kelas tepat waktu dan telah menjalankan tanggung jawabnya sebagai guru di dalam kelas
5	Apa saja faktor penghambat yang dihadapi guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII ?	Hambatanya karena sikap siswa itu sendiri sulit di ubah walaupun guru sudah mendidik bahkan memberikan teladan. tapi jika sikap aslinya memang kurang bertanggung jawab ya apapun yang di ajari pasti tidak mempan kak.
6	Apa saja faktor pendukung guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII?	Kami mempunyai buku catatan penguatan sikap/ karakter, yang bisa menuntun pembiasaan sikap kami dalam kehidupan sehari-hari kak.

		Terus ada juga poster yang bisa mengingatkan kami untuk tetap mengontrol sikap dengan baik
7	Bagaimana solusi yang dilakukan guru IPS untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab ?	Guru berkomunikasi dengan orangtua siswa agar orang tua juga ikut berpartisipasi dalam pendidikan anaknya. Sehingga dalam hal ini jika orangtua memberikan pengawasan penuh terhadap anaknya maka perilaku siswa yang kurang begitu baik bisa terkendali kak

5. Wawancara untuk siswa kelas VII

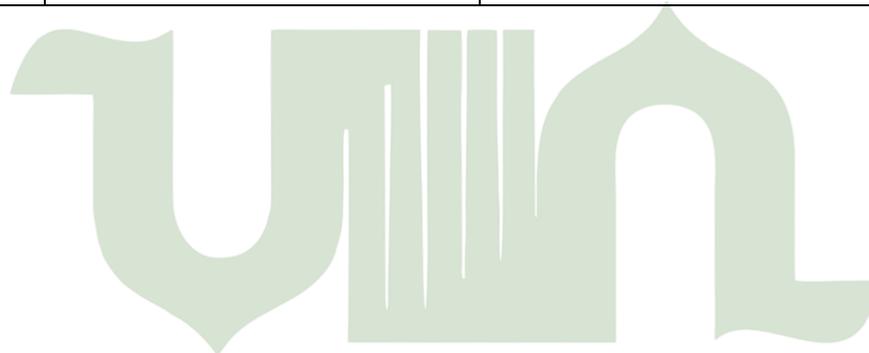
Nama: Laila Tussyifa

Hari/ tanggal wawancara: Kamis 11 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam bidang “Menggunakan seragam sesuai dengan aturan sekolah” ?	Salah satu upaya yang telah dilakukan oleh guru untuk membentuk tanggung jawab siswa yaitu guru memeriksa atribut dan kesesuaian seragam yang digunakan siswa, Dengan adanya aktivitas pemeriksaan tersebut, siswa terlihat sudah melakukan tanggung jawabnya memakai seragam sesuai dengan yang telah ditentukan
2	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas, serta	Memberikan hukuman dan denda bagi siswa yang tidak bertanggung jawab dalam melaksanakan piket kelas, serta

	jawab siswa dalam hal “melaksanakan tugas piket” di kelas VII?	memberikan motivasi, nasehat dan peringatan agar siswa tetap memiliki sikap tanggung jawab.
3	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam hal “Menghindari kecurangan dalam pelaksanaan tugas” di kelas VII?	Guru IPS selalu menghimbau siswa untuk bertanggung jawab dan melaksanakan tugas secara mandiri/ tanpa meminta bantuan orang lain. Guru juga menjadi sosok teladan yang mampu memberikan contoh sikap yang positif melalui perkataan guru yang sangat memotivasi kami, sehingga kami menjadi pribadi bertanggung jawab hingga saat ini
4	Menurut adik, bagaimana peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab dalam hal “Mengerjakan tugas dengan tepat waktu” ?	Guru IPS mengajar dengan memberikan pemahaman tentang pentingnya mengumpulkan tugas tepat waktu, karena selain menanamkan sikap tanggung jawab, juga melatih kedisiplinan sebagai siswa
5	Apa saja faktor penghambat yang dihadapi guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas VII ?	Terhambat karena sikap bawaan lahir dan pengaruh dari lingkungan pergaulan siswa yang berdampak menjadikan siswa kurang bertanggung jawab. sehingga menjadi kebiasaan yang sulit untuk di ubah kak
6	Apa saja faktor pendukung guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab di kelas	Pertama karena sikap siswa memang sudah baik, jadi siswa bersikap sesuai dengan keinginannya. Kemudian

	VII?	adanya perpustakaan yang bisa menambah ilmu pengetahuan kami tentang bersikap kak
7	Bagaimana solusi yang dilakukan guru IPS untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab ?	Para guru dan orang tua mendidik dengan cara memberikan nasehat dan perhatian khusus kepada para siswa atau anak dalam rangka pembinaan sikap, karena cara ini sangat membantu dalam memotivasi siswa untuk memiliki komitmen dengan aturan-aturan atau nilai-nilai sikap mulia yang harus diterapkan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-24295/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/11/2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

07 November 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Negeri 2 Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Mayang Dian Rizki
NIM : 0309173121
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 29 April 1999
Program Studi : Tadris Ips
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JL GURILLA NO 153 Kelurahan SEI KERAH HILIR I Kecamatan MEDAN PERJUANGAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Peratun No. 3, Kenangan Baru, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS VII DI MTs NEGERI 2 MEDAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 November 2021
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.
NIP. 197202191999031003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN

Jalan Peratun No. 3 Medan 20371
Telepon. (061) 6627356
e-mail : emsan2medan@gmail.com
website : www.mtsn2mdn.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 262 /MTs.02.15/PP.01.1/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.

Nama : Dra. Pesta Berampu, MA
NIP : 196708081997032003
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala MTsN 2 Medan

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mayang Dian Rizki
NIM : 0309173121
Program Studi : Tadris IPS

adalah benar telah melakukan Penelitian di MTs Negeri 2 Medan pada tanggal 20 Juni 2022 s.d 20 September 2022 dengan Judul "*Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VII di MTs Negeri 2 Medan*".

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 20 Oktober 2022



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Mayang Dian Rizki (0309173121), biasa dipanggil Mayang. Bertempat tinggal di Jl. Ismail Harun Gg. Kemuning 5 No. 41, Kecamatan Percut Sei Tuan. Lahir di Medan, 29 April 1999. Peneliti merupakan anak Ketiga dari Tiga Bersaudara dari pasangan Bapak Didik Haryono (alm) dan Ibu Anisma Peneliti pertama kali menempuh pendidikan di TK Qurrota A'yuni pada tahun 2004 . Kemudian melanjutkan ke Min Medan dan selesai pada tahun 2011.

Setelah itu melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 27 Medan dan selesai pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 11 Medan dan selesai pada tahun 2017. Lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dimulai semester 1 pada tahun 2017.

Dengan ketekunan dan mempunyai motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peran Guru IPS dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VII di

MTs Negeri 2 Medan.”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN