



**PERAN GURU IPS DALAM MENANAMKAN SIKAP TANGGUNG
JAWAB PADA SISWA KELAS VII DI MTS NEGERI 2 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

MAYANG DIAN RIZKI

NIM. 0309173121

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB
PADA SISWA KELAS VII DI MTS NEGERI 2 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

MAYANG DIAN RIZKI
NIM. 0309173121

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd

NIP. 197506072005011007

Dr. Eka Susanti, M.Pd

NIP. 19710526 199402 2 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>PEMBIMBING I</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd</u> NIP. 19750607200511007</p>	<p>PEMBIMBING II</p>  <p><u>Dr. Eka Sulanti, M.Pd</u> NIP. 19710526199402 2 001</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris IPS</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd</u> NIP. 19750607200511007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris IPS</p>  <p><u>Nurlaili, M.pd</u> NIP. 198908032019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Bahis M.Hum</u> NIP. 1970110119632004</p> <p>UNIVERSITAS SUMATERA UTARA REPUBLIC INDONESIA MEDAN</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V telp. 6615683- 6622925.
Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VII Di MTs Negeri 2 Medan”, yang disusun oleh Mayang Dian Rizki yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

22 Agustus 2024 M
17 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd
NIP. 19750607200511007

Sekretaris


Nurlaili, M.pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji


Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP.198503012015031002


Dr. Toni Nasution, M.Pd
NIP. 199103122020121013


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd
NIP. 19750607200511007


Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526199402 2 001

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 02 Agustus 2024

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Mayang Dian Rizki
NIM : 0309173121
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-2)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab
Pada Siswa Kelas VII Di MTs Negeri 2 Medan

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing Skripsi I


Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197506072005011007

Pembimbing Skripsi II


Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526 199402 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayang Dian Rizki
NIM : 0309173121
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-2)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab
Pada Siswa Kelas VII Di MTs Negeri 2 Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 08 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



MAYANG DIAN RIZKI
NIM. 0309173121



ABSTRAK

Nama : Mayang Dian Rizki
Nim : 0309173121
Fak/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ T.IPS
Pembimbing I : Dr. Sakti Ritonga, S.Ag., M.Pd
Pembimbing II : Dr. Eka Susanti, M.Pd
Judul : Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VII Di MTs Negeri 2 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa kelas VII MTsN 2 Medan. 2) Mengetahui faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab yang dihadapi siswa kelas VII di MTsN 2 Medan. 3) mengetahui faktor pendukung guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa kelas VII di MTsN 2 Medan. 4) mengetahui solusi yang dilakukan guru IPS untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa kelas VII di MTsN 2 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa kelas VII MTsN 2 Medan adalah peran guru sebagai pendidik, pengajar dan teladan. Melalui peran tersebut, guru sudah berhasil menanamkan sikap tanggung jawab pada siswa dengan hasil terdapat 75% siswa yang bertanggung jawab dalam Menggunakan seragam sesuai dengan aturan sekolah. 85% siswa yang sudah melaksanakan piket kelas, menghindari kecurangan dalam pelaksanaan tugas, dan mengerjakan tugas dengan tepat waktu adalah sebanyak 90%. 2) Faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab yang dihadapi siswa kelas VII di MTsN 2 Medan adalah dua hambatan yaitu hambatan yang berasal dari siswa itu sendiri (internal) dikarenakan adanya sikap pembawaan siswa yang sudah tertanam sejak lahir dan sulit untuk di ubah. dan hambatan yang berasal dariluar siswa seperti pergaulan dan pengaruh lingkungan siswa (external). 3) faktor pendukung guru IPS dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa kelas VII di MTsN 2 Medan adalah buku catatan penguatan sikap/karakter, keinginan siswa, sarana dan prasarana. 4) solusi yang dilakukan guru IPS untuk mengatasi faktor penghambat dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa kelas VII di MTsN 2 Medan adalah kerjasama antar guru dan Kerjasama dengan orang tua siswa.

Kata Kunci: Peran Guru, IPS, Sikap Tanggung Jawab

UCAPAN TERIMAKASIH

Saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan moril maupun materi, petunjuk arahan dan nasehat yang sangat besar sekali manfaatnya terhadap penyelesaian skripsi ini, terutama kepada :

1. Ibu **Prof. Dr Nurhayati, M,Ag.** selaku Rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan banyak sumbangsih kepada kampus tercinta UIN Sumatera Utara.
2. Ibu **Prof Dr. Tien Rafida M.Hum** selaku Dekan Falkutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd** dan Ibu **Nurlaili, M.Pd** selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan Tadris IPS serta Bapak/Ibu dosen dan staff pengawai jurusan Tadris IPS yang telah banyak membantu selama menyelesaikan studi di UIN Sumatera Utara.
4. Terkhusus Bapak **Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd** selaku dosen pembimbing skripsi I dan Ibu **Dr. Eka Susanti** selaku dosen pembimbing skripsi II, yang telah banyak memberikan kritik dan saran dalam membangun penyusunan skripsi ini walaupun keadaan beliau sibuk, namun masih dapat meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Terimakasih juga kepada Ibu **Dra. Pesta Berampu, MA,** selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Medan dan Bapak **Muhammad, S.HI** selaku Wakil Kepala sekolah SMP MTs Negeri 2 Medan, Staff guru dan jajarannya jajarannya yang telah memberikan saya izin dan bersedia berkontribusi kepada penulis dalam proses penelitian. Khusus Ibu **Lusy Fatri Yanti, S.E** selaku guru IPS di SMP Swasta Budi Agung Medan yang sudah banyak membantu dan mengarahkan saya dalam penelitian saya ini.

6. Terkhusus kedua orangtua saya yang tercinta, Ayahanda **Didik Haryono (Alm)** yang sudah meninggal dunia ketika saya masih menempuh pendidikan SD kelas III dan Ibunda **Anisma** atas segala kasih sayang, doa dan pendidikan agama sejak usia dini yang diberikan, yang senantiasa mendukung, membimbing, memotivasi, menghibur, dan membiayai penulis selama dalam pendidikan sampai selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT, memberikan Ibunda saya berupa kesehatan, pahala, pengampunan, dan kemuliaan di dunia dan di akhirat dan Teruntuk Ayahanda hanya doa yang bisa saya berikan kepadanya.
7. Untuk Abang saya yang tersayang **Oki Ahmad Dian Perdana** dan **Afandi Subrata S.Ikom** serta Kakak Ipar saya tersayang **Fidhyanti** dan **Riski Erialyati S.Sos** terimakasih sudah selalu mendukung dan memberi semangat.
8. Terimakasih kepada Suami saya **Fauzi Hamdani S.Ikom** dan Anak saya **Omar Miran El-Fatih** yang tak henti henti selalu memberikan semangat ketika penulis down, selalu memberikan motivasi-motivasi dan selalu menghibur penulis supaya agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada sahabat yang saya sayangi **Muliani, Cici Ramadhani,** dan **Yunita Frisilla** yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
10. Terimakasih juga untuk teman seperjuangan **Indah Laras Pratiwi, Namira dan Dinda Yaumi Nadhira** yang selalu memberi semangat satu sama lain.
11. Terimakasih juga kepada **Keluarga Besar Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Stambuk 2017,** yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
12. Last but not least, untuk **Mayang Dian Rizki** Terimakasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Kamu selalu

berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang, tetaplah mencoba bangkit. Terima kasih banyak sudah bertahan, penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini. Kamu keren dan hebat, **Mayang**.

Tidak ada yang dapat penulis sampaikan selain ucapan terima kasih dan doa agar Allah membalas segala bentuk kebaikan dan selalu melindungi serta meridhoi segala bentuk ibadah kita. Mohon maaf apabila penulis dalam bertindak selama ini kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini agar lebih baik lagi. Dan harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi peneliti sendiri setelah menjalankan proses penelitian ini begitu juga kepada seluruh pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

UNIVERSITAS ISLAM MEDAN, 02 Agustus 2024

SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis



Mayang Dian Rizki
0309173121

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Peran Guru Ips Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VII di MTs Negeri 2 Medan”**. Sholawat dan salam senantiasa tersanjungkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga sahabat dan pengikut-pengikutnya yang telah membawa kita dari alam yang gelap menuju alam yang terang benerang yaitu islam seperti yang kita rasakan saat ini, semoga kita mendapatkan safaatnya di Yaumil Akhir. *Aamiin*

Penulis membuat skripsi ini untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penataan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari Dosen Pembimbing dan pembaca sangat penulis harapkan sebagai acuan dalam perbaikan kedepannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 02 Agustus 2024

Penulis



Mayang Dian Rizki

Nim 0309173121

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Peran Guru.....	9
2. Penanaman Sikap Tanggung Jawab.....	13
3. Penanaman Sikap Tanggung Jawab Siswa	17
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Lokasi Penelitian	27
E. Sumber Data	27
1. Data Primer.....	27
2. Data Sekunder.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi	28
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
1. Reduksi Data.....	29
2. Penyajian Data	29

3. Kesimpulan dan Verifikasi	29
H. Penjaminan Keabsahan Data	30
1. Credibility (Kredibilitas)	30
2. Transferbility (Keteralihan).....	31
3. Dependability (Ketergantungan)	32
4. Confirmability (Kepastian)	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Temuan Umum.....	34
1. Profil Sekolah.....	34
2. Sejarah Singkat Sekolah	34
3. Visi dan Misi Sekolah.....	35
4. Struktur Organisasi	36
B. Temuan Khusus	37
1. Peran Guru IPS dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan.....	37
2. Faktor Penghambat Yang Dihadapi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Medan.....	47
3. Faktor-Faktor Pendukung Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Medan.....	50
4. Solusi Yang Dilakukan Guru IPS Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Medan	54
C. Pembahasan.....	56
1. Peran Guru IPS dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan	56
2. Faktor Penghambat Yang Dihadapi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Medan.....	62
3. Faktor-Faktor Pendukung Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Medan.....	64

4. Solusi Yang Dilakukan Guru IPS Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Medan	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN