

عند طلاب الفصل *SCRAPBOOK* تطوير المادة الدراسية اللغة العربية على نمط وسائل
العاشرة في المدرسة العالية الحكومية فماتنغ سينتار

البحث
تعليم اللغة العربية ف مقدمة للحصول على شهادة الليسانس

البحث :
ديبي فطارة ديكا
رقم قيد : ٠٣٠٢١٨١٠١١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية و التعليم

بالجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قدناقستها لجنة المناقسة فق كلية علوم الربية والتعليم بجامعة
سومطرة الشمالية الاسلامية الحكومية ميدان في التاريخ ٣١ جنواري ٢٠٢٣

لجنة المناقسة

السكرتير

الرئيس

فخرور الرازي الماجستير

الدكتور أكمل ولد احكاس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥.٢٢٥٢١٨.١١.٠.١

رقم التوظيف: ١٩٧.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠.٠

أعضاء المتحن

الدكتور ذوالفهم لوبس الماجستير

الدكتور رحمني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦.٠.٥.١١.٠.٤

رقم التوظيف: ١٩٦٥.٥١٣١٩٩١١.٣٢.٠.٤

فخرور الرازي الماجستير

الدكتور أكمل ولد احكاس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥.٢٢٥٢١٨.١١.٠.١

رقم التوظيف: ١٩٧.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠.٠



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Debi Fitra Dhika
NIM : 030218011
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

تطوير المادة الدراسية اللغة العربية على نخط وسائل *SCRAPBOOK* عند طلاب الفصل
العاشرة في المدرسة العالية الحكومية فماتنغ سينتار

Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Media *Scrapbook* Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Pematang Siantar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang telah diringkas dari berbagai referensi yang telah dituliskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan maka gelar ijazah yang telah diberikan batal saya terima.

Medan, 22 Oktober 2022
Yang membuat Pernyataan



Debi Fitra Dhika
NIM.0302181011

No :
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, 22 Oktober 2022
Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan Hormat

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

تطوير المادة الدراسية اللغة العربية على نمط وسائل *SCRAPBOOK* عند
طلاب الفصل العاشرة في المدرسة العالية الحكومية فماتنغ سينتار

Yang ditulis Oleh:

Nama : Debi Fitra Dhika
NIM : 0302181011
Jenjang : Strata I(Satu)
Jurusan Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai skripsi ini dapat diterima dengan di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

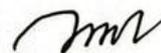
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Rahmaini, M.Pd
NIP.196505131991032004

Pembimbing II



Dr. Zulfahmi Lubis, M.A
NIP.197703262005011004



تطوير المادة الدارسية اللغة العربية على نمط وسائل *SCRAPBOOK*
عند طلاب الفصل العاشرة في المدرسة العالية
الحكومية فماتنغ سينتار

البحث

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس يف تعليم اللغة العربية

الباحثة :

ديي فطراة ديكا

رقم قيد: ٣٠٢١٨١٠١١

المشرف الثاني:

الدكتور ذوالفرهم لوبس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦.٠٥.١١.٠٤

المشرف الأول:

الدكتور اندا رحمني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥.٥١٣١٩٩١١.٣٢.٠٤

قسم تعليم اللّغة العربيّة كلية العلوم التربية و التعليم

بالجامعة الإسلاميّة الحكوميّة سومطرة الشماليّة

ميدان

م ٢٠٢٣

ABSTRAK



Nama : Debi Fitra Dhika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Juruasn : Pendidikan Bahasa Arab

NIM : 0302181011

Pembimbing 1 : Dra. Rahmaini, M.Pd

Pembimbing 2 : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc. M.Ag

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Media
Scrapbook Pada Siswa Kelas X MAN Pematang Siantar

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar Bahasa Arab, *Scrapbook*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Arab berbasis media *scrapbook* guna meningkatkan motivasi dan minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab yang masih cenderung terkesan monoton oleh siswa kelas X MAN Pematang Siantar. Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), pada tahap pengembangn ini ada 6 tahap penelitian, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, revisi desain, uji coba produk. Dari hasil uji validasi media diperoleh hasil presentase 87% dan di kategorikan sangat valid. Dari hasil validasi materi diperoleh hasil 83% dan dikategorika sangat valid. Berdasarkan hasil dari keduanya dapat disimpulkan bahwa bahan ajar bahasa Arab berbasis media *scrapbook* sangat layak digunakan.

Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan cara observasi, wawancara tertulis, post test dan pre test, dokumentasi, penilaian para ahli, respon guru dan siswa. Dari hasil pre test diperoleh hasil dengan jumlah rata rata 82,2% dan hasil dari nilai post test diperoleh hasil dengan jumlah rata rata 93,4% untuk kelas eksperimen. Kemudian peneliti menghitung hasil peningkatan siswa di kelas eksperimen sesudah belajar bahasa Arab menggunakan media *scrapbook* dan mendapatkan hasil 0,6% dengan kategori sedang/menengah. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan siswa untuk temotivasi dalam pembelajaran bahasa Arab.

ملخص



الاسم : ديبى فيطرا ديكا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٨١٠١١

الكلية / الشعبة : علوم التربية وتدريب و تعليم / تعليم اللغة العربية

المشرف ١ : الدكتوراندا رحمني الماجستير

المشرف ٢ : الدكتور ذوالفهم لوبيس. الماجستير

الوضع : تطوير المادة الدارسية اللغة العربية على نمط وسائل *SCRAPBOOK* عند طلاب

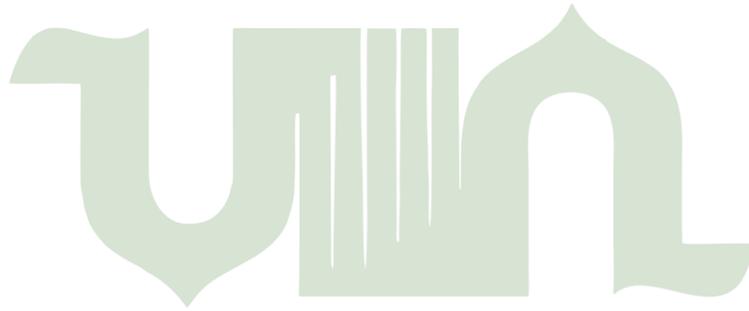
الفصل العاشرة في المدرسة العالية الحكومية فماتنغ سينتار

الكلمات المفتاحية : تطوير , مواد تدريس اللغة العربية , *Scrapbook*

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير مواد تعليمية باللغة العربية قائمة على الوسائل لزيادة تحفيز الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة العربية الذي لا يزال يبدو رتيباً من قبل طلاب الفصل العاشرة في المدرسة العالية الحكومية فماتنغ سينتار. طريقة البحث هذه هي البحث والتطوير (البحث والتطوير) ، في هذه المرحلة من التطوير هناك ٥ مراحل من البحث ، وهي الإمكانيات والمشاكل ، وجمع البيانات ، وتصميم المنتج ، ومراجعة التصميم ، وتجارب المنتج. من نتائج اختبار التحقق من صحة الوسائل ، تم الحصول على نتيجة بنسبة ٨٦٪ وتصنيفها على أنها صالحة للغاية. من نتائج التحقق من صحة المواد التي تم الحصول عليها ٨٣٪ من النتائج وتصنيفها على أنها صالحة للغاية. بناء على نتائج الاثنين ، يمكن استنتاج أن المواد التعليمية العربية المستندة إلى وسائل *Scrapbook* ممكنة جداً للاستخدام.

يتم الحصول على جمع البيانات البحثية عن طريق الملاحظة والمقابلات الكتابية والاختبارات اللاحقة والاختبارات المسبقة والتوثيق وتقييم الخبراء واستجابات المعلمين والطلاب. من نتائج الاختبار

القبلي ، تم الحصول على النتائج بمتوسط عدد ٨٢,٢٪ والنتائج من درجات الاختبار البعدي التي تم الحصول عليها بمتوسط عدد ٩٣,٤٪ للفئة التجريبية. ثم قام الباحثان بحساب نتائج الزيادة في عدد الطلاب في الصف التجريبي بعد تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل سجل القصصات وحصلوا على نتيجة ٠,٦٪ مع الفئة المتوسطة / المتوسطة. بناء على نتائج الدراسة أظهرت زيادة في عدد الطلاب الذين لديهم دافع في تعلم اللغة العربية.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله سبحانه وتعالى. الرحمن الرحيم. الله الذي دائما يهب رحمته ورحمته لكل انسان ، حتى يتم بفضلله وتوفيقه وعنايته ، حتى يتم استكمال هذه الرسالة بشكل صحيح ، حتى لو كانت في شكل بسيط للغاية ولا تزال هناك أوجه قصور لا تزال بحاجة إلى التحسين. .

التالييسأل شلاوات وتحيات من المؤلف للنبي محمد صلى الله عليه وسلم وجميع أهله وأصدقائه التابعين للمؤمنين الذين قاتلوا من أجل الإسلام حتى الآن وحتى نهاية الزمان.

الحمد لله يستطيع الكاتب أن يجمع ويكمل أطروحة بعنوان " تطوير المادة الدارسية اللغة عند طلاب الفصل العاشرة في المدرسة العالية الحكومية SCRAPBOOK العربية على نمط وسائل فماتنغ سينتار ". تم تصميم هذا لاستكمال وتلبية متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (الليسانس) في كلية التربية وعلوم التدريس ، الجامعة الإسلامية الحكومية في شمال سومطرة ، ميدان.

يدرك المؤلف تمامًا أن استكمال الدراسة وإعداد هذه الأطروحة ما كان ليتم بدون مساعدة ودعم مختلف الأطراف. لهذا السبب ، يود المؤلف أن يعرب عن أسمى آيات امتنانه وامتنانه للمشرف:

١. السيدة الأستاذة نورحياتي الماجستير كمدبير لجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية ميدان.

٢. السيد الدكتور مردياتو الماجستير كعميد لكلية التربية وتعليمز

٣. السيد الدكتور أكمل ولد احكاس الماجستير كرئيس للقسم لتعليم اللغة العربية

٤. السيد فخرور الرازي الماجستير ، ماجستير. كاتب للقسم تليم اللغة العربية.

٥. السيد الدكتور أبو بكر عدنان سيرغار الماجستير. كمشري في أكاديمي في قسم تعليم اللغة

العربية.

٦. السيدة الدكتور رحمني الماجستير كمشرفي الأول الذي قدم الوقت اتوجية والتصحيح حتى يمكن إكمال هذا البحث.
٧. السيد الدكتور ذوالفهم لوييس. الماجستير كمشرفي الأول الذي قدم الوقت اتوجية والتصحيح حتى يمكن إكمال هذا البحث.
٨. امي السيدة ادي فطري ليلي اليسانس والأبي السيد بودي لاكسانا ، شكرًا لك على الحب والتشجيع والصلاة التي لا تتوقف أبدًا. والتعليم الذين قدموا معلومات لكتابة هذه الرسالة ، وكذلك حسن سير العملية الإدارية.
٩. أختي رحمة رزقي نسرينة داعمة للكتابة.
١٠. أعز أصدقائي ، هيكال فراتومو ريفانشح اليسانس ، الذي رافق رحلة حياة المؤلف لنحو ٥ سنوات.
١١. شكر وتقدير لأفضل الأصدقاء منذ حوالي عقد من الزمن ، ديندا فوتري هافيرة اليسانس ، خيريني اليسانس ، ميا ليستاري اليسانس ، ستي فضيلاة عافيفاة اليسانس ، و ذوليكا نوراديندا اليسانس الذين يذكرون أنفسهم دائمًا بالمبدع ، مشجعًا ، ويرافق الكاتب دائمًا عندما يكون حزينًا أو سعيدًا.
١٢. امي حفيفاة لوييس اليسانس ونور الفين حياتي باتوبارا اليسانس كصديق في الكلية يشجع دائمًا المؤلف ويلهمه في إجراء هذا البحث وإتمامه.
١٣. لجميع أصدقاء قسم اتعليم اللغة العربية ، الذين صلوا وشجعوا المؤلف على إكمال هذه الأطروحة.
١٤. وشكرًا لنفسي دبي فطرة ديكاي ، التي تعاونت في إجراء هذا البحث. شكرًا لك على التمسك والقتال دائمًا عندما لا تكون الظروف في صفك ، وتحاول دائمًا الإيمان بنفسك ، حتى يتمكن الكاتب أخيرًا من إثبات أن الكاتب يمكنه الاعتماد على نفسه.

يتقدم المؤلفون بجزيل الشكر إلى كل من قدم المساعدة والمشاركة. نرجو أن تكثر من الرحمة والصدقة
تضاعفها الله سبحانه وتعالى. نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة.

ميدان ، ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٢

ديبي فيترا ضيكا

نيم. ٠٣٠٢١٨١٠١١

محتويات البحث

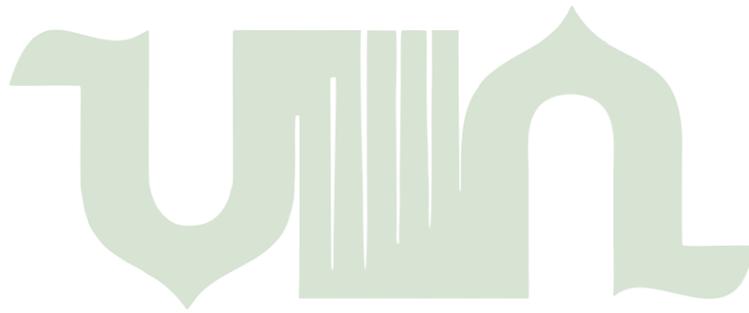
١	الباب الأول اساسيت البحث
٥	١,١ خلفية المشكلة
٥	٢,١ المشكلة البحث
٥	٣ .١ تحديد المشكلة
٦	٤,١ هسألة البحث
٦	٥,١ أهداف البحث
٧	٦,١ مواصفات المنتج المتوقعة
٧	٧,١ أهمية التنمية
٨	٨,١ افتراضات التنمية
١٠	٩,١ تعريف المصطلحات
١٢	الباب الثاني العطار النظرية
١٢	١,٢ الدراسات السابقة
١٩	٢,٢ تحليل الاحتياجات

٢٢.....	٣,٢ المواد المطورة.....
٢٢.....	٤,٢ النهج المستخدم.....
٢٣.....	٥,٢ النماذج النظرية.....
٢٣.....	١,٥,٢ تعريف <i>Scrapbook</i>
٢٥.....	٢,٥,٢ خطوات لجعل.....
٢٦.....	٣,٥,٢ نفع.....
٢٧.....	٤,٥,٢ مزايا وعيوب.....
٢٧.....	٥,٥,٢ تعريف المواد.....
٢٩.....	٦,٥,٢ أنواع المواد التعليمية.....
٣١.....	٧,٥,٢ وظائف المواد التعليمية.....
٣٢.....	٨,٥,٢ تعريف وسائط الإعلام.....
٣٤.....	٩,٥,٢ الدراسات اسابقة.....
٤٢.....	الباب الثالث منهجية البحث
٤٢.....	١,٣ نموذج بحوث التنمية... UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
٤٣.....	٢,٣ إجراءات البحوث التنموية.....
٤٦.....	٣,٣ تجارب المنتج.....
٤٧.....	١,٣,٣ تصميم الاختبار.....
٤٨.....	٢,٣,٣ مواضيع الاختبار.....
٤٨.....	٣,٣,٣ نوع البيانات.....
٤٩.....	٤,٣,٣ طرق وأدوات جمع البيانا.....

٥٢.....	٥,٣,٣ طرق وتقنيات تحليل البيانات
٥٥.....	٦,٣,٣ مؤشرات الاستخدام الناجح لوسائط التعلم
٥٦.....	٤,٣ نبذة عن المدرسة
٥٧.....	١,٤,٣ السيرة الذاتية للمدرسة
٥٨.....	٢,٤,٣ شعار ورؤية ورسالة المدرسة العالية الحكومية فماتنغ سينتار
٦١.....	٣,٤,٣ أسماء المواد التي درست في المدرسة العالية الحكومية فماتنغ سينتار
٦١.....	الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة
٦١.....	١,٤ نتائج البحث
٦٧.....	١,١,٤ إجراءات إعداد المواد التعليمية استنادا إلى وسائل <i>Scrapbook</i>
٦٨.....	٣,١,٤ نتائج تحليل المستجيبين
٦٩.....	٢,١,٤ نتائج تحليل المستجيبين
٧٠.....	٢,٤ تقييمات الخبراء
٧٠.....	١,٢,٤ نتائج التحقق من صحة خبراء المواد
٧٠.....	٢,٢,٤ نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام
٧٢.....	٣,٢,٤ مراجعات وسائل الإعلام
٧٢.....	٣,٤ مناقشة نتائج البحوث
٨٣.....	٤,٤ مراجعة المنتج النهائي
٨٣.....	الباب الخامس خاتمة
٨٥.....	١,٥ الخاتمة

٨٨..... المشورة ٢,٥

٩٠..... قائمة المصادر والمراجع



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN