

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah PAB 4 Patumbak II pada mata pelajaran IPS, khususnya pada materi mobilitas sosial. Hal ini dapat disimpulkan melalui analisis hasil dan pembahasan penelitian. Hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen pada materi mobilitas sosial lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen pada pretes adalah 57,83, sedangkan hasil belajar postes adalah 81,67. Nilai signifikansi yang menunjukkan tingkat signifikansi statistik adalah 0,000, yang lebih kecil dari ambang batas 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki hasil belajar yang lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata hasil belajar kelompok kontrol sebelum tes adalah 57,84, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kelompok kontrol setelah tes adalah 74,24. Tingkat signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai ambang batas yang ditetapkan sebelumnya sebesar 0,005. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD menghasilkan hasil belajar siswa yang melebihi nilai kriteria ketuntasan minimal sebesar 75. Meskipun kelas kontrol memiliki nilai rata-rata hasil belajar siswa yang lebih rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen, hal ini tetap terjadi. Uji-t sampel independen menghasilkan nilai rata-rata 78,67 untuk kelas eksperimen, dengan simpangan baku 7,871. Materi ini berasal dari hasil penelitian kelas tersebut. Kelompok kontrol memiliki nilai rata-rata 72,73, dengan simpangan baku 5,994. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD menghasilkan peningkatan yang lebih signifikan pada nilai rata-rata hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dalam rentang waktu yang sama. Temuan tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan disparitas yang jelas dalam hasil belajar mereka. Secara khusus, penerapan model pembelajaran

kooperatif tipe STAD pada materi mobilitas sosial mata pelajaran IPS berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah PAB 4 Patumbak II.

B. Saran

Berdasarkan simpulan maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para guru di MTs PAB 4 Patumbak terkhususnya guru IPS agar lebih bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran dan agar lebih sering menggunakan model pembelajaran yang berfokus pada siswa seperti kooperatif STAD lebih dalam rangka siswa turut aktif berpartisipasi dalam kelas dan mendapat hasil belajar yang memuaskan.
2. Untuk penelitian selanjutnya agar menambah atau mengganti variabel ataupun model pembelajaran lain yang mempengaruhi hasil belajar maupun mengganti objek penelitian agar hasil penelitian lebih luas.