



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD PADA
MATERI MOBILITAS SOSIAL PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII DI MADRASAH TSANA WIYAH PAB 4 PATUMBAK II**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

NURISKA DWI ARIMBI

NIM. 0309172062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023/2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD PADA
MATERI MOBILITAS SOSIAL PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH PAB 4 PATUMBAK II**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

NURISKA DWI ARIMBI

NIM. 0309172062

Menyetujui

DOSEN PEMBIMBING I

DOSEN PEMBIMBING II






Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2023/2024

DISETUJUI DAN DI SAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga. S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197506072005011007</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Fatkhur Rohman, MA</u> NIP. 198503012015031002</p>
<p>Ketua Pogram Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710526199402007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198908032019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Ralinda, M.Hum</u> NIP. 1970100101002632004</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax,
6615683 Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Stad Pada Materi Mobilitas Sosial Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah PAB 4 Patumbak II” yang disusun oleh Nuriska Dwi Arimbi yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah sarjana srata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 Agustus 2024 M


22 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Panitia Sidang Munaqasyah

Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

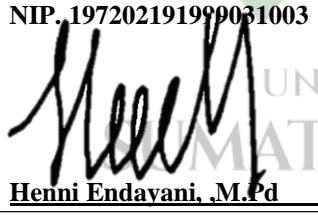
Sekretaris



Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji


Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd
NIP. 197202191999031003


Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002


Henni Endavani, M.Pd
NIP. 1994021520199032024


Nasrul Syakur Chaniago,S.S,M.Pd
NIP.197708082008011014

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Medan, 27 Agustus 2024

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Nuriska Dwi Arimbi
NIM : 0309172062
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Stad Pada Materi
Mobilitas Sosial Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Madrasah
Tsanawiyah PAB 4 Patumbak II

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Dr. Sakti Ritonga.S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Pembimbing Skripsi II



Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuriska Dwi Arimbi
NIM : 0309172062
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS-1)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Stad Pada Materi
Mobilitas Sosial Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan
Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Madrasah
Tsanawiyah PAB 4 Patumbak II

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 27 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nuriska Dwi Arimbi

NIM. 0309172062

Abstrak



Nama : Nuriska Dwi Arimbi
NIM : 0309172062
Fak/Jur : FITK/ Tadris IPS
Pembimbing I : Dr. Sakti Ritonga,S.Ag,M.Pd
Pembimbing II : Dr. Fatkhur Rohman,MA
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Pada Materi Mobilitas Sosial Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Pab 4 Patumbak II

Kata kunci: Hasil Belajar; Siswa; Model Pembelajaran Kooperatif STAD.

Pada tahun ajaran 2023/2024, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mobilitas Sosial di kelas VIII MTs PAB 4 PATUMBAK II. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII PAB 4 Patumbak II. Sampel penelitian ini adalah tiga puluh siswa kelas VIII-A yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tiga puluh siswa kelas VIII-2 yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Soal pilihan ganda yang digunakan sebagai instrumen penelitian ada beberapa. Uji t sampel berpasangan menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen pada materi mobilitas sosial jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini terjadi sepanjang penelitian berlangsung. Untuk lebih spesifik, rata-rata hasil belajar kelas eksperimen meningkat dari 57,83 skor pada pretest menjadi 81,67 skor pada posttest, dengan nilai signifikansi 0,000, yang kurang dari ambang batas 0,05. Setelah pretest, kelas kontrol memiliki skor hasil belajar rata-rata 57,84, dan setelah posttest, memiliki skor 74,24. Nilai signifikansi untuk pengamatan ini adalah 0,000, yang kurang dari 0,005. Setelah adopsi pembelajaran kooperatif STAD, kelas eksperimen mampu mencapai hasil belajar rata-rata yang lebih tinggi

dibandingkan dengan kelas kontrol. Kinerja kelompok kontrol dalam hal hasil belajar rata-rata lebih rendah daripada kelompok eksperimen. Siswa di kelas eksperimen memiliki skor hasil belajar rata-rata yang lebih tinggi dari ambang batas penyelesaian siswa minimal 75. Ini adalah sesuatu yang harus dipertimbangkan. Hasil uji t-sampel independen menunjukkan bahwa kelompok eksperimen memiliki skor rata-rata 78,67 dengan simpangan baku 7,871 poin. Dengan skor rata-rata 72,73 dan simpangan baku 5,994, kelompok kontrol mencatat skor rata-rata tertinggi. Jika dibandingkan dengan model pembelajaran tradisional, hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif STAD menghasilkan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa yang lebih besar daripada model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda, yang menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif STAD pada topik mobilitas sosial dalam mata pelajaran IPS memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah PAB 4 Patumbak II.

Pembimbing I


Dr. Salti Ritonga.S.Ag,M.Pd
NIP. 197506072005011007

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia dan hikmah yang telah diberikan-Nya kepada manusia. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Mobilitas Sosial Mata Pelajaran IPS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pab 4 Patumbak II” merupakan skripsi yang dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan shalawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sepanjang sejarah. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemui kendala dan masalah yang menguji dedikasi dan ketekunan penulis. Meskipun demikian, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik jika Allah SWT memberikan izin dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaannya yang sebesar-besarnya:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang dalam setiap jenjang pendidikan.
3. Ibu Prof. Dr. Nurhayatin, MAg menjabat sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum menjabat sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
5. Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd menjabat sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara. Beliau juga menjabat sebagai pembimbing skripsi, yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjalani perkuliahan.

6. Dr. Fatkhur Rohman, MA, pembimbing kedua, yang telah memberikan kontribusi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini dengan meluangkan waktunya dan memberikan arahan, inspirasi, serta kesabaran yang sangat berharga selama proses penulisan.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh staf dan dosen Tadris IPS yang telah memberikan pendidikan dan bimbingan selama perkuliahan.
8. Ibu Elbiwati, S.Ag, Kepala MTs PAB 4 Patumbak II yang telah memberikan bantuan yang sangat berharga dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Halim Cholidin Rambe, S.I, Guru mata kuliah IPS yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti kepada penulis selama proses penelitian.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Tadris Ips 1 angkatan 2017 yang telah bersama-sama berjuang dari awal hingga akhir perkuliahan, dan semoga kita semua dapat meraih kesuksesan di masa yang akan datang.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa setiap karya tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, dengan tulus hati, penulis memohon maaf apabila terdapat kekhilafan atau kekurangan dalam skripsi.

Semoga Tesis ini berpotensi menghasilkan keuntungan dan memberikan sumbangan berharga bagi kemajuan ilmu pengetahuan ilmiah, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca yang berminat.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Agustus 2024

Penulis



NURISKA DWI ARIMBI

NIM. 0309172062

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakekat Belajar.....	8
2. Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Hasil belajar.....	11
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	16
a. Pengertian Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	16
b. Komponen Utama STAD.....	16
c. Persiapan STAD.....	18
d. Langkah-Langkah Pembelajaran STAD.....	20

5. Pembelajaran Ips.....	21
a. Pengertian Pembelajaran IPS	22
b. Tujuan Pembelajaran IPS	22
6. Mobilitas Sosial	24
a. Pengertian Mobilitas Sosial.....	24
b. Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial	24
c. Faktor-Faktor pendorong dan penghambat Mobilitas sosial....	25
d. Saluran-Saluran Mobilitas Sosial.....	28
e. Dampak Mobilitas Sosial.....	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Populasi, Sampel, atau Partisipan Penelitia	35
1. Populasi	35
2. Sampel Penelitian	36
3. Devinisi Operasional Variable.....	37
4. Variabel Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Tes	39
2. Dokumentasi.....	40
D. Instrumen Pengumpulan Data	40
1. Uji Coba Instrumen	40
a. Uji Validitas Tes	40
b. Uji Reliabilitas Tes.....	43
c. Uji Analisis Daya Pembeda.....	44
d. Analisis Tingkat Kesukaran	46
E. Teknik Analisis Data	48
1. Pengujian Persyaratan Analisis	48
a. Uji Normalitas.....	48

b. Uji Homogenitas	48
c. Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	50
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah PAB 4 Patumbak II.....	50
2. Profil MTs PAB 4 Patumbak II.....	50
3. Visi dan Misi Sekolah.....	51
4. Rekapitulasi Data Guru dan Siswa MTs PAB 4 Patumbak II.....	51
5. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah PAB 4 Patumbak II.....	53
B. Deskripsi Hasil Belajar.....	54
1. Deskripsi Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Kooperatif STAD.....	54
2. Data Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	57
C. Uji Prasyarat Analisis.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Homogenitas.....	61
D. Hasil Analisis Data.....	62
1. Uji Paired Sample T Test.....	62
a. Kelas Eksperimen.....	62
b. Kelas Kontrol.....	62
2. Uji Independent sample T Test.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71