

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., & Hidayat, B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video-Scribe pada Materi Sejarah Kerajaan Islam di Sumatera dan Akulturasinya Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro. *Jurnal Swarnadwipa*, 2 (3).
- Akhiruddin, & dkk. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Gowa: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyanti, Y., & Nadiar, F. (2021). Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7 (1).
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Cayadi, A. (2017). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hasan, M., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hayati, S. (2016). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep Teori dan aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

- Idris, A. T., & dkk. (2018). "Use of Audio-Visual Materials in Teaching and Learning of Cassification of Living Things Among Secondary School Students in Sabon Gari LGA of Kaduna State". *Plan* ,6 (2).
- Kementrian Pendidikan, K. R. (2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Siswa Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery .
- Mirdanda, Arsyi;. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Siswa Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran* . Medan: Perdana Publishing.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Peneitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. Medan: CV Widya Puspita.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Puspita, Y. D., & Hanif, M. (2019). "Using Learning Media to Increase Learning Motivation in elementary School". *Anatolian Journal of Education*, 4, (2).
- Rahayu, M., & Masniladevi. (2020). Pengaruh enggunaan MEdia Sparkol Videoscribe Pada Hasil Belajar Materi Faktor Dan Kelipatan Bilangan Kelas IV SND Gugus IV Surantih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, (3).
- Rukajat, ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. yogyakarta: CV Budi Utama
- Sakti, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP Ittiad Makasar. *PHYDDAGOGIC: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 1, (2).
- Sardiyannah. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 10 (2).
- Setiyowati, P., & Panggayuh, V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Video Scribe Sparkol Pada Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018. *JOEICT (Journal Of Education and Information Communication Technology*, 3, (1).

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari, & Sulistyono. (2017). *Ilmu Pendidikan seri 1 (Konsep Dasar)*. Yogyakarta: Cipta Bersama.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). "Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial siswa SMP". *Harmonisasi Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4, (1).
- Yusnia, Y. (2019). Penggunaan Media Video Scribe Dalam Pembelajaran Literasi Sains Untuk Mahasiswa PGPAUD. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10 (1).
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo : Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zulafwan, & Willyansyah. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Videoscribe dan 3D Based Sebagai Media Pembelajaran Untuk Guru Pada SMK N 2 Pekanbaru. *J-Pemas STMIK Amik Riau*, 1 (2).

LAMPIRAN – LAMPIRAN**LAMPIRAN 1****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Padang Tualang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/ (1)
Materi Pokok : Negara-Negara ASEAN
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, damai, toleransi), responsif, bertanggung jawab, dan aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, sekolah, masyarakat, keluarga, bangsa, negara, kawasan regional dan kawasan internasional
- **KI-3:** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, prosedural, konseptual dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah <i>ASEAN</i>	3.1.1 Mampu menganalisis karakteristik geografis wilayah <i>ASEAN</i> 3.1.2 Mampu menjelaskan kehidupan sosial negara <i>ASEAN</i> 3.1.3 Mampu mengidentifikasi budaya negara <i>ASEAN</i>
4.1 Mengolah hasil identifikasi geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi dan politik di wilayah <i>ASEAN</i>	4.1.1 Mampu menyajikan hasil identifikasi perbedaan sosial budaya negara <i>ASEAN</i>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan kondisi geografis wilayah *ASEAN*
2. Menyebutkan negara-negara yang bergabung dalam *ASEAN*
3. Menjelaskan kehidupan sosial budaya negara-negara *ASEAN*
4. Mengidentifikasi budaya negara-negara *ASEAN*
5. Menyajikan perbedaan sosial budaya minimal dua negara anggota *ASEAN*

D. Materi Pembelajaran

Terlampir

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sainifik

- Metode : Diskusi, Ceramah dan Pengamatan

F. Media

- Buku paket
- *Video scribe*

Alat/Bahan

- Spidol
- Papan tulis
- Laptop
- LCD Proyektor

G. Sumber Belajar

- buku Ilmu Pengetahuan Sosial/Mukminan, dkk, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KE I

1. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Mengecek kebersihan kelas bersama sama
- Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran dimulai.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik diminta untuk melihat tayangan video tentang Negara-Negara ASEAN melalui *video scribe*.
- Selanjutnya guru menjelaskan materi yang disampaikan pada *video scribe*.

Menanya

- Selanjutnya peserta didik ditanya oleh guru apa yang belum dipahami mengenai materi Negara-Negara ASEAN.

Mengumpulkan data

- Setelah peserta didik membentuk 5-6 kelompok yang dibantu oleh guru.
- Masing-masing kelompok mendiskusikan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.
- Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mempersiapkan hasil diskusi agar dipresentasikan di depan kelas.
- Peserta didik yang sedang berdiskusi akan dimonitoring oleh guru.

Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi lebih lanjut mengenai pertanyaan berkaitan yang telah dibagikan untuk dijawab.
- Peserta didik mengumpulkan jawaban-jawaban yang mereka diskusikan ke lembar jawaban.

Mengkomunikasikan

- Selanjutnya perwakilan kelompok peserta didik diminta oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain mendengarkan.
- Apabila ada jawaban yang salah guru akan meluruskan jawaban.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan baik.

Simpulan

- Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru mengkaitkan hasil belajar pembelajaran dengan nilai spiritual dan nilai moral.

Penutup

- Selanjutnya guru memberikan pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini.
- Guru kemudian menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

PERTEMUAN KE II

3. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Mengecek kebersihan kelas bersama sama
- Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran dimulai.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.

4. Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik diminta untuk melihat tayangan video tentang letak geografis dan karakteristik Negara ASEAN
- Selanjutnya peserta didi mendengarkan guru menjelaskan materi yang disampaikan pada *video scribe*.

Menanya

- Selanjutnya peserta didik ditanya oleh guru apa yang belum dipahami mengenai materi Negara-Negara ASEAN.

Mengumpulkan data

- Setelah peserta didik membentuk 5-6 kelompok yang dibantu oleh guru.
- Masing-masing kelompok mendiskusikan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.
- Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mempersiapkan hasil diskusi agar dipresentasikan di depan kelas.
- Peserta didik yang sedang berdiskusi akan dimonitoring oleh guru

Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi lebih lanjut mengenai pertanyaan berkaitan yang telah dibagikan untuk dijawab.
- Peserta didik mengumpulkan jawaban-jawaban yang mereka diskusikan ke lembar jawaban

Mengkomunikasikan

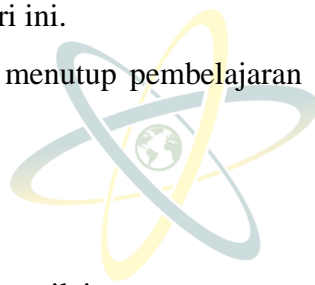
- Selanjutnya perwakilan kelompok peserta didik diminta oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain mendengarkan.
- Apabila ada jawaban yang salah guru akan meluruskan jawaban.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan baik.

Simpulan

- Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru mengkaitkan hasil belajar pembelajaran dengan nilai spiritual dan nilai moral.

Penutup

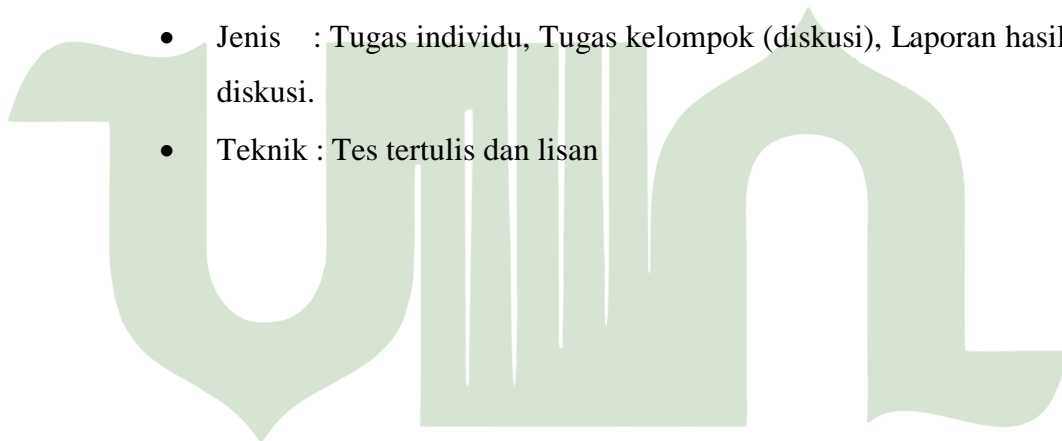
- Selanjutnya guru memberikan pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini.
- Guru kemudian menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.



I. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik penilaian

- Jenis : Tugas individu, Tugas kelompok (diskusi), Laporan hasil diskusi.
- Teknik : Tes tertulis dan lisan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Diketahui,
Guru Mata Pelajaran IPS

Medan, Juli 2024
Peneliti

Tiara Mandasari, S.Pd
NIP



Dewi sartika
Nim: 0309171026

LAMPIRAN 2**LEMBAR SOAL SISWA
MATA PELAJARAN IPS**

Nama :

Kelas :

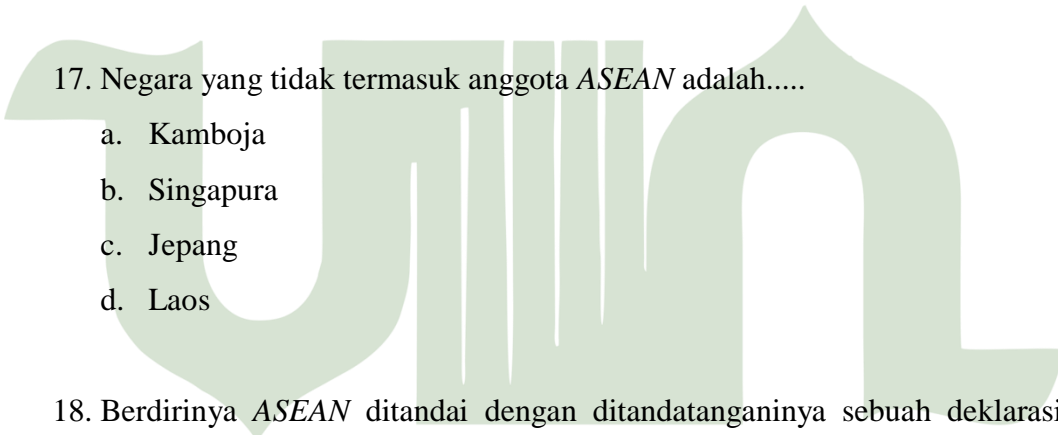
Hari/Tanggal :

- 
- 
1. Berikut ini adalah wakil pendiri ASEAN yang berasal dari Indonesia adalah.....
 - a. Adam Malik
 - b. BJ Habibie
 - c. M. Hatta
 - d. Ir. Soekarno
 2. Di bawah ini yang manakah ibu kota negara Malaysia.....
 - a. Kelantan
 - b. Kuala Lumpur
 - c. Jakarta
 - d. Sabah
 3. Berdasarkan letaknya maka iklim dari negara Indonesia adalah....
 - a. Subtropis
 - b. Sedang
 - c. Dingin
 - d. Tropis
 4. Negara manakah yang kepala negaranya dipimpin oleh seorang Sultan.....
 - a. Filipina
 - b. Brunei Darussalam


- c. Indonesia
 - d. Kamboja
5. Berikut ini yang manakah kepanjangan dari ASEAN....
- a. *Association of South East Asian Nation*
 - b. *Asian of South East Association Nation*
 - c. *Association of South East America Nation*
 - d. *America of Sotuh East Association Nation*
6. Mata uang yang digunakan di Filipina adalah.....
- a. Peso
 - b. Rupiah
 - c. Ringgit
 - d. Dolar
7. Pada tanggal berapa ASEAN didirikan.....
- a. 17 Agustus 1945
 - b. 10 November 1965
 - c. 08 Agustus 1967
 - d. 1 Januari 1984
8. Berikut ini negara manakah yang tidak termasuk dalam pendirian ASEAN.....
- a. Indonesia
 - b. Laos
 - c. Singapura
 - d. Malaysia
9. Ibukota negara Vietnam adalah.....
- a. Manila
 - b. Bangkok

- c. Vientiene
 - d. Hanoi
10. Ibukota negara Myanmar adalah.....
- a. Serawak
 - b. Manila
 - c. Yangon
 - d. Malaysia
11. Batas sebelah barat negara Indonesia adalah.....
- a. Malaysia
 - b. Laut Cina Selatan
 - c. Papua Nugini
 - d. Samudra Hindia
- 
12. Batas utara dari negara Singapura adalah.....
- a. Indonesia
 - b. Filipina
 - c. Malaysia
 - d. Brunei Darussalam
13. Perhimpunan negara-negara di kawasan Asia Tenggara disebut dengan.....
- a. *AFTA*
 - b. *ASEAN*
 - c. *OPEC*
 - d. *APEC*
14. Lima negara pendiri *ASEAN* adalah.....
- a. Indonesia, Taiwan, Amerika dan Inggris
 - b. Indonesia, Filipina, Thailand, Malaysia dan Singapura
 - c. Malaysia, Laos, Australia, Papua Nugini dan Rusia
 - d. Thailand, Spanyol, Inggris, Turki dan Kamboja
- 
- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

15. Negara Gajah Putih adalah sebutan untuk negara.....
- Thailand
 - Laos
 - Filiphina
 - Malaysia
16. Negara *ASEAN* yang berbatasan langsung dengan daratan Indonesia adalah.....
- Laos
 - Singapura
 - Malaysia
 - Thailand
17. Negara yang tidak termasuk anggota *ASEAN* adalah.....
- Kamboja
 - Singapura
 - Jepang
 - Laos
18. Berdirinya *ASEAN* ditandai dengan ditandatanganinya sebuah deklarasi yang disebut dengan.....
- Deklarasi Jakarta
 - Deklarasi *AFTA*
 - Deklarasi Bangkok
 - Deklarasi Bandung
19. Letak negara – negara anggota *ASEAN* yaitu diantara.....
- Benua Eropa dan Australia serta Samudra Pasifik dan Antartika
 - Benua Asia dan Eropa serta Samudera Pasifik dan Hindia
 - Benua Asia dan Australia serta Samudra Pasifik dan Antartika



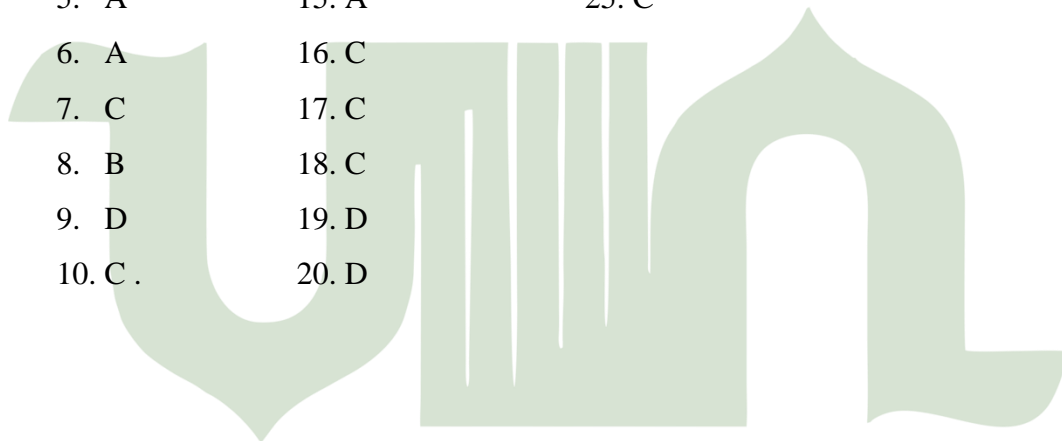
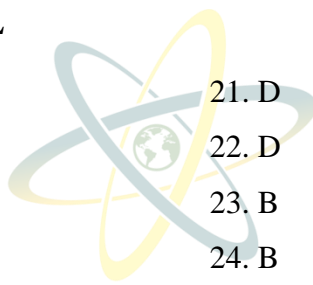
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

- d. Benua Asia dan Australia serta Samudra Pasifik dan Hindia
20. Organisasi *ASEAN* merupakan lembaga kerjasama.....
- Internasional di Asia Tenggara
 - Mulilateral negara-negara di Kawasan Benua Asia
 - Bilateral negara-negara di Asia Tenggara
 - Regional negara-negara di Asia Tenggara
21. Anggota negara *ASEAN* yang memiliki ibu kota Bandar Seri Begawan adalah.....
- Kamboja
 - Malaysia
 - Singapura
 - Brunei Darussalam
- 
22. Di bawah ini Negara anggota *ASEAN* yang tidak pernah di jajah adalah.....
- Kamboja
 - Vietnam
 - Singapura
 - Thailand
23. Batas sebelah barat dari Negara Thailand adalah.....
- Laos
 - Myanmar
 - Kamboja
 - Malaysia
24. Salah satu alasan yang menjadi latar belakang berdirinya *ASEAN* adalah.....
- Memiliki penduduk yang padat
 - Berada dalam satu wilayah yang sama
 - Memiliki ideologi yang sama

- d. Merupakan negara yang luas
25. Ringgit adalah mata uang yang berasal dari Negara.....
- Indonesia
 - Thailand
 - Malaysia
 - Laos

KUNCI JAWABAN SOAL

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. A | 11. D | 21. D |
| 2. B | 12. C | 22. D |
| 3. D | 13. B | 23. B |
| 4. B | 14. B | 24. B |
| 5. A | 15. A | 25. C |
| 6. A | 16. C | |
| 7. C | 17. C | |
| 8. B | 18. C | |
| 9. D | 19. D | |
| 10. C. | 20. D | |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

BAHAN AJAR

1. Negara – Negara ASEAN

Association of South East Asian Nation (ASEAN) ialah organisasi yang anggotanya terdiri dari negara-negara yang ada di Asia Tenggara. *ASEAN* didirikan 08 Agustus 1967 di Ibukota Thailand, Bangkok setelah ditandatanganinya Deklarasi Bangkok. *ASEAN* didirikan atas prakarsa dari lima negara yakni Indonesia, Filipina, Thailand, Malaysia serta Singapura. Anggota *ASEAN* tersusun atas Indonesia, Filipina, Thailand, Malaysia, Singapura, Kamboja, Laos, Brunei Darusalam, Myanmar serta Vietnam.

Berikut ini ada 5 tokoh yang menandatangani Deklarasi Bangkok adalah menteri-menteri luar negeri dari 5 negara pendiri *ASEAN*, yakni:

- Adam Malik (Indonesia)
- S. Rajaratnam (Singapura)
- Tun Abdul Razak (Malaysia)
- Narciso Ramos (Filipina)
- Thanat Khoman (Thailand)



Gambar peta ASEAN

2. Letak Geografis Negara-Negara ASEAN

Letak geografis ialah suatu letak yang dapat memperlihatkan letak dari daerah tertentu dan dilihat melalui keadaan nyata bumi yang kemudian akan dibandingkan dengan posisi pada daerah lainnya. sebagian besar daerah pada Negara ASEAN didominasi oleh daerah perairan atau laut yang mempunyai luas wilayah kisaran 5.060.100 km². Lalu wilayah darat mempunyai luas wilayah sekitar \pm 4.817.000 km². Wilayah yang didominasi oleh laut memberikan keuntungan tersendiri pada masyarakat dalam hal pendapatan. Namun, ada salah satu negara yang tidak mempunyai laut yakni negara Laos.

Letak geografis ASEAN mengakibatkan ASEAN berada diantara samudera Pasifik serta samudera Hindia dan diantara benua Asia serta Australia. ASEAN mempunyai beberapa ciri, yakni :

- a. *Compact*, berbentuk hampir seperti lingkaran. Seperti negara Kamboja.
- b. *Fragmented*, berbentuk kepulauan yang terpisah-pisah. Seperti Indonesia.
- c. *Elongated*, bentuk memanjang. Seperti Vietnam.
- d. *Protruded*, bentuknya lebih kompleks dan beragam, umumnya seperti tangan memanjang. Seperti Thailand dan Myanmar.

3. Letak Koordinat dan Karakteristik Negara-Negara ASEAN

Letak koordinat atau yang sering disebut dengan letak astronomis yakni suatu titik yang berpedoman pada garis lintang atau *latitude* serta garis bujur atau *longitude* pada peta di suatu daerah (Kementrian Pendidikan, 2017: 3).

a. Indonesia

1) Identitas negara

Indonesia mempunyai ibu kota Jakarta dengan pemerintahan berbentuk republik yang dipimpin oleh kepala negara Presiden. Bahasa Indonesia ialah bahasa

resmi yang dipakai oleh penduduk Indonesia. Ada 6 agama yang diakui di Indonesia yakni Islam, Khatolik, Kristen, Budha, Hindu serta Konghucu. Indonesia mempunyai beragam suku bangsa, seperti Jawa, Sunda, Batak, Bugis, Sasak, Ambon, Asmat, Madura dan lainnya. Jumlah penduduk Indonesia ialah 255,7 juta (2015). Mata uang yang dipakai yakni rupiah. Hari kemerdekaan Indonesia yakni 17 Agustus 1945 dengan lagu kebangsaan Indonesia Raya.

Berdasar pada data dari Badan Informasi Geospasial atau BIG Indonesia ialah negara maritim paling besar di dunia. Mempunyai pulau yang berjumlah 13.466 dengan luas wilayah darat 1.922.570 km² lalu wilayah perairan mempunyai luas sekitar 3.275.483km². Indonesia berada di antara koordinat geografis 950 - 1410 BT dan di antara 60 LU - 110 LS, serta menjadi titik pertemuan dari 2 benua dan 2 samudra. Wilayah Indonesia ialah persinggungan dari 2 rangkaian pegunungan, yakni Pegunungan Sirkum-Pasifik dan Pegunungan Mediterania. Lalu, Indonesia menjadi titik pertemuan dari lempeng benua Asia, Indo-Australia, dan lempeng dasar Samudra Pasifik, maka menciptakan situasi geologis yang dinamis dengan banyak gunung berapi dan sering dialami gempa bumi.

Indonesia mempunyai iklim tropis karena letaknya di antara dua garis balik ($23\frac{1}{2}^0$ LU- $23\frac{1}{2}^0$ LS). Permukaan bumi yang memiliki perbedaan ketinggian secara vertikan yakni relief. Indonesia mempunyai relief yang beraneka ragam bentuknya seperti pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, penepian dan depresi.

b. Brunei Darussalam

1) Identitas negara

Bandar Seri Begawan ialah ibu kota dari Brunei Darussalam yang mempunyai bentuk pemerintahan kesultanan dengan kepala negara Sultan. Bahasa utama yang dipakai yakni bahasa Melayu dan bahasa lainnya yakni Inggris dan Tiongkok. Agama yang ada yakni Islam, Budha dan Kristen. Penduduk negara ini berjumlah 0,4 juta jiwa (2015). Mata uang yang dipakai yakni dollar Brunei. Hari kemerdekaan jatuh pada tanggal 1 Januari 1984 dengan lagu kebangsaan Allah Peliharakan Sultan.

Brunei Darussalam terletak pada 4° LU- 6° LU dan 114° BT- 115° BT. Negara Brunei Darussalam mempunyai wilayah yang sekelilingnya berbatasan dengan Malaysia pada wilayah selatan serta timur, dan pada wilayah bagian barat berbatasan dengan Sewarak, Malaysia serta pada wilayah bagian utara berbatasan dengan Laut Cina Selatan.

Iklm yang dimiliki oleh negara ini ialah tropis dengan kelembapan serta temperatur yang dikatakan cukup tinggi sebab berada di dekat pantai yang mempunyai ketinggian relatif rendah. Temperatur rata-rata antara 24° – 30° C. Kisaran curah hujan yang terjadi yakni 2500-3000 mm/tahun.

c. Filipina

1) Identitas negara

Manila ialah ibu kota dari Filipina dengan pemerintahan berbentuk republik yang mempunyai badan legislatif bernama dewan nasional. Mata uang Filipina adalah Peso Filipina (PHP). Penduduk negara ini berjumlah 103 juta jiwa (2015), bahasa resmi yang dipakai yakni Filipino atau Tagalog dan Inggris, Cebuano, Ilocano serta

dialek lokal. Agama yang dianut oleh masyarakat Filipina yakni Katolik Roma, Protestan, Islam dan Budha. Mata uang yang dipakai yakni peso. Hari kemerdekaan jatuh pada 12 Juni 1988 dengan lagu kebangsaan Lupang Hinirang.

Filipina terletak di wilayah yang berbatasan dengan beberapa negara seperti pada bagian utara dan timur, berbatasan dengan Samudra Pasifik, bagian selatan berbatasan dengan Laut Sulawesi dan Sulu dan bagian barat berbatasan dengan Laut Cina Selatan. Letak Filipina yakni antara 5° LU- 21° LU dan 117° BT- 126° BT. Panjang garis pantai yang dimiliki oleh Filipina yakni sekitar 36.89 km dan mempunyai pulau yang berjumlah sekitar ± 7.107 (data 2012). Tropis basah ialah iklim yang dimiliki Filipina dengan suhu berkisar 25° C- 30° C serta curah hujan yang terjadi antara 1.275-5.000 mm pertahun.

d. Kamboja

1) Identitas negara

Kamboja mempunyai nama lain Republik Rakyat Kampuchea dengan ibu kota Phnom Penh dengan bentuk pemerintahan republik komunis yang dipimpin oleh presiden sebagai dewan negara dan ketua dewan menteri sebagai kepala pemerintahan. Penduduk negara Kamboja berjumlah 15,4 juta jiwa (2015) dengan bahasa yang dipakai yakni bahasa Khmer dan Perancis. Mata uang yang dipakai yakni Rie.

Letak negara Kamboja berada diantara 10° LU- 15° LU dan 102° BT- 108° BT dan mempunyai luas wilayah sekitar 181.300 km^2 . Kamboja berbatasan dengan beberapa wilayah yakni pada bagian utara berbatasan dengan Laos

serta Thailand, bagian timur berbatasan dengan Vietnam, selatan berbatasan dengan Laut Cina Selatan.

Pada rentang waktu November – Mei, Kamboja akan mengalami musim hujan. Kamboja mempunyai iklim tropis muson yang akan berdampak pada keadaan iklim sekitar maka pada pada bulan tertentu seperti Januari, Kamboja akan mengalami curah hujan yang <50 mm pada setiap bulannya. Pada bulan Juni – Oktober angin akan bertiup dari arah laut maka terbentuk angin musim barat yang mengakibatkan beberapa daerah tidak menerima hujan dengan cukup.

e. Laos

1) Identitas negara

Laos atau Republik Demokratik Rakyat Laos yang beribu kota Vientiane dengan bentuk pemerintahan republik komunis yang dipimpin oleh kepala negara presiden dan kepala pemerintahan perdana menteri. Bahasa utama yang dipakainya bahasa Lao, bahasa lainnya yakni Perancis dan Inggris. Agama yang dianut yakni Budha dan animisme. Penduduk negara ini berjumlah 6,9 juta jiwa (2015) dengan mata uang Kip. Hari kemerdekaan jatuh pada 2 Desember dengan lagu kebangsaan Pheng Kat Lao.

Secara astronomis Laos terletak antara 14°LU - 22°LU dan 100°BT - 107°BT yang berbatasan dengan bagian barat yakni Birma serta Thailand, bagian utara yakni Vietnam serta Tiongkok, bagian timur yakni Vietnam dan pada bagian selatan yakni Kamboja. Negara Laos mempunyai iklim tropis dengan suhu 26°C dibagian utara dan 28°C dibagian selatan. Musim yang dimiliki yakni musim kemarau sejuk yang akan terjadi antara November – Februari, musim hujan panas yang akan terjadi antara Juni –

Oktober, musim pancaroba kering serta panas yang akan terjadi antara Maret – Mei.

f. Malaysia

1) Identitas negara

Kuala Lumpur ialah ibu kota dari Malaysia dengan pemerintahan berbentuk Monarki Konstitusional yang dipimpin kepala negara Sultan serta kepala pemerintahan Perdana Menteri. Ada beberapa bahasa yang dipakai di negara Malaysia yakni Melayu, Tamil, Inggris serta China. Malaysia juga mempunyai beberapa agama yang dianut yakni Islam, Tao, Konghucu, Kristen, Hindu serta Budha. Penduduk negara ini berjumlah sekitar 30,8 juta jiwa (2015). Mata uang yang dipakai yakni Ringgit atau Dollar Malaysia. Hari kemerdekaan jatuh pada 31 Agustus 1957 dengan lagu kebangsaan Negaraku.

Negara yang berbatasan dengan Malaysia yakni Indonesia, Singapura, Laut Cina Selatan, Selat Singapura, Thailand serta Selat Malaka dengan letak 1° LU- 7° LS dan 100° BT dan 129° BT. Pada bagian utara Malaysia yakni dengan Laut Cina Selatan dan Thailand, bagian timur yakni Laut Sulawesi serta Laut Sulu, bagian Selatan yakni Kepulauan Riau serta Pulau Kalimantan, bagian barat yakni Pulau Sumatera serta Selat Malaka.

Batas-batas negara ini yakni utara berbatasan dengan Thailand dan Laut Cina Selatan, timur dengan Laut Sulu dan Laut Sulawesi, selatan dengan Pulau Kalimantan dan Kepulauan Riau, dan barat dengan Selat Malaka dan Pulau Sumatera.

Malaysia beriklim tropis, hal ini dapat dilihat melalui curah tingginya curah hujan yang terjadi yakni 260

– 800 mm setiap tahun dengan temperatur 21°C - 32°C pada daerah pantai serta 12°C - 25°C pada daerah pegunungan.

g. Myanmar

1) Identitas negara

Myanmar mempunyai atau Pye Daung-Su Socialist Thamada Myanma-Naigan atau Republik Sosialis Uni Myanmar yang mempunyai ibu kota Yangon dengan bentuk pemerintahan Republik yang dipimpin oleh kepala negara Presiden dan kepala pemerintahan Perdana Menteri. Jumlah penduduk Myanmar yakni 52,1 juta (2015). Bahasa resmi yang dipakainya yakni bahasa Myanmar, Inggris serta dialek lokal. Agama yang dianut yakni Kristen, Hindu, kepercayaan animisme, Budha serta Islam. Hari kemerdekaan jatuh pada 4 Januari. Kaba Makye ialah lagu kebangsaan Myanmar.

Myanmar berada diantara 11°LU - 28°LU dan 92°BT - 101°BT . Myanmar mempunyai luas sekitar 678.036 km dengan bagian utara berbatasan dengan Tiongkok, bagian Selatan dengan Laut Andaman, bagian barat dengan Teluk Benggala, dan bagian timur dengan Thailand serta Laos. Myanmar mempunyai dua musim yakni tropis pada wilayah selatan serta subtropis pada wilayah utara.

h. Singapura

1) Identitas Negara

Singapura mempunyai beberapa nama yakni Hischia-p'o Kung (Cina Mandarin), Republik Singapura (Melayu), Singapore Kudiyarasu (Tamil), Republic of Singapore (Inggris) mempunyai ibu kota Singapura dengan pemerintahan berbentuk Republik, Presiden menjadi kepala negara serta perdana menteri menjadi kepala pemerintahan. Luas wilayah Singapura yakni 679 km^2 dengan jumlah

penduduk 5,5 juta jiwa (2015). Beberapa bahasa yang dipergunakan yakni Inggris, Melayu, Tamil serta China. Agama yang dianut yakni Budha, Islam, Kristen, Tao, Kong hucu dan Hindu. Mata uang yang dipakai yakni Dolar Singapura hari kemerdekaan jatuh pada 9 Agustus 1965 dengan lagu kebangsaan Majulah Singapura.

Letak Singapura berada diantara $1^{\circ}11'LU-1^{\circ}27'LU$ dan $103^{\circ}39'BT-104^{\circ}5'BT$. Beberapa wilayah yang berbatasan dengan Singapura yakni dibagian barat serta utara berbatasan dengan Selat Johor dan pada wilayah bagian timur serta selatan berbatasan dengan Selat Singapura.

Singapura mempunyai iklim tropis lembab dengan curah hujan yang cukup banyak dengan 2.438 mm/tahun serta suhu yang berkisar $21^{\circ}C-32^{\circ}C$. Pada bulan November – Maret angin muson timur laut basah akan datang dan menyebabkan turunnya hujan. Di bulan April – September akan terjadi angin muson barat daya kering.

i. Thailand

1) Identitas negara

Thailand mempunyai nama lain Muang Thai atau Prathet Thai/Kerajaan yang mempunyai ibu kota Bangkok dengan Kerajaan Konstitusional sebagai bentuk pemerintahan dan kepala negara dipimpin oleh Raja dan pemerintahan oleh Perdana Menteri. Luas Thailand yakni 513.120 km^2 dengan jumlah penduduk 65,1 jiwa (2015). Mata uang yang dipakai yakni Bath. Lagu kebangsaan yakni Pleng Chard Thai. Bahasa Thailand atau Phasa Thai adalah bahasa resmi yang dipakai di Thailand.

Thailand berada antara $6^{\circ}LU-21^{\circ}LU$ dan $97^{\circ}BT-106^{\circ}BT$ yang berbatasan dengan beberapa negara, yakni

Laos serta Myanmar pada wilayah bagian utara, Malaysia serta Teluk Thailand pada wilayah bagian selatan, Myanmar pada wilayah bagian barat, Kamboja serta Laos pada wilayah bagian timur. Pada bulan Januari akan terjadi musim hujan dengan temperatur 26°C . Pada bulan Juli dengan suhu 28°C musim kemarau akan berlangsung. Pada wilayah utara curah hujan yang terjadi lebih besar daripada wilayah lainnya sekitar ± 1500 mm/tahun dan udaranya juga lebih dingin. Pada bulan November – Februari akan terjadi musim kering pada wilayah timur yang disebabkan oleh angin dari daratan Tiongkok. Iklim yang dimiliki oleh Thailand yakni iklim tropis.

Bulan Mei – Oktober akan terjadi musim hujan pada wilayah selatan yang disebabkan oleh angin muson dari Samudera Hindia. Dan pada Februari – Mei keadaan musim akan berubah menjadi paling kering.

j. Vietnam

1) Identitas negara

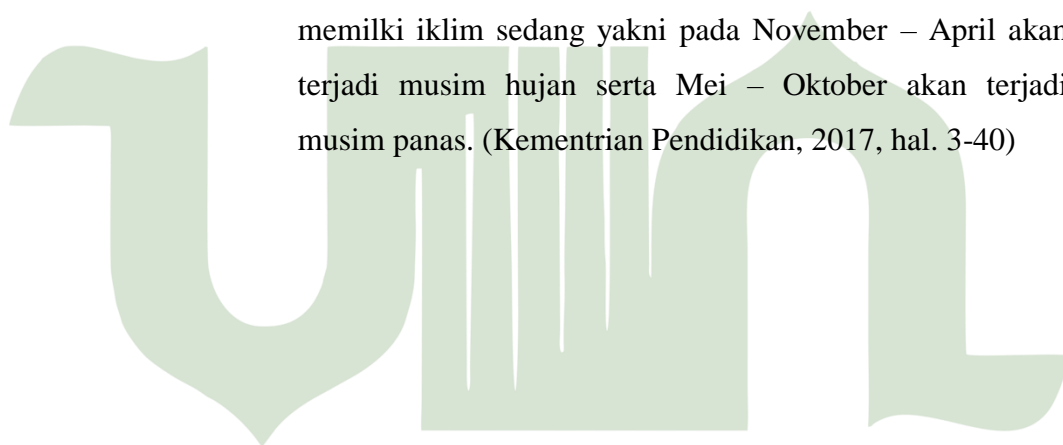
Vietnam mempunyai nama lain Cong Hoa Xa Hol Chu Viet Nam (Republik Sosialis Vietnam) dengan Hanoi sebagai ibu kotanya bentuk pemerintahan Republik

Komunis dan kepala negara di pimpin oleh Ketua Dewan Negara dan kepala pemerintahan oleh Perdana Menteri.

Luas wilayah Vietnam ialah 513.120 km^2 . Bahasa utama yang dipakai yakni bahasa Vietnam, dan bahasa lainnya yakni Prancis, Cina, Inggris dan Khmer. Agama yang dianut yakni Budha, Islam, Kristen serta Kong Hu Chu. Jumlah penduduk negara ini ialah 91,7 juta jiwa (2015). Mata uang yang digunakan yakni Dong. Hari kemerdekaan jatuh pada 2 Juli 1976 dengan lagu kebangsaan Tien Quan Ca.

Pada bagian barat Vietnam berbatasan dengan Teluk Siam, Kamboja, Laos, bagian utara dengan Tiongkok, bagian Timur serta selatan dengan Laut Cina Selatan. Vietnam mempunyai letak astronomis $23^{\circ}\text{LU}-9^{\circ}\text{LU}$ dan $105^{\circ}\text{BT}-109^{\circ}\text{BT}$.

Ada dua daerah yang berbeda iklim di Vietnam, yakni sebelah Selatan mempunyai iklim panas / tropis yang mempunyai tiga musim yakni pada November – Januari terjadi musim dingin, Februari – April terjadi musim panas serta Mei – Juni akan terjadi musim hujan. Namun, pada kurun waktu Juni – November terjadi musim hujan hingga angin topan akan melanda Filipina, Pantai Cina Selatan/Hongkong serta Vietnam. Pada sebelah utara memiliki iklim sedang yakni pada November – April akan terjadi musim hujan serta Mei – Oktober akan terjadi musim panas. (Kementrian Pendidikan, 2017, hal. 3-40)



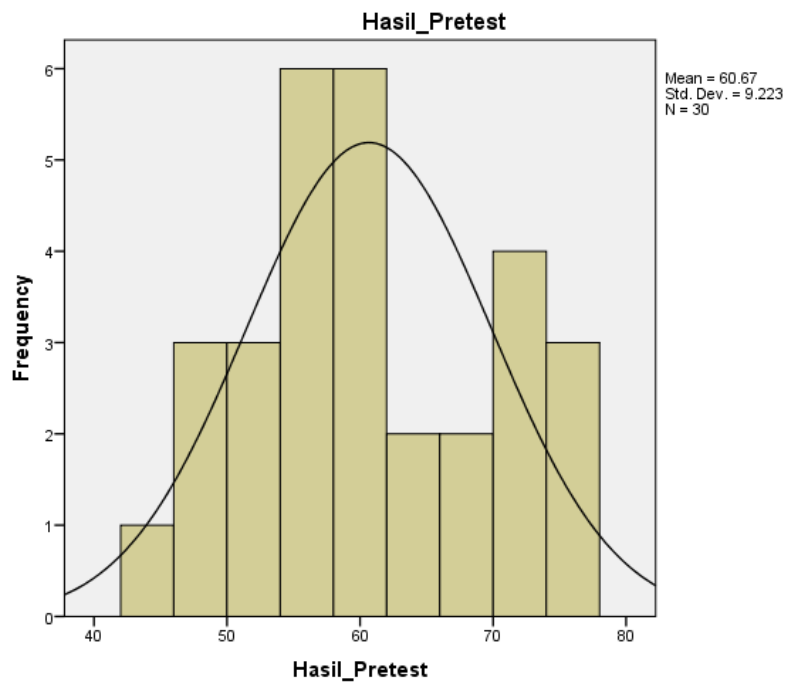
LAMPIRAN 4

No	Nama/Kode Siswa	<i>Pretest</i>	
		Nilai	Kriteria
1	Alfira Radisty	76	Lulus
2	Fajrin Dimas Pratama	60	Tidak Lulus
3	Flora Salsadila	56	Tidak Lulus
4	Irwanda	44	Tidak Lulus
5	Jelita	68	Tidak Lulus
6	Jennita Emilia	56	Tidak Lulus
7	Juwan Niswando	48	Tidak Lulus
8	Muhammad Ardan	60	Tidak Lulus
9	Naysila	72	Lulus
10	Nazah Juwairiyah	68	Tidak Lulus
11	Ragil Alvando	60	Tidak Lulus
12	Ragilya Ayu Ratu	76	Lulus
13	Rangga Ramadan	56	Tidak Lulus
14	Rantika Pratiwi	64	Tidak Lulus
15	Reiza Putri Setiawan	72	Lulus
16	Ravli rknafa	56	Tidak Lulus
17	Renal Yuda Pratama N	52	Tidak Lulus
18	Revaldo Kurniawan	48	Tidak Lulus
19	Rifky Aby Permana	56	Tidak Lulus
20	Rimay Aggriani	76	Lulus
21	Rindu Tri Andini	60	Tidak Lulus
22	Rino Ananta S	72	Lulus
23	Risna Sari	56	Tidak Lulus
24	Rofvi Anindita	72	Lulus
25	Rizki Alyitra	60	Tidak Lulus
26	Syakira Zia Afika	52	Tidak Lulus
27	Wahyu Armanda	48	Tidak Lulus
28	Zahrani Sabdatunisa	64	Tidak Lulus
29	Fatma Asyiffa Nayla	52	Tidak Lulus
30	Kevin Syahputra	60	Tidak Lulus
Mean		60,66666667	
Min		44	
Max		76	
Range		32	
Kelas		5,906996808	
Panjang Interval		5,417304434	

No	Nama/Kode Siswa	<i>Posttest</i>	
		Nilai	Kriteria
1	Alfira Radisty	96	Lulus
2	Fajrin Dimas Pratama	72	Lulus
3	Flora Salsadila	80	Lulus
4	Irwanda	84	Lulus
5	Jelita	80	Lulus
6	Jennita Emilia	68	Tidak Lulus
7	Juwan Niswando	76	Lulus
8	Muhammad Ardan	80	Lulus
9	Naysila	88	Lulus
10	Nazah Juwairiyah	76	Lulus
11	Ragil Alvando	84	Lulus
12	Ragilya Ayu Ratu	88	Lulus
13	Rangga Ramadan	76	Lulus
14	Rantika Pratiwi	80	Lulus
15	Reiza Putri Setiawan	92	Lulus
16	Ravli rknafa	76	Lulus
17	Renal Yuda Pratama N	80	Lulus
18	Revaldo Kurniawan	80	Lulus
19	Rifky Aby Permana	72	Lulus
20	Rimay Aggriani	88	Lulus
21	Rindu Tri Andini	80	Lulus
22	Rino Ananta S	84	Lulus
23	Risna Sari	68	Tidak Lulus
24	Rofvi Anindita	92	Lulus
25	Rizki Alvitra	84	Lulus
26	Syakira Zia Afika	76	Lulus
27	Wahyu Armanda	80	Lulus
28	Zahrani Sabdatunisa	72	Lulus
29	Fatma Asyiffa Nayla	60	Tidak Lulus
30	Kevin Syahputra	76	Lulus
Mean		79,6	
Min		60	
Max		96	
Range		36	
Kelas		5,906997	
Panjang Interval		6,094467	

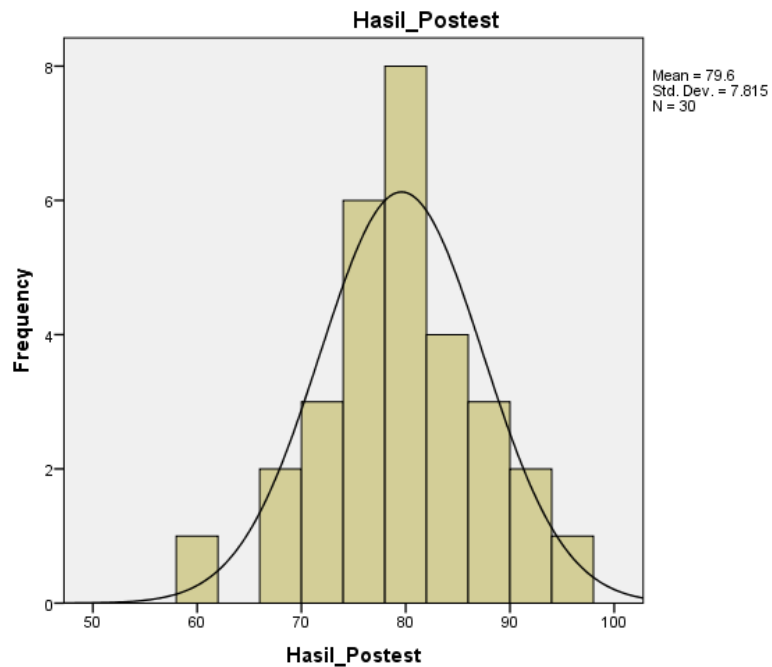
Hasil Pretest

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	44	1	1.7	3.3	3.3
	48	3	5.0	10.0	13.3
	52	3	5.0	10.0	23.3
	56	6	10.0	20.0	43.3
	60	6	10.0	20.0	63.3
	64	2	3.3	6.7	70.0
	68	2	3.3	6.7	76.7
	72	4	6.7	13.3	90.0
	76	3	5.0	10.0	100.0
	Total	30	50.0	100.0	
<i>Missing System</i>		30	50.0		
Total		60	100.0		



Hasil Posttest

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	60	1	1.7	3.3	3.3
	68	2	3.3	6.7	10.0
	72	3	5.0	10.0	20.0
	76	6	10.0	20.0	40.0
	80	8	13.3	26.7	66.7
	84	4	6.7	13.3	80.0
	88	3	5.0	10.0	90.0
	92	2	3.3	6.7	96.7
	96	1	1.7	3.3	100.0
	Total	30	50.0	100.0	
<i>Missing System</i>		30	50.0		
Total		60	100.0		



Case Processing Summary

		<i>Cases</i>					
		<i>Valid</i>		<i>Missing</i>		<i>Total</i>	
		<i>N</i>	<i>Percent</i>	<i>N</i>	<i>Percent</i>	<i>N</i>	<i>Percent</i>
Hasil Belajar	<i>Pretest</i>	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	<i>Posttest</i>	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Descriptives

		<i>Test</i>	<i>Statistic</i>	<i>Std. Error</i>	
Hasil Belajar	<i>Pretest</i>	<i>Mean</i>	60.67	1.684	
		<i>95% Confidence Interval for Mean</i>	<i>Lower Bound</i>	57.22	
			<i>Upper Bound</i>	64.11	
		<i>5% Trimmed Mean</i>		60.67	
		<i>Median</i>		60.00	
		<i>Variance</i>		85.057	
		<i>Std. Deviation</i>		9.223	
		<i>Minimum</i>		44	
		<i>Maximum</i>		76	
		<i>Range</i>		32	
		<i>Interquartile Range</i>		14	
		<i>Skewness</i>		.198	.427
		<i>Kurtosis</i>		-.922	.833
		<i>Posttest</i>	<i>Mean</i>	79.60	1.427
		<i>95% Confidence Interval for Mean</i>	<i>Lower Bound</i>	76.68	

	<i>Upper Bound</i>	82.52	
	<i>5% Trimmed Mean</i>	79.70	
	<i>Median</i>	80.00	
	<i>Variance</i>	61.076	
	<i>Std. Deviation</i>	7.815	
	<i>Minimum</i>	60	
	<i>Maximum</i>	96	
	<i>Range</i>	36	
	<i>Interquartile Range</i>	8	
	<i>Skewness</i>	-.147	.427
	<i>Kurtosis</i>	.425	.833

Tests of Normality

	<i>Test</i>	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Hasil Belajar	<i>Pretest</i>	.162	30	.143	.943	30	.109
	<i>Posttest</i>	.146	30	.101	.972	30	.592

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		<i>Levene Statistic</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>Sig.</i>
Hasil Belajar	<i>Based on Mean</i>	1.637	1	58	.206
	<i>Based on Median</i>	1.344	1	58	.251
	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	1.344	1	57.876	.251

<i>Based on trimmed mean</i>	1.669	1	58	.201
------------------------------	-------	---	----	------

Paired Samples Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>
<i>Pair 1 Hasil Posttest</i>	79.60	30	7.815	1.427
<i>Hasil Pretest</i>	60.67	30	9.223	1.684

Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
<i>Pair 1 Hasil Posttest & Hasil Pretest</i>	30	.593	.001

Paired Samples Test

	<i>Paired Differences</i>						<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>					
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>				
<i>Pair 1 Hasil Posttest Hasil Pretest</i>	18.933	7.786	1.421	16.026	21.841	13.320	29	.000	

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI PENELITIAN





SUM

DAN

LAMPIRAN 6

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10162/ITK.III/ITK.IV.9/PP.00.9/08/2024

23 Agustus 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 2 Padang Tualang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Dewi Sartika
 NIM : 0309171026
 Tempat/Tanggal Lahir : Tegal Rejo, 27 April 1999
 Program Studi : Tadris Ips
 Semester :
 Alamat : Dusun XI Tegal Rejo Kab.Langkat Kelurahan Tebing Tanjung
 Selamat Kecamatan Padang Tualang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Klonie I Sei Bamban Kec. Batang Serangan kode pos 20852 , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Media Video Scribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Negara-Negara ASEAN di SMP Negeri 2 Padang Tualang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 Agustus 2024
 a.n. DEKAN
 KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed



Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
 NIP. 197506072005011007

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN 7

SURAT IZIN PENELITIAN DARI SEKOLAH

**PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 PADANG TUALANG**

Alamat : Jalan Klonie 1 Sei Bamban Kec. Batang Serangan Kode Pos 20852
NIS : 200230 NSS : 201070205172 NPSN : 10201088 Email : smp.n2.p.tualang@gmail.com
Telp. 061-75031684

Nomor : 800/050/SMP.22/2024
Lampiran : 1 Berkas
Hal : **Balasan Surat Izin Permohonan Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 2 Padang Tualang

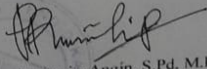
Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,
Menindaklanjuti, surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, berkenaan dengan permohonan riset *Pengaruh Penggunaan Media Video Scribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Negara-Negara Asean Di Smp Negeri 2 Padang Tualang*, maka dengan ini memberikan izin untuk melakukan pengambilan data riset di SMP Negeri 2 Padang Tualang kepada :

Nama	: Dewi Sartika
NIM	: 0309171026
Tempat/Tanggal Lahir	: Tegal Rejo/ 27 April 1999
Program Studi	: Tadris IPS
Semester	: XIV (Empat Belas)
Alamat	: Dusun XI Tegal Rejo Desa Tebing Tanjung Selamat Kecamatan Padang Tualang Kabupaten Langkat

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Padang Tualang



Arihta Perangin-Angin, S.Pd, M.Psi

LAMPIRAN 8**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Identitas**

Nama : Dewi Sartika
Nim : 0309171026
Prodi : Tadris IPS
T.T Lahir : Tegal Rejo 27 April 1999
Email/No Hp : dewisartika31555@gmail.com / 0895400864431
Alamat : Dusun XI Tegal Rejo Desa Tebing Tanjung
Selamat Kecamatan Padang Tualag Kabupaten
Langkat

B. Pendidikan

1. SD Negeri 056017 Tebing Tanjung Selamat
2. MTs Al Washliyah Batang Serangan
3. SMK Swasta Tunas Harapan Batang Serangan
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN